

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о работе базовой площадки ГАНОУСО «Дворец молодежи» МАОУ ДО «Центр детского творчества» город Ирбит
по реализации образовательного проекта «Камена»
за 2019–2020 учебный год

Цель работы по проекту: совершенствование условий для адресного выявления, обучения, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей, их самореализации в различных видах деятельности, профессионального самоопределения.

Цель работы на 2019- 2020 учебный год: совершенствование условий для целенаправленного выявления, обучения и развития, поддержки и сопровождения одаренных детей, их самореализации в различных видах деятельности, профессионального самоопределения.

Задачи, поставленные на 2019- 2020 учебный год:

1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в отношении профессионального самоопределения обучающихся
2. Совершенствование информационного и программно-методического сопровождения педагогической деятельности
3. Развитие творческой активности через организацию и проведение мероприятий, выставок детского творчества, конкурсов в соответствии с планом, участие в мероприятиях различного уровня
4. Представление опыта работы по реализации проекта.
5. Расширение сетевого взаимодействия с другими организациями, социальными партнерами, способствующее наиболее эффективной реализации инновационного образовательного проекта

1. Анализ деятельности по итогам 2019 - 2020 учебного года

Запланированный результат	Содержание деятельности (формы, методы, технологии)	Реальный результат (включая достижения обучающихся)	Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата	Участие куратора
Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в отношении профессионального самоопределения обучающихся				
Освоение педагогами Центра новых форм работы по реализации проекта.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> • Родионова Е.В. Дипломант губернаторской премии «Сердце отдаю детям» • Областной конкурс инновационных проектов педагогических работников дополнительного образования Свердловской области. Проект «Семейный фестиваль «Растем вместе», ГАНУ СО «Дворец Молодёжи» (Лопарева В.В., Порецкая В.В., Ахметшин М.Я., Остякова А.Г., Сосновских Н.В., Зверева А.А., Чернова Л.А., Герасимова О.И.) • Белавинские чтения «Сохранение культурно-исторической памяти обучающихся в объединении «Школа юного музейведа», МБОУ «Школа № 1» (Сосновских Н.В.) 	Индивидуальная работа с педагогами	
		<ul style="list-style-type: none"> • Чемпионат по решению кейсов «Разумеется», 1 и 2 этапы» (Зверева А.А., Сосновских Н.В.); • Участие в областном конкурсе разноуровневых ДООП (Янчевская Е.С., Захарова Н.Н., Кузнецова И.В.) 		
	Участие в семинарах, мастер-классах и курсах повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • VII Областная ежегодная педагогическая конференция образовательных организаций Свердловской области – базовых площадок ГАНУ СО «Дворец Молодёжи» (Сухих Н.В., 		

	<p>педагогов, реализующих художественное направление.</p>	<p>Лопарева В.В., Герасимова О.И.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • IX Межрегиональная конференция «Благотворительность на Урале: развитие местных сообществ» (Лопарева В.В., Герасимова О.И.); • 25 международная выставка «Мир детства 2019», форум «День дополнительного образования», г. Москва, ЦВК «Экспоцентр» (Герасимова О.И.); • «Программное обеспечение деятельности педагога дополнительного образования», ГАНОУ СО «Дворец Молодёжи» (Лопарева В.В.); • «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец Молодёжи» (Лопарева В.В., Герасимова О.И.); • «Детские игровые программы», форум ведущих Западно-Сибирского и Уральского регионов (Старкова Д.П.) • Выставка-форум «Образование и карьера на Урале», г. Екатеринбург, Международный выставочный центр «ЭКСПО» (Герасимова О.И.) • КПК «Мастерская современного танца С. Смирнова» (Полежанкина Н.В., Чернова Л.А., Гильмутдинова К.Т.) • КПК ТОГИРРО по программе «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в рамках предметной области «Искусство», ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» (Янчевская Е.С., Власова Т.Г., Исаков А.Н., Радионова Е.В., Коршунова Н.А., Кузнецова И.В.) • Онлайн-семинары «Мой тренер – лучший в мире, или танец по размеру»; «Крепкий и здоровый коллектив: Создание, воспитание, 		

сохранение»; «Спокойный руководитель, или импровизация, как залог воспитания умных танцовщиков», Творческое движение «Вдохновение» (Воронова О.Н.)

- Онлайн-семинары «Где черпать вдохновение и идеи для постановки»; «Крепкий и здоровый коллектив: Создание, воспитание, сохранение» «Командообразующий тренинг, как инструмент развития коллектива»; «Построение партнерских отношений между педагогом и родителем в хореографическом коллективе»; «Как раскрыть потенциал коллективу из маленького поселения», Творческое движение «Вдохновение» (Янчевская Е.С.)

- КПК «Современный танец: тренаж и постановка», Центр дистанционного обучения «Секреты Терпсихоры» (Янчевская Е.С.)

- Участие педагогов ЦДТ в изучении программ на сайте «Единый урок» (в рамках программы информационной безопасности)

- Прохождение онлайн обучения на сайте Добровольцы.ру по программе «Волонтерство в социальной сфере» (Лопарева В.В., Герасимова О.И., Старкова Д.П., Порецкая В.В., Остяков М.М., Антропов А.А.)

- Мастер-класс по актерскому мастерству «Шаг на сцену», Творческое движение «Вдохновение» (Полежанкина Н.В., Чернова Л.А., Гильмутдинова К.Т.)

- Мастер-класс по хореографии «Техника и принципы исполнения современного танца Модерн», Творческое движение «Вдохновение» (Полежанкина Н.В., Чернова Л.А., Гильмутдинова К.Т.)

- Мастер-класс по хореографии «Композиционные особенности в хореографической постановке», Творческое

		<p>движение «Вдохновение» (Полежанкина Н.В., Чернова Л.А., Гильмутдинова К.Т.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • .Семинар-практикум "Эко-декор В детском творчестве" (Кузнецова И.В.) 		
	Проведение мероприятий «Методической среды»	<ul style="list-style-type: none"> • То ли еще будет...цели и задачи на текущий год (сентябрь) • Педагогические технологии. Актуализация знаний (октябрь) • Как поступит педагог. Решение педагогических ситуаций (ноябрь) • РДШ – для педагогов. Квест (январь) • Новые подходы к написанию ДООП. (март) 		
Консультации MAOY ДO «Центр детского творчества» по вопросам реализации проекта	Консультации со специалистами ресурсного центра инновационных проектов и программ	Проведено более 20 очных и заочных консультаций		
Совершенствование информационного и программно-методического сопровождения педагогической деятельности				
Модернизация УМК, рабочих программ		Регулярное пополнение УМК		
Создание банка методических материалов для работы объединений художественной направленности	На сайте Центра в разделе «Методическая работа» публикуются методические разработки педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> • Рябцева А.Н. Интенсификация работы концертмейстера в классе эстрадного вокала 		
Развитие творческой активности через организацию и проведение мероприятий, выставок детского творчества, конкурсов в соответствии с планом, участие в мероприятиях различного уровня				
Повышение исполнительского мастерства,	Участие обучающихся в фестивальных и конкурсных	<ul style="list-style-type: none"> • XI открытый международный фестиваль клоунского искусства "ClownFest.ru", г. Москва (Школа студия Мим-клоунады); 		

<p>обеспечение творческой самореализации обучающихся</p>	<p>мероприятиях различного уровня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия звёзд», г. Тюмень («Рандеву»; 2 Диплома Лауреата I степени, диплом Лауреата II степени); • Региональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Поколение STARS», г. Екатеринбург («Грация»); • Международный конкурс "Осеннее преображение" г. Санкт-Петербург («Рандеву»; Диплом Лауреата II и III степени); • Международный конкурс-фестиваль "Энергия Звёзд" г. Екатеринбург («Цирцея», 2 Диплома Лауреата III степени; Диплом Дипломанта I степени); • Международный конкурс-фестиваль "Энергия Звёзд", г. Екатеринбург (Школа Мим-клоунады, Диплом Лауреата II степени); • Международный конкурс "ГАЛА конкурс", г. Сочи («Рандеву», 2 Диплома Лауреата I степени, диплом Лауреата III степени); • IV Открытый конкурс малых форм театрального искусства «Мимикрия-2019», (Школа Мим-клоунады, Диплом Лауреата; Диплом III степени; Грамота в специальной номинации); • Детский региональный конкурс «Парад звёзд», г. Тюмень («Грация», Диплом Лауреата II и III степени); • Международный конкурс-фестиваль «StarFRIENDS», г. Тюмень («8 нота», Дипломы Лауреата I степени, III степени, III степени – солисты, Диплом Лауреата III степени - ансамбль); • Международный конкурс-фестиваль «StarFRIENDS», г. Тюмень («Цирцея», Гран-при; Диплом Лауреата I и II степени); • выставка-конкурс изобразительного 		

		<p>искусства и декоративно-прикладного творчества «Сказы Бажова». Г. Туринск («Фиаль», 1, 2, 3 место);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Наследие», г. Екатеринбург («Грация», Дипломы I, II, III степени); • Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Dance Energy», г. Тюмень (Школа мим-клоунады, Диплом Лауреата I степени); <p>Детский региональный конкурс талантов «Парад звёзд», г. Тюмень («8 Нота», Диплом Дипломанта I степени, II степени, Диплом Лауреата II степени и III степени);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружной (дистанционный) конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства, г. Туринск («Фиаль», 3 Диплома I степени, 2 Диплома II степени); • Международный фестиваль-конкурс любительского циркового искусства «Звезды манежа», г. Тюмень («Цирцея», Диплом Лауреата III степени Диплом Дипломанта II степени) 		
<p>Поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся</p>	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на актуализацию художественного творчества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль «Творческий старт» для обучающихся ЦДТ • Праздничный концерт, посвящённый празднованию Дня учителя • «Десант добра» • Фестиваль духовной музыки «Ангел музыки» • Новогодние представления «Новогодний чудесаж» • Посвящение в члены РДШ (на площадке ЦДТ) • Мероприятия по информационной безопасности среди обучающихся ЦДТ 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет» (педагоги ЦДТ); • Организация игровой программы во время «Лыжни России 2020» (Антропов А.В., Старкова Д.П.); • Концертная программа "Весна в Центре" (все коллективы ЦДТ); • Художественная видео-композиция "ЧТИМ.ПОМНИМ.ГОРДИМСЯ." • Творческая гостиная "Как рождается творчество" в рамках семейного фестиваля «Растем вместе» 		
	Организация и проведение мастер-классов педагогами и обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-классы по хореографическим дисциплинам в МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Урай ХМАО (Полежанкина Н.В.); 		
Представление опыта работы по реализации проекта				
Презентация опыта в рамках инновационных проектов.	Формы представления опыта: выступление на педагогической конференции, проведение открытых занятий, проведение практикума для коллег.	<ul style="list-style-type: none"> • Член жюри детского регионального конкурса «Парад звезд», г. Тюмень (Воронова О.Н.) • Открытые уроки для студентов ГБОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» (4 урока – Янчевская Е.С.; 2 урока – Захарова Н.Н.) • Мастер-класс по Каргопольской росписи для обучающихся студии лепки "Фиаль" (Коршунова Н.А.); • Проведение мастер-класса по аквагриму на тему «Бажов» в рамках фестиваля "Белые ночи Ирбита" (Коршунова Н.А.); • Мастер-класс по росписи скворечников для обучающихся турклуба "Виват" (Кузнецова И.В.) • Участие в качестве эксперта в конкурсе семейного творчества «Волшебная книга сказок» в рамках фестиваля «Самые юные интеллектуалы» (Кузнецова И.В.) 		Все реализованные формы представления педагогического опыта проходили на базе ГАОУ СО «Дворец молодёжи» Кони́на Е.А., оказывала методическую помощь при подготовке выступлений педагогов

		<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Парная гимнастика» - выступление на онлайн-совещании Дворца Молодежи "Из опыта деятельности базовых площадок" (Захарова Н.Н.) • «Растем, развиваемся и совершенствуемся в семье» - выступление на онлайн-совещании Дворца Молодежи "Из опыта деятельности базовых площадок" (Герасимова О.И.) 		
	Публикации	<ul style="list-style-type: none"> • Герасимова О.И., Зверева А.А. «Свобода дополнительного образования – стезя к профессиональному самоопределению» (материалы 6 Межрегиональной заочной научно-практической конференции) • Воронова О.Н., Захарова Н.Н., Герасимова О.И. Устремленность на одаренность! // Сборник образовательных инновационных практик, вып. 4 – Екатеринбург: ГАОУ СО «Дворец молодёжи», 2019 		
Расширение сетевого взаимодействия с другими организациями, социальными партнерами, способствующее наиболее эффективной реализации инновационного образовательного проекта				
Взаимодействие с ГБОУ СО СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	Организация учебной практики для студентов, обучающихся по специальности «Педагогика дополнительного образования»	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие ледового городка; • Участие в новогоднем представлении «Новогодний чудесаж»; • Открытые уроки для студентов ГБОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» (4 урока – Янчевская Е.С.; 2 урока – Захарова Н.Н.) 		

II. Анализ эффективности деятельности по реализации проекта:

1. Функционирование и развитие системы управления реализацией проекта (динамика, приращение).

Функцию общей координации реализации проекта в учреждении выполняет администрация образовательного учреждения, педагогический совет МАОУ ДО «Центр детского творчества».

Мероприятия по реализации проекта включены в основной годовой план работы учреждения. Проект курируется заместителем директора по научно-методической работе МАОУ ДО «Центр детского творчества» Лопаревой В.В.

Еженедельно на рабочие совещания учреждения предоставляется информация о ходе реализации проекта, намеченных мероприятиях, проводимых как на площадке Центра детского творчества, так и на других площадках.

Куратор ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» оказывает большую помощь и всестороннюю поддержку в реализации проекта. Открытость, гласность и доступность информации о ходе реализации проекта обеспечивается через официальный сайт учреждения, группу ВК, городские СМИ, различные формы профессионального общения педагогов.

2. Динамика роста заинтересованности педагогов учреждения в качестве и результативности проекта. В чем это выражается?

Заинтересованность педагогов в качестве содержания и результативности проекта проявляется, прежде всего, в стремлении обеспечить максимальную информационную доступность к мероприятиям в рамках проекта, к детям - участникам базовой площадки. Для этого выкладываются информационные тематические сообщения, касающиеся объединений на собственный сайт, сайт Управления образования, сайт Администрации МО г. Ирбит, группу «Центр детского творчества «Кристалл» ВК, группу РДШ || МОИрбит, а также группы объединений ВК.

Все педагоги базовой площадки – активные участники мероприятий непосредственно учреждения, а также городских, региональных и всероссийских мероприятий, совместных с детьми творческих проектов; участники конкурсов, фестивалей, форумов, мастер-классов в рамках мероприятий в Екатеринбурге, Тюмени, Санкт-Петербурге, Сочи, Москве и т.д.).

Педагоги базовой площадки систематически ведут и совершенствуют формы мониторинга заинтересованности обучающихся в целях наилучшей работы над проектом.

3. Есть ли позитивная динамика влияния реализации проекта на сохранность и увеличение контингента обучающихся? Как определена динамика и в чем выражается?

Позитивная динамика несомненно налицо. Особенно в объединениях шоу-балета «Рандеву», хореографического коллектива «Грация», студии лепки из глины «Фиаль», школы студии мим-клоунады, цирковой студии «Цирцея» - популярность этих коллективов вышла на высокий уровень. Зачастую, в наш Центр приходят ребята среди учебного года и просят записать в тот или иной коллектив, так как им очень хотелось бы попробовать себя в том, что им нравится. Коллектив шоу-балета «Рандеву» претендует на звание «Образцового». В нем сегодня более 200 обучающихся. Устроить детей в вышеуказанные коллективы и другие, работающие в Центре, стало для родителей делом престижа, залогом успешности их детей, качественного дополнительного образования в целом.

4. Отношение родителей, выпускников и местного сообщества к инновационной деятельности в образовательном учреждении (в чем выражено – цифры, факты).

В Центре детского творчества второй год проводится семейный фестиваль «Растём вместе», который был разработан на основе приоритетных направлений государственной программы «Развитие образования», национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребёнка», Программы развития МАОУ ДО «Центр детского творчества» «В ритме времени» на 2018-2021 годы.

Следует отметить, что рабочая группа, продумывая содержательную часть семейного фестиваля, серьезное значение придавала наполнению этого мероприятия событиями, отвечающими запросам как родительского сообщества, так и детей, подростков и юношества. Организаторы ставили своей целью - создать эффективную социокультурную среду для творческих детей, подростков и их родителей. По мнению родителей и детей проведение такого рода мероприятий благотворным образом сказывается на их вовлеченность в жизнь нашего учреждения помимо непосредственно образовательной деятельности. Так, порядка 60 % родителей участвуют в проводимых в Центре этапах семейного фестиваля и находят очень интересным его проведение на нашей площадке.

5. Наблюдается ли влияние реализации проекта на профессиональное самоопределение обучающихся? Если есть, то в чем это выражается? То, что организаторы хотят от проекта выражается в ожидаемых результатах от него:

1. Формирование «единого семейного сообщества в триаде «родитель-ребёнок-педагог» в ключе живого неформального общения.
2. Содействие развитию мотивации ребенка к дальнейшей творческой деятельности в любом образовательном пространстве.
3. Использование авторских приемов и инновационных технологий при организации творческой деятельности детей и подростков.
4. Налаживание обратной связи и действенного сотрудничества с целевыми группами проекта.
5. Организация и проведение разноформатных событий на площадке Центра детского творчества с учетом трендов сегодняшнего дня.

Полагаем, что на профессиональное самоопределение проект повлияет исходя из присутствия неординарных тем для общения педагогов, родителей и детей.

6. Научно-методическая и иная продукция, полученная в ходе реализации инновационного проекта (перечислить с указанием авторов).
- Регулярное проведение заседаний «Методических сред»;
 - Мастер-классы по хореографическим дисциплинам в МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Урай ХМАО (Полежанкина Н.В.)
 - Герасимова О.И., Зверева А.А. «Свобода дополнительного образования – стезя к профессиональному самоопределению» (материалы 6 Межрегиональной заочной научно-практической конференции)
 - Воронова О.Н., Захарова Н.Н., Герасимова О.И. Устремленность на одаренность! // Сборник образовательных инновационных практик, вып. 4 – Екатеринбург: ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», 2019

Составитель:

Руководитель проекта
(специалист образовательного учреждения –
базовой площадки ГАУДОСО «Дворец молодёжи»):



(подпись)

Лопарева В.В
(Фамилия, инициалы)

Согласовано:

Руководитель
образовательного учреждения -
базовой площадки ГАУДОСО «Дворец молодёжи»:



(подпись)

Сухих Н.В
(Фамилия, инициалы)

