

Анализ пилотного этапа инновационного образовательного проекта «Муниципальный образовательный технический центр» базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи» МАОУ ДО «Центр детского творчества» г. Ирбит

Период реализации: 2011-2016

Цель проекта: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в городе Ирбите в направлении научно-технического творчества.

Задачи проекта:

1. Актуализировать проблемы развития детского и молодежного технического творчества на муниципальном уровне для увеличения числа учащихся, осознанно выбравших направление технического творчества (с перспективой на продолжение образования), привлечения финансовых средств бюджетных и внебюджетных источников.
2. Обеспечить необходимый уровень профессионализма педагогов.
3. Обеспечить реализацию образовательных программ научно-технической направленности по обновленным программно- и учебно-методическим комплексам.
4. Совершенствовать материально-технические условия для реализации технического творчества с учетом современных требований.
5. Обеспечить мониторинг результативности обучения одаренных детей.
6. Расширение возможности для участия одарённых детей в олимпиадах, конференциях, выставках, конкурсах различных уровней.

I. Соответствие целей, задач и ожидаемых результатов проекта полученным результатам.

(Достижение целей проекта в соответствии с установленными в ней показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов реально достигнутым. Факторы, способствовавшие/ не способствовавшие достижению ожидаемых результатов. Выводы.)

Цель и задачи проекта	Запланированный результат	Полученный результат	Основные факторы способствовавшие достижению/ не достижению результата	Вывод
Актуализировать проблемы развития детского и молодежного технического творчества на муниципальном уровне для увеличения числа учащихся, осознанно выбравших направление технического творчества (с перспективой на продолжение образования), привлечения финансовых средств бюджетных и внебюджетных источников.	Положительный имидж объединений детского и молодежного технического творчества на муниципальном уровне.	Результатом успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ в Центре является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил поддерживать уровень сохранности контингента обучающихся в технических объединениях.		Поставленная задача решена
Обеспечить необходимый уровень профессионализма педагогов.	Готовность педагогов к инновационным процессам, высокий уровень результативности деятельности педагогического коллектива.	Участие и победы в конкурсах профессионального мастерства. 2 педагога являются победителями конкурса на соискание премии Губернатора	Согласно Федеральным и региональным законодательным актам в ЦДТ разработана система НЛА, регламентирующая деятельность педагогов по направлению конкурсной деятельности.	Поставленная задача достигнута.

			<p>В Образовательную программу учреждения включён и реализуется целевой проект МАОУ ДО ЦДТ по научно-методическому сопровождению профессионального развития педагогического персонала ЦДТ.</p> <p>Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах разного уровня, занимаются самообразованием</p>	
<p>Обеспечить реализацию образовательных программ научно-технической направленности по обновленным программно- и учебно-методическим комплексам.</p>	<p>Наличие образовательных программ научно-технической направленности по обновленным программно- и учебно-методическим комплексам.</p>	<p>Составлены новые дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы технической направленности</p>	<p>Разработана необходимая методическая база: созданы необходимые методические рекомендации, памятки, проведены индивидуальные консультации с педагогами ЦДТ.</p>	<p>Задача выполнена</p>
<p>Совершенствовать материально-технические условия для реализации технического творчества с учетом современных требований.</p>	<p>Наличие оптимальных материально-технических условий для деятельности отделения научно-технической направленности.</p>	<p>Для отделения «Рбототехники» выделено отдельное помещение, в котором сделан ремонт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отопление – 143730; • Ремонт пола – 83000; • Косметический ремонт – 15000; • Приобретение ме- 	<p>Были привлечены как бюджетные, так и внебюджетные средства.</p>	<p>Задача решена не полностью</p>

		бели – 10109; <ul style="list-style-type: none"> • Установка контент-фильтров – 6500; • Установка антивирусников – 4550 		
Совершенствовать интеграцию деятельности учреждений общего и дополнительного образования в процессе реализации программ технического творчества.	Выстроенная система оптимального взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования в реализации программ технического творчества	Осуществляется регулярная связь с социальными партнерами, с помощью которых осуществляется финансовая и иная поддержка. Основными социальными партнерами являются школы 9,10, 13	Активная деятельность администрации и коллектива ЦДТ, основанная на личных контактах.	Задача выполнена
Обеспечить мониторинг результативности обучения одаренных детей.	Наличие системы мониторинга результативности обучения одаренных детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны контрольно-измерительные материалы с помощью, которых проводится мониторинг качества образовательных достижений на каждой ступени обучения. • Мониторинг осуществляется через проведение контрольных тестов, практических занятий и ориентирован на выявление одаренности обучающихся, уровня познавательного и творческого развития, сформированности компетенций в выбранном направлении деятельности. 	В качестве методического сопровождения по всем программам сформированы учебно-методические комплексы, включающие в себя контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, упражнения, игры, тренинги) на основе методик Г.П. Карповой (учебная мотивация), Э.Э. Сыманюк и А.М. Павловой, О.В. Темняткиной (методика определения сформированности ключевых компетенций)	Задача выполнена не до конца
Расширение возможности для участия одаренных	Наличие организационных, методических, фи-	Активное участие воспитанников в конкурсах на	Использование индивидуальной формы обучения,	Задача выполнена

детей в олимпиадах, конференциях, выставках, конкурсах различных уровней.	налоговых условий для участия одарённых детей в олимпиадах, конференциях, выставках, конкурсах различных уровней.	всех уровнях.	высокий профессиональный уровень педагогов, созданная материально-техническая база.	
---	---	---------------	---	--

II. Качественные изменения, произошедшие в образовательной организации при реализации инновационного образовательного проекта.

(Основные результаты, эффекты реализации проекта и их значимость для образовательной практики.)

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
<ul style="list-style-type: none"> • Количество обучающихся – 80 • Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня – 32 • Из них победители: <ul style="list-style-type: none"> -Муниципального уровня – 6; -Регионального уровня – ; -Федерального уровня – • Реализуется 5 ДООП 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество обучающихся – 149 • Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня – 14 • Из них победители: <ul style="list-style-type: none"> -Муниципального уровня – 8; -Регионального уровня – 3; -Федерального уровня – 1 • Реализуется 5 ДООП • Выставка детских проектов во время проведения "круглого стола" с участием правительства 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество обучающихся – 160 • Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня – 71 • Из них победители: <ul style="list-style-type: none"> -Муниципального уровня – 10; -Регионального уровня – 18 ; -Федерального уровня – 3 • Реализуется 6 ДООП • Выставка "ИННО-ПРОМ - 2014" • Выставка детских проектов во время прове- 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество обучающихся – 208 • Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня – 94 • Из них победители: <ul style="list-style-type: none"> -Муниципального уровня – 15; -Регионального уровня – 3; -Федерального уровня –2 -Международный – 1 • Реализуется 7 ДООП 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество обучающихся – 274 • Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня – 112 • Из них победители: <ul style="list-style-type: none"> -Муниципального уровня – 15; -Регионального уровня – 18 • Реализуется 5 ДООП • Выставка детских проектов в рамках открытого мероприятия регионального чемпионата «Молодые профессиона-

	области, директоров ОУ, представителей бизнеса	дения Областной августовской конференции <ul style="list-style-type: none"> Выставка детских проектов во время проведения "Национального чемпионата рабочих профессий WorldSkills - 2014" 		лы (WorldSkills Russia)» <ul style="list-style-type: none"> Региональный этап Всероссийского конкурса проектных работ школьников в ЗЦ "Таватуй"
--	--	--	--	--

III. Динамика развития сетевого взаимодействия и сотрудничества.

(Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями. Взаимодействие образовательной организации с другими организациями, социальными партнерами, способствующее наиболее эффективной реализации инновационного образовательного проекта.)

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Социальный партнер 9 школа	Социальные партнеры 9, 13 шк.	Социальные партнеры 9, 13, 10 шк.	Социальные партнеры 9, 13, 10 шк.	Социальные партнеры 9, 13, 10 шк.
		Социальные партнеры, привлеченные к реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> Привлечение материальных средств (ОАО «Ирбитский молочный завод», ООО «Эксперт», «ОАО СКБ-банк», отделение г. Ирбита, Ирбитская районная организация профсоюзов работников АПК); Иная поддержка: информационная (Ирбитская городская организация профсоюза работников образования, «Дорожное радио» г. Ирбит, Радио СКИТ г. Ирбит); проведение совместных мероприятий (МКУК «Библиотечная система» МО г. Ирбит, Восточный управленческий округ); Сопровождение мед. персоналом поездок на фестивали и конкурсы (Ирбитская центральная городская больница им. Шестовских Л.Г.) 		

IV. Представление опыта работы по реализации проекта.

(Достижения образовательной организации в ходе реализации инновационного образовательного проекта. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта. Готовые методические продукты, предлагаемые как лучшие образовательные практики по направлению проекта: программно-методическое обеспечение, авторские разработки, педа-

гогические технологии, учебно-методические, методические, учебно-лабораторные комплекты и др. Где можно познакомиться с результатами инновационной работы (ссылки на сайт, публикации, др.)

Учебный год	Уровни и формы представления опыта				
	муниципальный	региональный	межрегиональный	федеральный	международный
2012-2013	Открытые уроки для родителей и коллег				
2013-2014	Открытые уроки для родителей и коллег				
2014-2015	Открытые уроки для родителей и коллег		I межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Потенциал дополнительного образования детей: инновация, качество, ресурсы». Областной фестиваль технического творчества и современных технологий «Город Техно Творчества»	Всероссийская выставка НТТМ (Научно-технического творчества молодёжи), организуемая Московским международным салоном образования, г. Москва	
2015-2016	Открытые уроки для родителей и коллег	Антипина О.Ф. Стратегии обучения в образовательной концепции LEGO// Научно-практическая конференция «Инновационные технологии в дополнительном образовании» Кудряшова О.В. «Изобретать – это просто» (использование метода ТРИЗ на занятиях творческого объединения)			

		юных рационализаторов и изобретателей) Курочкина А.В. «Ледовый городок» (создание робототехнических систем на базе оборудования LegoMindstromNST) Курочкина А.В. «Программируем с увлечением» (программирование робототехнических систем)			
2016-2017	Открытые уроки для родителей и коллег				
Публикации статей, методических материалов					
Учебный год	муниципальный	региональный	межрегиональный	федеральный	международный
2012-2013					
2013-2014					
2014-2015			Дубских Г.А. Проектная деятельность обучающихся на занятиях робототехникой// Сборник материалов I межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Потенциал дополнительного образования детей: инновация, качество, ресурсы».		
2015-2016	Антипина О.Ф. Стра-				

	тегии обучения в образовательной концепции LEGO // Официальный сайт МАОУ ДОД «Центр детского творчества» (раздел методическая работа – обобщение педагогического опыта				
2016-2017					

V. Перспективы инновационного развития образовательной организации.

(Оценка проделанной работы, общие выводы, перспективы.)

Деятельность проекта по созданию условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в городе Иrbите в направлении научно-технического творчества «Муниципальный образовательный технический центр» осуществляется с целью содействия развитию детского и молодежного научно-технического творчества и популяризации достижений в области робототехники и искусственного интеллекта.

Думается, что цель проекта была достигнута и поставленные задачи, в основном решены:

1. Увеличено количество детей, активно занимающихся техническим творчеством. Регулярно появляются публикации и репортажи в СМИ о проблемах и достижениях учащихся в области технического творчества. Увеличивается объем финансовых средств, поступивших из внебюджетных источников.
2. Педагоги владеют современными методиками работы с одаренными детьми
3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям.
4. Оборудование соответствует современным требованиям.
5. Выстроена система совместного использования материально-технических баз учреждений, кадровых ресурсов.

6. Наличие оперативной информации для анализа, но мониторинг оставляет желать лучшего.

7. Увеличено количество успешных результатов участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Среди перспектив развития можно выделить:

- создание информационного и программно-методического сопровождения педагогической деятельности
- обобщение и распространение опыта внедрения и использования LEGO-конструирования, робототехники, компьютерного дизайна в образовательном процессе;
- обеспечение необходимых условий для бесперебойной работы и сохранности оборудования в МАОУ МО «Центр детского творчества» МО г. Ирбит.

Преподаватели

- 2016-2017 3 преподавателей прошли профессиональную переподготовку
1 преподаватель прошел курсы повышения квалификации
1 преподаватель победитель конкурса на соискание премии Губернатора
- 2015-2016 1 преподаватель защитил высшую категорию преподавателя ДО
1 преподаватель прошел курсы повышения квалификации
1 преподаватель победитель конкурса на соискание премии Губернатора
1 преподаватель обладатель поощрительной премии в конкурсе на соискание премии Губернатора
- 2014-2015 1 преподаватель защитил высшую категорию преподавателя ДО
- 2012-2017 преподаватели приняли участие в 11 семинарах и научно-практических конференциях

Другие мероприятия

участие в 6 выставках детских проектов в Екатеринбурге

По поводу раздела IV кроме проведения мастер-классов для преподавателей города и в рамках мероприятий в лагере "Таватуй", похвастаться нечем.

Задача – заложить основы информационной компетентности личности, т.е. помочь обучающемуся овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения

Цель образовательного процесса: формировать и развивать творческую личность ребёнка, предоставлять ему возможность для самосовершенствования, самореализации, профессионального и жизненного самоопределения.