

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Центр детского творчества»**

Пролетарская ул., дом 61, г. Ирбит Свердловской области, 623856
тел. / факс (34355) 6-48-66 E-mail: cdtsekret@mail.ru

Принят
на общем собрании
Протокол № 2 от 11.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ ДО
«Центр детского творчества»
Сухих Н.В. Сухих
«*апрель*» 2022г.



**Отчет
о результатах самообследования
МАОУ ДО «Центр детского творчества»
за 2021 гг.**

г. Ирбит 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I ГЛАВА. Аналитическая часть

Пояснительная записка _____	3
1.1. Общая характеристика образовательной деятельности _____	4
1.2 Оценка системы управления МАОУ ДО «Центр детского творчества» _____	15
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МАОУ ДО «Центр детского творчества» _____	18
1.4. Оценка организации образовательного процесса _____	49
1.5. Оценка востребованности выпускников _____	66
1.6. Оценка качества кадрового состава МАОУ ДО «Центр детского творчества» _____	66
1.7. Оценка качества программно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса _____	75
1.8. Оценка качества материально-технической базы и финансово- хозяйственной деятельности _____	82
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности _____	98

II ГЛАВА. Анализ показателей деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества» _____	103
--	-----

III ГЛАВА. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества» _____	106
---	-----

I. ГЛАВА. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Самообследование Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Центр детского творчества» (далее - Центр) проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Центра, определения качества и эффективности образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году, на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации.»;

В соответствии с Положением МАОУ ДО «Центр детского творчества «О проведении самообследования» Пр.№5 от 24.01.2015г;

- Приказом № 6 от 03.03.2022 г. «О проведении самообследования МАОУ ДО «Центр детского творчества» за 2021-2022 учебный год».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества».

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Центра по следующим направлениям:

- общая характеристика образовательной деятельности Центра;
- оценка системы управления Центра;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка программно-методического, информационного обеспечения;

- оценка материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества» за период 1 апреля 2021 г. по 31 марта 2022 г.

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества»

Организационно-правовое обеспечение

Мотивационно-целевая деятельность Центра складывается из решения задач по созданию организационно-педагогических условий для формирования творческой активности обучающихся средствами дополнительного образования.

Учреждение выстраивает образовательную деятельность с помощью квалифицированного педагогического ресурса и формирования воспитывающей образовательной среды.

Создание условий для методического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ и оказания всесторонней помощи педагогическим кадрам, реализующим эти программы, обеспечивается методистами Центра. Эта работа выстраивается благодаря содействию и поддержке инновационной деятельности педагогов.

Формирование единого образовательного воспитывающего пространства в Центре позволяет обучающимся иметь реальную возможность выбора содержания и направления дополнительного образования с учетом их личных интересов и возможностей.

Следует отметить, что позитивно влияет на мотивационную составляющую и расширение возможностей сетевого взаимодействия нашего учреждения и учреждений дошкольного и общего образования (детских садов, школ), учреждений культуры, спорта в целях обмена лучшими социокультурными практиками.

Таким образом, Центр решает проблемы формирования гражданской, социальной, познавательной, двигательной активности и творческого потенциала обучающихся.

Содержание дополнительного образования в Центре определяется образовательной программой МАОУ ДО «Центр детского творчества» и в детском объединении дополнительными общеразвивающими программами (ДООП), разрабатываемыми и реализуемыми педагогами дополнительного образования в соответствии с нормативными документами регламентирующие образовательную деятельность учреждений дополнительного образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);

- Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Постановление администрации Муниципального образования город Ирбит от 30 октября 2019 года № 1613-ПА "О внесении изменений в постановление администрации Муниципального образования город Ирбит от 17 июля 2019 года № 990-ПА «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Муниципального образования город Ирбит»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Постановлением от 30.06.2021 №6 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»».

В соответствие с Решением Думы Муниципального образования город Ирбит от 26.11.2020 № 250 «О внесении изменений в Устав Муниципального образования город Ирбит», зарегистрированным Главным Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Свердловской области 22.12.2020 года за №RU663330002020001, опубликованным в Ирбитской общественно-политической газете «Восход» 14.01.2021 года №1 (16796), вступившим в законную силу 15.01.2021 года, руководствуясь положениями Федерального закона от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статьями 2, 27 Устава Городского округа «город Ирбит» Свердловской области и **на основании** Постановления Главы Муниципального образования город Ирбит от 15.01.2021 №10-ПГ «Об организации работы по приведению наименований и учредительных документов муниципальных организаций в соответствие с Уставом Городского округа «город Ирбит» Свердловской области **учредителем и собственником имущества Учреждения** в 2021 году является – Городской округ «город Ирбит» Свердловской области.

От имени Городского округа «город Ирбит» функции и полномочия **Учредителя** исполняют:

а) Глава Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.

б) Администрация Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.

в) Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.

На основании распоряжения Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 15.03.2021г. 358-р «Об утверждении плана мероприятий по смене наименования организаций Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, подведомственных Управлению образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области и Постановления администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 30.09.2021года №1551-ПА утвержден Устав МАОУ ДО Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 30.09.2021 (редакция 12).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 19244 от 24 января 2017 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочная).

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Центр детского творчества»; сокращённое наименование Учреждения - МАОУ ДО «Центр детского творчества».

Юридический адрес учреждения: 623856 Свердловская область, город Ирбит, улица Пролетарская, дом 61.

Контактные телефоны: факс 8(34355) 6-48-66, 6-40-41, электронная почта: cdtsekret@mail.ru , сайт: cdt-irbit.3dn.ru.

Информация о самообследовании представлена в соответствии с п.3 статьи 29 Закона «Об образовании РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и ст. 3.36 Требований Рособнадзора по приказу от 29.05.2014 № 785.

Учреждение создано в целях осуществления образовательной деятельности

по дополнительным общеобразовательным программам, что включает в себя всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования, а также для удовлетворения потребностей населения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области:

- в организации отдыха детей в каникулярное время, в том числе в лагере с дневным пребыванием детей;

- в организации развлекательных и концертных программ.

Основные задачи Учреждения – обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,5 до 18 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

Основной вид деятельности Учреждения - дополнительное образование детей и взрослых.

Виды реализуемых образовательных программ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП) реализуются по следующим направленностям:

- художественная направленность -23 программы;

- туристско-краеведческая направленность; -5программ

- техническая направленность; -5программ;

- естественнонаучная; -1программа

- социально-гуманитарная направленность- 3программы.

Дополнительные виды деятельности Учреждения:

- деятельность танцплощадок, дискотек, школ танцев;

- прочая зрелищно-развлекательная деятельность;

- деятельность концертных и театральных залов;

- деятельность в области художественного, литературного и исполнительского творчества;

- деятельность детских лагерей на время каникул;

-деятельность по показу кинофильмов или видеороликов в кинотеатрах, на открытых площадках или в прочих местах, предназначенных для просмотра фильмов, в соответствии с Общероссийскими классификатором видов экономической деятельности.

-показ фильмов в соответствии с Общероссийскими классификатором видов экономической деятельности.

Учреждение осуществляет только те виды деятельности, которые предусмотрены Уставом.

Учреждение имеет все организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Имеются документы, удостоверяющие соответствие МАОУ ДО «Центр детского творчества» государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.08.000.М.000086.05.09 от 29.05 2009г. (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Пролетарская 61);

Образовательная организация имеет структурное подразделение: «Центр робототехники», адрес нахождения структурного подразделения: 623856, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Советская, 41, телефон: 8(34355) 6-32-19e-mail: irbit.crt@mail.ru

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.08.000.М.00214208.12 от 06.08.2012г. («Центр робототехники, 2д и 3д. 623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Советская 41);

Учреждение на договорной основе для осуществления образовательного процесса использует помещения в зданиях общеобразовательных учреждений, находящихся в собственности Администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области:

-Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 1», зарегистрированного по адресу: 623851, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Красноармейская, д. 1 (юридический адрес: Свердловская область, г. Ирбит,

ул. Свободы, 24); (Санитарно-эпидемиологическое заключение №66.08.02.000.М000058.05.07. от 11 мая 2007г. (623851 Свердловская обл. г. Ирбит ул.Красноармейская1);

-Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 8», зарегистрированного по адресу: 623851, г. Ирбит Свердловская область, ул. Логинова, д. 14; (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.08.02.000.М.000057.05.07. от 11 мая 2007г. (623851 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Логинова 14);

-Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 10», зарегистрированного по адресу: 623851, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Максима Горького, д. 3; (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.08.02.000.М.000056.05.07. от 11 мая 2007 г. (623851 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Горького 3);

-Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 18», зарегистрированного по адресу: 623851, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Логинова, д. 22 (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.08.02.000.М.000059.05.07. от 11 мая 2007(623851 Свердловская обл. г. Ирбит л. Логинова 22);

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 9», зарегистрированного по адресу: 623851, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Мальгина 53 (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.08.02.000.М.000060.05.07 от 11 мая 2007г. (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Мальгина 53);

Учреждение имеет документы, подтверждающие наличие у МАОУ ДО «Центр детского творчества» на законном основании здания, необходимого для ведения образовательной деятельности:

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 11.03.2013г. № 66АЕ 816430, (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Советская 41);

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 18.03.2013г. № 66 АЕ 853747, (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Пролетарская 61) .

-Учреждение имеет документы, подтверждающие наличие у МАОУ ДО « Центра детского творчества» на законном основании земельного участка, необходимого для ведения образовательной деятельности

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования от 27.03.2013г. № 66 АЕ 853938 (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Пролетарская 61) .

-Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 27.02.2017г. № 1394 (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Пролетарская 61) .

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 660137000М001980.08.20 от 11.08.2020 года о том, что здание, строение, помещения, оборудование и иное имущество, которое МАОУ ДО Центр детского творчества» предполагает использовать для осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления.

Полный юридический адрес: 623856, Свердловская область, город Ирбит, ул. Пролетарская 61, телефон: 8(34355)6-48-66, 3-68-70e-mail: cdtsekret@mail.ru; Социальные сети: <https://vk.com/irbitkristall>

Образовательная программа Центра разработана с учетом, социального заказа родителей и обучающихся на оказание муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих: федеральный компонент; региональный компонент; муниципальный компонент.

Социальный заказ **федерального уровня** отражен в Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование детей» и Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. В данных документах основное предназначение учреждения дополнительного образования детей определено как «Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе Учреждения.

Региональный компонент социального заказа отражен в Соглашении о совместной деятельности по развитию инновационного детского творчества с ГАУДО СО «Дворец молодежи», через реализацию инновационных проектов «Техноир» (техническая направленность) и «Камена» (художественная направленность) регулируется на областном уровне и предполагает участие обучающихся в областных выставках, конкурсах и соревнованиях.

Учреждение является базовой площадкой ГБОУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург по художественной и технической направленностям, имеет:

Свидетельство № 32 о присвоении образовательному учреждению статуса базовой площадки ГБОУ СО «Дворец молодежи» от 26.09.2012г по реализации образовательного проекта: «Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в городе Ирбите в направлении художественно-эстетического творчества»;

Свидетельство № 40 о присвоении образовательному учреждению статуса базовой площадки ГБОУ СО «Дворец молодежи» от 19.09.2013г. по реализации образовательного проекта: «Робототехника 2-d, 3-d моделирование технических объектов и инновационное развитие детского технического творчества».

Муниципальный компонент отражен в муниципальном задании, предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в

Городском округе «город Ирбит» Свердловской области, обеспечивающую предоставление дополнительного образования детям, проживающим на территории городского округа «город Ирбит» и желающим получить дополнительное образование в соответствии с интересами, потребностями и возможностями здоровья.

Концепция развития дополнительного образования определяет цели, задачи и приоритетные направления деятельности по развитию дополнительного образования, Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.8, п.3 определяет обеспечение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Одна из специфических характеристик образовательной деятельности Центра – добровольность занятий обучающихся. Образовательный процесс в учреждении строится на **принципах:** научности, добровольности, фасилитарности, природосообразности, дифференциации вариативности и связи с жизнью.

В своей деятельности педагогический коллектив руководствуется **системно - деятельностным подходом с компетентностным его разрешением**

Центр детского творчества предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими вида деятельности, направления и профиля программы, времени. Набор в коллективы Центра – свободный, по желанию ребёнка. зачисляются обучающиеся без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Согласно Уставу, принимаются все дети и подростки **преимущественно с 6 до 18 лет**, по заявлению родителей (законных представителей) и при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья и наличии вакантных мест в детском объединении. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.2. Оценка системы управления МАОУ ДО «Центр детского творчества»

Управление МАОУ ДО «Центр детского творчества» осуществляется на основе сочетания принципов демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления, что подразумевает самостоятельность в выборе направленностей образовательной деятельности, выборе педагогами форм и методов обучения и воспитания.

Управленческая деятельность ориентирована на создание целостной системы деятельности Центра. Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ ДО «Центр детского творчества». Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют информационно-аналитическую, организационно исполнительскую и оценочно-результативную функции.

Администрация МАОУ ДО «Центр детского творчества»:

- Наталья Владимировна Сухих, директор;
- Вероника Викторовна Порецкая, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Вера Витальевна Лопарева, заместитель директора по научно-методической работе;
- Григорий Алексеевич Дубских, руководитель структурного подразделения «Центр робототехники»;
- Алена Михайловна Собянина, главный бухгалтер;
- Светлана Витальевна Помазкина, заведующая по хозяйственной части.

Для оказания содействия в организации уставной деятельности Центра детского творчества, его функционирования и развития, осуществлении контроля за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, включая обеспечение безопасности Учреждения, сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствии с Положениями действуют методическая служба.

Основными органами управления учреждения являются коллегиальный орган - наблюдательный совет Учреждения, единоличный исполнительный орган - директор учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей учреждения, Совет обучающихся. Согласно правилам внутреннего распорядка в Центре назначены лица, ответственные за антитеррористическую безопасность, предупреждение идей экстремизма. Ведется работа по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

Концептуальная модель Центра связана с продуктивной адаптацией нашего учреждения к происходящим изменениям в сфере дополнительного образования и имеет в перспективе предпосылки к повышению эффективности и укреплению стабильности сферы нашей деятельности.

Система органов управления Учреждением, их компетенции и взаимоотношения определяются Законодательством РФ и Уставом МАОУ ДО «Центр детского творчества». Поддерживается тесная связь с Управлением образования Администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области по всем направлениям деятельности образовательной организации.

В этот отчетный период органы управления адаптировали систему внутреннего контроля и управления в связи с дистанционным форматом работы. Добавили в обязанности работников контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения (разработана форма отчётности о результатах реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) организовали удаленное взаимодействие между работниками, частично перешли на электронный документооборот.

За отчетный период эффективно функционировали коллегиальные органы: проведено 3 заседания Общего собрания работников учреждения, на которых рассматривались вопросы, касающиеся принятия коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, Устава, Программы развития, обсуждались вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, рассмотрены и приняты локальные акты.

Педагогические советы проводились в соответствии планом деятельности, целями и задачами Центра. В 2021-2022г. учебном году состоялось 4 заседания педагогического совета. На заседаниях принимались локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МАОУ ДО «ЦДТ», подводились итоги работы, рассматривались результаты мониторинговых исследований обучающихся по различным направлениям, поднимались вопросы обеспечения внедрения новых педагогических технологий, демонстрировался передовой опыт педагогов Центра.

Вывод: таким образом, в Центре создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Разработан план работы каждого из них на учебный год. Содержание протоколов органов самоуправления соответствует плану их работы на год, оформляются протоколы своевременно. Все органы самоуправления Учреждения работают системно, слаженно, вся деятельность системы управления осуществляется в соответствии с нормативными актами, направлена на развитие и совершенствование деятельности Центра. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Все виды управленческой деятельности администрации МАОУ ДО «Центр детского творчества» обеспечивают планомерный ход образовательного процесса в рамках Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

В период самоизоляции сотрудников в связи с дистанционным форматом работы адаптировали систему внутреннего контроля и управления

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МАОУ ДО «Центр детского творчества»

В 2021-2022 учебном году деятельность МАОУ ДО «Центр детского творчества» была направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в различных видах деятельности:

1. Организация деятельности детских объединений, реализующих 34 дополнительные общеобразовательные программы по 5 направленностям.
2. Организация культурно-досуговых мероприятий с участием детей и для детей с привлечением родителей (законных представителей).
3. Организация работы по привлечению детей к участию в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
4. Дистанционное обучение.

ПЕРЕЧЕНЬ

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых МАОУ ДО «Центр детского творчества»
в 2021-2022 учебном году

№ п.п.	Название программы	Ссылка на сайте: p66.навигатор.дети
Техническая направленность Направленность ориентирована на развитие прикладных и конструкторских способностей у детей и раскрытие их потенциала в сферах современных технологий.		
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образовательная робототехника» («Первые механизмы») <i>Макурина Т.А., педагог дополнительного образования ИКК</i>	Полный текст программы размещен на сайте p66.навигатор.дети по ссылке: https://p66.navigатор.дети/program/651448-doop-pervye-mekhanizmy
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образовательная робототехника» (LEGO WeDo) <i>Макурина Т.А., педагог дополнительного образования ИКК</i>	Полный текст программы размещен на сайте p66.навигатор.дети по ссылке: https://p66.navigатор.дети/program/101205-obrazovatel'naya-robototekhnika-lego-wedo
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образовательная робототехника» (Технология и физика) <i>Макурина Т.А., педагог дополнительного образования ИКК.</i>	Полный текст программы размещен на сайте p66.навигатор.дети по ссылке: https://p66.navigатор.дети/program/101223-obrazovatel'naya-robototekhnika-tekhnologiya-i-fizika

4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Современные технологии 2D, 3D моделирования». <i>Дубских К.В., педагог дополнительного образования</i>	Полный текст программы размещен на сайте <i>рбб.навигатор. дети</i> по ссылке: https://рбб.навигатор.дети/program/10123-9-sovremennye-tekhnologii-2d-3d-modelirovaniya
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образовательная робототехника» («EV3». <i>Худорожкова С.С., педагог дополнительного образования 1КК</i>	Полный текст программы размещен на сайте <i>рбб.навигатор. дети</i> по ссылке: https://рбб.навигатор.дети/program/23722-6-obrazovatel'naya-robototekhnika-ev3
Туристско-краеведческая направленность		
Направленность ориентирована на развитие познавательных и исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории и культуры родного края.		
6.	Дополнительная общеобразовательная программа туристического клуба «Виват»/отделение начальной подготовки/ «Виват и К». Спортивно-познавательный туризм". <i>Подковырина Н.А., педагог дополнительного образования ВКК.</i>	Полный текст программы размещен на сайте <i>рбб.навигатор. дети</i> по ссылке: Виват и К.6-7 ВИВАТик Виватик и К.4
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука туризма» <i>Гурецкая Т.Н., педагог дополнительного образования 1КК.</i>	Полный текст программы размещен на сайте <i>рбб.навигатор. дети</i> по ссылке: https://рбб.навигатор.дети/program/100872-azbuka-turizma
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристической секции «Централ Тур» <i>Подковырина Н.А., педагог дополнительного образования ВКК.</i>	Полный текст программы размещен на сайте <i>рбб.навигатор. дети</i> по ссылке:
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм-3». <i>Гурецкая Т.Н., педагог дополнительного образования 1КК.</i>	Полный текст программы размещен на сайте <i>рбб.навигатор. дети</i> по ссылке: https://рбб.навигатор.дети/program/432836-sportivnyi-turizm-3
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм-1» <i>Ильиных С.В., педагог дополнительного образования 1КК.</i>	Полный текст программы размещен на сайте <i>рбб.навигатор. дети</i> по ссылке: https://рбб.навигатор.дети/program/432834-sportivnyi-turizm-1
Социально-педагогическая направленность		
Направленность ориентирована на социальную адаптацию детей и подростков, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с социумом и их профориентация.		

11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школы развития «Карапузы».	Полный текст программы размещен на сайте <i>р66.навигатор. дети</i> по ссылке: https://p66.навигатор.дети/program/241164-karapuzu
Естественно-научная направленность		
Направленность ориентирована на формирование естественно-научного мировоззрения и приобщение детей к основам учебно-исследовательской деятельности при изучении естественных наук.		
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическая академия» <i>Степанова Я.Д., педагог дополнительного образования н/а.</i>	Полный текст программы размещен на сайте <i>р66.навигатор. дети</i> по ссылке: https://p66.навигатор.дети/program/452327-doopekologicheskaya-akademiya
Художественная направленность		
Направленность ориентирована на формирование и развитие художественно-эстетического вкуса и выражение ребенка в творчестве.		
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школы мим-клоунады «Ирбитские чудики» <i>Ахметшин М.Я., педагог дополнительного образования ИКК.</i>	Полный текст программы размещен на сайте <i>р66.навигатор. дети</i> по ссылке: https://p66.навигатор.дети/program/431484-shkola-mim-klounady
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Студии мим-клоунады «Ирбитские чудики» <i>Ахметшин М.Я., педагог дополнительного образования ИКК.</i>	Полный текст программы размещен на сайте <i>р66.навигатор. дети</i> по ссылке: https://p66.навигатор.дети/program/431701-studiya-mim-klounady
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографического коллектива восточных направлений «Магия танца» 1 уровень «Жемчужина» <i>Воронова О.Н., педагог дополнительного образования ВКК.</i>	Полный текст программы размещен на сайте <i>р66.навигатор. дети</i> по ссылке: https://p66.навигатор.дети/program/431733-magiya-tantsa-zhemchuzhina
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографического коллектива восточных направлений «Магия танца» 2 ступень «Алмаз». <i>Воронова О.Н., педагог дополнительного образования ВКК.</i>	Полный текст программы размещен на сайте <i>р66.навигатор. дети</i> по ссылке: https://p66.навигатор.дети/program/431734-magiya-tantsa-almaz
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографического коллектива	Полный текст программы размещен на сайте <i>р66.навигатор. дети</i> по ссылке: https://p66.навигатор.дети/program/431735-magiya-tantsa-brilliant

	восточных направлений «Магия танца» 3 ступень «Бриллиант». Воронова О.Н., педагог дополнительного образования ВКК.	
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коллектива «Амадей» «Обучение игре на фортепиано» (стартовый уровень) Рябцева А.Н., педагог дополнительного образования ИКК.	Полный текст программы размещен на сайте р66.навигатор. дети по ссылке: https://р66.навигатор.дети/program/432149-amadei-startovyi-uroven
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коллектива «Амадей» «Обучение игре на фортепиано» (базовый уровень) Рябцева А.Н., педагог дополнительного образования ИКК.	Полный текст программы размещен на сайте р66.навигатор. дети по ссылке: https://р66.навигатор.дети/program/432177-amadei-bazovyi
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Цирковое искусство». 1 ступень. Захарова Н.Н., педагог дополнительного образования ИКК.	Полный текст программы размещен на сайте р66.навигатор. дети по ссылке: https://р66.навигатор.дети/program/433154-tsirtseya-1-stupen
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цирковое искусство». 2 ступень Захарова Н.Н., педагог дополнительного образования ИКК.	Полный текст программы размещен на сайте р66.навигатор. дети по ссылке: https://р66.навигатор.дети/program/658410-tsirtseya-2-stupen
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографического коллектива «Грация». Стартовый и базовый уровень. Янчевская Е.С., педагог дополнительного образования ВКК.	Полный текст программы размещен на сайте р66.навигатор. дети по ссылке: https://р66.навигатор.дети/program/434715-gratsiya-startovyi-i-bazovyi-uroven
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографического коллектива «Грация». Продвинутый уровень. Янчевская Е.С., педагог дополнительного образования ВКК.	Полный текст программы размещен на сайте р66.навигатор. дети по ссылке: https://р66.навигатор.дети/program/434734-gratsiya-prodvinyuti-uroven
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского театрального объединения «Театроникум» Порецкая В.В., педагог	Полный текст программы размещен на сайте р66.навигатор. дети по ссылке: https://р66.навигатор.дети/program/435027-teatralnoe-obedinenie-teatronikum

	дополнительного образования ИКК.	
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографической студии «Рандеву». Подготовительная ступень. Полежанкина Н.В., педагог дополнительного образования ВКК. Чернова Л.А., педагог дополнительного образования ВКК. Гильмутдинова К.Т., педагог дополнительного образования ИКК	Полный текст программы размещен на сайте р66.навигатор. дети по ссылке: https://р66.навигатор.дети/program/435043-randevu-podgotovitel'naya-stupen
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографического коллектива «Рандеву». Первая ступень. Полежанкина Н.В., педагог дополнительного образования ВКК. Чернова Л.А., педагог дополнительного образования ВКК. Гильмутдинова К.Т., педагог дополнительного образования ИКК	Полный текст программы размещен на сайте р66.навигатор. дети по ссылке: https://р66.навигатор.дети/program/435191-randevu-pervaya-stupen
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографического коллектива «Рандеву». Вторая ступень. Полежанкина Н.В., педагог дополнительного образования ВКК. Чернова Л.А., педагог дополнительного образования ВКК. Гильмутдинова К.Т., педагог дополнительного образования ИКК	Полный текст программы размещен на сайте р66.навигатор. дети по ссылке: https://р66.навигатор.дети/program/435195-randevu-vtoraya-stupen
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографического коллектива «Рандеву». Третья ступень. Полежанкина Н.В., педагог дополнительного образования ВКК. Чернова Л.А., педагог дополнительного образования ВКК. Гильмутдинова К.Т., педагог дополнительного образования ИКК	Полный текст программы размещен на сайте р66.навигатор. дети по ссылке: https://р66.навигатор.дети/program/435196-randevu-tretya-stupen
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Индивидуальное обучение игре на гитаре» Исаков А.Н, педагог дополнительного образования СЗД.	Полный текст программы размещен на сайте р66.навигатор. дети по ссылке: https://р66.навигатор.дети/program/447164-doopindividualnoe-obuchenie-igre-na-gitare
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Изостудии «Улыбка». Коришунова Н.А., педагог	Полный текст программы размещен на сайте р66.навигатор. дети по ссылке: https://р66.навигатор.дети/program/101270-izostudiya-ulybka

	<i>дополнительного образования ИКК</i>	
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии лепки и глины «Фиаль». <i>Кузнецова И.В., педагог дополнительного образования ИКК</i>	Полный текст программы размещен на сайте <i>рбб.навигатор. дети</i> по ссылке: https://рбб.навигатор.дети/program/434445-studiya-lepki-fial

Образовательная программа МАОУ ДО «Центр детского творчества» предполагает разноуровневое обучение и включает уровни обучения: стартовый, базовый, повышенный или продвинутой. Таким образом, в 2021-2022 учебном году обучение осуществлялось по годам обучения:

Год обучения	Кол-во обучающихся 2019-2020гг.	Кол-во обучающихся 2020-2021гг.	Кол-во обучающихся 2021-2022гг.
Подгот. группы-	125	0	0
1й год обучения-	434	328	316
2й год обучения-	138	198	228
3йгод обучения-	155	112	38
4й-5йгод и более	248	303	357

Возраст	2019-2020гг.	2020-2021гг.	2021-2022гг.
дошкольного возраста	36чел. -3,6%	89чел.	163-17,4 %
Мл. школьный возраст	572чел. -58,1%	380чел	585-62,3%
Ср. школьный возраст	290чел.-29,5%	361чел.	161-17.1%
Ст. школьный возраст и подростки	86чел.-8,7%	111чел	30-3,2%
По гендерным показателям	460 мальчиков 524 девочки	377мальчиков 564 девочки	398мальчиков 541 девочка

Согласно муниципальному заданию на 2021-2022 учебный год плановым показателям по количеству детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в Центре занимается **939 обучающихся** от 6 до 18 лет.

Сравнительный анализ показал, что, на протяжении 3 лет сохраняется больший процент обучающихся девочек. В этом году на 1,9% увеличилось количество обучающихся мальчиков. Произошло увеличение обучающихся младшего школьного возраста, так как проведено три набора обучающихся на первый год обучения в коллективы.

Важным показателем качества образовательной услуги является **сохранность контингента обучающихся**. На 2021-2022 учебный год, на портале ПФДО, зарегистрировано по муниципальному заданию **942 человека, объединённые в 72 группу**. Из них 3 обучающихся отчислены по заявлениям родителей (причины переезда, перехода в другой кружок, по заболеванию и др.), что составило 0,6 % от общего количества обучающихся. Таким образом, **сохранность контингента составила около 99.6 %**

В 2021 г. было обновлено содержание всех реализуемых программ для обучающихся МАОУ ДО «Центр детского творчества». Программы обновлялись в соответствии с реализацией принципов вариативности и модульности по результатам ежегодно проводимого мониторинга актуальности и востребованности ДООП среди обучающихся и их родителей (используется ресурсы официального сайта, на котором размещены онлайн-формы для опросов о степени удовлетворенности качеством услуг, содержанием дополнительных общеразвивающих программ, проводятся опросы обучающихся и их родителей по итогам освоения ДООП).

Все программы объединены общими гуманистическими идеями основное предназначение, которых удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей развивать у них мотивацию к познанию творчеству. ДООП составлены согласно требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования и критериям их отнесения к соответствующему типу, виду и категории, прошли экспертизу, на предмет соответствия нормативным требованиям, приняты педагогическим советом МАОУ ДО «Центр детского творчества» и утверждены директором Центра.

Объем образовательной Программы МАОУ ДО «Центр детского творчества» составляет общее количество финансируемых учебных часов на ставку педагога дополнительного образования в неделю составляет **18 часов, в месяц 72 часа.**

При формировании учебного плана были учтены санитарно-гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования, в частности, рекомендуемый режим занятий в объединениях, нормативы наполняемости групп на занятиях (теоретических и практических, а также индивидуальных и групповых).

**Учебный план МАОУ ДО «Центр детского творчества»
на 2021-2022 уч. год**

№ Ф.И.О. педагога	Название детского объединения	Под гото в гр. доу	1 год обучен ия	2 год обуч ения	3 год обучен ия	4 год обучен ия	5 год обучен ия	6 год обуче ния	7-8 год обуче ния и 9-10	Кол- во групп	Кол- во детей	Кол-во часов в неделю
Художественная направленность												
1.Исаков А.Н. Педагог до, СЗД, 18 час.	ВИА «Краски» и индиви- дуальное обучение на гитаре и клавишных			1/6 6ч. 1/6 6ч.		1/6 6ч				3	18чел	18час.
2.Янчевская Е.С. Педагог до, ВКК, 21 час.	Хореографиче ский коллектив «Грация»				1/20 (2ч)	1/15 (2ч) 1/15 (3ч)		1/20 (6го) (6ч) 1/12 (7го) (8ч)		5	82 чел.	21час.
3.Воронова О.Н. Педагог до, ВКК, 25 час.	Хореографиче ский коллектив восточных направлений «Магия танца»			1/21 4ч.			1/15 (6ч)		1/14 (8ч)	3	50 чел.	18час.
	Хореография в вокале (работа с солистами и ансамблем)		3ч			3ч.			1ч.			7час.

4. Гильмутдинова К.Т Педагог до, 1КК, 24час.	Хореографический коллектив «Рандеву»	1/15 (4ч)	1/27 (4ч.)		1/17 (6ч)				1/11 (8ч)	4	70чел	22час.
	Индивидуальное обучение								2ч			2час.
5. Чернова Л.А Педагог до, ВКК, 36час.	Хореографическая студия и шоу балет «Рандеву»	1/10 (4ч)	1/26 (4ч)		1/16 (6ч)		1/13 (6ч)		1/11 (8ч) 1/12 (8ч)	6	88чел	36час.
6. Полежанкина Н.В. Педагог до, ВКК 36час.	Хореографическая студия и шоу балет «Рандеву»	1/10 (4ч)	1/24 (4ч)		1/17 (6ч)		1/14 (6ч)		1/11 (8ч) (7го) 1/12 (8ч) (9го)	6	88чел	36час.
7. Коршунова Н.А. Педагог до, 1КК 18час.	Изо студия «Улыбка»			1/12 (4ч) 1/12 (4ч) 1/12 (4ч)	1/12 (6ч)					4	48чел	18час.
8. Кузнецова И.В. Педагог до, 1КК, 36 час.	Студия лепки из глины «Фиаль»		1/12 (7,5ч) 1/12 (7ч)	1/14 (10,5ч) 1/13 (11ч)						4	51чел	36час.
9. Порецкая В.В. Педагог д. о., 1КК 9час.	Театральный коллектив «Театроникум»		1/10 (3ч)	1/8 (6ч)						2	18	9час.

10. Ахметшин М. Я. Педагог до, 1КК, 30час.	Детская школа мим клоунады		1/10 (2ч)	1/11 (4ч)	1/4 (4ч)		1/9 (6ч)		1/9 (9ч.)	5	43чел .	28ч	
		Инд -я рабо та					3ч					2ч	
11. Захарова Н.Н. Педагог до, 1КК, 20час.	Цирковая студия «Цирцея»			1/14 (6ч)		1/14 (6ч)		1/15 (8ч)		3	43чел .	20час.	
12. Власова Т. Г. Конц-р ,1КК, 31час.	«Рандеву»				4	8		4	8			24	
	«Грация»				1	1	1	2	2			7	
13. Винокуров В.Н. Конц-р, СЗД, 20час	«Рандеву»				4	4	4	4	4			20час.	
14. Врублевский С.В. Конц-р, СЗД, 12час	Студия звукозаписи			1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	2ч			7ч	
	«8я нота»		1ч	2ч	1ч			1ч				5ч	
Туристско-краеведческая направленность													
15. Подковырина Н.А. Педагог до, ВКК, 27час.	Спортивный туризм		1/12 (4ч)					1/13 (3ч)			7	85чел .	27час.
			1/12 (4ч)										
			1/12 (4ч)										
			1/12 (4ч)										
			1/12 (4ч)										
			1/12 (4ч)										
			1/12 (4ч)										
16. Ильиных С. В. Педагог до, 1КК, 9час.	Спортивный туризм						1\10 (9ч)			1	10чел .	9	

17. Гурецкая Т.Н. Педагог до, 1КК, 27. час.	Азбука туризма.			1\10 (3ч) 1\10 (3ч) 1\13 (3ч)						3	33чел	9час
	Спортивный туризм.			1/10 (9ч)		1/10 (9ч)				2	20чел	18час.
Техническая направленность												
18. Худорожкова С.С. Педагог до, 1КК час	Образовательн ая робототехника EV3		1/10 (2ч)	1/10 (4ч) 1/10 (4ч)						3	30чел	10ч
19. Бахарев Р.С. Педагог до, Н/А, 18час.	Образовательн ая робототехника «Беспилотные автомобили»		1/10 6(ч) 1/10 6(ч) 1/10 (6ч)							3	30чел	18
20 Макурина Т.А. Педагог до 1КК, 36 час.	«Технология и физика»		1/10 (4ч) 1/10 (4ч)							2	20чел	8
	«Первые механизмы»		1/8 (4ч) 1/8 (4ч)							2	16чел	8
	«ЛЕГО WEDO»,		5/10 (20ч)							5	50чел	20

	2- 3D Моделирование		1/6 (4ч) 1/6 (4ч) 1/6 (4ч)	1/5 (4ч)	1/5 (4ч) 1/5 (4ч)					6	33чел	24
	Квадрокоптеры		1/10 (3ч)							1	10чел	3
	Всего									93 груп пы	1036 челов ек	395 часов 21,9 ставки ПДО) 90 часов- 5ставок ПДО- Центр робототех ники

С 03.02. по 16 .02. 2022 года из-за коронавирусной инфекции образовательный процесс проходил дистанционно остальной период занятия проводились в здании Центра и во всех образовательных организациях согласно соглашениям. в соответствии с расписанием

Таким образом, учебный план в отчётный период отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования обеспечивает организацию образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательной организации и в соответствии с Постановлением от 30.06.2021 №6 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»».

Каждое направление образовательной деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества» имеет свою технологию освоения программы, но общими являются дидактические принципы «от простого к сложному», доступности, дифференциации и индивидуализации и личностно-ориентированные технологии обучения.

Обучение организуется на разных уровнях с учетом возрастных и индивидуальных особенностях обучающихся, а также с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей.

Наравне с традиционными технологиями, все более активно, педагоги внедряют инновационные современные образовательные технологии. Дистанционное обучение, в настоящее время, рассматривается как инновационная форма обучения, которая позволяет получать знания через интернет под контролем педагога.

В Центре реализуется модель здоровьесберегающего занятия, включающая базовые элементы:

- соблюдение оптимальных условий, установленных СанПиНом;
- рациональная организация занятий с учетом динамики работоспособности обучающихся;
- применение оздоровительных моментов (физкультминутки, динамические паузы);
- индивидуальный подход к здоровью ребенка с особым вниманием к его общему состоянию (хронические заболевания, психическое состояние, пол и возраст). Особое внимание «технологиям здоровья» уделяется во время реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей.

Применение данных технологий педагогами в образовательном процессе позволяет реализовать планируемые результаты, что отражено в показателях промежуточной аттестации в п.п.1.11 данного отчета.

Использование педагогических технологий, таких как: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные, личностно-ориентированные в дистанционной форме обучения, повышают

уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и позволяет добиваться высоких результатов в конкурсах, выставках и соревнованиях разного уровня.

**Достижения обучающихся МАОУ ДО «Центр детского творчества»
в 2021-2022 гг.**

№ п.п.	Дата	Название конкурса	Кол-во	ФИО педагога	Результат
1.	Январь 2021г.	Конкурсы Образовательного портала Компас Центр г. Воронеж. https://kompas-center.ru/ Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства (для дошкольников, школьников и студентов). Различные Номинации.	6	Кузнецова И. В.	3 диплома I степени; 3 диплома II степени
2.	Январь 2021г.	АНО «Академия педагогических проектов Российской Федерации» г. Москва. https://педпроект.рф/	17	Кузнецова И. В.	1 диплом I степени
3.	Январь 2021г.	Всероссийский конкурс для школьников номинация «Волшебный Новый год 2021!». Коллектив «Фиаль», «Интерьерные игрушки».	6	Кузнецова И.В.	3 диплома I степени;
4.	Январь 2021г.	Конкурсы Образовательного портала Компас Центр г. Воронеж. https://kompas-center.ru/ Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства (для дошкольников, школьников и студентов). Различные Номинации.	17	Кузнецова И. В.	3 диплома II степени
5.	Январь 2021г.	АНО «Академия педагогических проектов Российской Федерации» г. Москва. https://педпроект.рф/ Всероссийский конкурс для школьников номинация «Волшебный Новый год 2021!».	2	Кузнецова И. В.	1 диплом I степени

6.	Январь 2021г.	Всероссийский конкурс детского творчества «Город Мастеров». Всероссийский конкурс детского рисунка и ДПИ «Именины домового». Высшая школа делового администрирования, Научно–образовательное сетевое издание. г. Екатеринбург. https://s-ba.ru/	2	Кузнецова И. В.	2 диплома I степени 1 диплом I степени; 1 диплом II
7.	Февраль 2021г.	Окружная заочная (дистанционная) выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Русь многоликая» г. Туринск	7	Кузнецова И. В.	3 диплома I степени; 2 диплома II степени; 1 диплом III степени
8.	Февраль 2021г.	Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества	5	Кузнецова И. В.	4 диплома I степени, 1 диплом III степени
9.	Март 2021г.	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню	9	Кузнецова И.В.	4 диплома I степени; 4 диплома II степени; 1 диплом III степени
10.	Март 2021г.	Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре мой питомец»	4	Коршунова Н.А.	4 диплома I степени
11.	Март 2021г.	Окружная заочная выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Примите наши поздравления», г. Туринск.	10	Коршунова Н.А.	2 диплома I степени; 2 диплома II степени; 1 диплом III степени
12.	26.02.21	Фотоконкурс «В здоровом теле-здоровый дух» г. Ирбит	3	Коршунова Н.А.	Сертификаты участников
13.	Февраль 2021	Окружная заочная (дистанционная) выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Русь многоликая», г. Туринск	7	Коршунова Н.А.	Дипломы I,II,III степени , сертификат участника

14.	Март 2021	Окружная заочная (дистанционная) выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Примите наши поздравления», г. Туринск	5	Коршунова Н.А.	Лауреат 2 степени
15.	3-11.03.2021	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», г. Москва	3	Захарова Н.Н.	Лауреат 2 степени
16.	13 марта 2021	Региональный фестиваль конкурс «Парад звезд», «Ярко-рыжая осень» «Тебе, родная» «Летел голубь» 9-10 лет 13-14 лет 13-14 лет, г.Тюмень	31	Янчевская Е.С.	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
17.	25.01.2021 - 05.02.2021	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», г. Москва	1	Захарова Н.Н.	Лауреат 2 степени
18	11.03.2021	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», г. Москва	3	Захарова Н.Н.	Лауреат 2 степени
19.	28.03.2021	Международный конкурс хореографического искусства «Танцемания», г.Москва	26	Чернова Л.А. Полежанкина Н.В. Гильмутдинова К.Т.	Лауреаты 2 и 3 степени
20	26.09. 2021	Международный многожанровый творческий конкурс «Вдохновение» г. Ростов-на-Дону	12	Воронова О.Н.	Лауреат 1 степени
21.	30.09.2021	Международный многожанровый конкурс «Осенние таланты» (дистанционный г.Москва)	18	Янчевская Е.С.	Лауреат 2 место номинация современный танец 11-12 лет
22.	19.10.2021	Международный фестиваль-конкурс «Жар птица России», г. Москва,	18	Захарова Н.Н.	Лауреат 1 степени 1 чел. Лауреат 1 степени 6 чел. Лауреат 2 степени 1 чел. Лауреат 2

					степени 3 чел. Лауреат 2 степени 7 чел.
23.	декабрь 2021	X Международный конкурс «Собираем таланты»	11	Чернова Л.А. Полежанкина Н.В. Гильмутдинова К.Т.	Гран-при
24.	05.12.2021 г.	XXI Международный конкурс искусства и таланта «Вековое наследие» г. Минск,	12	Воронова О.Н.	Лауреат 1 степени.
Туристско-краеведческая направленность					
25.	29.01.2021	V Окружная военно-спортивная игра «Школа безопасности», посвященная 27 декабря - Дню спасателя Российской Федерации.	7	Подковырина Н.А.	2 место в командном первенстве: дистанция «Поисково-спасательные работы»
26.	19.12.21	Первенство Свердловской области, городские соревнования МО «г. Екатеринбург» по спортивному туризму (дисциплина: дистанция-лыжная-связки) - «Снежинка»	5	Ильиных С.В. Гурецкая Т.Н.	2, 3 место
Техническая направленность					
27.	21.01.2021	Всероссийский творческий конкурс по лего–конструированию, г. Москва, Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН».	1	Макурина Т.А.	1 место
28.	15.02.2021	Всероссийский творческий конкурс по лего–конструированию, г. Москва, Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН».	1	Макурина Т.А.	1 место
29.	с 01 января 2021 по 25 февраля 2021	Всероссийский конкурс технического творчества к Дню детских изобретений «ЭВРИКА!», г. Санкт-Петербург, Академия развития творчества «АРТ-ТАЛАНТ»	1	Макурина Т.А.	1 место

30.	21.01.2021	Всероссийский творческий конкурс по лего–конструированию, г. Москва, Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН».	1	Худорожкова С.С.	3 место
31.	15.02.2021	Всероссийский творческий конкурс по лего–конструированию, г. Москва, Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН».	1	Худорожкова С.С.	1 место
32.	с 01 января 2021 по 25 февраля 2021	Всероссийский конкурс технического творчества к Дню детских изобретений «ЭВРИКА!», г. Санкт-Петербург, Академия развития творчества «АРТ-ТАЛАНТ»	1	Худорожкова С.С.	1 место
33.	05.02.21	Лего-конкурс «Лего-страна», г. Ирбит	2	Макурина Т.А,	Сертификаты участников
34.	14.09.2021	Муниципальные соревнования по робототехнике «Беспилотники»	1	Бахарев Р.С,	Диплом 1 место
35.	19.09.2021	Всероссийский конкурс по робототехнике «Эйнштейн» (дистанционный)	2	Бахарев Р.С. Худорожкова С.С Макурина Т.А.	Диплом 1место Диплом 3место-
36.	21.09.2021	Всероссийский конкурс «Лего-конструирование» «Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» г. Москва» (дистанционный)	2	Худорожкова С.С. Макурина Т.А.	Диплом 1 место Лего-Животное Диплом 3 место
37.	18.11.2021	Всероссийский конкурс «Лего-конструирование» «Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» г. Москва»	1	Макурина Т.А.	2 место Бармин Артем Лего-техника (Вертолетик из Лего WeDo)

38.	15.12.2021	Всероссийский конкурс «Лего-конструирование» «Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» г. Москва»	2	Макурина Т.А. Худорожкова С.С.	1 место 1 место Лего-Техника (БТР)
39	23.12.2021	Областные робототехнические соревнования для начинающих «Россия – моя история и моё будущее». г. Екатеринбург	1	Худорожкова С.С.	3 место
40.	21.09.2021	Всероссийский конкурс «Лего-конструирование» «Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» г. Москва»	2	Макурина Т.А. Худорожкова С.С.	1 место 1 место
41.	31 .12.2021	Локальный творческий конкурс «Готовимся к встрече Нового года», г. Ирбит,	10	Захарова Н.Н.	1место-2 2место-3 3 место-5
42.	Февраль 2022	Международный творческий марафон, посвящённый Дню защитника Отечества, г. Москва.	21	Янчевская Е.С.	Участие
43.	Январь 2022	Окружной конкурс любительских театральных коллективов «Мимикрия», г.Ирбит	15 1	Порецкая В.В.	Участие Спецприз депутата Иванова
44.	13 .03 2022	Международный конкурс-фестиваль "Red Style Fest", г. Екатеринбург.	6 6	Захарова Н.Н.	Гран-при
45.	Март 2022	Всероссийский конкурс исполнительских искусств «АРТ - МАРАФОН», г., Екатеринбург.	11	Янчевская Е.С.	Лауреат 1 степени
46.	Февраль 2022	Окружной конкурс художественного слова. посвященный окончанию Ленинградской блокады, г.Ирбит	1	Порецкая В.В.	Диплом 1 место

47.	1-9 февраля 2022 г	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», г. Москва.	6	Захарова Н.Н.	Лауреаты 3 степени
48.	Март 2022	Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Будущее России» и «Богатство страны» г. Москва	25	Чернова Л.А. Полежанкина Н.В. Гильмутдинова К.Т.	Лауреаты 1 степени
49.	Март 2022	Всероссийский конкурс хореографического искусства «5 звезд» г. Казань	25	Чернова Л.А. Полежанкина Н.В. Гильмутдинова К.Т.	Лауреаты 1 степени
Туристско-краеведческая направленность					
50.	07.02.2022	Чемпионат Свердловской области, областные соревнования по спортивному туризму в дисциплине «дистанция-лыжная» -	3	Ильиных С.В.	1место-2 2место,-1 3место-1
51.	07.03.2022	Первенство Свердловской области по спортивному туризму. 71-й Всероссийский слет туристов-лыжников на границе Европы и Азии.	3	Гурецкая Т.Н.	3место-3 чел. (в дисциплине «дистанция-лыжная»)

Таким образом, за 2021 обучающиеся **приняли участие в 25** конкурсах, выставке, соревнованиях разного уровня:

- Международные конкурсы-12 конкурсов;
- Всероссийские-8 конкурса;
- Областные-0конкурсов;
- Окружные- 2 конкурсов;
- Региональные-1конкурс;
- Городские- 2конкурса;
- Локальные - 1 конкурса; в том числе:

- художественной направленности-17 конкурсов и выставок;
- технической направленности- 6 конкурсов и соревнований;
- туристско-краеведческая направленность- 2 соревнования

Всего в конкурсах **приняли участие 236 обучающихся:**

- художественной направленности—205 обучающихся;
- технической направленности-19 обучающихся;
- туристско-краеведческая направленность-12 обучающихся.

Из них **стали победителями** обучающихся по ДООП:

- художественной направленности—205 обучающихся;
- технической направленности- обучающихся-19;
- туристско-краеведческая направленность- 12 обучающихся.

Таким образом, **за первое полугодие 2022** обучающиеся **приняли участие в 12** конкурсах, соревнованиях разного уровня:

-Международные конкурсы-4 конкурса;

-Всероссийские-2конкурса;

-Областные-2конкурсов;

-Окружные- 2 конкурса;

-Региональные-2 конкурс;

-Городские-0конкурса;

-Локальные - 0 конкурса; в том числе:

- художественной направленности-8 конкурсов и выставок;
- технической направленности-0 конкурсов и соревнованиях;
- туристско-краеведческая направленность-2 соревнований.

Всего в конкурсах **приняли участие 118 обучающихся:**

- художественной направленности—111 обучающихся;
- технической направленности- 0 обучающихся;
- туристско-краеведческая направленность-7 обучающихся.

Из них **стали победителями** 118 обучающихся по ДООП:

- художественной направленности—111 обучающихся;
- технической направленности- 0 обучающихся;
- туристско-краеведческая направленность-7обучающихся.

	2021	2022	Всего
Международные конкурсы	12	4	16
Всероссийские-	8	2	10
Областные	0	2	2
Окружные	2	2	4
Региональные	1	2	3
Городские	0	0	0
Локальные	2	0	2
Всего	25	12	37

	2021(второе полугодие)	2022 (первое полугодие)	Всего
1место	169	89	258
2место	12	1	13
3место	30	2	32
Участие	25	26	57
Всего	236	114	350

На основании Постановления Главного Государственного врача РФ от 07.07.2021 №18 «О мерах по ограничению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Российской Федерации в случаях проведения массовых мероприятий» были введены ограничения на проведение массовых мероприятий и в этой связи наблюдается снижение количества проведённых мероприятий, которое произошло по субъективным причинам ,но несмотря на это, обучающиеся детских объединений Центра, активно принимали участия в дистанционных конкурсах и фестивалях разного уровня и онлайн мероприятиях

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Формат проведения	Кол-во участников
1	19.09.2021	Концертная программа для всей семьи, посвященная выборам	очный	100
2	23.09.2021 27.09.2021	Торжественный прием в РДШ	очный	78
3	30.09.2021	Сборы молодых педагогов «Методический драйв»	онлайн	50

4	08.10.2021	День учителя	онлайн	100
5	10.11.- 20.11.2021	Акция «Печеньице для Мамы»	онлайн	25
6	09.12.2021	Тренинг молодых специалистов ГО «г.Ирбит»	очный	50
7	18.12.2021	Новогодний малышник для ШЭР «Карапузы»	очный	30
8	21.12.2021	Новогодний приём главы, Индивидуальная программа «MUSIC ЁЛКА БОЙ»	очный	80-90
9	22.12.2021	Новогодний приём главы, Индивидуальная программа «MUSIC ЁЛКА БОЙ»	очный	80-90
10	24.12.2021	Новогодняя программа «Шоу под Звёздами»	очный	70
11	25.12.2021	Индивидуальная программа «MUSIC ЁЛКА БОЙ»	очный	80-90
12	25.12.2021	Новогодняя программа «Шоу под Звёздами»	очный	70
13	26.12.2021	Детская программа «До луны и обратно»	очный	50
14	26.12.2021	Профсоюзная елка, Детская программа «До луны и обратно»	очный	50
15	26.12.2021	Новогодняя программа «Шоу под Звёздами»	очный	70
16	27.12.2021	Детская программа «До луны и обратно»	очный	50
17	27.12.2021	Профсоюзная елка, Детская программа «До луны и обратно»	очный	50
19	28.12.2021	Открытие ледового городка	очный	30
20	28.12.2021	Детская программа «До луны и обратно»	очный	50
21	28.12.2021	Детская программа «До луны и обратно»	очный	100
22	28.12.2021	Детская программа «До луны и обратно»	очный	70
23	29.12.2021	Детская программа «До луны и обратно»	очный	50
24	29.12.2021	Детская программа «До луны и обратно»	очный	50
25	29.12.2021	Индивидуальная программа «MUSIC ЁЛКА БОЙ»	очный	50
26	30.12.2021	Новогодняя программа «Шоу под Звёздами»	очный	100

Отчёт о проведении массовых досуговых мероприятий за 2022 г.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Формат проведения	Количество участников
1	13.01.2022	Благотворительный вечер «Букет из снежных роз»	очный	100
2	15.01.2022	Второй этап конкурса «Педагогическое многоборье»	онлайн	30
3	14.02, 16.02.2022	Съемка «Симфония урока»	онлайн	20
4	15.02.2022	Съемка мастер-классов «Учитель года»	онлайн	20
5	23.02.2022	Дистанционный конкурс «Смирно! Равнение на QUIZ!»	онлайн	20
6	24.02.2022	Педагогический совет	очный	30
7	25.02.2022	XV Встреча лидеров образования «Зимняя школа мастеров»	онлайн	30
8	25.02.2022	XV Встреча лидеров образования «Зимняя школа мастеров»	онлайн	30
9	04.03.2022	Подведение итогов конкурса «Учитель года 2022»	очный	70

Особое внимание педагоги всех направленностей уделяют воспитательной работе в творческих объединениях. Каждый педагог проводил в основном в формате онлайн воспитательные мероприятия – это разнообразные беседы, игровые и развлекательные программы, конкурсы, викторины, путешествия, мастер-классы, онлайн-экскурсии и т. д. Все педагоги полностью выполнили свои воспитательные планы.

В 2022 году формы воспитательной работы вернулись в обычный режим работы.

В рамках реализации плана воспитательной работы Центра уделяется большое внимание организованным экскурсионным туристическим поездкам и музейной работе. Так, за отчётный период было организовано и проведено 17 походов выходного дня, 24 туристических экскурсий, участниками, которых стали 599 обучающихся.

№ п/п	Дата проведения	Поход, экскурсия			Кол-во уч-ков
		<i>Вид сложности</i>	<i>Район</i>	<i>Нитка маршрута</i>	
1.	19.04.2021 г.	экскурсия	Ирбитский район	г. Ирбит МАОУ СОШ №8 КДЦ Семейного чтения МКУК МО Библиотечная система г. Ирбит, ул. Фрунзе, 49.	17
2.	20.04.2021 г.	экскурсия	Ирбитский район	г. Ирбит МАОУ СОШ №8 КДЦ Семейного чтения МКУК МО Библиотечная система г. Ирбит, ул. Фрунзе, 49.	21
3.	21.04.2021 г.	экскурсия	Ирбитский район	г. Ирбит МАОУ СОШ №8 КДЦ Семейного чтения МКУК МО Библиотечная система г. Ирбит, ул. Фрунзе, 49.	20
4.	24.05.21	экскурсия	Ирбитский район	г. Ирбит - д.Удинцева – «Серегина деревня» - Фролов ключ – с. Ницинское - Культурно-досуговый центр традиционных промыслов и ремесел Ирбитского уезда	19
5.	25.05.21	экскурсия	Ирбитский район	г. Ирбит - д.Удинцева – «Серегина деревня» - Фролов ключ – с. Ницинское - Культурно-досуговый центр	18

				традиционных промыслов и ремесел Ирбитского уезда	
6.	26.05.21	экскурсия	Ирбитский район	г. Ирбит - д.Удинцева – «Серегина деревня» - Фролов ключ – с. Ницинское - Культурно-досуговый центр традиционных промыслов и ремесел Ирбитского уезда	19
7.	13.09.2021 г.	пеший поход выходного дня (ПВД), экскурсия	Ирбитский район	г. Ирбит – площадь им. Ленина - лесопарковая зона «Старый парк» – г. Ирбит.	22
8.	13.09.2021 г.	пеший поход выходного дня (ПВД), экскурсия	Ирбитский район	г. Ирбит – площадь им. Ленина - лесопарковая зона «Старый парк» – г. Ирбит.	23
9.	16.09.2021 г.	пеший поход выходного дня (ПВД), экскурсия	Ирбитский район	г. Ирбит – площадь им. Ленина - лесопарковая зона «Старый парк» – г. Ирбит.	23
10.	16.09.2021 г.	пеший поход выходного дня (ПВД), экскурсия	Ирбитский район	г. Ирбит – площадь им. Ленина - лесопарковая зона «Старый парк» – г. Ирбит.	24
11.	16.09.2021 г.	пеший поход выходного дня (ПВД), экскурсия	Ирбитский район	г. Ирбит – площадь им. Ленина - лесопарковая зона «Старый парк» –	15

				г. Ирбит.	
12.	30.09.2021 г.	пеший ПВД	Ирбитский район	г. Ирбит – лесопарковая зона «Бугры» – р-он «Автодром» - г. Ирбит.	21
13.	02.10.2021 г.	пеший ПВД	Ирбитский район	г. Ирбит – лесопарковая зона «Бугры» – р-он «Автодром» - г. Ирбит.	16
14.	09.12.2021 г.	пеший ПВД	Ирбитский район	г. Ирбит – Тубдиспансер – р-н р. Грязнушка – г. Ирбит.	19
15.	09.12.2021 г.	пеший ПВД	Ирбитский район	г. Ирбит – Тубдиспансер – р-н р. Грязнушка – г. Ирбит.	20
16.	09.12.2021 г.	пеший ПВД	Ирбитский район	г. Ирбит – Тубдиспансер – р-н р. Грязнушка – г. Ирбит.	23
17.	14.12.2021 г.	экскурсия	Ирбитский район	г. Ирбит - МАОУ СОШ №8 - Центральная детская библиотека город Ирбит МКУК МО Библиотечная система г. Ирбит, ул. Горького,6.	19
18.	14.12.2021 г.	экскурсия	Ирбитский район	г. Ирбит - МАОУ СОШ №8 - Центральная детская библиотека город Ирбит МКУК МО Библиотечная система г. Ирбит, ул. Горького,6.	21
19.	14.12.2021 г.	экскурсия	Ирбитский район	г. Ирбит - МАОУ СОШ №8 - Центральная детская	22

				библиотека город Ирбит МКУК МО Библиотечная система г. Ирбит, ул. Горького,6.	
20.	15.12.2021 г.	экскурсия	Ирбитский район	г. Ирбит - МАОУ СОШ №8 - Центральная детская библиотека город Ирбит МКУК МО Библиотечная система г. Ирбит, ул. Горького,6.	18
21.	15.12.2021 г.	экскурсия	Ирбитский район	г. Ирбит - МАОУ СОШ №8 - Центральная детская библиотека город Ирбит МКУК МО Библиотечная система г. Ирбит, ул. Горького,6.	23
22.	27.12.2021 г.	пеший ПВД, экскурсия	Ирбитский район	г. Ирбит – площадь им. Ленина – магазин «Центр HUSQVARNA» – ОАО «Ирбитский молочный завод» – площадь им. Жукова – кафе «Ешкин кот» - МАОУ ДО «Центр детского творчества» - г. Ирбит.	14
23.	27.12.2021 г.	пеший ПВД, экскурсия	Ирбитский район	г. Ирбит – площадь им. Ленина – магазин «Центр HUSQVARNA» – ОАО «Ирбитский молочный завод» – площадь им. Жукова – кафе	20

				«Ешкин кот» - МАОУ ДО «Центр детского творчества» - г. Ирбит.	
24.	27.12.2021 г.	пеший ПВД, экскурсия	Ирбитский район	г. Ирбит – площадь им. Ленина – магазин «Центр HUSQVARNA» – ОАО «Ирбитский молочный завод» – площадь им. Жукова – кафе «Ешкин кот» - МАОУ ДО «Центр детского творчества» - г. Ирбит.	22
25.	27.12.2021 г.	пеший ПВД, экскурсия	Ирбитский район	г. Ирбит – площадь им. Ленина – магазин «Центр HUSQVARNA» – ОАО «Ирбитский молочный завод» – площадь им. Жукова – кафе «Ешкин кот» - МАОУ ДО «Центр детского творчества» - г. Ирбит.	18
26.	06.01.2022 г.	пеший ПВД, экскурсия	Ирбитский район	г. Ирбит – ст. Худяково – пос. Зайково – Центр патриотического воспитания имени Г.А. Речкалова - г. Ирбит.	22
27.	06.01.2022 г.	пеший ПВД, экскурсия	Ирбитский район	г. Ирбит – ст. Худяково – пос. Зайково – Центр патриотического воспитания имени Г.А. Речкалова - г.	24

				Ирбит.	
28.	05.03.2022 г.	экскурсия	Ирбитский район	г. Ирбит – МАОУ СОШ № 18 – музей народного быта (ул. Революции, 25) - г. Ирбит.	20
29.	17-18.03.2022 г.	пеший ПВД, экскурсия	Тавдинский район	г. Ирбит – ст. Тавда – кафе Малина (г. Тавда, ул. Советская, 83) – Парк культуры и отдыха (ул. Ленина, 69) - Центр национальных культур (ул. К. Маркса, 14) – Музей леса (ул. 9 мая, 14) – ЦК «Россия» (ул. Ленина, 91) - ст. Тавда - г. Ирбит.	36

По итогам проведения вышеперечисленных экскурсий и походов на основании Приказа № 4 МАОУ ДО «Центр детского творчества» от 18.09.2022 года в соответствии с Положением о системе поощрения в детско-юношеском туризме и краеведении (от 01.06.2018 г.), 101 обучающемуся присвоен отличительный знак «Юный путешественник России» 1 степени.

За организацию и проведение мероприятий с социальными партнерами коллектив МАОУ ДО «Центр детского творчества» отмечены благодарственными письмами.

Итоговые показатели за 2021- 2022гг.

Уровень мероприятия	2021г.		2022г.	
	Кол-во мероприятий (в том числе дистанционных)	Кол-во участников	Кол-во мероприятий (в том числе дистанционных)	Кол-во участников

Локальный	2	103	3	55
Городской	24	1310	6	270
Региональный	0	0	0	0
Областной	0	0	0	0

Сравнительный анализ количества мероприятий

Уровень мероприятия	Общее количество мероприятий		
	2019-2020гг.	2020-2021гг.	2021-2022гг
Всероссийский	0	0	0
Областной	1	0	0
Окружной	3	0	0
Муниципальный	32	0	30
Локальный	32	2	46
Всего	68	2	76

Так, **350 обучающихся** приняли участие в **37 конкурсах** разного уровня, из них **350 (35.5%)** награждены грамотами и дипломами победителей и призеров. Проведено 76 мероприятий, в основном муниципального и локального уровней.

Вывод: Полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся Центра, как комплексной характеристики образовательной деятельности, позволяют признать качество подготовки в Учреждении соответствующим федеральным государственным требованиям и позволяющим достичь планируемые результаты образовательных программ, но количественный показатель конкурсов и победителей снизился по сравнению с прошлым годом на 24,4 %. Ввиду ограничений связанных с коронавирусной инфекцией.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная программа муниципального автономного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит на 2022-2025 учебные годы (далее-Программа) принята на педагогическом совете Центра и является основой для деятельности администрации, педагогического

коллектива учреждения, воплощая основную «миссию дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства». Образовательный процесс, реализуемый в рамках данной Программы, ведётся на русском языке, на основе социального заказа государства (муниципальное задание) на территории МО город Ирбит.

Цель образовательной деятельности заключалась в создании необходимых условий для изучения и реализации интересов, способностей, наклонностей и талантов детей, повышения качества образовательного процесса, формирование в Центре детского творчества устойчивой и развивающейся системы инновационного образования и обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником Центра целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, в зависимости от выбранной или выбранных дополнительных общеразвивающих программ, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с поставленной целью основными **задачами** реализации образовательной программы являлись: изучение интересов и потребностей обучающихся; обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Центра в интересах личности, общества, государства; совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологий образовательной деятельности с учетом возраста обучающихся; формирование условий для создания единого образовательного пространства; совершенствование материально-технического, методического обеспечения для поддержки одарённых и талантливых детей; совершенствование и реализация компетентностной модели выпускника на основе социального заказа заинтересованных лиц.

Для реализации поставленных задач на новый учебный год составлен учебный план, его содержание определяется следующими факторами и нормативами: наличием в учреждении кадровых и материально-технических ресурсов по каждой направленности и программе, недельной нагрузкой на обучающихся по конкретной программе дополнительного образования, количеством детей, желающих заниматься в конкретных детских объединениях, числом групп по годам обучения у педагога, также учебный план обеспечивает организацию образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательной организации, реализацию права детей на получение дополнительного образования.

Зачисление обучающихся на первый год обучения в учебные объединения ведется до 15 сентября 2021 г. Дополнительный прием обучающихся - в течение учебного года ведется при наличии свободных мест.

Согласно Уставу, принимаются все дети по заявлению родителей, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья и наличии сертификата персонифицированного учета ребенка. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Календарный учебный график МАОУ ДО «Центр детского творчества» на 2021-2022 учебный год

Календарный учебный график Центра регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4 3172-14), Уставом МАОУ ДО «Центр детского творчества», Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными актами МАОУ ДО «Центр детского творчества».

Вся работа за отчетный период в Учреждении проходила в режиме строгих ограничений в соответствии с Постановлением от 30.06.2021 №6 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).»». Календарный график был изменен из-за антикоронавирусных мер. Длительность занятий менялась в зависимости от формы проведения занятия (дистанционная форма предполагает занятие не более 40 минут), в этой связи было скорректировано расписание занятий.

Календарь занятий:

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	
Начало учебного года	01 сентября 2021	
Окончание учебного года	31 мая 2022 г.	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Начало учебных занятий	Для групп второго и более годов обучения 02.09.2021	Для групп первого года обучения 15.09.2021г.
Продолжительность учебного года по дополнительным общеобразовательным программам	36	34
Текущий контроль успеваемости	Входящий контроль: октябрь 2021 Итоговый контроль: апрель- май 2022	
Промежуточная аттестация обучающихся	Декабрь 2021-январь 2022	
Окончание учебного года по дополнительным общеобразовательным программам	31 мая 2022г.	
Реализация дополнительных краткосрочных общеобразовательных программ в летний период	Программа ЛДПД 1смена-22.03.-26.03.2021гг. 2 смена-01.06.2021-25.06.2021г. Программа ЛТО 1смена-01.06.2021-14.06.2021г. 2смена-15.06.2021-28.06.2021г. 1смена 21.03.2022-25.03.2022 (весна) 2смена 01.06.2022-27.06.2022 (лето) Программа ЛТО 1смена-01.06.2022-15.06.2021г. 2смена-16.06.2022-29.06.2022г.	

Окончание календарного учебного года	31 августа 2022г.
Режим занятий в каникулы	Занятия в ЛДПД (в форме онлайн) Кроме праздничных дней учебные занятия ведутся в форме экскурсий, походов, соревнований, конкурсов, и др. с учетом учебной нагрузки педагогов
Продолжительность учебных занятий	Дети дошкольного возраста- 30 мин. 7-18 лет-45 мин. В период дистанционного обучения - дошкольники-15-20минут, остальные до 30минут
Дни отдыха (каникулы осенние, зимние, весенние)	30.10 - 07.11. 2021 г. 29.12.2021г.-09.01.2021г. 21.03.-25.03.2022 г.
Каникулы летние	с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.
Дополнительные дни отдыха для 1-4 классов	22.02 - 28.02.2022 г.
Дополнительные дни отдыха для 5-11классов	25.02 - 27. 02.2022 г.

Регламент образовательного процесса: Продолжительность учебной недели 6 дней (по расписанию).

Режим занятий: Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Центре является **учебное занятие**.

Обучение производится в **одновозрастных или разновозрастных** творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Расписание занятий, составляется с учётом возраста обучающихся, перерыва между занятиями для отдыха детей не менее 10 минут и в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных

организаций дополнительного образования детей», утверждается директором МАОУ ДО «Центр детского творчества».

Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, и в соответствии с требованиями, предусмотренными СанПиН 2.4.4.3172-14 и Постановлением от 30.06.2021 №6 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).»

Объем учебной нагрузки:

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1	2	3	4
	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин
1	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин для остальных обучающихся
	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин
2	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин
3	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин (групповые занятия); 30 - 45 мин (индивидуальные занятия)
4	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин
5	Оркестровые объединения	2 - 3	30 - 45 мин (индивидуальные занятия); репетиция до 4 ч с внутренним перерывом 20 - 25 мин
6	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин - для остальных обучающихся
7	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин; занятия на местности или поход - до 8 ч
8	Тележурналистика	2	2 - 3 по 45 мин
	Социально-педагогическая	1 - 2	1-3 по 45 мин
9	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин

10	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2 - 4	1 - 2 по 45 мин
----	--	-------	-----------------

В течение учебного года расписание корректируется в связи с производственной необходимостью. Изменения в расписании фиксируются заявлениями педагога и отражаются в «Книге регистрации переноса и отмены учебных занятий»

Начало учебных занятий – в 09.00 ч., окончание учебных занятий- в 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Организация образовательного процесса характеризуется особенностями, которые позволяют внедрять в практику **современные педагогические технологии**: обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время; обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги); психологическая атмосфера носит неформальный, комфортный характер, не регламентируется обязательными стандартами; обучающимся предоставляются возможности удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий; допускается переход обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню индивидуального развития).

В основе многообразных форм учебных занятий, проводимых в Центре, можно выделить общие характеристики:

- каждое учебное занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности;
- любое учебное занятие состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;
- построение учебного занятия осуществляется в определенной логике, зависящей от его цели и типа.

В соответствии с выявленными сходствами и на основе единства педагогических целей учебные занятия подразделяются на занятия по:

- получению новых знаний и умений, навыков цель которых – первичное получение знаний (показательное занятие, лекция, экскурсия и т.п.);

-закреплению знаний и умений (собеседование, консультации, практикум и т.п.);

-обобщению и систематизации знаний и умений, то есть обобщение единичных знаний в систему (учебная игра, дискуссия и т.п.);

-комплексному применению знаний и умений, с целью выработки способности переносить знания и умения в новые условия;

-контролю и коррекции знаний, необходимых для проведения оценки результатов деятельности каждого обучающегося (показательные выступления, отчётный концерт и т.п.).

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в Центра являются **лично-ориентированные технологии** обучения:

Лично-ориентированные технологии обучения и воспитания в центре внимания, которых – личность ребенка, который должен реализовать

свои возможности. Содержание, методы и приемы лично-ориентированных технологий обучения направлены прежде всего на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности: технологии разноуровневого обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, ТРИЗ-технологии, информационные компьютерные технологии, технологии игрового взаимодействия.

Методическую основу большинства технологий составляют

дифференциация и индивидуализация обучения. Обучение организуется на разных уровнях с учетом возрастных и индивидуальных особенностях обучающихся, а также с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей.

Групповые технологии. Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию. Выделяют следующие разновидности групповых технологий: групповой опрос, общественный смотр знаний (защита проектов), дискуссия, диспут, нетрадиционные занятия (конференция, путешествие, интегрированные занятия и др.).

Особенности групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач;

Основные принципы групповой технологии – самостоятельность и коллективизм (все учат каждого и каждый учит всех).

Технология исследовательского обучения. Особенностью организации учебного процесса является поиск новых познавательных ориентиров. Обучающиеся самостоятельно постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их от педагога в готовом виде. Технология применяется на занятиях при выполнении обучающимися проектных работ.

Технология игрового обучения. В практической работе педагоги дополнительного образования Центра часто используют игры с прилагаемым учебно-дидактическим материалом. Учебные игры применяются педагогами в работе с обучающимися различного возраста, от самых маленьких до старшеклассников, и используются при организации занятий по многим направлениям деятельности. Учебная игра хорошо сочетается со структурированной дискуссией.

Цель внедрения вышеперечисленных педагогических технологий – дать детям радость труда в учении, пробудить в их сердцах чувство радости и собственного достоинства. В учреждении дополнительного образования не должно быть несчастных детей, душу которых гложет мысль, что они ни на что не способны.

Технологии дистанционного обучения

Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это занятия с использованием бесплатных информационных ресурсов, с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей и др., определенных педагогом; занятия в домашней обстановке с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и др.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий педагоги руководствовались

нормами, предусмотренными нормативными документами и с учетом возрастных особенностей обучающихся. При планировании учебной деятельности с младшими школьниками в условиях обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагог

- определяет степень участия родителей в сопровождении младшего школьника;

- предлагает такие формы работы и виды деятельности, с которыми ребенок может справиться самостоятельно;

- руководствоваться требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы младших школьников за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не должно превышать 20 минут (для обучающихся 1-2 классов), 25 минут (для обучающихся 3-4 классов).

Продолжительность онлайн-занятия для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - 30 минут.

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагоги обеспечивают регулярную дистанционную связь с обучающимися и родителями (законными представителями) для информирования о ходе реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля.

Формы дистанционных образовательных технологий:

- дистанционные конкурсы, акции, викторины;
- дистанционное самообучение с использованием бесплатного образовательного контента;

- видеоконференции;

- онлайн-тестирование;

- вебинары;

- skype-общение;
- электронная почта;
- облачные сервисы и т.д.

В обучении с применением дистанционных технологий педагогами используются следующие организационные формы образовательной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- работа над проектом;
- чат-занятия.

Самостоятельная работа обучающихся при реализации ДООП в дистанционном формате включает следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным пособием (справочные материалы, художественная литература, научно-популярные издания и т.д.);
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиоматериала;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других методических материалов.

Педагогами используются разнообразные **формы проведения занятий**: репетиция, лекция, семинар, практические занятия, репетиции, сводные репетиции, концерт, (в том числе в концертных, выставочных залах, музеях города), круглые столы, деловые игры, и другие. Виды занятий определяются в соответствии с задачами и содержанием учебных программ: групповые, индивидуальные, по подгруппам, совместные с родителями.

Срок обучения различается в зависимости от целей и задач программы: от краткосрочных программ, рассчитанных **на 1месяц до 7лет обучения.**

Продолжительность академического часа 45 минут, для дошкольного возраста – 20-30 минут.

Расписание занятий объединений составляется заместителем директора по УВР по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание всех детских объединений размещено на официальном сайте Центра. Все переносы занятий регистрируются в журнале и согласуются с администрацией Учреждения.

Во время занятий педагоги обеспечивают баланс разных видов активности детей (умственной, физической), а также применение различных педагогических технологий, среди которых преобладающими выступают технология личностно – ориентированного обучения, игровые технологии, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии. Для профилактики утомления детей после каждых 40–45 минут обучения, как правило, делается перерыв, а во время занятий предполагаются динамические паузы.

С целью повышения качества дополнительного образования в рабочих программах предусматривается аттестация обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке предметной деятельности(предметные результаты), развитию личности (личностные результаты) и социальной активности обучающихся (метапредметные результаты).

Во всех образовательных программах предусматривается обязательный инструктаж по технике безопасности и целевые инструктажи при проведении практических занятий, экскурсий, поездок, массовых мероприятий.

Формами организации детских объединений в МАОУ ДО «ЦДТ» являются учебная группа, ансамбль, клуб, школа, творческое объединение, секция, театр, студия. Обучение детей осуществлялось как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Участниками образовательного процесса Центра детского творчества в соответствии с п.2.2. Устава образовательного учреждения являются дети преимущественно от 6 до 18 лет. Обучение осуществляется в одновозрастных и

разновозрастных объединениях по интересам (школа, студия, ансамбль, клуб, группа и другие).

Наполняемость учебных групп и условия организации образовательного процесса определяются в соответствии с требованиями и правилами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» детей» зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660.

В основе обучения лежат групповые занятия, допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией лично-ориентированного подхода, возможностями обучающихся в связи с посещением детьми нескольких творческих объединений и занятиями в общеобразовательных школах в разные смены. Многие учебные группы творческих объединений состоят из детей разного возраста и года обучения. Поэтому занятия строятся по принципу сотрудничества и сотворчества.

Учебным планом предусмотрены индивидуальные часы для работы с детьми, имеющими высокие способности, и репетиционные часы. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой).

Создана гигиенически оптимальная организация и охрана труда и отдыха обучающихся. Отрегулирован питьевой режим и режим проветривания.

В основе многообразных **форм учебных занятий**, проводимых в Центре, можно выделить общие характеристики:

- каждое учебное занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности;
- любое учебное занятие состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;
- построение учебного занятия осуществляется в определенной логике, зависящей от его цели и типа.

В соответствии с выявленными сходствами и на основе единства педагогических целей учебные занятия подразделяются на занятия по:

-получению новых знаний и умений, навыков цель которых – первичное получение знаний (показательное занятие, лекция, экскурсия и т.п.);

-закреплению знаний и умений (собеседование, консультации, практикум и т.п.);

-обобщению и систематизации знаний и умений, то есть обобщение единичных знаний в систему (учебная игра, дискуссия и т.п.);

-комплексному применению знаний и умений, с целью выработки способности переносить знания и умения в новые условия;

-контролю и коррекции знаний, необходимых для проведения оценки результатов деятельности каждого обучающегося (показательные выступления, отчётный концерт и т.п.).

Организация воспитательной деятельности

Воспитательная система в Центре организована через реализацию «Программы воспитания МАОУ ДО «Центр детского творчества на 2021-2026 гг.», которая направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программ Центра детского творчества и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к

познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности учреждения. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в Центре детского творчества городского округа «город Ирбит» Свердловской области.

Цель Программы воспитания создание условий для формирования социально активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи Программы воспитания

Предметные:

- содействие в организации единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
- предоставление возможности каждому ребёнку участия в деятельности творческих и спортивных объединений различной направленности;
- развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.

Личностные:

- способствование умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;
- содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления,

необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности.

Метапредметные:

- развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;

- содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся.

- совершенствование системы воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

Содержание Программы воспитания

Инвариантные модули: Модуль «Руководство творческим объединением, студией, клубом»; Модуль «Занятие»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Самоуправление»; Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули: Модуль «Ключевые дела»; Модуль «Экскурсии и походы»; Модуль «Медиа Центр»; Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В результате поэтапной реализации Программы будет обеспечено:

- вовлечение обучающихся в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;

- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;

- рост количества общественных объединений, увеличение количества участников проектов;

- повышение социальной активности обучающихся;

- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью;

- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;

- рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;

- обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;

- повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся старших классов;

- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;

- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;

- модернизация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях Центра в соответствии с планом учебно-воспитательной работы объединения. Но не реже 1 раза в год. В связи строгих ограничений в соответствии с Постановлением от 30.06.2021 №6 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).»»

В период дистанционного обучения вся работа с родителями осуществлялась в формате онлайн.

Вывод: За отчетный период состояние системы образовательного процесса Центра характеризуется положительными результатами:

- выполнение муниципального задания в полном объеме;
- создание безопасных условий образовательного процесса;
- обновление содержания программ дополнительного образования
- участие обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Одним из главных достижений обучающихся активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня и онлайн мероприятиях.

1.5. Оценка востребованности выпускников

За отчётный период было выпущено из разных детских объединений- 50 обучающихся. Коллектив поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь.

1.6. Оценка качества кадрового состава МАОУ ДО «Центр детского творчества».

Рассматривая кадровое обеспечение Центра детского творчества, следует отметить и уровень нагрузки педагогических работников, который на протяжении 3 лет остается стабильным. В 2021-2022 учебном году из основных (работающих в настоящее время) педагогов дополнительного образования имеют учебную нагрузку до 18 часов – 2 педагога (13,3 %), 20 часов – 1 педагог (6,7 %), 21 час – 1 педагог (6,7 %), 24 часа – 2 педагога (13,3 %), 25 часов – 1 педагог (6,7 %), 27 часов – 2 педагога (13,3 %), 28 часов – 1 педагог (6,7 %), 36 часов – 5 педагогов (33,3 %). Педагоги дополнительного образования, работающие по совместительству, имеют учебную нагрузку до 10 часов – 4 педагога (11,1%).

№	показатель	всего человек	% к общему числу
1.	Количество педагогов	25	100
1.1	основные педагогические работники	20	80
1.2.	совместители внутренние	3	12
1.3.	совместители внешние	2	8
2. Возрастная категория			
2.1.	до 25 лет	3	12
2.2.	до 30 лет	2	8
2.3.	до 40 лет	5	20
2.4.	до 50 лет	5	20
2.5.	до 60 лет и свыше	10	40
3. Уровень квалификации педагогов			

МАОУ ДО «Центр детского творчества»			
3.1.	Высшее образование	15	60
3.2.	Среднее профессиональное	10	40
	Из них		
3.3.	Высшее образование педагогическое	15	60
3.4.	Среднее профессиональное педагогическое	9	36
3.5.	Квалификационная категория	20	80
3.6.	аттестация на соответствие занимаемой должности	4	16
3.7.	первая категория	14	56
3.8.	высшая категория	6	24
4. Показатель «Педагогический стаж коллектива»			
4.1.	до 1 года	1	4
4.2.	от 1 года до 3 лет	2	8
4.3.	от 3 до 10 лет	14	56
4.5.	от 10 до 15 лет	2	8
4.6.	от 15 до 20 лет	2	8
4.7.	свыше 20 лет	4	16

Анализ педагогического стажа педагогического коллектива показывает, что основная часть педагогов имеет большой опыт и стаж работы.

Результат анализа уровня квалификации показывает, что квалификационную категорию имеет 80 % основных работников. Большая часть педагогов – с I квалификационной категорией 56 %. За отчётный период на I квалификационную категорию аттестованы 4 педагога, на высшую 1 педагог.

Педагоги, в соответствии с планом повышения квалификации передают опыт своей работы педагогическому сообществу через участие в разных конкурсных мероприятиях профессионального мастерства.

Награды педагогов

Имеют награды, звания	количество	Ф.И.О. награжденных
«Почетная грамота Министерства образования Свердловской области»	10 из них 5 педагогов	Власова Т.Г. Воронова О.Н. Денисова Л.А. Дьяконов А.А. Порецкая В.В. Рябцева А.Н. Подковырина Н.А. Помазкина С.В. Сафронова О.С. Удинцева Е.В.
«Почетная грамота Главы администрации МО город Ирбит»	8 из них 6 педагогов	Винокуров В.Н. Власова Т.Г. Денисова Л.А. Кузнецова И.В. Полежанкина Н.В. Помазкина С.В. Порецкая В.В. Подковырина Н.А.
«Почетная грамота управления образования»	8	Воронова О.Н. Денисова Л.А. Кузнецова И.В. Порецкая В.В. Порфирьева А.В. Рябцева А.Н. Удинцева Е.В. Чернова Л.А.
Победители конкурса на премию Губернатора Свердловской области		Подковырина Н.А.

Участие педагогов МАОУ ДО «Центр детского творчества» в конкурсах профессионального мастерства

№ п.п	Дата проведения	Название конкурса	Ф.И.О	Результат
Международные				
Всероссийские				
1	Октябрь 2021	Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»	Подковырина Надежда Анатольевна	Призер I этапа

Областные				
2	Июнь 2021	Региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Подковырина Надежда Анатольевна	Победитель
3	Октябрь 2021	Областной конкурс среди образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы туристско-краеведческой направленности	Гурецкая Татьяна Николаевна	Призер
4	Декабрь 2021	Премия Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам	Подковырина Надежда Анатольевна	Лауреат
На уровне учреждения				
5	Октябрь 2021	«Видеоролик о коллективе»	Коршунова Надежда Алексеевна	1 место
6			Гурецкая Татьяна Николаевна	2 место
7			Кузнецова Инесса Вениаминовна	3 место
8	Март 2022	«Педагогическое многоборье»	Захарова Надежда Николаевна	Призер
9			Порецкая Вероника Викторовна	Призер
10			Остяков Михаил Михайлович	Призер
11			Остякова Анастасия Георгиевна	Призер
12			Воронова Ольга Николаевна	Призер

Таким образом, за отчетный период 12 педагогов Центра приняли участие в конкурсах разного уровня, 10 педагогов являются победителями. Следует отметить и самостоятельное развитие педагогического состава учреждения в образовательном отношении. Это выражается в участии в вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах и других информационных мероприятиях в сфере дополнительного образования

Повышение квалификации педагогических работников МАОУ ДО «Центр детского творчества» за 2021-2022 уч.

№	Ф.И.О.	Должность	Тема образовательных программ (место обучения, количество часов)		
			2020	2021	2022
1.	Антропов Андрей Викторович	Педагог-организатор		ДПП «Технология разработки социокультурного проекта», 40 ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО»	
2.	Ахметшин Михаил Якубович	Педагог дополнительного образования			
3.	Винокуров Виктор Николаевич	Концертмейстер			
4.	Власова Татьяна Геннадьевна	Концертмейстер			
5.	Воронова Ольга Николаевна	Педагог дополнительного образования			ДПП «Педагогика дополнительного образования в работе хореографа», 72ч., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» Луч знаний», г. Красноярск
6.	Врублевский Станислав Викторович	Концертмейстер			

7.	Гильмутдинова Кристина Тахировна	Педагог дополнительного образования	«Мастерская современного танца» под руководством Сергея Смирнова, 36 ч., Свердловская государственная детская филармония. КПК по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования», 72 ч., ГАНУ СО «Дворец молодежи».	ДПП «Технология разработки социокультурного проекта», 40 ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО»	
8.	Гурецкая Татьяна Николаевна	Педагог дополнительного образования	КПК "Подготовка инструкторов детско- юношеского туризма", 144 ч., ГАНУ СО «Дворец молодежи»		
9.	Захарова Надежда Николаевна	Педагог дополнительного образования	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», 324 ч., Московская академия профессиональных компетенций «Педкампус». КПК по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования», 72 ч., Региональный модельный центр ГАНУ СО «Дворец молодежи». КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания».		
10.	Исаков Андрей Николаевич	Педагог дополнительного образования			

11.	Кузнецова Инесса Вениаминовна	Педагог дополнительного образования		"Углублённый курс обучения гончарному делу", 72ч., Мастерская керамика "Retroxaays", фабрика "Лофт",	
12.	Макурина Татьяна Александровна	Педагог дополнительного образования	"Проектная деятельность в учреждениях дополнительного образования", 108 ч., ГАНОУ СО "Дворец молодежи".		
13.	Остяков Михаил Михайлович	Педагог-организатор		ДПП «Технология разработки социокультурного проекта», 40 ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО»	
14.	Остякова Анастасия Георгиевна	Педагог-организатор		ДПП «Технология разработки социокультурного проекта», 40 ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО»	
15.	Подковырина Надежда Анатольевна	Педагог дополнительного образования	КПП «Методист образовательной организации: Организация работы в системе среднего профессионального и дополнительного образования», 300 ч., ООО «Столичный учебный центр». КПК "Развитие профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования", 72 ч., ГАНОУ СО «Дворец молодежи».		
16.	Порецкая Вероника Викторовна	Педагог дополнительного образования		ДПП «Технология разработки социокультурного проекта», 40 ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО»	
		Зам.директора		КПК по программе «Дополнительное образование детей и взрослых в театральной деятельности»,	КПК «Воспитательная деятельность в общеобразовательной

				1008 ч., АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»	организации в каникулярное время», 36 ч., ФГБОУ «МДЦ «Артек»
17.	Полежанкина Надежда Викторовна	Педагог дополнительного образования	«Мастерская современного танца» под руководством Сергея Смирнова, 36 ч., Свердловская государственная детская филармония. КПК «Развитие профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования», 36 ч., ГАНОУ СО «Дворец молодежи».		
18.	Рябцева Алена Николаевна	Педагог дополнительного образования			
19.	Степанова Яна Дмитриевна	Педагог дополнительного образования	ДПО КПК «Развитие профессиональной компетентности работника системы дополнительного образования, 72 ч., ГАНОУ СО "Дворец молодежи".		
20.	Худорожкова Светлана Сергеевна	Педагог дополнительного образования	"Проектная деятельность в учреждениях дополнительного образования", 108 ч., ГАНОУ СО "Дворец молодежи".		
21.	Чернова Лариса Александровна	Педагог дополнительного образования	«Мастерская современного танца» под руководством Сергея Смирнова г. Екатеринбург. Курс дисциплин современного танца, 36 ч., Свердловская государственная <u>детская филармония.</u> Танцевальные сборы на «Хрустальной» курс мастер-классов по направлениям: современная хореография, эстрадный танец, неофолк, воуе ,хип-хоп, акробатика, цирковое искусство, 66 ч., База отдыха «Хрустальная» г.		

			<p>Екатеринбург.</p> <p>КПК по дополнительной профессиональной программе «Современные походы в создании и реализации разноуровневых общеобразовательных общеразвивающих программ», 36 ч., ГАНОУ СО «Дворец молодежи».</p> <p>КПК «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации», 72 ч., Центр реализации Государственной образовательной политики и информационных технологий Академии Министерства просвещения России.</p>		
22.	Янчевская Екатерина Сергеевна	Педагог дополнительного образования	<p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч., сайт «Единый урок».</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч., сайт «Единый урок».</p> <p>Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66 ч., сайт «Единый урок».</p>		

Вывод: Таким образом, 74% педагогических работников прошли профессиональную переподготовку и повысили свою квалификацию. 24% педагогических работников стали слушателями и представили свой опыт работы педагогическому сообществу. План аттестации педагогов выполнен на 100 %. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным

общеобразовательным программам. Проводится работа по привлечению молодых специалистов, через посещение студентов ИГК мероприятий Центра.

В качестве положительной тенденции можно отметить то, что педагоги активно использовали дистанционные формы обучения и пропагандировали свой опыт работы с детьми, внедряли новые формы сотрудничества со СМИ и социальными партнерами в период пандемии. Это позволяет не только решать задачи образования и социализации обучающихся, но и повышать имидж МАОУ ДО «Центр детского творчества».

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса МАОУ ДО «Центр детского творчества»

Успешное развитие системы дополнительного образования детей невозможно без разработки его теории и методики. Определяющую роль в этом процессе играет грамотная методическая деятельность.

Методическая работа педагогического коллектива МАОУ ДО «Центр детского творчества» организована по теме: «Поддержка образовательного потенциала и профессионального самоопределения обучающихся».

Цель: Создание условий для успешного методического сопровождения педагогов при реализации ДООП.

Задачи:

1. Накапливать ценный опыт достижений в образовательной практике системы дополнительного образования.
2. Актуализировать информацию в нормативно-правовой, учебно-методической, научно-методической сферах.
3. Обеспечить эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методах, технологиях организации и диагностики образовательного процесса.
4. Обеспечить проведение диагностических процедур для развития профессионализма и стимулирования педагогического творчества;

5. Организовать процесс повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников для успешной профессиональной деятельности.

6. Информировать целевую аудиторию Городского округа «город Ирбит» Свердловской области о деятельности педагогов, достижениях обучающихся МАОУ ДО «Центр детского творчества».

План методических мероприятий на 2021-2022гг.:

№ n/n	Срок	Направление деятельности
Направление 1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Организационная работа		
1	Сентябрь	Составление плана методической работы на 2021-2022 уч. год.
2	Сентябрь Январь	Обновление и разработка локальных актов в рамках работы Методической службы
3	В течение года	Оформление отчетной документации
1.2. Школа «Профессионального мастерства»		
1	Сентябрь	«Документация педагога дополнительного образования»; «Культура оформления мониторингов в формате Эксель педагогом дополнительного образования»
2	Октябрь	ДООП – пояснительная записка, учебный план
3	Ноябрь	ДООП – цель, задачи, планируемые результаты
4	Декабрь-январь	
5	Февраль	«Фонд оценочных средств для работы педагога дополнительного образования»
6	Март	ДООП - условия реализации программы
7	Апрель-май	
1.3 Методическая среда		
	Сентябрь	
	Октябрь	«Представление профессиональной деятельности педагогами дополнительного образования»
	Ноябрь	«Представление профессиональной деятельности педагогами дополнительного образования»
	Декабрь-январь	«Представление профессиональной деятельности педагогами дополнительного образования»
	Февраль	«Ресурсы педагогики искусства в дополнительном

		образовании: возможности применения и развития»
	Март	«К проблеме профессионального выгорания педагогов»
	Апрель-май	Инновационные технологии в деятельности ПДО
Направление 2. Работа с педагогическими кадрами		
2.1. Курсовая подготовка		
1	Сентябрь	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации
2	В течение года	Организация прохождения курсов
3	Апрель	Представление информации, полученной на семинарах, курсах
2.2. Самообразование		
1	Сентябрь	Собеседование с педагогами, определение тем по самообразованию
2	Октябрь-май	Самостоятельная работа педагога по избранной теме. Оказание методической помощи педагогам
2.3. Аттестация педагогических работников		
1	Сентябрь	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников, в 2021-2022 учебном году
2	Сентябрь	Составление карты профессионального роста
3	В течение года	Индивидуальные консультации по заполнению материалов при прохождении аттестации
4	По графику	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации
2.4. Обобщение и распространение опыта работы		
1	В течение года	Проведение открытых занятий, мероприятий
2	В течение года	Оформление методической копилки (Конспекты, методические разработки, доклады, статьи)
3		Проведение мастер-классов для педагогов
4	Март-октябрь	Публикация в «Сборнике образовательных инновационных практик»
5	Октябрь, апрель	Участие в Областном семинаре-совещании «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации инновационных образовательных проектов».
6	Февраль	Участие в VIII Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей: ресурсы развития»
2.5. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами		
1	В течение года	Индивидуальные консультации

2.6. Конкурсы		
1	Сентябрь - май	Подготовка и оформление материалов к локальным, окружным, областным конкурсам профессионального мастерства
2	В течение года	Участие педагогов в творческих конкурсах на различных уровнях
3	Сентябрь-май	Конкурс «Педагогическое многоборье»
Направление 3. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.		
3.1. Работа с сайтом		
1	В течение года	Наполнение раздела «Методическая копилка» информацией
3.2. Публикации		
1	В течение года	Подготовка печатных материалов о деятельности учреждения
Направление 4. Контрольно-оценочная деятельность педагогов		
1	В течение года	Рабочая документация педагога дополнительного образования.
2	В течение года	Выходы на учебные занятия с целью транслирования педагогического опыта.
3	Октябрь Январь	Смотр кабинетов

**Формы методической работы
в МАОУ ДО «Центр детского творчества»**

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства:	Формы методической работы, направленные на получение, обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:	Формы информационно-методической работы:
<ul style="list-style-type: none"> - курсовая подготовка (в том числе, дистанционно); - авторские лекции и семинары; - обучающие семинары; - теоретические и практико- 	<ul style="list-style-type: none"> - инновационная работа; - разработка программ, учебно-методических комплексов; - разработка методических рекомендаций по реализации содержания 	<ul style="list-style-type: none"> - изучение информационных запросов педагогических кадров; - формирование фонда программно-методических материалов, научно-

<p>ориентированные семинары;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическая подготовка педагогов (повышение квалификации по актуальным вопросам современного дополнительного образования, проблемам организации учебно-воспитательного процесса в форме серии занятий); - участие в работе сетевых сообществ Интернета; - научно-методические конференции; - круглые столы; - мастер-классы; - деловые игры; - методическое издание (буклеты, газеты, журналы и т.д); - самообразовательная деятельность педагога дополнительного образования и педагога-организатора по индивидуальной методической теме; - консультирование по научно-методическим вопросам; - индивидуальная методическая помощь; - работа над методической темой; - выполнение авторских 	<p>ДООП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические семинары по направленностям; - фестивали (например, педагогических технологий); - открытые уроки; - мастер-классы; - творческие отчёты; - конкурсы методических материалов и педагогического мастерства; - публикации разработок, тезисов докладов, статей, конспектов занятий, сценариев мероприятий и т.д.; - печатные издания, в том числе на электронных носителях. 	<p>методической литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание банков программ, авторских разработок; - создание методической копилки, например, электронных ресурсов; - разработка памяток и рекомендаций по проведению анализов педагогической деятельности по различным направлениям; - организация научно-методической и инновационной работы; - размещение информации о деятельности методической службы на сайте; - освещение деятельности педагогов в СМИ.
---	--	--

<p>разработок (образовательных, целевых комплексных, модульных программ и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационная работа; - экспертиза результатов педагогической деятельности; - творческие отчеты, семинары-практикумы, фестивали творческой мысли. 		
--	--	--

Темы «Методических сред» в этом учебном году зависели от педагогов, так как в этом году этот цикл вели и готовили педагоги дополнительного образования.

- Дети в безопасности (Антропов А.В., Остякова А.Г., Остяков М.М.);
- Инновация как образ жизни (Ахметшин М.Я.);
- Формирование коммуникативных компетенций обучающихся в объединении дополнительного образования (Воронова О.Н.);
- Экосистемный подход в дополнительном образовании (Гильмутдинова К.Т.);
- Аттестация наизнанку. Актуальные вопросы процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. (Подковырина Н.А.)

В этом году начала свою работу **«Школа педагогического мастерства»**. Среди ее тем:

- Документация педагога дополнительного образования;
- Мониторинг в таблицах Эксель;
- Послание к педагогическому сообществу;
- Мастер-класс, как педагогическая технология;
- Регламент написания I главы ДООП.

Методическое обеспечение образовательного процесса неразрывно связано с системностью методической деятельности, соответствию целей и задач на учебный год содержанию и формам методической работы, комплексной работой не только над задачами годового значения.

Целью в этом направлении методическая служба поставила себе повышение педагогического мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

Для повышения педагогического мастерства методическая служба ориентируется на создание у педагогов потребности в саморазвитии, самообразовании.

Содержание методической работы строится на организации и проведении разнообразных мероприятий, включения педагогов в многочисленные активности в системе дополнительного образования.

Приоритетными направлениями методической деятельности стали:

Направление деятельности	Результат
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Участие в «Зимней школе мастеров», конференциях ГАНОУ СО «Дворец молодежи» и ГАОУ ДПО «Институт развития образования»
Организация публичных выступлений педагогов	Выступление педагогов на Методических средах,

**Участие педагогов МАОУ ДО «Центр детского творчества»
в 2021-2022 учебном году в семинарах, конференциях, вебинарах**

Семинар, вебинар, конференция	Слушатель	Участник
Областной семинар-совещание «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации инновационных образовательных проектов	Все педагоги	Гильмутдинова К.Т. Лопарева В.В.
Информационно-методический день «Организация воспитания и	Все педагоги	Порецкая В.В.

социализации обучающихся» ГАОУ ДПО СО «ИРО»		
Встреча лидеров образования «Зимняя школа мастеров»	Все педагоги	Порецкая В.В.
Онлайн-семинары Творческого Движения «Вдохновение», г. Санкт-Петербург	Воронова О.Н., Янчевская Е.С., Гильмутдинова К.Т., Чернова Л.А., Полежанкина Н.В.	

Количественный анализ участия педагогического коллективов семинарах, конференциях и других формах обучения

	Семинары		Конференции		Другие формы	
	Участ- ники	Слуша- тели	Участ- ники	Слуша- тели	Участ- ники	Слуша- тели
2020-2021 гг.	6	133	3	23	2	74
2021-2022 гг.	2	48			2	56

Вывод: по оценке качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса МАОУ ДО «Центр детского творчества» следует заключить, что методическая служба учреждения поставленные на текущий учебный год задачи реализовывает в полном объеме.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотечного фонда и библиотеки в Центре нет.

1.8. Оценка качества материально- технической базы и финансово-хозяйственной деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества»

Объем бюджетного финансирования за отчетный период 2021г. (с разделением по текущему и целевому финансированию составил **30906т.р.** освоение бюджетных средств - 100%. Источники финансирования: бюджетные средства; добровольные пожертвования от физических и юридических лиц.

Наименование показателя	2021 г.	
	бюджет	внебюджет
Годовой бюджет (т.р.)	27112	3794
<i>1.Средства распределены на:</i>		
Оплата труда (т.р.)	17282	1105
Прочие выплаты (т.р.)	64	
Начисления на оплату труда (т.р.)	4799	256
<i>2.Приобретение услуг:</i>		
Услуги связи (т.р.)	64	
Транспортные расходы (т.р.)	22	68
Коммунальные услуги (т.р.)	1213	
Услуги по содержанию имущества (содержание помещений, текущий ремонт помещений, коммунальных сетей и т.д.) (т.р.)	381	9
Прочие услуги (т.р.)	1848	1025
Прочие расходы (т.р.)	1439	1331

МАОУ ДО «Центр детского творчества» занимает 3-х этажное кирпичное здание, год постройки 1976. Обеспеченность учебным оборудованием соответствует нормам. Имеются помещения для культурно-массовых мероприятий. Центр имеет структурное подразделение «Центр робототехники», которое расположено в здании МКОУ «Школа №5» и является базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

В центре робототехники оборудованы три компьютерный класса оборудованы стационарным мультимедийным проектором с экраном; во время учебных занятий применяются ИКТ и ТСО. Для его функционирования на основании постановления № 816 Администрации Муниципального образования город Ирбит Центра были переданы в оперативное управление, площади (274кв.м) Ирбитской школы-интернат №5 по ул. Советская, 41. Центр оснащен современной компьютерной сетью с выходом в Интернет.

Основное здание и помещения, используемые для ведения образовательного процесса соответствуют строительным нормам и правилам, санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам, требованиям пожарной охраны и охраны здоровья обучающихся и работников, подтверждены заключениями надзорных органов, имеются заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

—заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №А1394 (бессрочное);

—санитарно-эпидемиологическое заключение №66.01.08.000.М.000086.05.09 от 29.05.2009 (бессрочное);

—санитарно эпидемиологическое заключение №660108000М0021420812 начало периода действия с 06.08.2012 г. — бессрочное (структурное подразделение «Центр робототехники»);

—санитарно эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.001484.05.19 от 21.05.2019 г.

— санитарно эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.001980.08.20.от 11. 08.2020г

В течении года проводится контроль за: работой системы искусственного освещения, системой электроснабжения, системой отопления, системой водоснабжения, состоянием канализации, соблюдением режимом проветривания, проведением влажной уборки.

С прошлого года на территории учреждения оборудован детский игровой комплекс, скейт-площадка, несколько зон отдыха для жителей микрорайона, в этой связи на данной площадке ведется регулярная приборка территории.

По периметру установлено 4 камеры и внутри здания установлено 4 камеры. на 1 и 2 этажах, над козырьком и на скейт-площадку установлены камеры (увеличивает в 100 крат) (на сумму 150 000 руб.).

В учебных кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи с минимальным необходимым набором медикаментов. В специально отведенных местах для оказания первой медицинской помощи. На каждом этаже закреплены

ответственные за сохранность и контроль срока годности медикаментов. Последнее пополнение аптек февраль 2021 год.

За отчётный период проведён капитальный ремонт малого зала 2 этаж и 1 этаж каб. №1 и 2, заменены полностью стеклопакеты, линолеум, повешены новые светильники, новые шторы, (на сумму 3 248 983.74) Сделан капитальный ремонт мужского (на сумму 307 645 руб.) и женского (на сумму 263 364 руб.) туалетов, сделан капитальный ремонт крыльца (на сумму 1 792 258 руб.). Приобретены к новому году гирлянды (на сумму 140 600 руб.), закуплено медицинское оборудование (на сумму 238 800 руб.) Отремонтирован и закуплена мебель. В кабинет №8.

Обеспечение безопасности образовательной среды и охрана здоровья обучающихся Центра.

Вся работа в Учреждении за отчётный период проходила в режиме строгих ограничений в соответствии с Постановлением от 30.06.2021 №6 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).»». Был обеспечен масочный режим, для сотрудников приобретено 3000 штук трехслойных масок. В учебных классах были повешены 13 рециркуляторов, а также 12 штук бактерицидных настенных облучателей. Повешены при входе в учреждение, в учебные классы и в туалетные комнаты локтевые дозаторы с раствором «Дезибал-А» - всего 16 штук. Для проведения термометрии использовались бесконтактные термометры.

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения психолого- педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания и помещений Центра, недопущения травматизма обучающихся и работников разработаны и утверждены следующие нормативные акты:

- правила внутреннего распорядка для обучающихся и лиц, сопровождающих обучающихся (законных представителей);

- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно - противоэпидемиологических мероприятий на 2020-2021 учебный год;

- 22.11.2019года разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности до 22.11.2024 года.

- план по предупреждению травматизма на 2020 и 2021 календарный год;

-положения: «О комиссии по охране труда», «О комиссии по предупреждению травматизма», инструкции по охране труда работников Центра, инструкции по технике безопасности для обучающихся объединений по видам их деятельности;

Регулярно издаются приказы по охране труда и технике безопасности, обеспечивающие безопасность жизни обучающихся и работников Центра, систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах. Работу по охране труда и технике безопасности организует специалист по охране труда

В течение всего года охрану Центра и всех участников образовательного процесса осуществляют:

-в дневное время с 8.00 до 20.00 – вахтеры (согласно графику дежурств)

-в ночное время с 20.00 до 8.00 – сторожа (согласно графику дежурств).

Параллельно осуществляется охрана ООО ЧОП «Гюрза»

В наличии имеется необходимая документация и оборудование: списки работников Центра и обучающихся, телефоны экстренных служб и администрации Центра, стационарные телефоны.

Согласно нормам СанПин организуется питьевой режим. В Центре имеется кулер, заключен договор на поставку питьевой бутылированной воды, закупаются одноразовые стаканы, проводится санитарная обработка от грызунов. Мероприятия по **дезинсекции, дератизации** проводятся в соответствии с графиком и договором.

№ п.п.	Мероприятия	Сроки проведения	№ договора
1.	Дератизация, акарицидная обработка	Май 2021 г.	№ 636 от 11.02.2021 г.

Все работники Центра ежегодно проходят периодический медицинский осмотр, один раз в два года санитарно-гигиеническое обучение.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание Центра и его отделения оснащены первичными средствами пожаротушения, имеется **автоматическая пожарная сигнализация** и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, поэтажным планом эвакуации, установлено аварийное освещение путей эвакуации, ежегодно проводится противопожарная пропитка чердачных перекрытий. Имеется дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны РСПИ «Стрелец-Мониторинг».

В наличие **кнопка тревожной сигнализации** с выводом на пульт Ирбитского ОВО - филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по СО.

Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

№ п.п.	Мероприятие, деятельность	Дата и № приказа	Ответственные
1.	Приказ о назначении ответственных за ликвидацию аварий и неисправностей;	№ 57 16.10.2020г	Волынцев А.В.
2.	Приказ о назначении ответственных обеспечение пожарной безопасности;	№ 117 от 12.12.17 г.	Помазкина С. В.
3.	Приказ о мерах повышения антитеррористической безопасности;	Разработан и утверждён в 2019 г. паспорт антитеррористической и противодиверсионной безопасности	Порфирьева А. В.

4.	Приказ об организации охраны труда;	27.07.2015 г.	Порфирьева А.В.
5.	Приказ о проведении инструктажей по охране труда;	№ 158 от 14.09.2015 г.	Порфирьева А. В.
6.	Приказ о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок	№ 73 08.09.2017 г.	Новосёлов В. И.

На основании «Рекомендаций по реализации программ противодействия коррупции в муниципальных органах управления образованием образовательных учреждениях» проводились следующие мероприятия антикоррупционной направленности в МАОУ ДО «Центр детского творчества» в 2020 году:

№ п.п.	Мероприятия, деятельность	срок и	ответственный
1. Организационные мероприятия			
1.1.	Проведен мониторинг наличия родственных связей в организации	Январь 2020 г.	Сухих Н.В.
1.2.	Усиление персональной ответственности педагогических работников за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий	В течение всего периода	Сухих Н.В.
1.3.	Проведена проверка должностных инструкций работников учреждения на предмет наличия в них коррупциогенных факторов, которые могут оказать влияние на работника при исполнении им своих должностных обязанностей	Март 2020 г.	Сухих Н.В.
1.4.	Рассмотрены вопросы исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на производственных совещаниях, педагогических советах (по плану работы учреждения)	В течение всего периода	Сухих Н.В.

1.5	Обеспечен систематический контроль за выполнением условий муниципального задания.	В течение всего периода	Сухих Н.В.
1.6.	Организован контроль за использованием средств местного бюджета, муниципального имущества, финансово-хозяйственной деятельностью учреждения, в том числе: - законности расходования бюджетных средств; - распределения стимулирующей части фонда оплаты труда; - расходования внебюджетных средств	В течение всего периода	Сухих Н.В.
1.7.	Обеспечен контроль за соответствием закупочной деятельности учреждения законодательству о контрактной системе	В течение всего периода	Сухих Н.В.
1.8.	Обеспечен контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в учреждении	В течение всего периода	Сухих Н.В.
1.9.	Осуществлен контроль за набором в детские объединения	Июнь-Август 2020 г.	Сухих Н.В.
2. Антикоррупционная пропаганда и информационное обеспечение			
2.2.	Размещены на общедоступных местах в учреждении: - устав; - адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции (постоянно);	В течение всего периода	Помазкина С.В.
2.3.	Проведены тематические беседы, родительские собрания по детским объединениям с целью разъяснения политики ОУ в отношении коррупции	В течение всего периода	Сухих Н.В.

Средства обучения и воспитания

Направление деятельности	Помещение	Перечень оборудования
Художественная направленность		
Хореографические коллективы «Грация» «Цирцея», «Магия танца», «Рандеву».	18 каб.	Фортепиано- 1шт, музыкальный центр- 1шт, гимн. коврики- 20шт, стул-2 шт., парта ученическая- 1шт оформление баннер на одну стену, на другую зеркала
	25 каб.	Фортепиано- 1шт, музыкальный центр- 2шт., телевизор плазм -1шт, гимн. Коврики 25шт, бал. станки (на три стены), магнитофон-1шт, телевизор-1шт, скамейки-2шт, тумбочки -2 шт., стулья-2 шт. зеркала (на две стены) , домашняя аудиосистема-4 шт,
Вокальные ансамбли «8я нота» и «Веселые нотки».	31 каб. (хоровой класс)	Фортепиано-2шт, музыкальный центр-2шт., доска ученич-1шт мягкие стулья-30шт, шкафы-2шт., парта ученическая-2 шт., домашняя аудиосистема-1шт

Студия звукозаписи	30 каб.	Микрофоны-18шт +5 шт беспровод. ноутбук-2 шт., микшерский пульт-4шт, акустическая система-4шт, музыкальный центр-2шт, звуковая карта-1шт, наушники-3шт, стойки микроф-12 шт., CD роигрыватель-2шт Микш пульт к проигр-1шт стол-3шт стул-3шт диван-1шт комплект корпусной мебели для хранения оборудования -1шт стол журнальный-1шт, колонка портативная 1шт, громкоговорители
Цирковое искусство, школа- студия мим-клоунады, цирковая студия «Цирцея»	2 каб., сцена	Парты учен-4шт. стулья ученические-12шт. магнитофон-1шт . шкаф книжный-4шт. стеллажи-4шт. колонка партативная-1шт, домашняя аудиосистема-1шт
Декоративно-прикладное творчество, студия лепки из глины «Фиаль»,изо студия «Улыбка, кружок ДПТ«Фантазия».	2 каб. (структурное подразделение «Центр робототехники»)	Шкафы-5шт, парты ученические-14шт, стулья ученические-28шт, муфельная печь-1шт, кондиционер-1шт, водонагреватель-1шт, стеллаж-1шт, стол для педагога-1шт стул мягкий-1шт
Индивидуальное обучение на инструменте (фортепьяно,гитара)	32 каб.	Фортепиано-1шт, синтезатор-1шт, шкаф встроенный-1шт, шкаф книжный-1шт, стол для педагога-1шт, стул мягкий-1шт стул ученческий-4 шт., электрические гитара- 2 шт

Социально-гуманитарная направленность		
ШЭР «Карапузы»	16, 18, 31 каб.	Стульчики детские-15 шт., столы детские-15 шт., фортепиано-1шт, музыкальный центр-1шт, парта ученическая-2 шт., стул мягкий- 2 шт., мягкое напольное покрытие-1шт, мольберт – 1 шт, Муз центр – 1 шт
Естественно-научная направленность		
«Основы ландшафтного дизайна»	2 каб.	Парты-4шт, стулья ученические-12шт, стол-1шт стул для педагога-1шт
Техническая направленность		
Структурное подразделение «Центр робототехники»	1, 3, 4 каб.	Парты ученичес-12шт., тумбы учен.-12шт стулья ученические-30шт, компьютеры-12шт, кондиционеры-4шт, конструкторы-52 шт., мобильный класс (9 ноутбуков), станки: лазерный-1шт, фрезерный-3шт, токарный-1шт, сверл-1шт пила вертикальная-1шт, телевизор плазма-1шт, принтер-1шт, квадрокоптеры-2шт, беспилотники-8шт стол комп для пед- 3шт стул для педагога-3шт шкаф плательный-2шт шкаф для конструктора-2шт стеллаж-2шт поля – 3 шт
Административные, учебно-вспомогательные помещения		
Бухгалтерия	5 каб.	Компьютер-3 шт., МФУ-1шт, принтер-1шт, факс-1шт,

		<p>стол-3 шт., кресло офисное-3 шт., стул-2 шт., шкаф д\ докумен-3 шт., шкаф плательный-1шт, тумбочка-1шт, станок для подшивки документов-1шт автономная телефонная станция-1шт Сейф-1шт, модем-1шт</p>
Заместитель директора по УВР, секретарь учебной части	6 каб.	<p>МФУ-2 шт., компьютер-2 шт., телефонный аппарат-2 шт., стол-2 шт., кресло офисное-2 шт., стол обеденный-1шт, стул-4 шт., шкаф д/документов-2 шт., пенал-2 шт., тумбочка-1шт</p>
Директор	7 каб.	<p>Ноутбук - 1шт, МФУ-1шт, стол компьютерный-1шт, кресло офисное-1шт, стол круглый-1шт, стул мягкий -6 шт., набор корп. мебели-1шт, телефонный аппарат-1шт</p>
Педагоги-организаторы	8 каб.	<p>Компьютер-2 шт., ноутбук-2 шт., стол компьютерный-5 шт., стул-5 шт., МФУ-1шт, принтер-2 шт., 3D принтер-1шт, шкаф-купе-2 шт., пенал-1шт, шкаф д/ документов-1шт, стол обеденный-1шт, диван-1шт, кресло-4 шт микроволновая печь-1шт чайник-1шт холодильник журнальный столик</p>

Художник- декоратор	9 каб.	Компьютер-1шт, плоттер-1шт, стол-2 шт., стул-2 шт., стеллаж-2 шт.
Гримерная	10 каб.	Гладильная доска-2шт., утюг-2шт., машина швейная-2шт., отпариватель-1шт шкафы-4шт., стол-3 шт., стул- 8 шт., оверлог-1шт, машина стиральная-1шт, водонагреватель-1ши, ванна-1шт
Заведующий хозяйством, администратор.	15 каб.	Холодильник-1шт, компьютер-1шт, МФУ-1шт, микроволновая печь-1шт, водонагреватель-1шт, диван-1шт, стол -2 шт., офисное кресло-1шт, стул-2 шт., плательный шкаф-1шт, шкаф для посуды-4 шт., э сейф-2 шт., печь мечта – 1 шт, отпариватель – 1 шт кухонный гарнитур – 1 шт
Малый зал.	Каб№14	Система акустическая-4шт., графический эквалайзер микшерский пульт-1шт, сабвуфер-4 шт., радиосистема-7 шт., прожектор-24 шт., диммер-1шт, свет. контролер-2шт., световая пушка-1шт, дым. Машина-1шт, зеркальный шар-3шт., пульт света-2шт., лазер-2 шт.,

		<p>Мартин(лучевой эффект)-1шт, гоба-цветок(лучевой эффект)-2 шт., Лаз.дорожка-2 шт., сабвуфер-4 шт., усилитель-3 шт., Электропианино-1шт, музыкальный центр-1шт, эквалайзер-1шт, проектор-1шт, балетный станок переносной-7 шт., стол фуршетный-15 шт., стул-150 шт. передвижные зеркала-2шт</p>
Учительская.	17 каб.	<p>Компьютер-1шт, принтер-1шт, шкаф-купе-1шт, диван-1шт, обеденный стол-1шт, чайник-1шт, стол компьютерный-1шт, стул-5 шт., пенал-1шт, тумба для обуви-1шт</p>
Учительская.	33 каб.	<p>Компьютер-1шт, ноутбук- 1шт, холодильник- 1шт, принтер-1шт, шкаф встроенный2шт, шкаф книжный-1шт стол-2 шт., стул-4 шт. микроволновая печь-1шт, чайник-1шт видеокамера-1шт, , диван-1шт, фотоаппарат-2 шт. ноутбук</p>
Методисты	34 каб.	<p>Ноутбук-1шт., принтер-1шт, стол компьютерный-2 шт., стул- 2 шт., встроенный шкаф-2 шт., информационный стенд-2шт. компьютер в комплекте-1шт</p>

Тренажерный кабинет	№1	Беговая дорожка-1шт, велотренажер-1шт, силовой комплекс-1шт, скамья для прессы-1шт, магнитола-1шт, встроенный шкаф-2шт, гантели-2шт, парта ученическая-1шт, стул-2 шт.
Зрительный зал (360 мест)		Акуст. система-3шт эквалайзер-1шт, компрессор-1шт, усилитель-1шт радиосистема- 6шт, микшерский пульт-1шт, диммер-2шт., прожектор-56 шт., дым машина-1шт рация-2шт кресла-360шт экран(бол)-1шт экран(мал)-2шт стол для звукоаппаратуры
Костюмерный цех		(фонд более 500 концертных номеров)

Для работы объединений Центр детского творчества также имеет **дополнительное оборудование:**

- Видеокамера - 2 шт.;
- Фотоаппарат - 2 шт.;
- Мультимедиа проектор - 3 шт.;
- DVD плеер - 3 шт.;
- Телевизор - 2 шт.;
- Электронный экран;
- Страховочная система - 9 шт.;
- Газонокосилка;
- Планшет-1;
- Ролставни - 14 шт.;
- Аккумуляторные ножницы;

- Вышка строительная;
- палатка
- паяльник для художественной резки, болгарка, дрель, шуруповёрт, пила циркулярная
- Витрина стеклянная - 7 шт.;
- Доска магнитная.
- Баян-3шт.
- Комплект шахмат-5 шт
- Теннисные столы-2 шт.
- Ель для зала – 2 шт
- Ель для улицы-1шт.
- В собственности учреждения имеется автомобиль LADA Largus, снегоуборочная машина

Вывод: Материально-техническая база Центра и социальные условия пребывания обучающихся находится в удовлетворительном состоянии. но отчётный год показал, что в Центре недостаточно оборудования, компьютеров, средств связи для внедрения цифровой образовательной среды. Система педагогических дистанционных технологий разрабатывалась и внедрялась по ходу работы.

Таким образом, если в весенний период это было несовершенно, то в осенний и зимний период педагоги уже могли поделиться своим опытом работы и созданная методическая база понадобится не только в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки, но и для реализации национального проекта «Образование», рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» .

В здании Центра недостаточно рабочих кабинетов, поэтому образовательная деятельность ведется на площадях других образовательных учреждений в соответствии с договорами.

МТБ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности и способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, требованиям охраны труда обучающихся и работников Центра. Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо ежегодно производить обновление кабинетов методическим пособиями в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

Оценка качества образования в соответствии со структурой управления осуществляется на 5 уровнях:

Все уровни структуры тесно взаимосвязаны и находятся в постоянном взаимодействии, работая на результаты и качество образования, которое предоставляет муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

Механизмы управления качеством образования в условиях МАОУ ДО «Центр детского творчества»:

- *административный*: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности Центра в условиях реализации Программы развития;
- *организационно-управленческий*: выбор оптимального стиля управления учреждением, образовательным процессом и создание условий для достижения нового качества образования;
- *ресурсный*: укрепление и обновление материально - технической базы Центра, как условия повышения качества образовательного процесса и его результатов. Повышение кадрового потенциала;
- *социально-педагогический*: создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне отдельных субъектов образовательного процесса, в первую очередь – обучающихся, обеспечение

удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых МАОУ ДО «Центр детского творчества» образовательных услуг;

- *мониторинговый*: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения; обеспечение непрерывного слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

Используются виды контроля

-документарный контроль;

-фронтальный контроль;

- тематический контроль;

- персональный контроль;

-текущий контроль.

Управление качеством осуществляется на основании материалов мониторинговых наблюдений и контрольных мероприятий, которые рассматриваются на административных совещаниях, принятые решения оформляются приказом и доводятся до педагогического коллектива на совещаниях при директоре. Результаты мониторинга деятельности педагогов учитываются при подготовке аттестационных документов и представлений на награждение работников

Нами выделены результаты образования, которые можно зафиксировать с большей или меньшей степенью точности.

1.Предметные результаты. Данные результаты нами фиксируются и анализируются в рамках внутреннего контроля /это внутренний мониторинг качества знаний через открытые уроки, отчетные концерты, проверочные и диагностические работы, сравнительные анализы по полугодиям, а так же внешний мониторинг/.

2.Показатели личностного развития. Как минимум имеется в виду уровень развитости интеллектуальной, эмоциональной, волевой, мотивационной сторон личности, уровень развитости её познавательных и других интересов и потребностей. Данный показатель самый сложный в измерении.

3.Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Перегрузка и переутомление, появление дефектов здоровья, возникновение негативного отношения к обучению, отрицательный жизненный опыт. Данные результаты отслеживаются под наблюдением педагогов дополнительного образования /ежегодный мониторинг по группам здоровья, раз в полугодие составляется карта заболеваемости по коллективам/

4.Изменение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования и его отношения к работе. В связи с этим необходимо постоянно проводить мониторинги профессиональной компетентности педагогов с целью планирования методической работы. Поощряется участие в конкурсах педдостижений, проводятся открытые уроки и педагогические мастерские, и прочее.

5.Рост /или падение/ престижа учреждения в социуме, выражающийся либо в притоке, либо оттоке педагогов и обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процесса). Перечень показателей качества и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования на всех уровнях СОКО (федеральный, областной, муниципальный уровень).

Диагностика знаний, умений и навыков обучающихся Центра детского творчества в 2021-2022 учебном году

Промежуточная аттестация в отчётный период проводилась в январе 2022, согласно графику проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Оценка результатов сформированности компетенций обучающихся в соответствии с направлением деятельности дополнительного образования по **итогам промежуточно аттестации** складывалась из шести показателей: эмоционально-психологической, регулятивной, социальной, аналитической

творческой, самосовершенствование все баллы суммировались и оценивались по шкале:

36-30 баллов - высокий уровень,

29-18 баллов - средний уровень,

ниже 18 баллов - достаточный уровень(минимальный).

Таким образом, за первое полугодие оценка результатов усвоения общеобразовательной программы и качества овладения программного материала сложилась следующим образом: по итогам промежуточной аттестации **855чел./91%** обучающихся успешно усвоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, продемонстрировали средний и высокий уровень компетентностей. Минимальный уровень **84чел. 8,9%** демонстрируют обучающиеся первого года обучения или дети, вновь прибывшие в течение учебного года.

В учреждении ежегодно проводится не только внутреннее, но и внешнее анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления уровня удовлетворенности образовательными услугами.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации

Уровень усвоение ДООП	2019-2020гг.	2019-2020гг.	2021-2022
Достаточный уровень – (минимальный)	329/33,4%	329/33,4%	84/8,9%
Средний уровень –	420/42,6%	420/42,6%	732/77,9%
Высокий уровень –	235/23,8%	235/23,8%	123/13%

Результаты аттестации показывают, что обучающиеся в основном освоили содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Результатами высокого и среднего уровня аттестации обучающихся явились хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в конкурсах, на концертах, выставках, соревнованиях, проведенных в течение учебного года. Анализ таблицы показывает, что уровень освоения образовательных программ стабилен и достаточно высок.

В соответствии со статьей 95 Федерального Закона от 29 декабря 2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.12.2014г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», законом Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании» составлен план мероприятий по повышению качества предоставляемых услуг МАОУ ДО «Центр детского творчества».

План мероприятий по повышению качества предоставляемых услуг МАОУ ДО «Центр детского творчества» выполнен:

-на выполнение **цели:** повышение качества предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования детей через создание оптимальных условий образовательного процесса.

- и решение следующих **задач:**

1.Обеспечено внедрение системы персонифицированного учета обучающихся.

2. Для обеспечения открытости и доступности информации об организации вся информация размещается на официальном сайте.

3. Реализован комплекс мероприятий по созданию комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

4. Педагогические и руководящие работники регулярно повышают уровень профессионального мастерства и совершенствуют свою деятельность на повышение уровня совместного результата образования.

5. Для реализации национального проекта «Образование», рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» недостаточно оборудования, компьютеров, средств связи для внедрения цифровой образовательной среды.

**II. ГЛАВА. Показатели деятельности
МАОУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	939 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	163 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	585 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	161 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	30 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	37 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	123 человека/ 13,1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 человек/ 1,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	350 человек/ 37,2 %
1.8.1	На муниципальном уровне	25 человек/ 2,6%
1.8.2	На региональном уровне	25 человек / 2,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	150 человек/ 15,9%
1.8.5	На международном уровне	150 человек/ 15,9 %

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	350 человек/ 37,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	25 человек/ 2,6 %
1.9.2	На региональном уровне	25 человек/ 2,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	150 человек/ 26,6%
1.9.5	На международном уровне	150 человек/ 26,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 2,6 %
1.10.1	Муниципального уровня	25 человек/ 2,6 %
1.10.2	Регионального уровня	25 человек/ 2,6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	150 человек/ 26,6%
1.10.5	Международного уровня	150 человек/ 26,6%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35
1.11.1	На муниципальном уровне	30
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 36%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 80%

1.17.1	Высшая	6 человека/ 24%
1.17.2	Первая	14 человек/ 56%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 12%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 20 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 21,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек/ 20%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	22
1.23.1	За 3 года	17 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал (тренажерный класс)	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	10 единиц

2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение (малый зал)	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	2 единицы
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	10 единиц
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

III. ГЛАВА. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества» в период с 01.04.2021г. по 31.03.2022г.

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

❖ Все виды управленческой деятельности администрации МАОУ ДО «Центр детского творчества» обеспечивают планомерный ход образовательного процесса в рамках Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Учреждение стабильно работает в режиме функционирования. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с задачами административного контроля Центра.

❖ Муниципальное задание по оказанию качественных муниципальных услуг на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования выполнено полностью. МАОУ ДО «Центр детского творчества» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по различным направлениям деятельности: художественная, техническая, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная. Центр детского творчества города Ирбита является центром эстетического воспитания детей и подростков, который пользуется в городе большим авторитетом.

❖ Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования и осуществляется на основании Устава, лицензии, основной образовательной программой, локальных актов, в соответствии с годовым планированием и учебным планом.

❖ Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей. Все дополнительные общеобразовательные программы объединены общими гуманистическими целями, основное предназначение которых удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей, развивать у них мотивацию к познанию творчеству, формировать личностные социальные компетенции обучающихся.

❖ Уровень, качества подготовки педагогических кадров соответствует лицензионным требованиям и позволяет создавать условия для повышения мотивации обучающихся на самостоятельную творческую деятельность и обеспечивает в целом ситуацию успеха у каждого отдельно взятого ребенка. Творчески-работающий коллектив педагогов осваивал и внедрял эффективные педагогические технологии обучения и диагностики качества обучения.

❖ В результате образовательной деятельности, несмотря на несовершенную материально-техническую базу и недостаточное финансовое, методическое обеспечение, приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Большое внимание уделялось развитию творческих способностей обучающихся, приобщению их к высокому искусству, через участие в городских, региональных и локальных мероприятиях (концерты,

фестивали, выставки), в творческих конкурсах и фестивалях разного уровня на разных площадках области и страны. Творческие объединения учреждения тесно сотрудничают с другими образовательными организациями города и области.

Проанализировав работу учреждения и документацию, комиссия пришла к выводу, что учреждение соответствует своему статусу и решает поставленные задачи.

Результаты самоанализа по отдельным позициям

№	Наименование позиций самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии МАОУ ДО «Центр детского творчества»	удовлетворительно
2.	Методическая оснащенность деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества»	удовлетворительно
3.	Качество образовательного процесса в МАОУ ДО «Центр детского творчества»	удовлетворительно
4.	Кадровое обеспечение МАОУ ДО «Центр детского творчества» и система работы с кадрами	удовлетворительно
5.	Обучающиеся МАОУ ДО «Центр детского творчества» и система работы с ними	удовлетворительно

В 2022-2023 учебном году необходимо создать условия для модернизации и устойчивого развития Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества посредством через реализацию образовательной программы на 2022-2025гг. и решение следующих задач:

1. Совершенствовать деятельность по учету обучающихся в соответствии с требованиями «Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Городского округа «город Ирбит» Свердловской области и введением нового навигатора.

2. Поддержка профессионального мастерства педагогических работников, выявление и распространение инновационного опыта работы педагогов. в том числе дистанционного обучения.

3. В рамках организации воспитательной работы формировать готовность и способность обучающихся к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению через реализацию новой программы воспитания на 2021-2023 учебный год.

4. Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию через привлечение к реализации проекта семейный фестиваль «Растем вместе».

5. Продолжить работу с одаренными детьми через реализацию инновационных проектов базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи» «КАМЕНА» и «ТЕХНОИР».

6. Развитие материально-технического обеспечения, дидактической базы Центра в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса, инновационной техносферы образования и реализации национального проекта «Образование».

7. Внедрять цифровую образовательную среду в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда».

8. Осуществлять мониторинг качества условий осуществления образовательной деятельности в учреждении.