

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Центр детского творчества»
Пролетарская ул., дом 61, г. Ирбит Свердловской области, 623856
тел. / факс (34355) 6-48-66 E-mail: cdtsekret@mail.ru

Утверждаю:

Директор МАОУ ДО «ЦДТ»

Сухих Н.В. Сухих

« 25 » Августа 2022г.

Приказ № 39 от
25 августа 2022г.



Учебный план на 2022-2023 гг.

г. Ирбит
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Центр детского творчества» (далее - Учреждение) представляет собой документ, который определяет перечень, трудоемкость дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП), а также распределение по периодам обучения рабочих модулей, общую характеристику форм промежуточной аттестации обучающихся и разработан с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования, запросов родителей и детей, как основных социальных заказчиков и потребителей, предоставляемых дополнительных образовательных услуг, а также кадровых и экономических возможностей Учреждения. Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 04. 07.2014 года №41.
6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

7. Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016);

8. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);

9. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2020 N 60590);

10. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 (ред. от 02.02.2021) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722);

11. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

12. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

13. Устав МАОУ ДО «Центр детского творчества» (редакция №12), утвержден Постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» от 30.09.2021, № 1551 ПА, размещен на сайте ЦДТ;

14. Программа развития МАОУ ДО «Центр детского творчества» «Лига достижений» на период до 2025 г.;

15. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы Центра детского творчества.

Учебный план будет реализовываться по 38 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, отражает образовательную деятельность, строящуюся по принципу единства обучения и самостоятельной познавательной деятельности, воспитания и социализации обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в 11 детских творческих объединениях.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы внесены в реестры (общеразвивающих, значимых, персонифицированного финансирования) на Портале персонифицированного дополнительного образования Свердловской области. 9 из них сертифицированы.

Данные программы предполагают занятия в объединениях следующих направлений деятельности: изобразительное искусство, театральная деятельность, декоративно-прикладное творчество, хореография, техническое творчество и туристско-краеведческая деятельность.

В 2022-2023 учебном году к реализации в учреждении допущены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- **Программы художественной направленности (22 ДООП)**

Цель – обеспечение гармоничного духовного (интеллектуального, нравственного, эстетического) и физического формирования личности детей и подростков средствами художественной культуры и искусства.

- **Программы социально-гуманитарной направленности (2 ДООП)**

Цель: обеспечить создание условий для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества,

- **Программы технической направленности (7 ДООП)**

Цель: приобщение детей и подростков к техническому творчеству. Популяризация достижений в области робототехники и искусственного интеллекта.

- **Программы туристско-краеведческой направленности (6 ДООП)**

Цель: создание условий для гражданского становления личности обучающихся, их нравственного и физического развития средствами туристско-краеведческой деятельности.

- **Программы естественнонаучной направленности (1 ДООП)**

Цель: формирование у детей и подростков нравственно -экологической культуры, мотивации к бережному отношению и сохранению окружающей среды и природного наследия родного края.

Все ДООП, предназначенные для реализации в 2022-2023 учебном году, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации занятий в учреждениях дополнительного образования детей.

Реализация ДООП или ее отдельные части могут осуществляться в сетевой форме, с применением дистанционных образовательных технологий. Педагог в праве организовывать учебные занятия в виде онлайн-общения, используя ресурсы Интернет, проводить оценку достижений и оценку результатов обучения в электронной информационно-образовательной среде.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей реализация ДООП строится на разноуровневости (ступенчатости) образовательных программ:

1 уровень-«Стартовый» (ознакомительный или минимальный)-знания-копии.

Признаки: умение пересказать репродуцировать ранее усвоенные учебную информацию. Вскрывает самое главное фундаментальное. И в то же время самое простое, предоставляет обязательный минимум, который позволяет создать пусть неполную ,но обязательно цельную картину основных представлений. Данный уровень предполагает реализацию общеразвивающих программ от 36 до 144 часов (1-4 часа в неделю) в год. Программы стартового уровня предположительно реализуются от трех месяцев до одного года. На стартовом уровне дети находятся в поиске. Необходимо заинтересовать ребенка, чтобы он продолжил обучение на следующем уровне. Целесообразнее обучение на данном уровне детей приблизительно одного возраста.

2 уровень-«Базовый» (общий)-знания-умения.

Признаки: умение применить полученные знания в практической деятельности. Расширяет материал 2уровня, доказывает, иллюстрирует и конкретизирует основное знание, показывает применение понятий. Это уровень несколько увеличивает объем сведений, помогает глубже понять основной материал, делает общую картину более цельной. Данный уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которое допускает освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Базовый уровень ДООП предположительно 144-216 часов в год (4-6 в неделю). Участие в мероприятиях не менее 25 % обучающихся, не менее 10% победителей и призеров. Не менее 25% переходят на следующий уровень.

3 уровень «Повышенный или продвинутый»-знания –трансформация.

Признаки: умение перенести полученные ранее знания на решение новых задач, новых проблем. Это уровень **творчества**. Существенно углубляет материал, дает логическое обоснование открывает перспективы творческого применения. Данный уровень позволяет ребенку проявить себя в дополнительной самостоятельной работе. Требуется умение решать проблемы в рамках ДООП и других программ посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Участие в мероприятиях не менее 80% обучающихся, не менее 50% победители и призеры. Программы продвинутого уровня могут быть 2-3х годовичные и более.

Продолжительность одного занятия устанавливается в соответствии с санитарными нормами, с учетом направленности (ДООП), возрастных и индивидуальных возможностей и составляет от 30 до 45 минут, перерывы между занятиями составляют 10 минут, занятия в хореографических коллективах могут проводиться без перерыва в течение двух академических часов.

Приложением к ДООП является календарный учебный график. Календарный учебный график определяет количество учебных недель и количество учебных дней, даты начала и окончания учебных периодов/этапов, каникулярного времени; календарный учебный график является обязательным приложением к ДООП и

составляется для каждой учебной группы (п. 9 ст. 2, п. 5 ст. 47 ФЗ N 273) в соответствии с принятыми нормативами.

В рамках реализации ДООП предусмотрены следующие типы занятий: комбинированное, теоретическое, практическое, репетиционные и тренировочные занятия. Используются современные образовательные модели, обеспечивающие применение обучающимися полученных знаний и навыков практической деятельности (массовые мероприятия, хакатоны, волонтерство, социальные практики, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.)

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Учебные группы обучающихся формируются по годам обучения учитывая индивидуальные потребности каждого обучающегося. Педагоги создают вариативный уровень образования, позволяющий создавать образовательный маршрут детей различных возрастных и социальных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления.

Основными формами оценки достижения обучающимися образовательных результатов является текущая диагностика и промежуточная аттестация обучающихся по программам МАОУ ДО «Центр детского творчества»

Текущая диагностика:

-осуществляется по результатам выполнения практических заданий, мини-проектов, внутренних выступлений, выставок, соревнований.

-взаимооценка обучающимися работ друг друга или работ, выполненных в группах;

-публичное представление обучающимися творческих результатов (индивидуальных и групповых).

Промежуточная и итоговая аттестация проводится после освоения модуля/в конце года обучения и предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем заявленным целям и направлениям программы. Она может иметь форму:

- защиты творческого проекта;

- участия обучающихся в выставках, концертах, соревнованиях, конкурсах и т.д

Педагоги также осуществляют в конце каждого года мониторинг

- достижения образовательных результатов обучающихся, критерии которого разработаны в МАОУ ДО «Центр детского творчества» и утверждены на педагогическом совете учреждения (основной акцент ставится на личностные и метапредметные результаты).

Образовательный процесс осуществляется в рамках 6-ти дневной рабочей неделе.

Туристско-краеведческая направленность										
Всего по направленности 3 объединения, 3 педагога	0	30	36	72	10	13	148.	63/3,5ст ПДО		
16. Спортивный туризм. Туристический клуб «ВИВАТ» Подковырина Н.А. Педагог до, ВКК			1/12 (4ч) 1/12 (4ч)	1/12 (4ч) 1/12 (4ч) 1/12 (4ч) 1/12 (4ч) 1/12 (4ч) 1/12 (4ч)		8	96	27ч		
17. Туристической объединение «Уралец» Подковырина Н.А. Педагог до, ВКК			1/12 (4ч)			1	12	9		
18. Спортивный туризм. Ильиных С. В. педагог до, ИКК		1/10 (9ч)			1/10 (9ч)	2	20	18ч		
19. «Основы музееведения» Антропов А.В. педагог до		1/10 (4,5ч) 1/10 (4,5ч)				2	20	9ч		
Техническая направленность										
Всего по направленности 4 педагога	0	144	25	10		19	179	93/5,1ст ПДО		
20. Образовательная робототехника EV3 Худорожкова С.С. педагог до, ИКК		1/10 (2ч)	1/10 (4ч) 1/10 (4ч)			3	30	12ч		
21. Образовательная робототехника «Беспилотные автомобили» Береснева В.Е. педагог до, Н/А,		1/10 6(ч) 1/10 6(ч) 1/10 (6ч)				3	30чел	18		

22.	Образовательная робототехника «Технология и физика» Макурина Т.А. педагог до 1КК,	1/10 (4ч) 1/10 (4ч)									2	20чел	8
23.	Образовательная робототехника «Первые механизмы» Макурина Т.А. педагог до 1КК,	1/8 (4ч) 1/8 (4ч)									2	16чел	8
24.	Образовательная робототехника «ЛЕГО WEDO», Макурина Т.А. педагог до 1КК,	5/10 (20ч)									5	50чел.	20
25.	Образовательная робототехника «Основы 2D-3D Моделирование» Дубских К.А. педагог до	1/6 (4ч) 1/6 (4ч) 1/6 (4ч)				1/5 (4ч)	1/5 (4ч)				4	33чел	27
	Всего										77гр	965 человек	323 час. 17,9 ст. ИДО 93 час.- 5,1ст. ИДО- ИР