

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о работе базовой площадки ГАНОУСО «Дворец молодёжи» МАОУ ДО «Центр детского творчества» город Ирбит
по реализации образовательного проекта «ТЕХНОИР»
2019–2020 учебный год

Цель работы по проекту (общая, на весь период реализации проекта): совершенствование условий для обучения детей и подростков основам технического творчества через занятия LEGO-конструированием, робототехникой, через формирование приемов технического моделирования и конструирования

Цель работы на 2018- 2019 учебный год – совершенствование условий для обучения детей и подростков основам технического творчества через занятия LEGO-конструированием, робототехникой, через формирование приемов технического моделирования и конструирования.

Задачи:

1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов Центра робототехники в отношении профессионального самоопределения обучающихся
2. Совершенствование информационного и программно-методического сопровождения педагогической деятельности
3. Создание условий для применения знаний в области робототехники, обмен опытом работы, привлечение внимания общественности к техническому творчеству детей и подростков.
4. Создание благоприятных условий для реализации интеллектуально-творческих, проектно-конструкторских и научно-технических интересов и способностей обучающихся учреждений образования.
5. Представление опыта работы по реализации проекта.
6. Расширение сетевого взаимодействия с другими организациями, социальными партнерами, способствующее наиболее эффективной реализации инновационного образовательного проекта

I. Анализ деятельности по итогам 2019 – 2020 учебного года

Запланированный результат	Содержание деятельности (формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата	Участие куратора
Повышение уровня профессионального мастерства педагогов Центра робототехники в отношении профессионального самоопределения обучающихся				
Освоение педагогами Центра новых форм работы по реализации проекта	Участие в семинарах и курсах повышения квалификации педагогов, реализующих техническое направление.	• VII Областная ежегодная педагогическая конференция образовательных организаций Свердловской области – базовых площадок ГАОУ СО «Дворец Молодёжи» (Сухих Н.В., Лопарева В.В., Герасимова О.И.); • IX Межрегиональная конференция «Благоворительность на Урале: развитие местных сообществ» (Лопарева В.В., Герасимова О.И.); • 25 международная выставка «Мир детства 2019», форум «День дополнительного образования», г. Москва, ЦВК «Экспоцентр» (Герасимова О.И.); • Выставка-форум «Образование и карьера на Урале», г. Екатеринбург, Международный выставочный центр «ЭКСПО» (Герасимова О.И.) • «Программное обеспечение деятельности педагога дополнительного образования», ГАОУ СО «Дворец Молодёжи» (Лопарева В.В.); • «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых		

		площадок ГАНУ СО «Дворец Молодёжи» (Лопарева В.В., Герасимова О.И.); - Семинар-практикум «Из опыта проведения соревнований. Создание проектов технической направленности. Использование конструкторов Arduino в образовательной практике» (Бахарев Р.С., Занин Г.М.) - Семинар-практикум «Изучение основ управления автономным роботизированным транспортным средством и компьютерного зрения в условиях дополнительного образования», ГАНУ СО «Дворец молодежи (Бахарев Р.С., Худорожкова С.С.)		
	Проведение мероприятий «Методической среды»	- То ли еще будет...цели и задачи на текущий год (сентябрь) - Педагогические технологии. Актуализация знаний (октябрь) - Как поступит педагог. Решение педагогических ситуаций (ноябрь) - РДШ – для педагогов. Квест (январь) - Новые подходы к написанию ДООП. (март)		
Консультации МАОУ ДО «Центр детского творчества» по вопросам реализации проекта	Консультации со специалистами ресурсного центра инновационных проектов и программ	Проведено более 30 очных и заочных консультаций		
Совершенствование информационного и программно-методического сопровождения педагогической деятельности				
Модернизация УМК, рабочих		- Регулярное пополнение УМК - Разработка ДООП,		

программ		охватывающей организацию образовательной деятельности по беспилотным автомобилям и беспилотным летательным аппаратам; • Участие в областном конкурсе разноуровневых ДООП (Худорожкова С.С., Макурина Т.А., Занин Г.М.)		
Создание банка методических материалов для работы объединений технической направленности	На сайте Центра в разделе «Методическая работа» публикуются методические разработки педагогов.			
Создание условий для применения знаний в области робототехники, обмен опытом работы, привлечение внимания общественности к техническому творчеству детей и подростков				
Поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся; укрепление творческих связей между участниками детских коллективов МАОУ ДО «ЦДТ»	Организация и проведение мероприятий, направленных на актуализацию технического творчества	• Фестиваль «Творческий старт» для обучающихся ЦДТ; • Окружные соревнования по робототехнике «Лего-турнир 2020»,		
Обмен опытом и мастерством руководителей	Организация и проведение мастер-классов педагогами и обучающимися	• «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец Молодёжи», онлайн-совещание (Занин Г.М. «Легкие проекты быстро»)		

Создание условий для применения знаний в области робототехники и технического творчества	Совместный проект «Новогодняя деревня» (Дубских Г.А., Занин Г.М., объединение 3-d моделирования)	Деревянные домики для оформления фасада ЦДТ		
Создание благоприятных условий для реализации интеллектуально-творческих, проектно-конструкторских и научно-технических интересов и способностей обучающихся учреждений образования.				
Участники соревнований получают опыт участия в подобного рода состязаниях на уровне города, определяются составы команд для участия в соревнованиях более высокого уровня	Участие в мероприятиях по техническому творчеству	• Окружные робототехнические соревнования «Лего-Бум 2019» (Диплом II степени и III степени); • Областные робототехнические соревнования для начинающих, г. Екатеринбург (Диплом III степени); • Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию, Центр роста талантливых детей и педагогов, г. Москва, онлайн-конкурс (Диплом I и II степени); • Окружные робототехнические соревнования «РОВОМIR 2020», г. Слобода Туринская (диплом за II место); • Окружные соревнования по робототехнике «Лего-турнир 2020», г. Ирбит (Диплом I степени в номинации «WEDO-мастер»; Диплом I и II степени в номинации «Перетягивание каната», Диплом III степени в номинации «Марафон»; Диплом I степени (младшая возрастная категория) в номинации «Рыцарский турнир»; Диплом II степени (старшая возрастная категория) в номинации «Рыцарский турнир»; • Всероссийский онлайн творческий конкурс по лего-		

		конструированию "Энштейн" г. Москва (Дипломы победителей)		
Сборка оборудования (беспилотных автомобилей, квадрокоптеров) и их использование в образовательном процессе		Получение набора «Айкар» (беспилотные автомобили – 12 шт.) Получение оборудования для сбора беспилотных летательных аппаратов (квадрокоптеров)		Проведение обучающих семинаров, практикумов, тренингов, оказавших информационную, консультационную поддержку для результативного использования полученного технологического оборудования.
Представление опыта работы по реализации проекта.				
Обобщение и представление опыта в рамках инновационных проектов.	Формы представления опыта: выступление на педагогической конференции, проведение открытых занятий, проведение практикума для коллег.	• "Легкие проекты быстро" - выступление на онлайн-совещании Дворца Молодежи "Из опыта деятельности базовых площадок" (Занин Г.М.); • Открытые уроки для родителей (Худорожкова С.С., Макурина Т.А., Занин Г.М.)		Реализованные формы представления педагогического опыта, кроме открытых уроков, проходили на базе ГАОУ СО «Дворец молодёжи».
				Кони́на Е.А., оказывала методическую помощь при подготовке выступлений педагогов

II. Анализ эффективности деятельности по реализации проекта:

1. Функционирование и развитие системы управления реализацией проекта (динамика, приращение).

Функцию общей координации реализации проекта в учреждении выполняет администрация образовательного учреждения, педагогический совет МАОУ ДО «Центр детского творчества».

Мероприятия по реализации проекта включены в основной годовой план работы учреждения. Проект курируется заместителем директора по научно-методической работе МАОУ ДО «Центр детского творчества» Лопаревой В.В.

Еженедельно на рабочие совещания учреждения предоставляется информация о ходе реализации проекта, намеченных мероприятиях, проводимых как на площадке Центра детского творчества, так и на других площадках.

Куратор ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» оказывает большую помощь и всестороннюю поддержку в реализации проекта. Открытость, гласность и доступность информации о ходе реализации проекта обеспечивается через официальный сайт учреждения, группу ВК, городские СМИ, различные формы профессионального общения педагогов.

2. Динамика роста заинтересованности педагогов учреждения в качестве и результативности проекта. В чем это выражается?

Заинтересованность педагогов в качестве содержания и результативности проекта проявляется, прежде всего, в стремлении обеспечить максимальную информационную доступность к мероприятиям в рамках проекта, к детям - участникам базовой площадки. Для этого выкладываются информационные тематические сообщения, касающиеся объединения – Центр робототехники на собственный сайт, сайт Управления образования, сайт Администрации МО г. Ирбит, группу «Центр детского творчества «Кристалл» ВК, группу РДШ || МОИрбит, а также группы объединений ВК.

Высокий уровень достижений обучающихся в конкурсах на всех уровнях также подтверждает заинтересованность педагогов в результативности проекта. Педагоги базовой площадки – самые активные участники всех форм повышения квалификации и методической работы.

Педагоги базовой площадки систематически ведут и совершенствуют формы мониторинга заинтересованности обучающихся в целях наилучшей работы над проектом.

3. Есть ли позитивная динамика влияния реализации проекта на сохранность и увеличение контингента обучающихся? Как определена динамика и в чем выражается?

Позитивная динамика несомненно налицо. В Центре робототехники сегодня 217 обучающихся. Устроить детей в указанное объединение стало для родителей непростым делом, поскольку очень велико количество детей, желающих обучаться в данном объединении. Кроме того, в робототехнике работают 2 педагога – мужчины, что для современных мальчиков важно, поскольку многим не хватает мужского воспитания.

4. Отношение родителей, выпускников и местного сообщества к инновационной деятельности в образовательном учреждении (в чем выражено – цифры, факты).

В Центре детского творчества второй год проводится семейный фестиваль «Растём вместе», который был разработан на основе приоритетных направлений государственной программы «Развитие образования», национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребёнка», Программы развития МАОУ ДО «Центр детского творчества» «В ритме времени» на 2018-2021 годы.

Следует отметить, что рабочая группа, продумывая содержательную часть семейного фестиваля, серьезное значение придавала наполнению этого мероприятия событиями, отвечающими запросам как родительского сообщества, так и детей, подростков и юношества. Организаторы ставили своей целью - создать эффективную социокультурную среду для творческих детей, подростков и их родителей. По мнению родителей и детей проведение такого рода мероприятий благотворным образом сказывается на их вовлеченность в жизнь нашего учреждения помимо непосредственно образовательной деятельности. Так, порядка 60 % родителей участвуют в проводимых в Центре этапах семейного фестиваля и находят очень интересным его проведение на нашей площадке.

Составитель:

Руководитель проекта
(специалист образовательного учреждения –
базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»)




(подпись)

Лопарева В.В.
(Фамилия, инициалы)

Согласовано:

Руководитель
образовательного учреждения -
базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»:


(подпись)

Сухих Н.В.
(Фамилия, инициалы)