

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества»



Директор
МАОУ ДОД «ЦДТ»
О.Ф. Антипина

ОТЧЁТ
о результатах самообследования МАОУ ДОД
«Центр детского творчества»
(по состоянию на 01 апреля 2016 года)

Город Ирбит, 2016г

№ п.п.	Содержание Раздел	стра ница
I. Аналитическая часть		
	Введение	3
1.1.	Общая характеристика и организационно-правовое обеспечение учреждения	5
1.2.	Образовательная деятельность	10
1.3.	Контингент обучающихся	33
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	35
1.5.	Организация образовательного процесса	44
1.6.	Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения	53
1.7.	Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы	82
1.8.	Финансово-хозяйственная деятельность учреждения	119
1.9.	Система внутренней оценки качества образования	121
II. Показатели деятельности МАОУ ДОД МО город Ирбит «Центр детского творчества», подлежащей самообследованию		136

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

*Талантливые дети – это достояние нации .
(В.В. Путин)*

Введение

Актуальность деятельности учреждений дополнительного образования детей, в том числе и Центра детского творчества, обусловлена анализом ситуации, сложившейся как в развитии современной России, так и в системе российского дополнительного образования.

Во-первых, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нацеливает нас на реализацию миссии дополнительного образования по формированию человеческого капитала.

Во-вторых, идут системные изменения в развитии российского общества и образования, что имеет отражение в «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года».

В-третьих, на российском, региональном и муниципальном уровнях разработаны пакеты нормативных документов, в которых регламентируется ускоренная модернизация всей системы образования, важная роль в котором отведена дополнительному образованию. 04 сентября 2014 года утверждена «Концепция развития системы дополнительного образования в РФ», в которой определен ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества. В Концепции определены современные тренды образования

- предъявление нового качества результата,
- работа с детьми с особыми образовательными нуждами,
- развитие техносферы,
- самореализация педагогов в профессиональной деятельности,
- социальное проектирование в образовании,
- социальное партнерство в образовании,

- межведомственное взаимодействие,
- модернизация инфраструктуры,
- совершенствование финансово-экономических механизмов.

Дополнительное образование в целостной системе образования муниципального образования город Ирбит занимает особое место, так как нацелено на адаптацию ребенка в усложнившейся социальной среде, воспитание в нем духовного начала, умения адекватно оценивать окружающий мир и действовать в окружающей действительности; иными словами, оно нацелено на новое качество образования. При этом **новое качество образования** заключается не только в усвоении обучающимися определенной суммы знаний, но, прежде всего, в развитии личности и формировании ключевых компетенций, таких как:

- навык и опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности;
- гражданское и правовое самосознание, духовность и культура, инициативность, самостоятельность и толерантность;
- успешная социализация в обществе и активная адаптация на рынке труда.

Актуальность развития дополнительного образования детей в образовательном пространстве муниципального образования город Ирбит обусловлена отличительными чертами педагогики дополнительного образования детей:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения, педагога;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- личностно - деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

При подготовке отчета по самообследованию МАОУ ДОД «Центр детского творчества» (далее по тексту ЦДТ) руководствовался:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

-Уставом МАОУ ДОД «ЦДТ» МО г. Ирбит, утверждённым Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 28.12.2012 г. № 3325, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 13 по Свердловской области 17.01.2013 г.,

- внутренними локальными актами (приказом директора МАОУ ДОД МО город Ирбит «Центр детского творчества» от 01.03.2016 года №24 «О проведении самообследования МАОУ ДОД МО город Ирбит «Центр детского творчества», решение Совета коллектива МАОУ ДОД МО город Ирбит «Центр детского творчества» от 24.02.2016 года, протокол №2. Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 01 апреля 2016 года.

1.1.Общая характеристика и организационно-правовое обеспечение учреждения.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества» свои корни берет из традиций Дома пионеров и школьников, который начал свою деятельность в далёком 1947 году в здании Дома учителя под руководством заслуженного работника образования, ветерана Великой Отечественной войны, Почетного гражданина города – Александра Михайловича Бирюкова.

Муниципальное образовательное учреждение «Ирбитский центр детского творчества и досуга» создано по решению Постановления Главы администрации города Ирбита от 20.10.1994 года № 336. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 337/1 П – ИИ от 20.10.1994 года.

С 20 декабря 2000 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ирбитский центр детского творчества».

Постановлением Главы администрации города Ирбита от 23.01.2001 года № 10 зарегистрировано как юридическое лицо. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 337/3 П-ИИ.

С 18 ноября 2011 года Постановлением Главы администрации МО город Ирбит от 30 июня 2011 г. № 1069

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества».

С 17 января 2013 года Постановлением Главы администрации МО город Ирбит от 28 декабря 2012 г. № 3325 Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества».

Учреждение действует на основании Устава утверждённого Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 28.12.2012 г. № 3325, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 13 по Свердловской области 17.01.2013 г., документ не соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ» и требует доработки и дополнения.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является – Муниципальное образование город Ирбит.

От имени Муниципального образования город Ирбит функции и полномочия Учредителя исполняют:

а) Глава Муниципального образования город Ирбит – полномочия по назначению на должность и освобождению от должности руководителя Учреждения, заключению трудового договора и исполнению иных полномочий работодателя в соответствии с уставом Муниципального образования город Ирбит;

б) Управление образованием Муниципального образования город Ирбит – полномочия органа местного самоуправления по решению вопросов местного значения в сфере образования в соответствии с уставом Муниципального образования город Ирбит, в том числе:

- организация предоставления дополнительного образования детей;
- организация отдыха детей в каникулярное время;



- осуществление полномочий заказчика на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг, связанных с решением вопросов местного значения, отнесенных к его компетенции.

Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Муниципального образования город Ирбит.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в финансовом органе Муниципального образования город Ирбит. Учреждение отвечает по своим обязательствам имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества ценного и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним Учредителем или приобретенного Учреждением за счет

средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества. Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам собственника имущества Учреждения. Учреждение от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права и выполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде и Арбитражном суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

На протяжении 2010–2016 гг. Центр проходил государственную аккредитацию с получением соответствующих документов и лицензии на осуществление образовательной деятельности:

-свидетельство о государственной аккредитации №5109 от 30.03.2010г. по 30.03 2015г.

-Лицензия №17253 от 17.05 2013г бессрочная. В наличии имеются нормативно- правовые документы для выполнения муниципального задания и образовательной деятельности:

Программа развития	+	Программа развития МАОУДОД «ЦДТ» на 2014-2017 гг. утверждена на пед- совете ЦДТ 30.06.2014 г. прото- кол № 7		Зам. директора по УВР
Учебный план Программа деятельности Образовательная программа МАОУДОД «ЦДТ»	+	Утверждены прика- зом директора № 71 от 01.09.2015 г.;		Зам. директора.по УВР
Штатное расписание	+	утверждено приказом № 63 от 01.04.2015 г.		Директор
Тарификационный список	+			Зам. директора по УВР
Положения о структурных подразделени- ях.	+	Положение о струк- турном подразделе- нии «Центр робото- техники»		Директор
Должностные инструкции работников учреждения	+	Приказ № 114 от 10.12.2014 г.		Директор
Правила внутреннего трудового распоряд- ка	+	приняты на общем собрании трудового коллектива от 25.10.2013 г. прото- кол № 3, утвержден 26.11.2013 г.		Директор
Годовой календарный учебный график	+	Утверждён приказом		Зам. дир. по УВР

		директора 01.09.2014 г.		
Расписание занятий	+	имеется	Уточняется ежемесячно, утверждается 1 раз в полугодие	Зам. дир. по УВР
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	+	имеются	Проверяются ежемесячно выборочно, в полном объеме 2 раза в год.	Зам. дир. по УВР
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	+	Учет протоколов ведет методист		Зам. дир. по УВР Методист
Образовательные программы детских объединений	+	Всего в ЦДТ модифицированных образовательных программ.		Зам. дир. по УВР
Информационно-статистические и аналитические материалы	+	Информация и стат.отчеты	заполняются по запросу	Зам. дир. по УВР спец

Реквизиты учреждения:

ИНН 6611005116

КПП 667601001

ОГРН 1026600881625 ОКПО 45586227

ОКОНХ 93145

ОКОГУ 4210007
ОКФС 14
ОКОПФ 20901
ОКВЭД 80.10.3
ОКТМО 65739000

Финансовое управление администрации Муниципального
образования город Ирбит
Уральское ГУ Банка России г. Екатеринбург
БИК 046577001
Р/СЧ 40701810200001176242
ЛИЦЕВОЙ СЧЕТ 30322070110

Юридический и фактический адрес учреждения: город Ирбит Свердловской области, улица Пролетарская, дом № 61. Контактные телефоны: факс 8(34355)6-48-66, электронная почта: cdtsekret@mail.ru ЦДТ имеет свой сайт: cdtirbit.3dn.ru.

Почтовый адрес учреждения: 623856, г. Ирбит, Свердловской обл., ул. Пролетарская, д. 61.

Учреждение на договорной основе для осуществления образовательного процесса использует помещения в зданиях общеобразовательных учреждений, находящихся в собственности Муниципального образования город Ирбит:

- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 1» в городе Ирбите по улице Свободы, дом № 24;
- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 8» в городе Ирбите по улице Логинова, дом № 14;
- муниципального автономного общеобразовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 9» в городе Ирбите по улице Мальгина, дом № 27;
- муниципального автономного общеобразовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 10» в городе Ирбите по улице Горького, дом № 3;
- муниципального автономного общеобразовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 13» в городе Ирбите по улице Мальгина, дом № 53;
- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 18» в городе Ирбите по улице Логинова, дом № 22.

Учреждение имеет структурное подразделение «Центр робототехники», которое находящееся в здании муниципального бюджетного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Основная общеобразовательная школа №5», в городе Ирбите, по улице Советской, дом № 41.

В образовательное пространство, частью которого является Центр, входят 6 учреждений дошкольного образования (МАДОУ «Детский сад №3», МАДОУ «Детский сад №6», МАДОУ «Детский сад №21», МАДОУ «Детский сад №25», МКДОУ «Детский сад №26», МБДОУ «Детский сад №13», МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №7»), 5 общеобразовательных учреждений (МКОУ МО г.Ирбит «Средняя общеобразовательная школа №1», МОУ «Ирбитская основная общеобразовательная школа №3», МАОУМО г. Ирбит «Средняя общеобразовательная школа №13», МАОУ МО г. Ирбит «Средняя общеобразовательная школа №9», МБОУ МО г. Ирбит «Основная общеобразовательная школа №5»), МАОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», МБОУ ДОД «Ирбитская детская художественная школа», Ирбитский государственный музей изобразительных искусств

На услуги дополнительного образования в рамках города существует высокий спрос, поэтому Центр работает с вышеперечисленными образовательными учреждениями и занимает важное место в образовательном и культурном пространстве города, расширяя через совместную деятельность сферу услуг в области дополнительного образования.

Центр предлагает детям и их родителям привлекательные для них виды деятельности и строит свою работу с учетом специфики творческих объединений, принятой в системе дополнительного образования детей: творческие объединения, коллективы, студии, кружки, клубы и т. п.

Деятельность творческих коллективов – свободная, добровольно и самостоятельно выбранная детьми и их родителями. Свобода выбора деятельности, психологическая раскрепощенность, высокая мотивация позволяют создать условия для развития ребенка, существенно отличающиеся от школьных обстоятельств.

1.2. Образовательная деятельность.

За счет муниципального финансирования в 2015-2016 учебном году в соответствии с муниципальным заданием (1100 детей) по спискам на 1 полугодие обучалось **1062** и на 2 полугодие **1194** обучающихся разных возрастов, в **24** творческих объединениях. Увеличение групп и количества детей произошло по причине выхода педагогов дополнительного образования Вороновой О.Н. и Родионовой Е.В. из длительных отпусков.

Список детских объединений ЦДТ:

1. Хореографический коллектив «Комплимент». Рук. Нежданова О.А.
2. Хореографический коллектив танцев восточных направлений «Магия танца». Рук. Воронова О.Н.
3. Вокальный коллектив «8 нота» (ансамбль и солисты) Рук. Порецкая В.В.,
4. Народный коллектив хореографическая студия и шоу – балет «Рандеву». Рук. Чернова Л. А., Полежанкина Н.В.
5. Кружок декоративно-прикладного творчества «Фантазия». Рук. Коркодинова Н.Г.



6. Студии лепки из глины «Фиаль». Рук. Кузнецова И.В.
7. Школа – студия мим-клоунады. Рук. Ахметшин М.Я.
8. Интерактивный театр «Театроникум» Рук. Логинова В.С,
- 9.Вокальный коллектив «Весёлые нотки» (ансамбль и солисты). Рук. Родионова Е.В.
- 10.Индивидуальное обучение игре на фортепиано. Рук. Власова Т.Г., Рябцева А.Н.
11. Пресс-центр «Стриж» Рук. Зверева А.А.
12. Хореографический коллектив «Грация». Рук. Гильмутдинова К.Т.
13. Школа эстетического развития детей «Карапузы».
 - Модуль «Хореография» Рук. Янчевская Е.С.
 - Модуль «Вокал» Рук. Родионова Е.В.
 - Модуль «Ручной труд» Рук. Коршунова Н.А.
 - Модуль «Театрализованные игры» рук. Логинова В.С.
14. Хореографический коллектив «Интрига» Рук. Толстых Н.С.
15. Цирковая студия «Цирцея» Рук. Захарова Н.Н.
16. «Школа лидеров» Рук. Долгушина А.И.
17. «Цветоводство и ландшафтный дизайн» Рук. Борозинец Л.К.
18. Туристический клуб «ВИВАТ» Рук. Ильиных С. В, Гурецкая Т.Н ..
19. Объединение «Спортивно-познавательный туризм» Рук. Боброва Н.А
20. «Музееведение». Рук. Палтусова Н.В.
21. «Основы робототехники. 2и3D- моделирование» Рук. Курочкина А.А., Шабалина Ю.В., Толмачёв В.Г.
22. «Образовательная робототехника» Рук. Худорожкова С.С.
23. «Мои первые механизмы» Рук. Антипина О.Ф.
24. «Творческое объединение юных изобретателей и рационализаторов» Рук. Кудряшова О.В.



Основу образовательного процесса Центра в 2015-2016 учебном году составляет реализация 27 образовательных программ дополнительного образования детей по 4 направленностям: художественно-эстетической-18 программ, научно-технической-5 программ, туристско-краеведческой-3 программы, эколого-биологической-1 программа. Аннотированный список представлен в таблице:

Название программы	Ф.И.О. педагогов	Срок реализации	Возраст детей	Аннотация	Учебно-методические средства	Библиографический список
Художественно-эстетическое направление 18 программ						
1. Программа дополнительного образования детей студии лепки из глины «Фиаль»	Кузнецова Инесса Вениаминовна		7-14 лет	Развитие у детей интереса к истории народного искусства и традициям народной культуры. Создание условий для развития детского творчества. Выявление и развитие одаренных детей. Работа с детьми с особыми потребностями. Развитие навыка импровизации как самой продуктивной формы художественного творчества и конструирования.	Средства обучения: методическое пособие, автор-составитель: Кузнецова И.В. - наглядные пособия - информационно-справочные материалы Средства оценки: контрольно-измерительные и диагностические материалы	1.Федоров Г. Послушная глина. - М.: Изд. «АСТ-пресс». 1997 2.Гоголев О.Б. Лепим из глины – М.: Профиздат 2009
2. Программа дополнительного образования детей кружка декоративно-прикладного	Коркодинова Наталья Геннадьевна	3 года	7-15 лет	Обучение работе с природным материалом, бумагой, картоном, тканью, шнуром, соленым тестом, швейными	Средства обучения: -наглядные пособия Средства оценки: - контрольно-измерительные и диагностические мате-	1. Шпикалова Т. Я. Изобразительное искусство. – М.: «Просвещение», 2000. 2. Неменский Б.М.

творчества «Фантазия».				принадлежностями. Обучение различным техникам проектирования и изготовления игрушек-сувениров, составлению аппликаций и композиций из различных материалов (бумаги, ниток, ткани, соленого теста).	риалы	Познание искусством. М.: «Издательство УРАО», 2000. 3. Неменский Б.М. Приглашение к диалогу. М.: «Издательство МИОО», 2003.
3.Программа дополнительного образования детей детской студии мим-клоунады	Ахметшин Михаил Якубович	4 года	8-16 лет	Развитие актёрского мастерства у детей в жанре клоунады с использованием приёмов пародии, буффонады, гротеска, эксцентрики; сопоставления, преувеличения, преуменьшения, окрикатуривания, заострения, контраста и др. Воспитание в детях доброты, милосердия, взаимопонимания, развитие творче-	Средства обучения: -наглядные пособия Средства оценки: -контрольно-измерительные и диагностические материалы	1. Агранович С. З., Березин С.В. Человек, который смеется. М.: Наука, 2002. 2. Богоявленская Д. Б. Психология творческих способностей. М.: Академия, 2002. 3. Ершов П.М. Технология актерского искусства. М.:ТОО «Горбунок», 1992. 4. Макаров С.Ю. Алогичный мир клоунов и детей.//Материалы

				ского начала.		международной научно-практической конференции», М. «Прометей» 2005.
4. Программа дополнительного образования детей детской цирковой студии «Цирцея»	Захарова Надежда Николаевна	3 года	8-15 лет	Занятие в цирковой студии создаёт условия для гармонического развития детей, формирование умений работать в различных жанрах циркового искусства (жонглирование, эквилибристика, оригинальный жанр), воспитание волевых качеств, желания вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физкультурой и спортом.	Средства обучения: -наглядные пособия - информационно-справочные материалы Средства оценки: -контрольно-измерительные и диагностические материалы	1. Козлов В.В. – Физическое воспитание детей в учреждениях дополнительного образования: Акробатика. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС; 2003. 2. Мартен П. – М 29 Спортивная гимнастика: Пер. с фр. (П. Мартен. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004. 3. Кузнецова М.В. Образовательная программа «Танец – часть духовной культуры народов» // Дополнительное образование в образовательном учреждении (Мето-

						дические рекомендации). Челябинск, 2003г.
5. Программа школы эстетического развития детей «Карапузы»: модуль «Хореография» модуль «Вокал» модуль «Ручной труд» модуль «Театральные игры»	Логинова Виктория Сергеевна Коршунова Надежда Алексеевна Янчевская Екатерина Сергеевна Родионова Елена Владимировна	1 год	3-6 лет	Обучение первичным знаниям основ изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества. Развитие мелкой моторики, гибкости рук, точности глазомера. Обучение детей основам хореографии и актёрского мастерства, развитие чувства ритма, музыкальности, артистизма. Развитие координации движений, необходимой для лечения и оздоровления организма ребёнка.	Средства обучения: -наглядные пособия - нотные сборники Средства оценки: - контрольно-измерительные и диагностические материалы	1.Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». –М «Карапуз-дидактика» 2007г. 2.Барышникова Т. Азбука хореографии. – СПб: Просвещение, 1996.
6. Программа дополнительного образования	Гильмутдинова Кристина Тахи-	2 года	6-9 лет	Развитие хореографических способностей, форми-	Средства обучения: -наглядные пособия - нотные сборники	1. Константинова Л.Э. Сюжетно-ролевые игры для

детей подготовительных групп хореографического студии «Рандеву».	ровна концерт-мейстер: Рябцева Алёна Николаевна			рование танцевальных умений и навыков, развитие музыкально-ритмических навыков, обучение искусству современного танца, формирование культуры поведения на сцене.	Средства оценки: -контрольно-измерительные и диагностические материалы	дошкольников. – СПб: Просвещение, 1994. 2. Макарова Е.П. Ритмическая гимнастика и игровой танец в занятиях стретчингом. – СПб: Искусство, 1993. 3. Пуртова Т. В. и др. Учите детей танцевать: Учебное пособие – М.: Владос, 2003.
7. Программа дополнительного образования детей хореографического коллектива «Комплимент»	Нежданова Ольга Александровна концерт-мейстеры: Винокуров Виктор Николаевич, Власова Татьяна Геннадьевна.	7 лет	6-17 лет	Развитие художественно-творческих способностей детей средствами хореографии с целью приблизить к культурным, социальным ценностям, содействовать самореализации и самоопределению обучающихся, адаптации к жизни.	Средства обучения: -наглядные пособия - нотные сборники Средства оценки - контрольно-измерительные и диагностические материалы	1. Шанаурина З. А. Программа «Ритмика, элементы художественной гимнастики» Екатеринбург, 1997г. 2. Жукова В.П «Развитие ребёнка средствами хореографии», Екатеринбург 2000г.г. Захарова Т. Вю «Детская хореография». Екатеринбург, 2003г.

8. Программа дополнительно-го образования детей хореографического коллектива «Интрига»	Толстых Наталья Сергеевна концерт-мейстер: Власова Татьяна Геннадьевна	5 лет	7-15 лет	Обучение детей основам хореографического искусства. Обучение точной выразительной передаче характера создаваемого сценического образа с помощью танцевальных и пластических средств и в соответствии с характером репертуара ансамбля.	Средства обучения: -наглядные пособия - нотные сборники Средства оценки: контрольно-измерительные и диагностические материалы	1.Слущкая С.Л. «Танцевальная мозаика». - М.: Линка – Пресс, 2006. 2. Уральская В.И. Рождение танца. – М.: Варгус, 1982. 3. Фирилева Ж. Е., Сайкина Е.Г. «Са-фи-дансе»: Танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.: «Детство - пресс», 2000
9.Хореографический коллектив «Магия танца»	Воронова Ольга Николаевна	8 лет	7-17 лет	Формирование у детей подростков вкуса и системы ценностей в восприятии современной культуры, ознакомление воспитанников с различными стилями исполнения восточного танца. Раскрытие творческой индивидуальности воспитанников; развитие фи-	Средства обучения: -методическое пособие -наглядные пособия Средства оценки: -контрольно-измерительные и диагностические материалы	<u>Интернет-ресурс:</u> 1. http://horeograf.ucoz.ru/blog/metodika_raboty_s_detmi_metodicheskoe_posobie_quot_ot_ritmiki_k_tancu_quot/2011-12-08-1- о методике партнерного экзерсиса-«Методика работы с детьми. Методическое пособие «От ритмики к танцу». 2. Бондаренко Л.

				зической выносливости и силы, силы духа; воспитание умения передавать стиль и манеру исполнения различных течений, создавать яркие сценические образы. Привитие бытовой и сценической культуры.		“Методика хореографической работы в школе”, Киев, 1998 г.
10. Программа дополнительного образования детей хореографического студии «Рандеву» 11. Программа дополнительного образования обучающихся шоу-балета «Рандеву»	Чернова Лариса Александровна Полежанкина Надежда Викторовна концерт-мейстеры: Винокуров Виктор Николаевич Власова Татьяна Геннадьевна	7 лет 3 года	9-15 лет 15-18 лет	Формирование и поддержание интереса учащихся к хореографическому искусству. На основе обучения комплексу знаний и умений по искусству танца с учётом индивидуальных способностей ребенка мотивация детей к познанию и творчеству. Закрепление полученных навыков в конкурсной концертной деятельности.	Средства обучения: -наглядные пособия - нотные сборники Средства оценки: -контрольно-измерительные и диагностические материалы	1. Программы «Воспитание танцем в школе» Л.В. Смаковская, Екатеринбург, 2000г. 2. «От ритмики к танцу» Шершнева В.Г. Издательский дом «Один из лучших», 2008 г. 3. «Развитие ребёнка средствами хореографии». Арзамасцев О.Г. учебные программы для непрофессиональных коллективов. Екатеринбург, Объединение «Дворец

						молодёжи», 1999 г. 4. Программы «Детская хореография» Т.В. Захарова, Екатеринбург, 2003г.
12. Программа дополнительно- го образования детей интерак- тивный театр «Театроникум»	Логинова Виктория Сергеевна	3 года	8-13 лет	В процессе заня- тий дети получают систему знаний, овладевают прак- тическими навы- ками техники ак- терского мастер- ства, приобретают умение мыслить и сопоставлять, уме- ние двигаться на сцене, правильно и четко говорить, умение владеть своим голосом, а самое главное - это умение учиться, желание приобре- тать новые и по- лезные знания и навыки, применяя их на практике.	Средства обучения: - наглядные пособия Средства оценки: -контрольно- измерительные и ди- агностические мате- риалы	1.Петерсон Л, Кон- нор Д.О. Дети на сцене. Ростов на Дону – Феникс 2007г 2.Калинина Г. Да- вайте устроим те- атр., театр, как средство воспита- ния., М. Яуза пресс Эксмо., лепта-книга 2007г. 3.Дюпре В.. Как стать актером., Ро- стов на Дону., Фе- никс, 2007г.
13-14. Про- грамма допол-	Власова Та- тьяна Ген-	5 лет	7-16 лет	Особенностью программы «Обу-	Средства обучения: -наглядные пособия	1.Алексеев А. «Ме- тодика обучения иг-

нительного образования детей обучению игре на фортепиано. Вид деятельности: «Инструментальное исполнительство»	надьевна. Рябцева Алёна Анатольевна			чение игре на фортепиано» является то, что она разработана для учащихся, не преследующих цель получения в дальнейшем профессионального музыкального образования. Большая роль отводится общему музыкальному развитию, домашнему музицированию и ансамблевой игре.	- информационно-справочные материалы - нотные сборники Средства оценки: - контрольно-измерительные и диагностические материалы	ре на фортепиано». – М., 1978. 2.Айзенштадт С.А. «Детский альбом» П. И. Чайковского. - М.;Классика. 2003. 3.Шмидт – Шкловская А. О воспитании пианистических навыков. – М.: Классика,2002. 4.Щапов А. Фортепианный урок в музыкальной школе. – М.;Классика, 2002
15-16. Программа дополнительного образования детей по предмету «Эстрадный вокал»: вокальные ансамбли «Восьмая нота», «Весёлые нотки» Программа дополнительного образования детей по предмету	Порецкая Вероника Викторовна Родионова Концертмейстеры: Рябцева Алёна Николаевна, Врублевский Станислав	5 лет	7-15 лет	Обучение необходимым вокально-техническим и исполнительским навыкам эстрадного исполнительства с учетом специфики и своеобразие данного жанра, раскрытие индивидуального тембра звучания голоса у учащихся, творческих спо-	Средства обучения: -наглядные пособия - информационно-справочные материалы - нотные сборники Средства оценки: - контрольно-измерительные и диагностические материалы	1.Гонтаренко Н.Б. Сольное пение. Секреты вокального мастерства. Методическое пособие. Издание IV. Ростов-на-Дону, 2008. 2.Дмитриев Л.Б. «Основы вокальной методики». М., 2000. 3.Емельянов В.В. «Развитие голоса. Координация и тре-

«Сольное исполнение».	Викторович			собностей. Воспитание потребности в вокальном исполнении на высоком художественном уровне.		нинг». СПб-М-Краснодар, 2004.
17. Программа дополнительного образования детей «Школа лидеров»	Долгушина Анна Ивановна	3 года	11-15 лет	Программа направлена на формирование самосовершенствующейся, социально активной личности посредством развития лидерских качеств.	Средства обучения: - информационно-справочные материалы Средства оценки: - контрольно-измерительные и диагностические материалы	1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. Изд.: Питер, 2008г. 2. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. Изд.: Ось – 89, 2007г. 3. Грецов А. Психологические тренинги с подростками. Изд.: Питер, 2008 г 4. Ежова Н.Н. Научись общаться! Коммуникативные тренинги. Изд.: Феникс, 2006 г. 5. Емельянова Е.В. Психологические проблемы современного под-

						ростка и их решение в тренинге. Изд.: Речь, 2008 г
18. Рабочая программа дополнительного образования детей пресс-центра «Стриж»	Зверева Алёна Анатольевна	5 лет	10-15 лет	Развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей через обучение основам журналистики и газетной деятельности.	Средства обучения: -методическое пособие, автор – составитель: Зверева А.А., наглядные пособия - информационно-справочные материалы Средства оценки: -контрольно-измерительные и диагностические материалы	1. Майданова Л.М., Соболева Е.Г., Чепкина Э.В. Практическая стилистика жанров СМИ. Екатеринбург.: Изд-во УрГУ, 1996. 2. Мучник Б.С. Культура письменной речи: формирование стилистического мышления. – М.: Аспект Пресс, 1996 3. Основы творческой деятельности журналиста /Под ред. проф. С.Г. Корконосенко. – СПб: Знание, 2000.
Эколого-биологическое направление -1программа						
1. Программа дополнительного образования детей всех возрастов. «Цветоводство»	Борозинец Любовь Кириковна	3 года	10-15 лет	Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы	Средства обучения: -наглядные пособия Средства оценки: -контрольно-измерительные и ди-	1.В.А.Родина «Цветоводство в школе»; Москва «Просвещение», 1974. 2.А.А.Карпов «Эн-

водство и ландшафтный дизайн»				опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «Разбивка цветника»), естествознание («Строение цветкового растения»), технология («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»).	агностические материалы	циклопедия цветовода-любителя»; Ростов-на-Дону «Феникс», 2003
Научно-техническое направление- 5 программ						
1. Программа Центра робототехники. Модуль «Физика и технология»	Рощектаева Татьяна Ивановна	3 года	10-12 лет	Приобщение детей к техническому творчеству через создание роботов посредством конструктора LEGO. Проводя эксперименты, обучающиеся смогут узнать новое об окружающем их мире.	Средства обучения: -наглядные пособия - информационно-справочные материалы Средства оценки: -контрольно-измерительные и диагностические материалы	1. ЛЕГО-лаборатория. Учебно-методическое пособие, - М.: ИНТ, 1998. 2. Применение учебного оборудования. – М.: ПКГ «РОС», 2012. 3. Рыкова Е. А. LEGO-Лаборатория (LEGO Control Lab). Учебно-методическое пособие. – СПб, 2001.
2. Программа по	Шабалина	5 лет	10-17	Организация учеб-	Средства обучения:	Программа разрабо-

образовательной робототехнике. Модули «Робототехника» «2d, 3d моделирование»	Юлия Васильевна Толмачев Владислав Григорьевич Курочкина Алена Викторовна Рощектаева Татьяна Ивановна		лет	ного процесса с использованием учебного оборудования Lego Mindstrom NST является высокоэффективным средством обучения, позволяет изучать естественные науки и технологии, расширить и закрепить на практике знания механики, понять и применить в жизненном опыте элементы математической логики, программирования, основы автоматического управления.	-наглядные пособия - информационно-справочные материалы Средства оценки: - контрольно-измерительные и диагностические материалы	тана на основе методической системы Филиппова С.А. Список литературы. 4. Белиовская Л.Г., Белиовский А.Е. Программируем микрокомпьютер NXT в LabVIEW. – М.: ДМК, 2010; 5. ЛЕГО-лаборатория (ControlLab):Справочное пособие, - М.: ИНТ, 1998. 6. ЛЕГО-лаборатория. Учебно-методическое пособие, - М.: ИНТ, 1998 7. Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. – М.: NT Press, 2007.
3. Программа дополнительного образования детей « Юные изобретатели и	Кудряшова Ольга Владимировна	5 лет	12-17 лет	Программа направлена на развитие творческого мышления, навыков конструирования	Средства обучения: -наглядные пособия - информационно-справочные материалы	

рационализаторы»				ния и моделирования новых технических объектов, приобретение умений совершенствовать предметы обихода, создавать изделия, осваивая новые технологии обработки материалов.	Средства оценки: - контрольно-измерительные и диагностические материалы	
4. Программа дополнительного образования детей «Мои первые механизмы»	Антипина Ольга Феликсовна	1 год	6-7 лет	Современным детям всегда нужны новые увлекательные игрушки, которые в некоторой степени связаны с жизнью, трудом и деятельностью взрослых членов общества. Образовательные конструкторы LEGO представляют собой ту новую, отвечающую требованиям современного ребенка "игрушку". Причем, в процессе игры и обучения ребята	Средства обучения: - наглядные пособия - информационно-справочные материалы Средства оценки: - контрольно-измерительные и диагностические материалы	1. Бишоп О. Настольная книга разработчика роботов. – М.: МК-Пресс, Корона-Век, 2010. 2. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2011. 3. Брага Н. Создание роботов в домашних условиях. – М.: НТ Пресс, 2007. 4. Вильямс Дж. Программируемые роботы. Создаем робота для своей

				собирают своими руками игрушки, представляющие собой предметы, механизмы из окружающего мира.		домашней мастерской / пер. с англ. А.Ю. Карцева. – М.: НТ Пресс, 2006
5.Программа дополнительного образования детей «Основы робототехники»	Худорожкова Светлана Сергеевна	1 год	8-11 лет	Робототехника способствует развитию коммуникативных способностей, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал. Дети и подростки лучше понимают школьные предметы, когда они что-либо самостоятельно создают или изобретают.	Средства обучения: -наглядные пособия - информационно-справочные материалы Средства оценки: - контрольно-измерительные и диагностические материалы	1. LEGO Mindstorms NXT: основы конструирования и программирования роботов. URL: http://learning.9151394.ru/course/view.php?id=280 . 2. Конструирование и робототехника. Дистанционный курс. RL: http://learning.9151394.ru/course/view.php?id=17 . 3. Перворобот. Челябинская область. Серия курсов. URL: http://learning.9151394.ru/course/category.php?id=47 . 4. Isogawa Yo-

						shihito. LEGO Technic Tora no maki. – Tokyo: LEGO Group, 2007 г. (в книге представлены изображения моделей)
Туристско – краеведческое направление-3 программы.						
1.Программа дополнительного образования детей туристического клуба «ВИВАТ»	Ильиных Сергей Владимирович Гурецкая Татьяна Викторовна	5 лет	12-18 лет	Программа предусматривает формирование основных навыков по организации спасательных работ в туристических путешествиях, изучение тактики и техники безопасного поведения. Знания инструкторской деятельности спасателя для получения разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию, званий «Турист России», «Альпинист Рос-	Средства обучения: -наглядные пособия - информационно-справочные материалы Средства оценки: - контрольно-измерительные и диагностические материалы	1. Михайлов Б.А. Туризм и профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. С-П. Ун-та, 2001 2. Дрогов И.А. Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма. М: ФЦДЮТ и К, 2004. 3. Чеурин Г.С. Самоспасение без снаряжения. М: ФЦДЮТ и К, 2002 4. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Ростов-на Дону, 2005

				сии», «Юный спасатель»		
2. Программа туристического кружка «Спортивно - познавательный туризм»	Боброва Надежда Анатольевна	3 года	10-13 лет	Создание у детей оптимального уровня знаний и умений в области спортивного туризма, а также условий для их самореализации в сфере активной физической познавательной и практической спортивно-туристической деятельности.	Средства обучения: - авторское методическое пособие - наглядные пособия - информационно-справочные материалы Средства оценки: - контрольно-измерительные и диагностические материалы	1. Биржаков. М.Б. Введение в туризм. – СПб.: «Невский Фонд», «Издательский дом Герда», 2004. 2. Ильин А.А. Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. 3. Шестакова Е.С. Экологический туризм – шаг навстречу. – М.: ДО №7, 2002
3. Программа дополнительного образования детей «Музееведение».	Палтусова Наталья Васильевна	1 год	12-17 лет	Программа культурологической направленности - это образовательная программа для учащихся школы, направленная на совершенствование образовательного процесса средствами допол-	Средства обучения: - наглядные пособия - информационно-справочные материалы Средства оценки: - контрольно-измерительные и диагностические материалы	1. Курченко М.Е. «Описание музейных предметов: основные элементы и образцы», ГЦ МСИР 2004. 2. Михайлова Т.Б., Швецова С.К. «Проектирование музейной экспозиции (выставки): де-

				нительного образования. Специальные методики проведения экскурсий, организация исследований, наблюдений получили широкое распространение и ведут к расширению кругозора учащихся, освоению разносторонних практических навыков, воспитанию патриотизма и ответственности, любви к родине.		ловая игра», СОКМ, 2005. 3.«Школьным музеям расти и развиваться (материалы из опыта работы музея истории гимназии № 5 Ленинского района г. Екатеринбург), 2006 4. «Школьные музеи: теория и практика» Екатеринбург, 2006
--	--	--	--	---	--	--

Сводная таблица по рабочим программам по срокам реализации

В 2014-2015 учебном году были разработаны 4 краткосрочных программ, программы коллективов «Цветоводство и ландшафтный дизайн», вокального коллектива «Весёлые нотки», пресс-центра «Стриж», студии лепки из глины «Фиаль». Все эти программы стали долгосрочными, так как открылись учебные группы 3 года обучения, стало необходимо создать программное обеспечение образовательного процесса. При этом одногодичные программы у этих коллективов остаются и реализуются в индивидуальной и групповой деятельности коллектива.

В текущем учебном году созданы 3 программы краткосрочных курсов и модулей в направлении научно-технического творчества, 3 программы краткосрочных курсов в художественно – эстетическом направлении, 1 программа в направлении краеведения. Это обосновывается открытием новых детских объединений, необходимостью разработки краткосрочных курсов

наравне с долгосрочными для того, чтобы расширить спектр оказываемых образовательных услуг для детей дошкольного и старшего школьного возраста.

		Срок реализации	Название программы
краткосрочные	1	1 год	Программа групп эстетического развития детей «Карапузы».
	2	1 год	Программы дополнительного образования детей «Музееведение».
	3	1 год	Программа дополнительного образования детей «Основы робототехники». Модуль «Физика и технология»
	4	1 год	Программа дополнительного образования детей «Мои первые механизмы»
	5	1 год	Программа дополнительного образования детей «Основы робототехники»
	6	2 года	Программа дополнительного образования детей подготовительных групп хореографической студии «Рандеву»
	7	2 года	Программа дополнительного образования детей по предмету «Эстрадный вокал» вокальный коллектив «8 нота»
долгосрочные	8	3 года	Программа дополнительного образования детей всех возрастов. «Цветоводство и ландшафтный дизайн».
	9	3 года	Программа дополнительного образования детей кружка декоративно-прикладного творчества «Фантазия».
	10	3 года	Программа дополнительного образования детей студии лепки из глины «Фиаль».
	11	3 года	Программа дополнительного образования детей народного коллектива шоу-балета «Рандеву».
	12	3 года	Программа дополнительного образования детей интерактивный театр «Театроникум».
	13	3 года	Программа дополнительного образования детей детской цирковой студии «Цирцея».
	14	3 года	Программа дополнительного образования детей «Школа лидеров»
	15	3 года	Программа дополнительного образования детей туристической секции «Спортивно-познавательный туризм»
	16	3 года	Программа дополнительного образования детей «Основы робототехники. 2d и 3d моделирование»
	17	4 года	Программа дополнительного образования детей детской школы-студии мим-клоунады.
	18	5 лет	Программа дополнительного образования детей «Основы конструирования и программирования

			роботов «LEGONXT»
19	5 лет		Программа дополнительного образования детей «Рационализаторы и изобретатели»
20	5 лет		Программа дополнительного образования детей по предмету «Эстрадный вокал» Вокальный коллектив «Весёлые нотки».
21	5 лет		Программа дополнительного образования детей хореографического коллектива «Интрига».
22	5 лет		Рабочая программа дополнительного образования детей пресс-центра «СТРИЖ».
23	5 лет		Программа дополнительного образования детей туристического клуба «ВИВАТ».
24	7 лет		Программа дополнительного образования детей хореографического коллектива «Магия танца»
25	7 лет		Программа дополнительного образования детей хореографического коллектива «Комплимент»
26	7 лет		Программа дополнительного образования детей народного коллектива хореографической студии «Рандеву».
27	7 лет		Программа дополнительного образования детей обучению игре на фортепиано. Вид деятельности: «Инструментальное исполнительство».

Учебный год	2014-2015	2015-2016
краткосрочные	4	7
долгосрочные	28	20
итого	32	27



Таким образом, самоанализ программного обеспечения позволяет сделать выводы, что в течении учебного года произошло изменение количества программ из-за уменьшения количества вокальных и хореографических коллективов. Хореографические коллективы «Серпантин», «Грация», «Горошины» объединились с хореографическим коллективом «Рандеву», в музыкально-хоровой студии «Радуга» остались только вокальные ансамбли: «Восьмая нота» и «Веселые нотки» и программа обучения сольному пению в направлении «Эстрадный вокал».

Увеличилось количество детских объединений в направлении туризма и краеведения (появилось детское объединение юных экскурсоводов, секция «Пешеходный туризм» расширила

направление деятельности, стала секцией спортивно-познавательного туризма), возобновила деятельность цирковая студия «Цирцея».

В 2015-2016 учебном году тремя педагогами (Кузнецовой И.В., Зверевой А.А., Бобровой Н.В.) были разработаны методические сборники к образовательным программам коллективов, которые помогают освоить новые образовательные технологии, повысить эффективность образовательного процесса.

Ведущими технологиями, которые применяют педагоги в работе с детьми, становятся технологии для развития творческих способностей детей, продуктивные технологии организации образовательного процесса. Наряду с уже освоенными игровыми, проектными, информационно – коммуникационными, здоровьесберегающими технологиями, педагогами осваиваются технологии продуктивного диалога, сотворчества, технологии создания художественного образа.

Расширился спектр средств обучения, кроме наглядных пособий педагоги разработали информационно-справочные материалы: понятийные справочники, памятки, словари, схемы и инструкционные карты для выполнения практических заданий и т.д. Для каждой ступени обучения разработаны контрольно-измерительные и диагностические материалы.

В Центре разработана модель воспитательной системы, которая включает в себя такие направления деятельности как: нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое воспитание, валеологическое воспитание, традиции Центра, работа с родителями. Формы работы с детьми:

- акции нравственно-этической направленности, акции, направленные на формирование потребности в здоровом образе жизни, морально-этических навыков поведения, информационно-просветительская работа среди обучающихся по формированию здорового образа жизни, воспитанию интереса к культуре и истории города Ирбита, Свердловской области, народным обычаям и обрядам, традициям Центра детского творчества;
- концерты;
- традиционные праздники;
- мероприятия, приуроченные к календарным и знаменательным датам.

Кроме того, во всех творческих объединениях Центра организуется проведение культурно-массовой работы по вышеперечисленным направлениям деятельности. С учетом направлений деятельности ежегодно составляется план воспитательной работы, который используется всеми педагогами как рекомендация к действиям.

Одним из важнейших направлений воспитательной деятельности Центра детского творчества является воспитание у подрастающего поколения чувства гордости своим Отечеством, его историей.

В целевых проектах Центра детского творчества по гражданско - патриотическому воспитанию: «Единство», «Музееведение», « Вместе мы- одна страна!» определены приоритетные задачи:



- воспитание у обучающихся гражданских качеств, любви к Отечеству и его многонациональному народу;
- воспитание российского патриотизма в сочетании с любовью к малой родине (области, городу, улице, родителям);
- организация на базе Центра мероприятий, способствующих формированию нравственных основ личности, развитию патриотизма, гражданской позиции, пониманию прав и свобод личности;
- вовлечение социальных партнеров в процесс патриотического и гражданского воспитания обучающихся;
- уважительное отношение ко всем народам России, традициям, культуре.

Образовательная деятельность идет в условиях соблюдения норм Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

3.Контингент обучающихся. МАОУ ДОД «Центра детского творчества» на 1 января 2016 года

направленность	всего объединен.	Объединений на базе школ	Количество учебных групп, подгрупп	Всего учащихся в объединении	Количество учащихся, в 2 и более объединениях	Количество учащихся по годам обучения				мальчиков	девочек	До 6 лет	7 – 11 лет				11 – 15 лет				15-17 лет			дети- сироты	Дети-инвалиды	Кол-во уч-ся в ЦДТ	Кол-во учащихся на базе общеобраз. шк.	Выпускники по программе
						1	2	3	4,5				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
1. Художественно-эстетическая	18	8/3	51	706		272	200	13	221	194	512	80		282				262				65		10	4	612	94	
2. Социально-педагогическая																												
3. Научно-техническая	1	28/1	28	283		217	40	0	26	222	61	73		163				43				4		5		0	283	
4. Культурологическая																												
5. Туристско-краеведческая	2	10/1	15	187		111	32	0	44	86	101	0		61				112				12		8		55	132	

6.Эколого-биологическая	1	2/1	2	18		6	12	0	0	4	14	0		3				12				3			4	0	18	
Всего учащихся в ЦДТ и творческих объединений на базе общеобраз. школ	22		96	1194	81	606	284	13	291	506	688	153		509				429				84		23	8	667	527	
												153	Всего509			Всего429			Всего84									
												50 девочек	из них девочек 270:			из них девочек: 239			из них девочек: 66									

Сводная ведомость занятости детей МАОУ ДОД «Центр детского творчества» в учреждениях дополнительного образования города

В МАОУ ДОД «Центр Детского Творчества» во втором полугодии 2015-2016 учебном году в 95 группах занимается всего **1194 детей, из них** в одном объединении ЦДТ -873 человека; в двух объединениях -72 человека; в трёх объединениях -8 человек ,в пяти объединениях -1 человек.

Занимаются в других учреждениях города и района

В спортивных секциях города (ДЮСШ, секция конного спорта, шахматы, карате) - 140 чел.

В детской художественной школе -114 чел.

В детской музыкальной школе- 43 чел.

Кружки в школах –31 чел.

Творческие объединения ДК им. Костевича (арт-студия «Поющий дом», ТТМ «Лазурит», ТО «Лита») – 29 чел.

Молодёжную театральную студию в Драматическом театре им. Островского -8 чел.

Бассейн «Аква-ляля» -4 чел.

Районная школа искусств –2 чел.

Кружок «Умелые ручки» в Центре молодёжи -2 чел.

Воскресная школа -1 чел.

Секция пожарно-прикладного спорта -1 чел.

Радиокружок -1 чел.



1.3.Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательно-воспитательная деятельность Центра детского творчества – это единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности в специфической среде общения, являющейся средством формирования гуманистических установок, способствующий профориентации, придающей становлению человека новое качество.

В основе целостной системы непрерывного дополнительного образовательного пространства Центра детского творчества лежат следующие принципы:

- Принцип системности, который позволяет рассматривать образовательный процесс как взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности с одной стороны и предполагает взаимосвязь всех компонентов образовательной деятельности с другой;
- Принцип деятельностного подхода, предполагающий воспитание личности в системе коллективных творческих мероприятий и дел.

Ряд принципов, которые можно отнести к самой личности:

- Принцип гуманизации, провозглашающий ребенка центром всего образовательного процесса, его обучения и воспитания, формирование его общей и профессиональной культуры, расширение его знаний средствами дополнительного образования.
- Принцип добровольности, предполагающий свободу выбора образовательных областей, образовательных дополнительных программ, видов деятельности, педагога, режим занятий
- Принцип конкурентоспособности, формирующий тип специалиста, способного к адаптации в современных социальных условиях, готового к быстрой смене вида деятельности, освоению новой профессии за счет ресурсов дополнительного образования.
- Принцип природосообразности, сформулированный еще Я.А.Каменским, акцентирующий свое внимание на врожденных качествах ребенка, его способностях, индивидуальных чертах личности, позволяет принять и реализовать выбранную им конкретную дополнительную образовательную программу.
- Принцип креативности, предполагающий развитие творческих способностей в системе непрерывного дополнительного образования.
- Принцип равенства образовательных возможностей, являющийся гарантом включенности в дополнительное образование большого количества детей любого возраста.

Перечисленные принципы взаимосвязаны, дополняют друг друга, имеют причинно-следственную связь и не могут существовать отдельно друг от друга.



Благодаря единству подходов педагогического коллектива в обучении и воспитании, в создании вариативной развивающей среды, в создании особой атмосферы обучающиеся получают возможности как индивидуального творческого развития, так и развития в коллективе, что очень важно.

Оценка адекватного подбора содержания образовательных, досуговых, развлекательных программ подтверждается достижениями обучающихся. Так, за отчётный период достигнуты следующие конкретные практические результаты.

**Участие обучающихся МАОУ ДОД «Центр детского творчества»
в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня в 2015-2016 учебном году.**

№ п.п.	Название, дата конкурса	Кол-во участ- ников	ФИО педагога	Результат
Художественно-эстетическая направленность				
1.	28.09.2015 Окружной конкурс духовной музыки Восточного управленческого округа Свердловской области "Ангел музыки", Ирбит	Ансамбль "8 нота"	Порецкая Ве- роника Викто- ровна, Рябцева Алена Никола- евна	Диплом победителя в номинации "Творческое един- ство"
2.	28.09.2015 Окружной конкурс духовной музыки Восточного управленческого округа Свердловской области "Ан- гел музыки", Ирбит	Дуэт "Кри- сталл"	Порецкая Ве- роника Викто- ровна, Рябцева Алена Никола- евна	Диплом II степени в номинации "Твор- ческое единство"
3.	26-31.10. 2015 Фестиваль "Акуловские чтения-2015", Ирбит	Янчевская Александра	Зверева Алена Анатольевна	Диплом лауреата
4.	20.11.2015 Окружная выставка-конкурс декоративно- прикладного и изобразительного творчества "Осен- няя палитра", г. Туринск	8человек	Кузнецова Инесса Вениа- миновна; Коркодинова Наталья Ген- надьевна	4 диплома I степени за коллективные работы; Диплом II степени за коллективную работу; 2 диплома III сте-

				пени за коллектив- ные работы; Диплом I степени - Таран Надежда; Диплом II степени - Пяткова Алина; Диплом III степени - Еремина Алек- сандра, Туйкова Дарья
5.	14.12.2015 Областной конкурс народной музыки, песни и танца «Уральский хоровод», Екатеринбург	7	Порецкая Ве- роника Викто- ровна	Участие
6.	Декабрь 2015 г. Всероссийский дистанционный конкурс "Золотые ру- ки России"	3	Кузнецова Инесса Вениа- миновна	Диплом лауреата I степени – 2диплома Диплом лауреата II степени – 1диплом
7.	15.01.2016 VI областной конкурс детских цирковых коллективов "Антре", Екатеринбург	7	Ахметшин Ми- хаил Якубович	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата III степени
8.	22.01.2016 XVI Областной конкурс творческих коллективов "Звездные россыпи" (вокал), Ирбит	3	Порецкая Ве- роника Викто- ровна; Родионова Елена Влади- мировна	Участие

9.	23.01.2016 XVI Областной конкурс творческих коллективов "Звездные россыпи", Ирбит	35	Нежданова Ольга Алек- сандровна	Диплом III степени в номинации "Эст- радный танец" (2 возрастная группа).
10	23.01.2016 XVI Областной конкурс творческих коллективов "Звездные россыпи", Ирбит	54	Полежанкина Надежда Вик- торовна; Чернова Лари- са Алексан- дровна	Диплом в номина- ции "Балетмей- стерская работа"; Диплом II степени в номинации "Эст- радная хореогра- фия" (3 возрастная группа); Диплом лауреата III степени в номи- нации "Народный танец" (3 возраст- ная группа); Диплом спецприз депутата Законода- тельного собрания СО Тресковой Е. А.; Грамота депута- та Законодательно- го собрания СО Иванов М. А.
11	23.01.2016 XVI Областной конкурс творческих коллективов "Звездные россыпи", Ирбит	34	Толстых Ната- лия Сергеевна	Диплом II степени в номинации "Эст- радный танец" (2

				возрастная группа). Диплом III степени в номинации "Эстра- дный танец" (3 возрастная группа).
12	17.02.2016 Международный Конкурс-фестиваль вокального, ин- струментального и хореографического искусства "ГАЛА-КОНКУРС" в рамках фестиваля Творческого Движения "Вдохновение", Казань	14	Полежанкина Надежа Викто- ровна Чернова Лариса Александровна	Диплом лауреата I степени (номина- ция «Народный та- нец») Диплом лауреата III степени (номи- нация «Эстрадный танец») Дипломант II сте- пени (номинация «Современная хо- реография») Дипломант II сте- пени (номинация «Свободная пла- стика»)
13	28.02.2016 Областной конкурс детского и юношеского эстрадно- го творчества "Уральские звездочки", Екатеринбург	34	Толстых Ната- лия Сергеевна	Участие

14.	Февраль 2016 г. VI Всероссийский дистанционный творческий конкурс для дошкольников и школьников "Грани таланта"	4	Кузнецова Инесса Вениаминовна	I место - коллективная работа; I место - Мурашов Максим; II место - Попова Дарья.
15	04.03.2016 Окружная выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Примите наши поздравления", г. Туринск	4	Коркодинова Наталья Геннадьевна	Коллективная работа - дипломы I, II степени; Замараева Карина, Кузнецова Дарья - дипломы III степени
16	04.03.2016 Окружная выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Примите наши поздравления", г. Туринск	4	Кузнецова Инесса Вениаминовна	Коллективная работа - диплом I степени; Быкова Мария - диплом I степени; Буланова Анастасия - диплом II степени Мурашев Максим - диплом III степени
17	20.03.2016 Областной конкурс детского и юношеского эстрадного творчества "Уральские звездочки", г. Екатеринбург	41	Чернова Лариса Александровна	Выход в финал

Туристско-краеведческая направленность				
18	27.06-01.07.2014 Областной туристско-краеведческий фестиваль учащихся Свердловской области «Исследователи Земли-2014»	11	Ильиных Сергей Владимирович	I место-2 грамоты, II место-4 диплома, III место-6 дипломов
19	04.10.14 Открытые городские соревнования по спортивному туризму	9	Ильиных Сергей Владимирович	I место 3человека II место – 4человека
20	14.10.14 2-ой этап Кубка Свердловской области по спортивному туризму	9 человек	Ильиных Сергей Владимирович	I место в командном зачете
21	27.09.2015 Первенство среди учащихся Свердловской области по спортивному туризму "Уральская осень", Екатеринбург	11человек	Ильиных Сергей Владимирович Гурецкая Татьяна Николаевна	I место-2 грамоты, III место-1 грамота.
22	17.10.2015 2-й этап Кубка Свердловской области по спортивному туризму, Свердловская область, ст. Северка	11человек	Ильиных Сергей Владимирович, Гурецкая Татьяна Николаевна	1 место - Петухов В., Двойников П.; 1 место - Бубашвили А., Жиликова М.; 1 место - Гурецкая Т., Токмакова И.; 2 место - Зверев Д., Брянецев С.; 3 место - Мартынов И., Ишмурадов А.
23	07.11.2015	17	Ильиных Сер-	1 место -бдипломов;

	Открытые городские соревнования МО город Ирбит по спортивному туризму		гей Владимир- рович; Гурецкая Та- тьяна Никола- евна	2 место -5дипломов, 3 место – 3диплома
24	13.12.2015 Открытый Кубок Свердловской области по спортивному туризму (финал) «Уктусская снежинка-2015», Екатеринбург	9	Ильиных Сер- гей Владими- рович; Гурецкая Та- тьяна Никола- евна.	II место - командный зачет (дистанция - лыжная - связка, 3 класс); III место - команд- ный зачет (дистан- ция -лыжная - группа, 2 класс) II место - Гурецкая Татьяна, Токмако- ва Ирина; III место - Зверев Данил, Двойников Павел.
25	10.01.2016 Открытые областные соревнования 1-й этап Зимнего Кубка ГАУДО СО "Дворец молодежи" по спортивно- му туризму, Екатеринбург	14	Ильиных Сер- гей Владими- рович Гурецкая Та- тьяна Никола- евна	Командный зачет мужчины/женщины 1 место; юно- ши/девушки 1 ме- сто; юнио- ры/юниорки 3 ме- сто I место – 2диплома II место – 2 дипло- ма III место – 2 дипло-

				ма
26	14.02.2016 Чемпионат Свердловской области по спортивному туризму (дисциплина -дистанция - лыжная), Ново-уральск	3	Ильиных Сергей Владимирович Гурецкая Татьяна Николаевна	
27	07.03.2016 Открытый чемпионат и первенство Тюменской области по спортивному туризму "Пурга" (дистанция-лыжная)	3	Ильиных Сергей Влади-мирович Гурецкая Та-тьяна Никола-евна	Диплом II степени юниоры
28	13.03.2016 2-ой этап зимнего Кубка ГАУДО СО «Дворец молодежи» по спортивному туризму	16	Ильиных Сер-гей Влади-мирович Гурецкая Та-тьяна Никола-евна	
Научно-техническая направленность				
29	23.10.2015 Окружные соревнования по робототехнике "Лего-бум 2015", Туринск	5	Толмачев Вла-дислав Григо-рьевич	Диплом II степени
30	16-17.12.2015 Областные робототехнические соревнования для начинающих "Hello robot!"	4	Курочкина Алена Викто-ровна; Шабалина Юлия Василь-евна	Диплом II степени
31	17.02.2016 Областной конкурс "Юные техноталанты", г.Екатеринбург	4	Кудряшова Ольга Влади-мировна	

В 2015-2016 учебном году 388 обучающихся приняли участие в **31 конкурсе** различного уровня:

- **3 муниципальных конкурса (27 человек);**
- **3 окружных конкурса (33 человек);**
- **18 конкурсов областного уровня (307 человек);**
- **2 Всероссийских конкурса (7 человек);**
- **1 Международных конкурса (14 человек).**

Всего конкурсов и фестивалей – 31, в 24 победителями и призерами стали 322 человека, что составляет 26,9% от общего числа обучающихся (при значении показателя в муниципальном задании 12%).

1.5. Организация образовательного процесса

Цель образовательного процесса: формировать и развивать творческую личность ребёнка, предоставлять ему возможность для самосовершенствования, самореализации, профессионального и жизненного самоопределения. Центр детского творчества предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени ее освоения.

УВР в ЦДТ ориентирована не только на передачу определенных знаний, умений, навыков, необходимых для решения жизненно важных проблем и вопросов, но на развитие творческой индивидуальности каждого ребенка, формирование универсальных УУД, становления мотивационных установок положительной направленности, допрофессиональную подготовку.



Особенности учебно-воспитательного процесса ЦДТ:

- ♦ учебный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным на заседании педагогического совета Центра;
- ♦ в УВП созданы условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития личности ребенка;
- ♦ образовательный процесс не регламентируется стандартами;
- ♦ обучение носит деятельностный характер;
- ♦ результат образования в соответствии с новыми образовательными стандартами – это не только знания, но и умение их применять в повседневной жизни;



♦ детям предоставляются возможности выбирать программы в соответствии с их склонностями и интересами, сочетать различные направления и формы занятий.



Наполняемость учебных групп и условия организации образовательного процесса определяются в соответствии с требованиями и правилами к учреждениям дополнительного образования санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» установленными Министерством здравоохранения РФ.

В соответствии с требованиями нормативов начало занятий в Центре начинаются не ранее 8.00 часов, окончание занятий не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Набор детей в учебные группы осуществляется независимо от их способностей и умений. Наполняемость учебных групп в среднем составляет 15 человек. Объединения 2-ого и 3-его года обучения начинают работать по учебной программе с 1 сентября, если это число не совпадает с выходными днями. Занятия в учебных группах первого года обучения начинаются с 10-15 сентября. Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время, продолжительность занятий, место проведения, количество учебных часов в неделю, возраст обучающихся, фамилия, имя педагога, проводящего занятия.



В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Изменения в расписании отражаются в журнале. Численный состав учебных групп с учетом года обучения определен Уставом учреждения. Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией личностно-ориентированного подхода, возможностями учащихся в связи с посещением детьми нескольких творческих объединений и занятиями в общеобразовательных школах в разные смены. Многие учебные группы творческих объединений состоят из детей разного возраста и года обучения. Поэтому занятия строятся по принципу сотрудничества и сотворчества. Учебным планом предусмотрены индивидуальные часы для работы с детьми, имеющими высокие способности, детьми-инвалидами и репетиционные часы. В основе обучения лежат групповые занятия.

Все образовательные программы Центра детского творчества на первом году обучения ориентированы на недельную. Занятия с использованием компьютерной техники проводятся с учащимися 1-5 классов 2 по 30 минут, с 6 класса и старше 2 по 40- 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений. Занятия по общеобразовательным программам д/о с детьми с ограниченными физическими возможностями проводятся 2 раза в неделю (недельная нагрузка на одного учащегося на 1-ом году обучения–3 учебных часа, на 2-ом и последующих годах обучения -4-6 учебных часов в неделю). Перерыв между учебными занятиями 10 минут.

Для работы с одаренными детьми организованы творческие учебные группы из 4- 8 учащихся в объединениях «Фиаль», «Фантазия», «Индивидуальное обучение на фортепьяно», концертные хореографические и цирковые группы.

В учебно-тематические планы всех дополнительных общеобразовательных программ внесен раздел «Участие в культурно-массовых мероприятиях». Формы участия воспитанников творческих объединений в общих делах Центра (акциях воспитательной системы) разнообразны и обусловлены спецификой образовательной программы, способностями и интересами учащихся.

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам Центра детского творчества ведутся на базе 6 общеобразовательных школ, с которыми заключены договоры о совместной деятельности, а также договоры безвозмездного пользования имуществом.

Общее количество финансируемых учебных часов в соответствии с календарным планом (35 учебных недель) составляет 452 часа в неделю, **1808 часов в месяц и 15820 часов в год.**

Общее количество обучающихся Центра по плану приема и перевода составляет **1117 человек**, в том числе 279 детей занимаются в 2 объединениях Центра. Учебный план представлен в следующей таблице:



Учебный план на 2015-2016 уч. г.

№	Образовательная программа	Год обучения	Кол-во учеб-	Учебная нагрузка в не-	всего	
					кол-во часов в не-	количество часов

			ных групп в кол- лек- тивах	делю на уч. группу	делю	сов за год
I. Художественно-эстетическая направленность						
1.	<u>Хореография</u>					
	«Карапузы» Школа эстетического развития (дети до 6 лет) 2гр. Янчевская Е.С.	<u>1 год обуче- ния</u>	1	1	1	35
		<u>2 год обуче- ния</u>	1	1	1	35
	1гр-Ансамбль им. А.М Бирюко- ва (Воронова О.Н) 2гр «Рандеву» Полежанкина Н.В и Чернова Л.А.)	<u>1 год обуче- ния</u>	3	2	6	210
	2гр-Ансамбль им. А.М Бирюко- ва Гильмутдинова К.Т. 2гр «Рандеву» Полежанкина Н.В и Чернова Л.А.	<u>2 год обуче- ния</u>	4	3	12	420
	1гр. «Интрига» Толстых Н.С. 2гр. «Рандеву» Полежанкина Н.В и Чернова Л.А) 1гр.-«Магия танца» Воронова О.Н.	<u>3 год обуче- ния</u>	4	6	24	840
	1гр.-«Магия танца» Воронова О.Н. 1гр.- «Комплемент» Нежданова О.А.	<u>4 год обуче- ния</u>	2	9	18	630

	1гр.- «Комплемент» Нежданова О.А. 1гр.- «Серпантин» Воронова О.Н. 2гр.- «Рандеву» Полежанкина Н.В и Чернова Л.А	<u>5 год обуче- ния</u>	4	9	36	1260
	2гр.- «Рандеву» Полежанкина Н.В и Чернова Л.А	<u>6 год обуче- ния</u>	2	9	18	630
	1гр.- «Комплемент» Нежданова О.А. 1гр.- «Серпантин» Воронова О.Н. 1гр.«Интрига» Толстых Н.С. 2гр.- Ш/б «Рандеву» Полежанкина Н.В и Чернова Л.А.	<u>7-8 год обу- чения</u>	5	9	45	1575
	Хореографическая подготовка вокалистов	солисты, ансамбли, театр песни	1 1 1	3 3 3	5 3 3	70 105 105
		Итого:	29	58	170	5950
2.	<u>Хоровое, эстрадное пение:</u>					
	«Карапузы» Школа эстетического развития (дети до 6 лет)	<u>1 год обуче- ния</u>	1	1	1	35
		<u>2 год обуче- ния</u>	1	1	1	35
	Младший хор «Веселые нотки» (9-11лет)	<u>2 год обуче- ния</u>	1	4	4	140
	Ансамбль «Веселые нотки» Младший хор «Радуга»	<u>3 год обуче- ния</u>	1 1	4 4	4 4	140 140

	1гр. Вакансия Ансамбль мальчиков 1гр.вакансия		1	4	4	140
	Средний хор «Радуга» (11-13 лет)	<u>4 год обуче- ния</u>	1	6	6	210
	Старший хор «Радуга» (14-15лет)		1	6	6	210
	Ансамбль «Восьмая нота»					
	Солисты	<u>1и 2 год обу- чения</u>	1/10	10	10	350
		<u>3,4 и5 год обучения</u>	1/10	10	10	350
	<u>Музыкально -хоровая студия</u>	4класс	1	1	1	35
	Сольфеджио	5класс	1	2	2	70
		7класс	1	2	2	70
	Музыкальный инструмент Рябцева А.Н Власова Т.Г.	<u>4 год обуче- ния</u>	1/6	2	12	420
		Итог:	15	63	73	2555
3.	<u>Театральное искусство</u>					
	«Карапузы» 2гр.Школа эстетического развития (дети до 6 лет)	<u>1 год обуче- ния</u>	1	1	1	35
	Логинова В.С.	<u>2 год обуче- ния</u>	1	1	1	35
	1 гр. Интерактивный театр «Те- атроникум»	<u>1 год обуче- ния</u>	2	5	10	350
	Логинова В.С.	<u>2 год обуче- ния</u>	1	6	6	210
		Итог:	3/5	13	18	630

4.	<u>Цирковое искусство</u> Студия мим клоунады. Ахметшин М.Я	<u>1 год обуче- ния</u>	1	3	3	105
		<u>2 год обуче- ния</u>	1	9	9	315
		<u>3 год обуче- ния</u>	1	9	9	315
		<u>Студия (инд. марш- рут)</u>	1	9	9	315
		Итог:	4	30	30	1050
5.	<u>Декоративно-прикладное творчество</u>					
	«Карапузы» Школа эстетического развития (дети до 6 лет) Коршунова Н.А.	<u>1 год обуче- ния</u>	1	1	1	35
		<u>2 год обуче- ния</u>	1	1	1	35
	Студия лепки из глины и рос- пись. «Фиаль» Лобанова И.В.	<u>1 год обуче- ния</u>	1	4	4	140
		<u>2 год обуче- ния</u>	1	5	5	175
	Кружок декоративно- прикладного творчества «Фанта- зия». Коркодинова Н.Г.	<u>1 – 2 год обу- чения</u>	2	5	10	350
		<u>3 – 4 год обу- чения</u>	1	6	6	210
		Итог:	7	22	27	945
6.	<u>Основы журналистики</u> СТРИЖ Зверева А.А.	<u>1 год обуче- ния</u>	1	3	3	105
		<u>2 год обуче- ния</u>	1	6	6	210
		<u>3 год обуче-</u>	1	9	9	315

		<u>ния</u>				
		Итог:	3	18	18	630
7.	<u>Музееведение</u> Школа экскурсовода 3гр.- (ПалтусоваН.В.)	<u>1 год обуче- ния</u>	3	3	9	315
		Итог:	3	3	9	315
8.	<u>Школа лидеров</u> Долгушина А.И.	<u>2 год обуче- ния</u>	3	2	6	210
			1	3	3	105
		Итог:	4	5	9	315
		Итого по х.э направлен- ности	64	212	353	12390
II. Туристско-краеведческая направленность						
9.	<u>Тур.клуб «Ви- ват»</u>					
	Спортивный ту- ризм Ильиных С.В Боброва Н.А.	<u>3год обуче- ния</u>	1	3	3	105
		<u>4 год обуче- ния</u>	2	6	12	420
		<u>Инд маршрут</u>	1	9	9	315
	Азбука туризма	<u>1 год обуче- ния</u>	1	2	2	70
	ГурецкаяТ.Н.	<u>3год обуче- ния</u>	2	8	16	560
		Итог:	7	28	42	1470
III. Эколого-биологическая направленность						
10.	«Цветоводство»	<u>1год обуче-</u>	1	3	3	105

		<u>ния</u>				
		<u>2 год обуче-</u> <u>ния</u>	1	6	6	210
		<u>3 год обуче-</u> <u>ния</u>	1	9	9	315
		Итог:	3	9	18	630
IV. Научно-техническая направленность						
11.	<u>Изобретатели и рационализаторы</u> Кудряшова О.В.	<u>5-6 год обу-</u> <u>чения</u>	1	3	3	105
12.	Мои первые меха- низмы Антипина О.Ф. Робототехника (1-4кл) Толмачев В.Г.	<u>1 год обуче-</u> <u>ния</u>	4 1	2 2	8 2	280 70
	Кудряшова О.В. Шабалина Ю.В. Курочкина А.В.	<u>2 год обуче-</u> <u>ния</u>	3	3	9	315
	Курочкина А.В. Шабалина Ю.В. Рощектаева Т.И. Толмачев В.Г.	<u>3 год обуче-</u> <u>ния</u>	4	3	12	420
	Курочкина А.В.	<u>4 год обуче-</u> <u>ния</u>	1	4	4	140
		Итог:	14	17	38	1330
		Всего:	88 групп	265	452 Часов в неделю	15820 Часов в год.

					25.1 ст. пдо	
--	--	--	--	--	-------------------------	--

1.6.Самооценка воспитательной работы и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.

В Центре разработана модель воспитательной системы, которая включает в себя направления деятельности:

- Художественно-эстетическое
- Эколого-биологическое
- Туристко – краеведческое
- Научно-техническое
- Культурологическое

По форме проведения:

- акции;
- концерты;
- интерактивные программы (игры, представления, шоу);
- тематические программы.

Кроме того, во всех творческих объединениях Центра организуется проведение культурно-массовой работы, по выше перечисленным направлениям деятельности. С учётом направлений деятельности ежегодно составляется план воспитательной работы.

Название мероприятия/дата	Уровень (локальный, муниципальный, региональный, областной, взаимодействие с соц. партнерами)	Участники мероприятия (педагоги, коллективы)	Номера (название)
Апрель 2015			
1.04 - Выездной концерт школы-студии мим клоунады «Дорогою добра»	Районный	Школа-студия мим клоунады,	«Атлеты», «Лебедь»,

		М.Я Ахметшин Анна Логинова (вокальный ансамбль «Восьмая нота»)	«Конфета», «Доктор», «Стаканчик», «Стул», «Канарейка», «Полицейский», «Чехарда», «Обручи» Песня «Дорогою добра»
2.04 - Интеллектуально-творческая игра для младших школьников «ЭкоКолобок»	Муниципальный	Александр Савин (вокальный ансамбль «Радуга») Вокальный ансамбль «Весёлые нотки»	«Музыка Моря» «Родина»
4.04. Концертно-игровая программа «Первые шаги»	Локальный	«Карапузы» Школа-студия мим клоунады Хореографический коллектив «Грация» «Горошинки»	«Раз, ладошка» «Птичка» «Мамочка» «Канарейка» «Стул» «Ангелочки» «Чунга-чанга» «Веселые поварята» «Неунывайка» «Антошка» «Божья коровка»

		Брянцева Полина Фортепианный ансамбль Ансамбль мальчиков	песня «Принцесса на грошине» «Собачий вальс» песня «Все на футбол»
12.04.«Пасха красная». Игровая программа для воспитанников групп эстетического развития	Локальный	Театральная студия «Театроникум»	-
14.04. 2-ой этап смотра строя и песни «Мы-наследники победы!» Городского образовательно-патриотического проекта «Я-гражданин Великой страны»	Муниципальный	Хореографическая студия «Рандеву»	«Гимн молодежи»
17.04. 2 этап –парад агитбригад «Никто не забыт, ничто не забыто» городского образовательного –патриотического проекта «Мы любим Россию!»	Муниципальный	Т/К«Серпантин» Т/К «Комплимент»	«Хоровод» «Катюша»
18.04. Отчетный концерт вокальных коллективов	Муниципальный	Егор Шапов, Маша Качура, и ХК Серпантин Паша Ярков Настя Кузнецова София Орлова Хор «Радуга»	«Прадедушка» «День Победы» «Я хочу чтобы не было войны» «Фантазия» –Бах «День Победы» «Музыка» «Мир без войны» «Дело было в Каролине» «Лав ми» «Лунная дорожка»

		Таня Лобанова Саша Савин ансамбль «Веселые нотки» Паша Ярков Аня Логинова и ансамбль «8я нота» фортепианный ансамбль–Наташа Шибакина, Лена Бекетова ансамбль «8я нота» Наташа Шибакина фортепианный ансамбль– Маша Боярская Карина Мороз Настя Кузнецова Софья Кайгородова, Софья Козина Маша Помыткина Сивкова Даша Екатерина Щито-	песня «Козлик» «Море» «Точка, точка запятая» «Родина», «Мелодия» «Купите собаку» «Веселая песенка» «Дождик» «Лампа Алладина» «Куклы Карабаса Барабаса» «Самолет» «Гляжу в озера синие» «Музыка из кинофильма Хатико» «Кукла Лида» «Песня друзей из м\ф Бременские музыканты» «Полька» «Как птицей стать»
--	--	---	---

		ва	мелодия из к\ф «Шербургские зонтики» «Куда приводят мечты»
22.04. Игровая программа (викторина) по пожарной безопасности среди обучающихся ЦДТ	Локальный	-----	-----
24.04. Торжественное мероприятие, посвящённое юбилею МКОУ «СОШ № 1»	Муниципальный	Шоу-балет «Ран-деву»	«Барабанщицы»
25.04. Отчетный концерт хореографических коллективов	Муниципальный	«Комплимент» «Магия танца» «Интрига» «Серпантин»	«Подснежник» «Каскад» «Калина» «По полю» «Байкеры» «Катюша» «Яблочко» «Орлята» «Саиди» «Розочки» «Варда» «Титаник» «Арабский эстрадный танец» «Дабка» «Волчица» «Ой, ли» «Улетаю» «Цветик-семицветик» «Заучки» «Нарру»

			«Хоровод» «Бакалавры» «Мажоретки» «Новый день»
28.04. Церемония награждения самых юных интеллектуалов г. Ирбита «ТЭФИК»	Муниципальный	Интрига Паша Ярков Рандеву Мим-клоуны Грация	Цветик –семицветик «Победа» Пчелы, Терем Конфета Поварята
28.04. Показ учебных видеофильмов по пожарной безопасности для обучающихся ЦДТ	Локальный	—	—
29.04. 5 городской фестиваль хоров образовательных учреждений «Битва хоров -2015»	Муниципальный	Шоу-балет «Рандеву» Хореографическая студия «Рандеву»	«Барабанщицы» «Цветы»
30.04. Церемония награждения победителей и призеров фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	Муниципальный	«Интрига» «Комплимент» «Радуга» + «Серпантин» Мим – клоуны «Рандеву» «Радуга»	«Заучки» «Калина» «Прадедушка» «Канарейка» «Параня» «Мир без войны»
Май 2015			
5.05. Торжественное заседание совета	Муниципальный	дуэт	«Прадедушка»

ветеранов.		+«Сerpантин» «Театроникум» и «Радуга» Рандеву чтец Никита Ель- кин	ЛМК «Песни тоже ходят на войну» «Барабанщицы» «Цветы» «Мой дедушка»
6.05. Окружной этап конкурса литера- турно –музыкальных композиций «По фронтovým дорогам нашей памяти»	Окружной	Т/К «Сerpантин» Интерактивный театр «Театрони- кум», Т/К «Комплимент»	«Хоровод» «А песни ходят на войну» «Катюша»
8.05. Концерт – митинг «Дорога к По- беде» - хореографическая студия и шоу- балет «Рандеву»	Муниципальный	хореографическая студия и шоу- балет «Рандеву»	«День Победы» «Гой ты, Русь!» «Цветы» «Егорушка» «Березка» «Несмеяны» «Из моего окна» «Дорогами» «Думы» «А зори здесь тихие» «Параня»

			«Погоня» «Смуглянка» «Гимн молодежи» «Флаги» «Жемчуг» «Барыня» «Пингвины» «Кузнечик» «Пчелы» «Мистерия» «Реалити» «Финская полька» «Барабанщицы»
9.05. 3-ий этап - Военно-спортивная игра «Рассвет Победы» - Городского образовательно-патриотического проекта «Мы любим Россию» Учащиеся 7-х классов	Муниципальный	<u>Сerpантин</u> Никита Елькин Интерактивный театр «Театроникум» МХС «Радуга»	<u>«Мажоретки»</u> Флешмоб «Будь ярким, стань заметным» - «Стих» «А песни тоже ходят на войну» «Мир без войны»
20.05. Церемония награждения победителей и призеров фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» Участники фестиваля (7-11 классы)	Муниципальный	«Рандеву» Е. Щитова «Интрига» «Радуга»	«Барабанщицы» «Новый день» «Ой ли» «Мир без войны»

23.05. Игровая программа «Морской круиз – в поисках лета» для выпускников СОШ № 13 4 кл.	Муниципальный	«Интрига» Н. Кузнецова «Комплимент» «Рандеву» мим-клоуны Аня Логинова+ «Магия танца»	«Заучки» «Учитель» «Кораблик детства» «Яблочко» «Жемчуг» «Несмеяны» «Канарейка» «Лампа Алладина»
29.05. Игровая программа «Морской круиз – в поисках лета» для выпускников СОШ № 9 (4 кл.)	Муниципальный	«Интрига» Н. Кузнецова «Комплимент» «Рандеву» мим-клоуны Аня Логинова+ «Магия танца»	«Заучки» «Учитель» «Кораблик детства» «Яблочко» «Жемчуг» «Несмеяны» «Канарейка» «Лампа Алладина»
30.05. Праздничное шествие клоунов, посвященное Дню защиты детей	Муниципальный	Школа-студия мим клоунады	-
30.05. Концертно-игровая программа для ДОУ «Подари детям радость»	Муниципальный	ДОУ	-
30.05. Игровая программа «Морской круиз – в поисках лета» для выпускников СОШ № 13 (4 в)	Муниципальный	«Интрига» Н. Кузнецова «Комплимент»	«Заучки» «Учитель» «Кораблик детства» «Яблочко»

		«Рандеву» Мим-клоуны Аня Логинова+ «Магия танца»	«Жемчуг» «Несмеяны» «Канарейка» «Лампа Алладина»
29-30.05.Городская выставка ДП и ИЗ «Подари детям радость», посвящённая празднованию Дню Защиты детей	Муниципальный	-	-
Июнь 2015			
2.06. Открытие городских лагерей с дневным пребыванием детей	Муниципальный	«Интрига» Н. Кузнецова «Комплимент» «Рандеву» Мим-клоуны Аня Логинова+ «Магия танца»	«Заучки» «Учитель» «Кораблик детства» «Яблочко» «Жемчуг» «Несмеяны» «Канарейка» «Лампа Алладина»
11.06. Игровые программы для город- ских лагерей с дневным пребыванием детей ко Дню России	Муниципальный	Т/К «Серпантин»	«Хоровод»
22.06. Торжественная акция по вруче- нию выпускникам средних общеобра- зовательных школ медалей «За особые успехи в учении» администрацией МО г. Ирбит	Муниципальный	«Рандеву» Екатерина Щито- ва	«Барабанщицы» «Гимн молодежи» «Куда приводят мечты»
24.06. Выпускной вечер для СОШ №13 9 б класс	Муниципальный	«Рандеву»	«Барабанщицы» «Гимн молодежи»

		Екатерина Щитова	«Куда приводят мечты»
26.06. Игровая программа для лагерей с дневным пребыванием детей (закрытие)	Муниципальный	Брянецва Полина Вокальные коллективы ЦДТ	Принцесса на горошине Песня «На десерт» Песня «Мистер Жук»
Август 2015			
22.-23.03.Участие в XII межрегиональной выставке-ярмарке «Ирбитская ярмарка» (презентация деятельности Центра по декоративно-прикладному творчеству)	Региональный	А.Г. Полежанкина А.С. Меркушина М.М. Остяков И.В. Кузнецова Н.Г. Коркодинова	-
Сентябрь 2015			
01.09 - Праздничная линейка, посвященная Дню знаний СОШ № 13	Муниципальный		
01.09 - Показ мультипликационных роликов о сохранении детских жизней на мониторе.	Локальный	М.М.Остяков	—
01.09 - Праздничная программа, посвященная Дню знаний «Первоклассный праздник»	Муниципальный	«Интрига» «Рандеву» Школа-студия мим клоунады» «Рандеву» Комплимент «8 нота» П. Брянцева	«Заучки» «Несмеяны» «Конфета» «Дуняша» «Каскад»
01.09 - Показ учебного мультфильма по обеспечению безопасной жизнедеятельности	Локальный	М.М. Остяков	—

тельности.			
01.09 - Проведение конкурсов и викторин среди детей на знание правил дорожного движения	Локальный	Полежанкина А.Г. Меркушина А.С.	—
01.09 - Выставка пожарно-спасательной техники и оборудования.	Локальный	—	—
02-05.09 - Городской сбор актива участников фестивального движения «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	Муниципальный	Полежанкина А.Г. Меркушина А.С. Остяков М.М. Бауде М.А	—
08.09. - Городское родительское собрание «ПРЕДУПРЕДИТЬ - ЗНАЧИТ СПАСТИ!»	Локальный	В.В. Порецкая	—
08.09 - Выступление специалиста по вопросам безопасности жизнедеятельности на родительском собрании	Локальный	С.В. Худорожкова	—
17.09. - Практическое занятие среди педагогов и обучающихся ЦДТ по отработке действий на случай возникновения пожара, чрезвычайных ситуаций и террористических актов	Локальный	С.В. Помазкина	—
18.09 - Оформление выставки поделок и рисунков о соблюдении мер безопасного поведения.	Локальный	Н.Г. Коркодинова	—
24.09 – Торжественное заседание, посвященное общественной организации «Память сердца»	Муниципальный	А.Н. Рябцева Полина Брянцева М.Я. Ахметшин «Театроникум» Никита Елькин Настя Кузнецова	Игра на фортепиано Песня «Дворник» Стихотворение «Я хочу чтобы не было войны»

28.09 - Фестиваль Восточного округа духовной музыки «Ангел музыки».	Окружной	«Рандеву»	«Березка»
Октябрь 2015			
02.10 - Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Муниципальный	«Комплимент» «Рандеву» «Интрига»	«Орлята» «Гжель» «Улетаю»
06.10 - Торжественное заседание ветеранов народного образования «Жизнь только начинается...», посвященное Дню дошкольного работника, Дню пожилого человека, Дню учителя.	Муниципальный	Мим клоунада	«Стаканчик»
07.10 - Торжественное заседание ветеранов стекольного завода, посвященное Дню пожилого человека.	Муниципальный	В.Н.Винокуров	Игра на баяне
16.10 - Торжественное подведение итогов районного соревнования на звание «Лучший по профессии» среди работников сельскохозяйственных предприятий Ирбитского муниципального образования в 2015 г.	Муниципальный	«Рандеву» Е.А.Кошелева (вокал) «Рандеву» Е.А.Кошелева (вокал)	Барабанщицы «Осенний поцелуй» «Дымковская игрушка» «Поздравляю»
24.10 – Торжественное заседание, посвященное 30-летию детской художественной школы	Муниципальный	«Рандеву»	«Барабанщицы»
31.10 - Фестиваль «Акуловские чтения-2015»	Муниципальный		
Ноябрь 2015			
07.11 - Открытые городские соревнования МО город Ирбит по спортивному туризму	Муниципальный	Тур клуб «Виват»	Тур клуб «Виват»

10.11 - «День полиции» – профессиональный праздник	Муниципальный	«Рандеву» «Рандеву» «Комплимент» «Интрига» М.Я.Ахметшин «Рандеву»	«Барабанщицы» «Оркестр» «Орлята» «Улетаю» «Собака» «Русские праздники»
16.11 - Городская спартакиада работников образовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит	Муниципальный	М.М.Остяков М.А.Бауде А.Г.Полежанкина Е.А.Кошелева	_____
20.11 - Окружная выставка-конкурс «Осенняя палитра» (г.Туринск)	Окружной	Студия лепки из глины «Фиаль»	Студия лепки из глины «Фиаль»
26.11 - Внедрение нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (звук.сопровождение)	Муниципальный	С.В.Врублевский	-----
28.11 - Музейная гостиная «Встреча выпускников Центра детского творчества»	Локальный		
28.11 - Выставка творческих работ коллективов декоративно-прикладного творчества ЦДТ ко Дню матери	Локальный	«Фантазия» «Фиаль» «Карапузы»	
28.11 - Праздничный концерт – посвящение «Моей мамочке»	Муниципальный	«Рандеву» «Восьмая нота», ИТ «Театроникум» «Интрига» Школа-студия «Мим-клоунады» Цирковая студия «Цирцея» ИТ «Театроникум»	«Цветы» «С Днем рождения, мамочка» «Заучки» «Атлеты» «Трио» Стихотворение «Мама» «Зима» «Стакан» «Погоня»

		«Комплимент» Школа-студия «Мим-клоунады» «Рандеву» Аня Логинова (вокал) «Рандеву» Цирковая студия «Цирцея» Школа-студия «Мим-клоунады» «Интрига» «Рандеву» «Восьмая нота» «Комплимент» Школа-студия «Мим-клоунады» «Рандеву»	«Все будет хорошо» «Финская полька» «Игра с хулахупами» «Доктор» «Улетаю» «Дорогами» «Мама» «Орлята» «Моноцикл» «Птица счастья»
	Декабрь 2015		
02.12 - Гостиная к юбилею К.Симонова	Муниципальный	Е. А. Кошелева (ведущая)	-----
08.12 - Городская краеведческая игра «Я – ирбитчанин» среди учащихся 5 –х классов.	Муниципальный	«Восьмая нота» (вокал)	«Ирбит»
09.12 - Благотворительная акция «Десант добра» школы-студии Мим клоунады в центральной городской больнице	Муниципальный	Школа-студия «Мим-клоунады»	Школа-студия «Мим-клоунады»
10.12 - I этап инновационного проекта «Шаг вперед» МАОУ ДОД ЦДТ. Фе-	Локальный	Педагоги и коллективы Центра	_____

стиваль «Творческий старт»		детского творче- ства	
15.12 - 1-ый этап городского образова- тельного проекта «Моя семья – моя опора!», - Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!» (звуковое сопро- вождение)	Муниципальный	С.В.Врублевский	_____
18.12 - Профессиональный праздник компаний Свердловэнергосбыт	Муниципальный	Е.А.Кошелева (вокал) Е.А.Кошелева (вокал) «Рандеву» «Рандеву» М.Я.Ахметшин Школа-студия «Мим-клоунады» Цирковая студия «Цирцея»	«Поздравляю» «Падает снег» «Барабанщицы» «Птица счастья» «Шарж» «Оркестр» «Обручи»
23.12. - Интерактивное представление «Под куполом Нового года» для сред- них классов	Муниципальный	«Рандеву» «Цирцея» Школа-студия «Мим-клоунады» «8 нота» «Интрига» «Рандеву» «Рандеву» «Интрига» «Цирцея»	«Парад - алле» «Метель» «Доктор» «Русские праздники» «Наушники» «Мамба» «Последний герой» Джаст – дэнс «Чунга – чанга» «Моноцикл» «Снег - снежок» «Будет Новый год» «Диски»

		Антон Ах-метшин «8 нота» «Комплимент»	
24.12 - Интерактивное представление «Под куполом Нового года» для начальных классов	Муниципальный	«Рандеву» «Цирцея» Школа-студия «Мим-клоунады» «8 нота» «Интрига» «Рандеву» «Рандеву» «Интрига» «Цирцея» Антон Ах-метшин «8 нота» «Комплимент»	«Парад - алле» «Метель» «Доктор» «Русские праздники» «Наушники» «Мамба» «Последний герой» Джаст – дэнс «Чунга – чанга» «Моноцикл» «Снег - снежок» «Диски»
24.12 - Интерактивное представление «Под куполом Нового года» для сред- них классов	Муниципальный	«Рандеву» «Цирцея» Школа-студия «Мим-клоунады» «8 нота» «Интрига» «Рандеву» «Рандеву» «Интрига» «Цирцея» Антон Ах-метшин «8 нота»	«Парад - алле» «Метель» «Доктор» «Русские праздники» «Наушники» «Мамба» «Последний герой» Джаст – дэнс «Чунга – чанга» «Моноцикл» «Снег - снежок» «Диски»

		«Комплимент»	
24.12 - Новогоднее диско-шоу для старшекласников	Муниципальный	Е.А.Кошелева (вокал) «Рандеву» «Интрига» «Рандеву»	«Будет новый год» «Джаст-денс» «Джаст-денс» Аниматор-группа
25.12 - Интерактивное представление «Под куполом Нового года» для начальных классов	Муниципальный	«Рандеву» «Цирцея» Школа-студия «Мим-клоунады» «8 нота» «Интрига» «Рандеву» «Рандеву» «Интрига» «Цирцея» Антон Ах-метшин «8 нота» «Комплимент»	«Парад - алле» «Метель» «Доктор» «Русские праздники» «Наушники» «Мамба» «Последний герой» Джаст – дэнс «Чунга – чанга» «Моноцикл» «Снег - снежок» «Диски»
25.12 - Прием Главы. Интерактивное представление «Под куполом Нового года» для 5-8 классов	Муниципальный	«Рандеву» «Цирцея» Школа-студия «Мим-клоунады» «8 нота» «Интрига» «Рандеву» «Рандеву» «Интрига» «Цирцея» Антон Ах-	«Парад - алле» «Метель» «Доктор» «Русские праздники» «Наушники» «Мамба» «Последний герой» Джаст – дэнс «Чунга – чанга» «Моноцикл» «Снег - снежок» «Диски»

		метшин «8 нота» «Комплимент»	
25.12 –Новогодний интерактив «Вечер волшебства»» для жителей города	Муниципальный	Е.А.Кошелева (вокал) + «Рандеву»(хореография) «Рандеву» «Рандеву» «Цирцея» М.Я. Ахметшин «Рандеву» Е.А. Кошелева + «Рандеву» М.Я. Ахметшин «Рандеву» Е.А. Кошелева «Рандеву» Е. Кошелева	«Кристалл» «Моторок» «Болливуд» «Обручи» «Собака» «Финская полька» «Зима – зима» «Факир» «Призрак оперы» «Где-то на белом свете» «Джаст-денс» «Вечер волшебства»
26.12 - Интерактивное представление «Под куполом Нового года» для групп эстетического развития «Карапузы»	Локальный	«Рандеву» «Цирцея» Школа-студия «Мим-клоунады» «8 нота» «Интрига» «Рандеву» «Рандеву» «Интрига» «Цирцея» Антон Ах-	«Парад - алле» «Метель» «Доктор» «Русские праздники» «Наушники» «Мамба» «Последний герой» Джаст – дэнс «Чунга – чанга» «Моноцикл» «Снег - снежок» «Диски»

		метшин «8 нота» «Комплимент»	
26.12 - Интерактивное представление «Под куполом Нового года» для воспитанников Центра детского творчества»	Локальный	«Рандеву» «Цирцея» Школа-студия «Мим-клоунады» «8 нота» «Интрига» «Рандеву» «Рандеву» «Интрига» «Цирцея» Антон Ахметшин «8 нота» «Комплимент»	«Парад - алле» «Метель» «Доктор» «Русские праздники» «Наушники» «Мамба» «Последний герой» Джаст – дэнс «Чунга – чанга» «Моноцикл» «Снег - снежок» «Диски»
26.12 – «Новогодний интерактив «Вечер волшебства»» для жителей города	Муниципальный	Е.А.Кошелева (вокал) + «Рандеву»(хореография) «Рандеву» «Рандеву» «Цирцея» М.Я. Ахметшин «Рандеву» Е.А. Кошелева + «Рандеву» М.Я. Ахметшин «Рандеву» Е.А. Кошелева	«Кристалл» «Моторок» «Болливуд» «Обручи» «Собака» «Финская полька» «Зима – зима» «Факир» «Призрак оперы» «Где-то на белом свете» «Джаст-денс» «Вечер волшебства»

		«Рандеву» Е. Кошелева	
27.12 - Интерактивное представление «Под куполом Нового года» для начальных классов	Муниципальный	«Рандеву» «Цирцея» Школа-студия «Мим-клоунады» «8 нота» «Интрига» «Рандеву» «Рандеву» «Интрига» «Цирцея» Антон Ах- метшин «8 нота» «Комплимент»	«Парад - алле» «Метель» «Доктор» «Русские праздники» «Наушники» «Мамба» «Последний герой» Джаст – дэнс «Чунга – чанга» «Моноцикл» «Снег - снежок» «Диски»
27.12 - Интерактивное представление «Под куполом Нового года» для начальных классов	Муниципальный	«Рандеву» «Цирцея» Школа-студия «Мим-клоунады» «8 нота» «Интрига» «Рандеву» «Рандеву» «Интрига» «Цирцея» Антон Ах- метшин «8 нота» «Комплимент»	«Парад - алле» «Метель» «Доктор» «Русские праздники» «Наушники» «Мамба» «Последний герой» Джаст – дэнс «Чунга – чанга» «Моноцикл» «Снег - снежок» «Диски»

27.12 - «Новогодний интерактив «Вечер волшебства»» для жителей города	Муниципальный	Е.А.Кошелева (вокал) + «Рандеву»(хореография) «Рандеву» «Рандеву» «Цирцея» М.Я. Ахметшин «Рандеву» Е.А. Кошелева + «Рандеву» М.Я. Ахметшин «Рандеву» Е.А. Кошелева «Рандеву» Е. Кошелева	«Кристалл» «Моторок» «Болливуд» «Обручи» «Собака» «Финская полька» «Зима – зима» «Факир» «Призрак оперы» «Где-то на белом свете» «Джаст-денс» «Вечер волшебства»
28.12 - Интерактивное представление «Под куполом Нового года» для начальных классов	Муниципальный	«Рандеву» «Цирцея» Школа-студия «Мим-клоунады» «8 нота» «Интрига» «Рандеву» «Рандеву» «Интрига» «Цирцея» Антон Ахметшин «8 нота» «Комплимент»	«Парад - алле» «Метель» «Доктор» «Русские праздники» «Наушники» «Мамба» «Последний герой» Джаст – дэнс «Чунга – чанга» «Моноцикл» «Снег - снежок» «Диски»
28.12 - Интерактивное представление «Под куполом Нового года» для	Муниципальный	«Рандеву» «Цирцея»	«Парад - алле» «Метель»

начальных классов		Школа-студия «Мим-клоунады» «8 нота» «Интрига» «Рандеву» «Рандеву» «Интрига» «Цирцея» Антон Ах- метшин «8 нота» «Комплимент»	«Доктор» «Русские праздники» «Наушники» «Мамба» «Последний герой» Джаст – дэнс «Чунга – чанга» «Моноцикл» «Снег - снежок» «Диски»
28.12 - «Новогодний интерактив «Вечер волшебства»» для жителей города	Муниципальный	Е.А.Кошелева (вокал) + «Рандеву»(хореография) «Рандеву» «Рандеву» «Цирцея» М.Я. Ахметшин «Рандеву» Е.А. Кошелева + «Рандеву» М.Я. Ахметшин «Рандеву» Е.А. Кошелева «Рандеву» Е. Кошелева	«Кристалл» «Моторок» «Болливуд» «Обручи» «Собака» «Финская полька» «Зима – зима» «Факир» «Призрак оперы» «Где-то на белом свете» «Джаст-денс» «Вечер волшебства»
29.12 - Конкурс профессионального мастерства «Учительница первая моя!»	Муниципальный	«Рандеву» Е.А. Кошелева + «Рандеву»	«Птица счастья» «Зима – зима»

29.12 - «Новогодний интерактив «Вечер волшебства»» для работников образования	Муниципальный	Е.А.Кошелева (вокал) + «Рандеву»(хореография) «Рандеву» «Рандеву» «Цирцея» М.Я. Ахметшин «Рандеву» Е.А. Кошелева + «Рандеву» М.Я. Ахметшин «Рандеву» Е.А. Кошелева «Рандеву» Е. Кошелева	«Кристалл» «Моторок» «Болливуд» «Обручи» «Собака» «Финская полька» «Зима – зима» «Факир» «Призрак оперы» «Где-то на белом свете» «Джаст-денс» «Вечер волшебства»
30.12 - «Новогодний интерактив «Вечер волшебства»» для администрации города	Муниципальный	Е.А.Кошелева (вокал) + «Рандеву»(хореография) «Рандеву» «Рандеву» «Цирцея» М.Я. Ахметшин «Рандеву» Е.А. Кошелева + «Рандеву» М.Я. Ахметшин «Рандеву» Е.А. Кошелева «Рандеву» Е. Кошелева	«Кристалл» «Моторок» «Болливуд» «Обручи» «Собака» «Финская полька» «Зима – зима» «Факир» «Призрак оперы» «Где-то на белом свете» «Джаст-денс» «Вечер волшебства»

Январь 2016			
7.01.Рождественское представление «Под куполом нового года»	муниципальный	«Рандеву» «Цирцея» Школа-студия «Мим-клоунады» «8 нота» «Интрига» «Рандеву» «Рандеву» «Интрига» «Цирцея» Антон Ахметшин «8 нота» «Комплимент»	«Парад - алле» «Метель» «Доктор» «Русские праздники» «Наушники» «Мамба» «Последний герой» Джаст – дэнс «Чунга – чанга» «Моноцикл» «Снег - снежок» «Диски»
13.01. Новогодняя программа для ветеранов ИСЗ	муниципальный	КошелеваЕ.А.,	«Зима»
15.01.Новогодняя программа для ветеранов пед.труда	муниципальный	КошелеваЕ.А.,	«Зима»
Февраль 2016			
11-12. 02. Встреча лидеров образования «Зимняя школа мастеров»	Муниципальный	т/к «Рандеву»	«Гжель»
18.03. «Армейский экспресс»	муниципальный	«Цирцея»	«Армейский триколор»

Март 2016			
1.03. Областной семинар «Ступени мастерства»	Областной	Школа-студия мим клоунады Х/С «Рандеву» т/к «Комплимент» «8 нота» Фортепиано «Магия танца»	Творческие проекты
03.03. Городское торжественное собрание, посвященное Международному женскому дню 8 Марта и подведению итогов конкурса профессионального мастерства «Учительница первая моя», муниципального этапа фестиваля творчества работников образования «Грани таланта»	муниципальный	«Рандеву»	«Солнечная лоза»
4.03. Встреча членов «Ветеранской организации народного образования»	муниципальный	«Рандеву» Кошелева Е.А.	«Параня» «Я тебя поздравляю»
		т/к «Комплимент»	«Дорогаша», «Диски», «Джаз»

5.03.Концерт «Весна в центре»	муниципальный	Школа-студия мим клоунады «Цирцея» т/к «Рандеву» «Восьмая нота»	«Микрофон» «Богатыри» «Чунга-чанга» «Солнечная лоза» «Солнечные зайчики» «Казачий» «Две октавы» «Парад алле» «Боливуд» «Начало другого» «Мама», «Всё зависит от нас самих», «Русские праздники»
-------------------------------	---------------	---	---

Уровень	Проекты	Численность обучающихся, занятых в проекте	Удельный вес численности учащихся в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся
Муниципальный уровень	Концертно-игровая программа «Первые шаги»	65	
	Отчетный концерт вокальных коллективов	51	
	Концерт – митинг «Дорога к Победе» - хореографическая студия и шоу-балет «Рандеву»	168	
	Отчетный концерт хореографических коллективов	121	
	Игровая программа «Морской круиз – в поисках лета»	39	
	Праздничная программа, посвященная Дню знаний «Первоклассный праздник»	35	
	Праздничный концерт – посвящение «Моей мамочке»	123	
	Интерактивное представление «Под куполом Нового года»	112	
	Новогодний интерактив «Вечер волшебства» для жителей города	37	
	Концерт «Весна в центре»	141	

ИТОГО		892	94,19%
Окружной	Окружной этап конкурса литературно –музыкальных композиций «По фронтовым дорогам нашей памяти»	42	
	Фестиваль Восточного округа духовной музыки «Ангел музыки».	13	
ИТОГО		55	5,81%
Региональный		0	
Межрегиональный		0	
Федеральный		0	
Международный		0	
ИТОГО		947	

Представленные в отчёте мероприятия прошли согласно плану утверждённому администрацией МАОУ ДОД «Центр детского творчества» и Управлением образования МО г. Ирбит. Реализация годового плана состоялась согласно заявленным целям и задачам .86, 09 % - участие в проектах от общей численности (1100 детей)

Уровень	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией
Муниципальный	67
Региональный	1
Межрегиональный	0
Федеральный	0
Международный	0

1.7.Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы

Статистические данные о педагогах на 01.04.2016г.

Количество педагогов, работающих на основных ставках – 25, из них 0 - административный персонал

Количество педагогов-совместителей – 10

(3 - ЦДТ, 7 - в общеобразовательных учреждениях,)

Всего педагогов – 35

Мужчин – 6 Женщин - 29

Квалификация педагогических кадров

Педагоги	Количество	Не аттестованы	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория

	ЦД Т	на ба- зе ОУ	все го	ЦД Т	на ба- зе ОУ	все го	%	ЦД Т	на ба- зе ОУ	все го	%	ЦД Т	на ба- зе ОУ	все го	%	ЦДТ	на базе ОУ	всего	%
Основные педагоги	25		25	5		5	20	6		6	24	12		12	48	2		2	8
Педагоги-совместители	3	7	10		4	4	40	1		1	10	2	3	5	50				
Всего	28	7	35	5	4	9	25,7	7		7	20	14	3	17	48,6	2		2	5,7

Соответствие образования педагогов педагогическому образованию

Педагоги	Всего	Соответствует				Не соответствует			
		ЦДТ	на базе ОУ	Всего	%	ЦДТ	на базе ОУ	Всего	%
Основные педагоги	25	19		19	76	6		6	24
Педагоги-совместители	10	2	7	9	90	1		1	10
Всего:	35	21	7	28	80	7		7	20

Возрастной состав педагогических кадров

Возраст	Основные педагоги				Педагоги-совместители				Всего			
	ЦДТ	на ба- зе ОУ	всего	%	ЦДТ	на ба- зе ОУ	всего	%	ЦДТ	на ба- зе ОУ	всего	%
до 20 лет	1		1	4					1		1	2,9

до 30 лет	5		5	20					5		5	14,2
до 40 лет	3		3	12		2	2	20	3	2	5	14,2
до 50 лет	10		10	40	2	5	7	70	12	5	17	48,6
до 55 лет	2		2	8	1		1	10	3		3	8,6
свыше 55 лет	4		4	16					4		4	11,5

Педагогический стаж работников ЦДТ и на базе общеобразовательных учреждений города

	менее 2-х лет				от 2 до 5				от 6 до 10				от 11 до 20				Более 20				Всего	
	ЦД Т	на ба- зе ОУ	Вс его	%	ЦД Т	на ба- зе ОУ	Вс его	%	ЦД Т	на ба- зе ОУ	Вс его	%	ЦД Т	на ба- зе ОУ	Вс его	%	ЦД Т	на ба- зе ОУ	Вс его	%	ЦД Т	на ба- зе ОУ
Основные педагоги	4		4	16	4		4	16	5		5	20	2		2	8	10		10	40	25	
Педагоги-совместители					2		2	20		1	1	10		2	2	20	1	4	5	50	3	7
Всего:	4		4	11,5	6		6	17	5	1	6	17	2	2	4	11,5	11	4	15	43	28	7

Уровень квалификации педагогов МАОУ ДОД «ЦДТ»

Образование	Количество	штатные	совместители
Высшая квалификационная категория	1	1	0
Первая квалификационная категория	12	11	1
Вторая квалификационная категория	0	0	0
Соответствие занимаемой должности	10	10	0
Нет категории	16	12	4
ИТОГО	39	34	5

Образование педагогических кадров

Образование	Основные педагоги				Совместители				всего			
	ЦДТ	на базе ОУ	Всего	%	ЦДТ	на базе ОУ	Всего	%	ЦДТ	на базе ОУ	Всего	%
Высшее профессиональное,	16		16	64	2	6	8	80	16	8	24	68,6
из них педагогическое	9		9	36	1	6	7	70	9	7	16	45,7
Среднее профессиональное,	8		8	32	1	1	2	20	8	2	10	28,6
из них педагогическое	7		7	28	1	1	2	20	7	2	9	25,7
Начальное профессиональное												
Среднее (полное общее)	1		1	4					1		1	2,8

Профессиональные характеристики педагогических работников

Имеют награды, звания	количество	Ф.И.О. награжденных
«Почетная грамота Министерства образования Свердловской области»	5	Боброва Н.А. Власова Т.Г. Денисова Л.А. Порецкая В.В. Рябцева А.Н.
«Почетная грамота Главы администрации МО город Ирбит»	5	Винокуров В.Н. Власова Т.Г. Денисова Л.А. Нежданова О.А. Полежанкина Н.В.

«Почетная грамота управления образования»	8	Боярская С.В. Воронова О.Н. Коркодинова Н.Г. Рябцева А.Н. Торощина С.М.
Победители конкурса на премию Губернатора Свердловской области	2	Кудряшова О.В. Курочкина А.В.

Личное участие педагогов в конкурсах разного уровня за 2015-2016 уч.

25 педагогов приняли участие в 22 конкурсах разного уровня:

Международный-4. Всероссийский –2. Областной-8. Окружной-4. Городской-4.

№п.п	Дата и название конкурса	ФИО педагогов	Должность	результат
1.	04.03.2015 Фестиваль технического творчества и современных технологий «Город ТехноТворчества»	Антипина Ольга Феликсовна Кудряшова Ольга Владимировна	Директор Педагог ДО	Сертификат участника
2.	VI Международный конкурс детского рисунка "Спасение на пожаре"	Коршунова Н. А.	Педагог ДО	Почетная грамота за организацию и активное участие
3.	03.02.2015 Окружной конкурс творческих работ педагогов ДПИ «На крыльях творчества»	Коркодинова Наталья Геннадьевна	Педагог ДО	Диплом участника
4.	Январь 2015 I международный конкурс «Мир музыки»	Власова Татьяна Геннадьевна	Педагог ДО	Диплом II степени
5.	13.02.2015 Лыжная гонка спартакиады среди	Бауде Марина Анатольевна Порфирьева Анна Валерьевна	Педагог-организатор	Диплом участника

	работников образовательных учреждений имени В. П. Гилетина.	Меркушина Анастасия Сергеевна Черепанова Алена Юрьевна	Секретарь учебной части Педагог-организатор Педагог ДО	
6.	29.04.2015 Смотр-конкурс хоровых коллективов работников образования	Сафронова О. С. Худорожкова С. С. Меркушина А. С. Полежанкина А. Г. Антипина О. Ф. Порфирьева А. В. Помазкина С. В. Чернова Л. А. Остяков М. М. Бауде М. А. Коркодинова Н. Г. Торощина С. М. Порецкая В. В.		Участие
7.	29.04.2015 Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют-2015»	Полежанкина А. Г.	Педагог-организатор	Победитель в номинации «Воспитание творчеством»
8.	27-30.04. 2015 III Екатеринбургские международные хоровые ассамблеи «Eurasia cantat»	Власова Т. Г.	Педагог ДО	Серебряный уровень

9.	10.05.15 (17.05.) Забег среди смешанных команд организаций и предприятий в 75-й традиционной легкоатлетической эстафете на призы газеты «Восход»	Полежанкина А. Г. Меркушина А. С.	Педагог-организатор Педагог-организатор	1 место 1 место
10.	27.06.2015 Областной конкурс "Провинциальный городок"	Порецкая Вероника Викторовна	Заместитель директора по УВР	Диплом II степени
11.	21,22 августа 2015 Конкурс "Город мастеров" в рамках проведения XIII Межрегиональной выставки-ярмарки "Ирбитская ярмарка - 240 лет истории"	Зверева Алена Анатольевна Лобанова Инесса Вениаминовна Коркодинова Наталья Геннадьевна	Педагоги ДО	Дипломы участника Диплом II степени
12.	12 сентября 2015 г. VII Международный открытый фестиваль клоунского искусства "CLOWNFEST" 2015	Ахметшин Михаил Якубович	Педагог ДО	Благодарность за участие
13.	28 сентября 2015 г. Окружной конкурс духовной музыки Восточного управленческого округа Свердловской области "Ангел музыки"	Порецкая Вероника Викторовна	Зам. директора по УВР	Диплом I степени в номинации "Вокальное исполнение"
14.	01 октября 2015 Окружной отборочный тур областного фестиваля творчества пожилых людей "Осеннее очарование"	Порецкая Вероника Викторовна	Зам. директора по УВР	Диплом участника
15.	05-06 ноября 2015 I областной фестиваль текстиль-	Коркодинова Наталья Геннадьевна Зверева Алена Анатольевна	Педагог ДО	Сертификат участника

	ных ремесел "Ситцевая радуга"			
16.	04 декабря 2015 Конкурс на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности	Кудряшова Ольга Владимировна Курочкина Алена Викторовна	Педагог ДО Педагог ДО	Выход в финал
17.	15 декабря 2015 Областной конкурс инновацион- ных проектов педагогических ра- ботников дополнительного образо- вания	Кошелева Елена Александровна Полежанкина Анастасия Георгиев- на Остяков Михаил Михайлович	Педагоги- организаторы	Диплом II степе- ни
18.	02 февраля 2016 Областной конкурс творческих ра- бот педагогов декоративно- при- кладного искусства "На крыльях творчества"	Зверева Алена Анатольевна Коркодинова Наталья Геннадьевна Арсенова Елена Владимировна	Педагог ДО Педагог ДО Гардеробщик	Сертификат участника
19.	13 февраля 2016 XXXIV Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России 2016"	Гурецкая Татьяна Николаевна	Педагог ДО	Грамота за II ме- сто
20.	15-17 февраля 2016 I фестиваль новогодних проектов	Полежанкина Анастасия Георгиев- на Кошелева Елена Александровна	Педагоги - организаторы	Диплом участни- ка
21.	24 февраля 2016 Международный арт-проект для педагогов "Зимние фантазии"	Кузнецова Инесса Вениаминовна Коршунова Надежда Алексеевна Первушин Павел Владимирович Рычков Андрей Георгиевич	Педагог ДО Педагог ДО Рабочий по ком- плексному ремонту	Диплом победи- теля у каждого

			и обслуживанию здания	
22.	12 февраля 2016 Фестиваль педагогических идей "Симфония урока" "Организация учебного процесса для детей с ограниченными воз- можностями здоровья в соответ- ствии с современными требовани- ями"	Рябцева Алена Николаевна	Педагог ДО	Сертификат по- бедителя
23.	26 февраля 2016 Муниципальный этап X Областно- го фестиваля творчества работни- ков образования Свердловской об- ласти "Грани таланта"	Кошелева Елена Александровна Порецкая Вероника Викторовна Захарова Надежда Николаевна	Педагог- организатор Зам. директора по УВР Педагог ДО	Диплом Лауреата Диплом I степе- ни
24.	07 марта 2016 Всероссийский конкурс "Умната" (дистанционные блиц-олимпиады)	Зверева Алена Анатольевна	Педагог ДО	"Портфолио участника обра- зовательного процесса как средство моти- вации личност- ного роста" - II место; "Основы право- вых знаний педа- гога" - II место; " Педагогика до- полнительного образования" - III место; " Рабочая про-

				грамма педагога как инструмент реализации требований ФГОС" - II место.
25.	07 марта 2016 Первенство Тюменской области по спортивному туризму "Пурга-2016" (дистанция лыжная-связки)	Гурецкая Татьяна Николаевна	Педагог ДО	Диплом I степени

Вывод: сравнительный анализ с прошлым учебным годом показал увеличение числа педагогов от 19 человек до 25 педагогов, представивших свой опыт на различном уровне, в различных конкурсах. Важную роль в активизации участия педагогов в конкурсах играло профессиональное методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Система повышения квалификации педагогических работников в 2015-2016 учебном году

В период с 1 апреля 2015 г. по 1 апреля 2016 года курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов МАОУ ДОД «Центр детского творчества».

Цель обучения на курсах повышения квалификации: развитие профессиональной компетентности (восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде).

Из 11 педагогов 4 прошли курсы по общепедагогическим вопросам, все темы связаны с внедрением ФГОС в образовательный процесс, 7 педагогов повысили свою квалификацию по темам, связанным со преподаваемой образовательной областью (хореография, робототехника, туризм).

№ п/п	Ф. И. О. сотрудника	Период обучения	Территория	Курсы повышения квалификации, тема
1.	Боброва Надежда Анатольевна	июль-август 2015г.	Ирбитская автомобильная школа ДОСААФ России	"Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"
2.	Худорожкова Светлана Сергеевна	август – сентябрь 2015г.	г. Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Программа повышения квалификации "Образовательная робототехника" 24 часа.

3.	Антипина Ольга Феликсовна	сентябрь 2015 г.	г. Екатеринбург, ГАОУ СО "Дворец молодежи"	«Современный образовательный менеджмент. Государственно-общественный характер управления качеством дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС общего образования»
4	Долгушина Анна Ивановна	ноябрь 2015 г.	г. Нижний Тагил Учебный центр "Всеобуч"	"Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС" (72 ч.)
5	Зверева Алена Анатольевна	ноябрь 2015 г.	г. Киров, АНО ДПО "Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании"	"Методика развития творческого мышления и творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС", 108 часов
6.	Воронова Ольга Николаевна	февраль-март 2016 г.	г. Петрозаводск. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	"Актуальные проблемы дополнительного образования детей в условиях ФГОС", 108 часов.
7.	Гильмутдинова Кристина	январь 2016	г. Екатеринбург, СГА "Театр музыкальной комедии"	Всероссийская мастерская по современному танцу С. Смирнова.
8.	Тахировна			
9.	Чернова Лариса Александровна Полежанкина Надежда Викторовна			
10.	Гурецкая Татьяна Николаевна	октябрь 2015 г.	г. Екатеринбург, ГАУДО СО "Дворец молодежи"	Семинар-практикум "Организация учебно-тренировочных занятий в секциях спортивного туризма"
11.	Ильиных Сергей Владимирович			

Повысили квалификацию, обучаясь на семинарах, 25 педагогов Центра , один семинар посетили 11 человек (педагоги ДО), 2 семинара -9 человек (педагоги ДО), 3 и более семинара -5 человек (педагоги и руководители) МАОУ ДОД ЦДТ.

Муниципальный семинар для молодых педагогов посетили 6 человек,

областные семинары – 25 человек,

семинар в рамках Международного конкурса творческих коллективов -3 педагога.

11 педагогов посетили семинары, темы которых были связаны с предметной областью преподавания (хореография, туризм, декоративно –прикладное творчество), 27 педагогов выбрали общепедагогические темы, связанные с организацией процесса аттестации, инновационной деятельностью, внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий.

Процедуру аттестации прошли 14 педагогов 7 из них 1кк, 7-сзд.

Обучение на семинарах.

№	Ф.И.О. педагога	Дата семинара	Территория	Тема
1	Порецкая Вероника Викторовна	24.09.2015 г.	г. Екатеринбург, ГАОУ СО "Дворец молодежи"	III ежегодная Областная педагогическая конференция образовательных организаций Свердловской области - базовых площадок ГАУДО СО "Дворец молодежи"
		1. 03 2016 г.	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»
2.	Дубских Григорий Алексеевич	24.09.2015 г.	г. Екатеринбург, ГАОУ СО "Дворец молодежи"	III ежегодная Областная педагогическая конференция образовательных организаций Свердловской области - базовых площадок ГАУДО СО "Дворец молодежи"

		30.09.2015 г.	г. Екатеринбург, ГАУДО СО "Дворец молодежи"	«Построение индивидуальной работы с обучающимися с учетом их личностных особенностей»
3.	Долгушина Анна Ивановна	24.09.2015 г.	г. Екатеринбург, ГАОУ СО "Дворец молодежи"	III ежегодная Областная педагогическая конференция образовательных организаций Свердловской области - базовых площадок ГАУДО СО "Дворец молодежи"
		29.09.2015 г.	г. Екатеринбург, ГАУДО СО "Дворец молодежи"	Установочное совещание педагогов-участников областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства"
		12.11.2015 г.	г. Екатеринбург, ГАУДО СО "Дворец молодежи"	Семинар "Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАУДО СО "Дворец молодежи" по реализации инновационных образовательных проектов"
		26.11.2015 г.	г. Екатеринбург, ГАУДО СО "Дворец молодежи"	Семинар-практикум "Инновационная деятельность в формировании профессиональной компетенции педагога дополнительного образования"
		27.01.2016 г.	г. Екатеринбург, ГАУДО СО "Дворец молодежи"	Семинар "Инновационная деятельность педагога при организации различных видов и форм детско-молодежных объединений в условиях реализации Стратегии развития воспитания "
4.	Зверева Алена Анатольевна	24.09.2015 г.	г. Екатеринбург, ГАОУ СО "Дворец молодежи"	III ежегодная Областная педагогическая конференция образовательных организаций Свердловской области - базовых

				площадок ГАУДО СО "Дворец молодежи"
		02.02.2016 г.	г. Камышлов, МАУ ДО "Дом детского творчества"	Семинар-практикум "Цвет как источник генерирования"
		04. 03.2016 г.	г. Туринск, МАОУ ДО ЦДО "Спектр"	Мастер-класс "Организатор для рукоделия" (декорирование тканей)
		01.03. 2016 г.	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»
5	Логинова Виктория Сергеевна;	27-29. 08. 2015 г.	МО Ирбитское ООЦ "Салют"	Сборы молодых педагогов образовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит.
		29.09.2015 г.	г. Екатеринбург ГАУДО СО "Дворец молодежи"	Семинар-практикум "Речь в профессии педагога. Выразительные возможности речи"
		22.10.2015	г. Екатеринбург, ГАУДО СО "Дворец молодежи"	Семинар-практикум "Интеграция инновационных образовательных технологий в практике педагога дополнительного образования"
		01.03 2016 .	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»
6.	Полежанкина Анастасия Георгиевна;	27-29. 08. 2015 г.	г. Ирбит, ООЦ "Салют"	Сборы молодых педагогов образовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит.
		15-17.02.2016	г. Берёзовский, Учебный центр	Семинар-практикум "Инновационный

			журнала "Праздник"	подход к празднику"
		01.03 2016 г.	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»
7.	Меркушина Анастасия Сергеевна;	27-29. 08. 2015 г.	МО Ирбитское ООЦ "Салют"	Сборы молодых педагогов образовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит.
8.	Бауде Марина Анатольевна;	27-29. 08. 2015 г.	МО Ирбитское ООЦ "Салют"	Сборы молодых педагогов образовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит.
9.	Гурецкая Татьяна Николаевна;	27-29. 08. 2015 г.	МО Ирбитское ООЦ "Салют"	Сборы молодых педагогов образовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит.
		01.03 2016 г.	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»
10.	Остяков Михаил Михайлович	27-29. 08. 2015 г.	МО Ирбитское ООЦ "Салют"	Сборы молодых педагогов образовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит.
		01. 03. 2016 г.	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»
11.	Власова Татьяна Геннадьевна	29.09.2015 г.	ГБУК СО "Методический центр по художественному воспитанию"	Семинар-практикум "Инновационные формы преподавания музыкально-теоретических дисциплин. Система Н. А.

				Бергер"
		01. 03. 2016 г	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»
12.	Худорожкова Светлана Сергеевна	30.09.2015 г	г. Екатеринбург, ГАУДО СО "Дворец молодежи"	"Построение индивидуальной работы с обучающимися с учетом их личностных особенностей"
		01. 03. 2016 г	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства».
13.	Нежданова Ольга Александровна	16-17.10.2015г.	Г. Ирбит, ГБПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"	Семинар "Управление аттестационными процессами в образовательном учреждении. Модуль: Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность"
		01. 03 2016 г.	г. Ирбит МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»
14.	Боброва Надежда Анатольевна	19.11.2015	г. Екатеринбург, ГАУДО СО "Дворец молодежи"	Семинар-практикум "Метаметодическая модель, как инновация при формировании методического и образовательного пространства образовательной организации"
		19.12.2015	г. Екатеринбург,	Семинар председателей туристских клу-

			Федерация спортивного туризма - туристско-спортивный союз	бов, ответственных секретарей МКК
		01.03 2016 г	Г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»
15.	Антипина Ольга Феликсовна	19.11.2015г.	г. Екатеринбург, ГАУДО СО "Дворец молодежи"	Семинар-практикум "Метаметодическая модель, как инновация при формировании методического и образовательного пространства образовательной организации"
16.	Коркодинова Наталья Геннадьевна	20.11.2015г.	МАОУ ДОД ЦДОД "Спектр", Туринск	Мастер-класс "Уральская роспись"
		02.02.2016	г. Камышлов, МАУ ДО "Дом детского творчества"	Семинар-практикум "Цвет как источник генерирования"
		04. 03. 2016 г.	г. Туринск, МАОУ ДО ЦДО "Спектр"	Мастер-класс "Организатор для рукоделия" (декорирование тканей)
		01. 03. 2016 г.	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»
17.	Кузнецова Инесса Вениаминовна	20.11.2015 г.	г. Туринск, МАОУ ДОД ЦДОД "Спектр"	Мастер-класс "Уральская роспись"
		01. 03. 2016 г.	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»

18.	Кошелева Елена Александровна	26.11.2015	г. Екатеринбург, ГАУДО СО "Дворец молодежи"	Семинар-практикум "Инновационная деятельность в формировании профессиональной компетенции педагога дополнительного образования"
		15-17.02.2016	г. Берёзовский, Учебный центр журнала "Праздник"	Семинар-практикум "Инновационный подход к празднику"
		01. 03. 2016 г.	г. Ирбит МОАУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»
19.	Ильиных Сергей Владимирович	19.12.2015 г.	г. Екатеринбург, Федерация спортивного туризма - туристско-спортивный союз	Семинар председателей туристских клубов, ответственных секретарей МКК
20	Полежанкина Надежда Викторовна	16-19.02.2016 г.	г. Казань	Мастер-класс "Основы режиссерской работы над художественным номером"
		01.03. 2016 г.	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»»
21.	Гильмутдинова Кристина Тахировна	16-19.02.2016	г. Казань	Мастер-класс "Основы режиссерской работы над художественным номером"
		01.03. 2016 г.	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»»
22.	Чернова Лариса Александровна	16-19.02.2016	г. Казань	Мастер-класс "Основы режиссерской работы над художественным номером"
		01.03. 2016 г.	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на те-

				му: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»»
23	Винокуров Виктор Николаевич	01.03. 2016 г.	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»»
24	Рябцева Алёна Николаевна	01.03. 2016 г.	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»»
25.	Ахметшин Михаил Якубович	01.03. 2016 г.	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»»
26.	Борозинец Любовь Кириковна	01.03. 2016 г.	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»»
27.	Палтусова Наталья Васильевна	01.03. 2016 г.	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»»
28.	Родионова Елена Владимировна	01.03. 2016 г.	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпуск-

				ника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»»
29.	Воронова Ольга Николаевна	01.03. 2016 г.	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»»

С целью представления опыта работы педагогов МОАУ ДОД «Центр детского творчества» по реализации компетентностной модели выпускника художественно-эстетического отделения 1 марта 2016 года в рамках реализации инновационного проекта «Камена» базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи» и муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» прошел областной семинар-презентация семинар «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства». Для решения поставленной цели на семинаре решались следующие задачи:

- представление опыта работы МАОУ ДОД «Центр детского творчества» в рамках реализации инновационного проекта «Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в городе Ирбите в направлении художественно-эстетического творчества»;
- демонстрация процесса и развития компетенций обучающихся на разных ступенях обучения;
- определение стратегии развития образовательного учреждения в условиях реализации инновационного образовательного проекта.

В работе семинара приняли участие 51 человек из 7 территорий Свердловской области (Тавдинское ГО с. Кошуки - МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», г. Тугулым – МКОУ ДОД «Тугулымская станция юных туристов», г. Тавда - МАОУ ДО ЦВР и ГО «Гармония», г. Ирбит – МБОУ «Школа №8», г. Ирбит - МАОУ «Школа №9», г. Екатеринбург – ФГАОУ ВО РГПУ, филиал в г. Ирбите, г. Екатеринбург ГАУДО СО «Дворец молодёжи», г. Туринск МАОУ ДО Центр дополнительного образования «Спектр», Туринская слобода – МКУДО «Эльдорадо») ,это были руководители, методисты, педагоги образовательных организаций всех видов и типов, специалисты и кураторы базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи».

Подготовка семинар шла в 3 этапа. На подготовительном этапе прошли консультации со специалистами Центра развития кадрового потенциала и кураторами базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи».

Для выпуска брошюры «В центре внимания» педагогами Центра были написаны более 10 статьи о своих коллективах.

Для экспозиции музея истории ЦДТ: напечатано 112 документов: грамоты, фотографии, афиши, программы концертов, открытки) для выставки на семинаре и для организации выставочно-экспозиционной работы музея.

На организационном этапе велась работа с группой кураторов семинара, были определены функциональные обязанности, подготовлен раздаточный материал, сувенирная продукция, бейджи для участников семинара,

Организовано консультирование педагогов по проведению открытых занятий, мастер-классов выпускников, Фестиваля творческих идей. Подготовлены творческие проекты с выпускниками коллективов. Проекты создали Нежданова О.А., Воронова О.Н., Чернова Л.А., Полежанкина Н.В., Чернова Л.А., Рябцева А.Н. Составление листов анализа эффективности занятия

В программе семинара гостям были предложены экскурсии «Человек и его дело» в музее Центра.

В Направление «Хореография» педагогами дополнительного образования Черновой Л.А. и Полежанкиной Н.В. руководители хореографической студии и шоу-балета «Рандеву» было представлено открытое занятие «На ярмарке» (этюды на создание художественного образа в хореографии)

В Направление «Вокал» педагоги дополнительного образования руководители вокальных коллективов Порецкая В.В. и Родионова Е.В., показали работу над динамикой и нюансировкой музыкального произведения на занятиях с темой «Творчество исполнителя».

Направление «Обучение игре на фортепиано» Allegro» концертмейстер и педагог дополнительного образования Рябцева А.Н., показала развитие концертмейстерских навыков при изучении интенсивного курса фортепианной игры.

Направление «Цирковое искусство. Мим клоунада» «Клоун как личность» (формирование творческой индивидуальности артиста в жанре мим-клоунады) продемонстрировал Ахметшин М.Я., педагог ДО, руководитель школы-студии мим - клоунады

Педагоги – организаторы МАОУ ДОД ЦДТ Полежанкина А.Г. и Кошелева Е.А. провели фестиваль творческих проектов «Ступени творческого роста».

Круглый стол участников семинара «Современные подходы к формированию образовательной среды в учреждении. Компетентностная модель выпускника художественно - эстетического отделения». На основании анализа листов эффективности занятия, отзывов участников можно сделать вывод о том, что семинар получился эффективным. Итоги семинара-презентации традиционно подвели за Круглым столом, на котором свое мнение могли свободно высказать все его участники.



Кони́на Е.А., старший методист Центра развития кадрового потенциала Дворца молодежи: областной семинар-презентация состоялся. Его важность и несомненная ценность в том, что мы увидели, к чему дети пришли под руководством педагогов. И мы знаем, сколько труда стоит за непринужденным поведением детей на сцене, за кажущейся легкостью их достижений.

Наумова В.А., Туринская Слобода, Центр внешкольной работы «Эльдорадо»: Мы побывали на мастер-классе по клоунаде. Мы познакомились с новым направлением детского творчества. Восхищены работой педагога М.Я.Ахметшина. Очень понравилось, как он учит детей выражать и передавать свои эмоции без слов.

Кынчина Ю.В., Тавда, Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония»: Хочется отметить, что семинар и мастер-классы прошли на одном дыхании. Чувствуется слаженная работа всего коллектива, доброжелательная атмосфера в Ирбитском ЦДТ. В Ирбите очень талантливые дети. Мы хотели бы видеть их, ставшими мастерами, в будущем в качестве педагогов нашего Центра.

Чистякова В. М. Тавда, Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония»: Хочется быстрее приехать домой и начать воплощать в своей работе инновации, приемы и полезный опыт ирбитских коллег. Мы по-доброму завидуем успехам вашего коллектива.

В заключение круглого стола директор Центра О. Ф.Антипина и директор Ирбитского представительства ИГППУ Е.Г.Ломаева объявили о подписании Соглашения о сотрудничестве между учреждениями, результатом которого должно стать дальнейшее внедрение и продвижение инноваций в процессе обучения детей, повышение квалификации действующих педагогов ЦДТ, подготовка педагогических кадров для работы в системе дополнительного образования. А это значит, что Центр детского творчества, его педагоги и воспитанники не остановились на достигнутом и прокладывают себе дальнейший путь по ступеням мастерства. *результаты анализа эффективности занятия есть на отдельной мультимедийной презентации)*

Перечень публикаций опубликованных педагогами Центра с апреля 2015-по апрель 2016гг.

1.	Родионова Елена Владимировна, педагог ДО.	Развитие творческих способностей на занятиях младшего хорового коллектива.	04.04. 2015	Сборник материалов городских педагогических чтений «Методическая культура педагога: из опыта работы»
2.	Зверева Алёна Анатольевна, педагог ДО.	Развитие литературных способностей у детей и подростков на занятиях пресс-центра	04.04. 2015	Сборник материалов городских педагогических чтений «Методическая культура педагога: из опыта работы»

3.	Полежанкина Анастасия Георгиевна педагог-организатор.	Технология создания творческого проекта.	04.04. 2015	Сборник материалов городских педагогических чтений «Методическая культура педагога: из опыта работы»
4.	Порецкая Вероника Викторовна, педагог ДО	Познавательная игра-викторина для учащихся 5-6 классов «Театр уж полон...»	19.02.2015	Официальный сайт МАОУ ДОД «Центр детского творчества» (раздел методическая работа –обобщение педагогического опыта)
5.	Полежанкина Анастасия Георгиевна, Меркушкина Анастасия Сергеевна, педагоги - организаторы	Инновационный проект «Надежды Отечества»	19.02.2015	Официальный сайт МАОУ ДОД «Центр детского творчества» (раздел методическая работа –обобщение педагогического опыта)
6.	Лобанова Инесса Вениаминовна, Коршунова Надежда Алексеевна, педагоги ДО	Проект «Врата в Город мастеров».	19.09.2014 г.	Сборник материалов Всероссийского конкурса проектов «Культурная мозаика малых городов»
7.	Долгушина Анна Ивановна	Мастер-класс по социокультурным технологиям	09.04. 2014 г	Официальный сайт МАОУ ДОД ЦДТ
8.	Порецкая Вероника Викторовна, зам директора МАОУ ДОД ЦДТ Боброва Надежда Анатольевна, методист МАОУ ДОД ЦДТ	История туристско-краеведческой деятельности «Центра детского творчества» в Ирбите		«Туристскими тропами из века в век» к 85-летию детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области / авторы –составители Скок Н.В., Фёдорова Т.Н. –Екатеринбург: ООО «Перспектива»

№	Ф.И.О автора, должность	Тема публикации	дата	Методический сборник, в котором опубликована статья
---	-------------------------	-----------------	------	---

9.	Зверева Алёна Анатольевна	Развитие творческого мышления у детей среднего школьного возраста в процессе внеурочной деятельности и дополнительного образования	21.12.2015	– Всероссийский интернет-портал «Открытый урок: обучения, воспитание, развитие, социализация». – Всероссийский научно-методический журнал «Концепт».
10.	Долгушина Анна Ивановна, педагог ДО	Мы разные, но мы вместе: из опыта работы по профилактике конфликтов в условиях детского объединения «Школа лидеров»	16 – 22.11. 2015 г	– Сборник материалов II Межрегиональной заочной научно-практической конференции на тему: «Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы» – Официальный сайт МАОУ ДОД «Центр детского творчества» (раздел методическая работа –обобщение педагогического опыта)
11.	Порецкая Вероника Викторовна, педагог ДО	Реализация гражданско-патриотического воспитания через досуговую деятельность	16 – 22.11. 2015 г	– Сборник материалов II Межрегиональной заочной научно-практической конференции на тему: «Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы» – Официальный сайт МАОУ ДОД «Центр детского творчества» (раздел методическая работа –обобщение педагогического опыта)
12.	Полежанкина Анастасия Георгиевна, педагог –организатор	Форум как инновационная форма работы с молодёжью	16 – 22.11. 2015 г	– Сборник материалов II Межрегиональной заочной научно-практической конференции на тему: «Потенциал дополнительного образо-

				вания детей: инновации, качество, ресурсы» – Официальный сайт МАОУ ДОД «Центр детского творчества» (раздел методическая работа –обобщение педагогического опыта)
13.	Полежанкина Надежда Викторовна, педагог ДО	Значение репертуара в становлении самодеятельного хореографического коллектива	16 – 22.11. 2015 г	– Сборник материалов II Межрегиональной заочной научно-практической конференции на тему: «Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы» – Официальный сайт МАОУ ДОД «Центр детского творчества» (раздел методическая работа –обобщение педагогического опыта)
14.	Чернова Лариса Александровна, педагог ДО	Воспитательное значение концертной деятельности при становлении личности ребёнка	16 – 22.11. 2015 г	– Сборник материалов II Межрегиональной заочной научно-практической конференции на тему: «Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы» – Официальный сайт МАОУ ДОД «Центр детского творчества» (раздел методическая работа –обобщение педагогического опыта)
15.	Рябцева Алёна Николаевна	Исцеляющее значение занятия музыкой	12.02. 2016 г	– Сборник материалов победителей муниципального этапа конкурса «Симфония урока»

				– Официальный сайт МАОУ ДОД «Центр детского творчества» (раздел методическая работа –обобщение педагогического опыта)
16.	Долгушина А.И., методист МАОУ ДОД «Центр детского творчества»	Инновационные технологии в дополнительном образовании	22.10.2015 г	Официальный сайт МАОУ ДОД «Центр детского творчества» (раздел методическая работа –обобщение педагогического опыта)
17.	Кузнецова Инесса Вениаминовна	Применение современных образовательных технологий при организации занятий в студии лепки из глины	22.10.2015 г	Официальный сайт МАОУ ДОД «Центр детского творчества» (раздел методическая работа –обобщение педагогического опыта)
18.	Антипина Ольга Феликсовна, педагог ДО	Стратегии обучения в образовательной концепции LEGO	22.10.2015 г	Официальный сайт МАОУ ДОД «Центр детского творчества» (раздел методическая работа –обобщение педагогического опыта)
19.	Зверева Алёна Анатольевна, педагог ДО	Мастер –класс для обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью «Информация: сбор, проверка, систематизация»	17.12.2015	Официальный сайт МАОУ ДОД «Центр детского творчества» (раздел методическая работа –открытые уроки)
20.	Зверева Алёна Анатольевна, педагог ДО	Мастер-класс «Литературный текст: поиск главной мысли и проблемы» для обучающихся 15-16 лет.	16.12.2015	Официальный сайт МАОУ ДОД «Центр детского творчества» (раздел методическая работа –открытые уроки)
21.	Зверева Алёна Анатольевна, педагог ДО	Мастер-класс «Такая разная литература» обучающихся 9-11 лет	16.12.2015	Официальный сайт МАОУ ДОД «Центр детского творчества» (раздел методическая работа –открытые уроки)
22.	Долгушина Анна Ивановна	– Статья «Память о Победе» – Подборка материалов из заме-	Ноябрь 2015 г.	Книга «Урал в годы великой Отечественной войны. Детский взгляд» ав-

		ток в газете Ирбитского райкома ВКП (б) и районного Совета депутатов трудящихся «Коммунар» о жизни детей и молодёжи в Ирбите в годы Великой Отечественной войны		торы – составители Т.М. Наумова, Л.А. Овчинникова,
--	--	---	--	--

В 2014-2105 году в различных методических сборниках было опубликовано 19 материалов педагогов МАОУ ДОД «Центр детского творчества», в 2015-2016 учебном году было опубликовано 14 материалов педагогов. Для обобщения опыта педагоги выбирали темы развития содержания педагогической деятельности, условия эффективной реализации инновационного процесса в дополнительном образовании детей, использования эффективных технологий для реализации потребностей современного ребенка в личностном становлении и развитии, здоровьесбережение в процессе дополнительного образования.

Обобщение и представление педагогического опыта.

Цель обобщения опыта: творческая самореализация педагога, представление эффективного опыта работы профессиональному сообществу.

Формы представления: выступление на научно-практической педагогической конференции, проведение мастер-классов, открытых занятий, создание публикаций.

Обобщили и представили свой профессиональный опыт

№	Ф.И.О. педагога, должность	Дата	Территория	Название семинара, конференции	Тема выступления
1.	Порецкая Вероника Викторовна, зам. ди-	24.09.2015	г. Екатеринбург, ГАОУ	III ежегодная Областная педагогическая конфе-	«Модель системы оценки качества образования как

	ректора по УВР		СО "Дворец молодежи"	рения образовательных организаций Свердловской области - базовых площадок ГАУДО СО "Дворец молодежи"	фактор развития образовательной организации дополнительного образования детей»
2.	Долгушина Анна Ивановна, педагог ДО	23-30.11.2015	г. Екатеринбург, ГАУДО СО "Дворец молодежи"	II Межрегиональная заочная научно-практическая конференция "Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы"	Мы разные, но мы вместе: из опыта работы по профилактике конфликтов в условиях детского объединения «Школа лидеров»
	Полежанкина Анастасия Георгиевна, педагог-организатор				Форум как инновационная форма работы с молодёжью
	Чернова Лариса Александровна, педагог ДО				Воспитательное значение концертной деятельности при становлении личности ребёнка
	Полежанкина Надежда Викторовна, педагог ДО				

	Порецкая Вероника Викторовна, педагог ДО				Реализация гражданско-патриотического воспитания через досуговую деятельность центра детского творчества.
3.	Рябцева Алёна Николаевна	12. 02.2016	Г. Ирбит	Городской фестиваль «Симфония урока»	Исцеляющая сила занятия музыкой

**Информация об организованных экскурсионных (туристических поездках) обучающихся
в период, организованных педагогами МАОУ ДОД ЦДТ с 01.09.2105 года по 29.02 2016года**

№ п.п.	Дата поездки	Наименование туроператора	Наименование Экскурсионного (туристического) тура (программы)	Количество учащихся
1.	24.-28.12.2015г.	Министерство образования и науки РФ	г. Москва, Кремлевская елка	2
2.	28.12.2015г.	Министерство образования и науки Свердловской области	г. Екатеринбург, Губернаторская елка	5

3.	17.02.2015г.	Государственный исторический архитектурный музей-заповедник «Казанский Кремль»	г. Казань, Казанский Кремль	14
4.	18.02.2015г.	Государственный исторический архитектурный музей-заповедник «Казанский Кремль»	Обзорная экскурсия по г. Казани	14
5.	19.02.2015г.		Развлекательный центр «Фан-24» «Аква-парк»	14
6.	18-19.09.2015 г.	ОТ и К (отдел туризма и краеведения) МАОУ ДОД ЦДТ	Посещение Центра патриотического воспитания им. Г.А. Речкалова в пос. Зайково по программе «Жизнь и подвиг летчика Г.А.Речкалова». Посещение Эколого-просветительского центра «Скородум» по программе «Экологическая тропа: растения Красной книги Среднего Урала»	11
7.	19.09.2015 г.	ОТ и К МАОУ ДОД ЦДТ	Обзорная экскурсия окрестностей в районе	12

			Автодрома и лесопарковой зоны «Бугры» по программам «История и география родного края», «Памятники воинам Великой отечественной войны».	
8.	02.11-03.11.2015 г.	ОТ и К МАОУ ДОД ЦДТ	Обзорная экскурсия окрестностей в районе лесопарковой зоны «Бугры» по программе «Фенологические наблюдения за природой родного края в осенний период»	10
9.	06.11.2015 г.	ОТ и К МАОУ ДОД ЦДТ	Обзорная экскурсия окрестностей в районе Автодрома и лесопарковой зоны «Бугры» по программам «История и география родного края», «Памятники воинам Великой отечественной войны».	14
10.	14.11.2015 г.	ОТ и К МАОУ ДОД ЦДТ	Обзорная экскурсия окрестностей в районе Автодрома и лесопарковой зоны «Бугры» по программам «История	18

			и география родного края», «Памятники воинам Великой отечественной войны».	
11.	28.11.2015 г.	ОТ и К МАОУ ДОД ЦДТ	Обзорная экскурсия окрестностей в районе Автодрома и лесопарковой зоны «Бугры» по программам «История и география родного края», «Памятники воинам Великой отечественной войны».	12
12.	15.11.2015 г.	ОТ и К МАОУ ДОД ЦДТ	Посещение Ипподрома в д. Мельникова Ирбитского района по программам «Валеологические основы экскурсионного туризма: иппотерапия», «Конный спорт, как активный отдых», «Уход за домашними животными».	18
13.	21-22.02.2015 г.	ОТ и К МАОУ ДОД ЦДТ	Посещение Центра патриотического воспитания им. Г.А. Речкалова в пос. Зайково по программам «Жизнь и по-	16

			двиг летчика Г.А.Речкалова», «История образования пос. Зайково»; мастер-класс по выпеканию блинов. Посещение Эколого-просветительского центра «Скородум» по программам «Фенологические наблюдения за природой родного края в зимний период», «История образования Скородумского поселения».	
14.	06.03.2016 г.	ОТ и К МАОУ ДОД ЦДТ	Посещение Центра патриотического воспитания им. Г.А. Речкалова в пос. Зайково по программам «Жизнь и подвиг летчика Г.А.Речкалова», «История образования пос. Зайково», «Народные праздники: «Масленица»; мастер-класс по выпеканию блинов; катание на лошадях.	21

Педагогический коллектив активно включается в проектную деятельность.

Если в прошлом году педагоги Центра разработали целевые проекты, то в текущем учебном году проблемные группы ЦДТ активно работали над реализацией целевых педагогических проектов:

1. Проект: «Единство». Рук. А.А. Зверева

Цель проекта: Расширение внешних связей, развитие, укрепление партнёрских отношений с организациями и учреждениями города и области как фактора обогащения условий развития личности учащихся. Обеспечение развития договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.

Критерии результативности:

- Появление новых традиций в жизнедеятельности учреждения, в том числе, в сфере досуга.
- Расширение спектра реализуемых краткосрочных и среднесрочных досуговых образовательных проектов и программ.
- Информированность населения о деятельности Центра детского творчества.
- Повышение авторитета учреждения в городе.
- Удовлетворённость учреждений и объединений-партнёров формами и методами сотрудничества с Центром детского творчества.



2. Проект «Камена». Рук. В.В. Порецкая (в рамках деятельности базовой площадки ГАОУ СО «Дворец молодёжи»)

Цель проекта: Создание условий для выявления и развития детской одарённости.

Критерии результативности:

- Надёжность системы ранней диагностики детской одарённости.
- Владение педагогами методикой работы с одарёнными детьми.
- Широта спектра деятельности учреждения, требующей от ребёнка применения творческого воображения, авторского видения, креативности, образного мышления.
- Высокий уровень личных достижений учащихся, успешность участия в конкурсных мероприятиях.

3. Проект «Центр робототехники». Рук. Г.А. Дубских (в рамках деятельности базовой площадки ГАОУ СО «Дворец молодёжи») Цель проекта: развитие образовательной робототехники в системе образования города Ирбита.

Центр робототехники (далее – Центр) является структурным подразделением Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества», осуществляющего образовательную деятельность, созданным на основании соглашения о совместной деятельности ГАОУ СО «Дворец молодежи» и администрации МО город Ирбит по развитию дополнительного образования детей № 47 от 15 марта 2011 года.

Критерии результативности:

- Увеличение числа детей, занимающихся техническим творчеством;
- Увеличение количества публикаций и репортажей в СМИ о проблемах и достижениях учащихся в области технического творчества
- Увеличение числа педагогов, владеющих современными методиками работы с детьми.
- Увеличение количества успешных результатов участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах по техническому творчеству.
- Создание сборника лучших работ обучающихся.

4. Проект «Музееведение». Рук. Н. В. Палтусова

Цель проекта: формирование интереса к истории России, родного края и города, воспитание толерантного отношения в условиях совместного сосуществования разных культур. Создание условий для гражданского и патриотического воспитания детей и подростков посредством музейной деятельности, формирования социальной активности обучающихся, интеллектуального развития путем вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Критерии результативности:

- Увеличение числа детей, педагогов и родителей занимающихся музейным делом;
- Система музейной деятельности в соответствии с концепцией, программой и планом музея ЦДТ.
- Наличие публикаций и репортажей в СМИ о проблемах и достижениях музея им. А.М. Бирюкова ЦДТ.
- Увеличение количества успешных результатов участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах культурологической направленности.
 - Создание сборника лучших работ обучающихся.



- Создание экспозиции посвященной 70летнему юбилею ЦДТ.

5.Проект «Шаг в будущее». Рук. Полежанкина А.Г., Кошелева Е.А.

Цель проекта: Создание программы по формированию у детей и подростков активной жизненной позиции, развитию навыка эффективного общения, создание и реализация волонтерских проектов для сверстников и жителей города.

Программа состоит из трех блоков: технологии общения, психология социального лидерства, практическое обществознание. Кроме изучения теоретического материала предполагается проведение практикумов, тестирования, предоставления иллюстраций и дополнительной информации по запросам участников проекта.

6. Проект «Растём вместе». Рук. С.С.Худорожкова

Цель проекта: Создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества, обогащение условий для развития ребёнка в семье.

Критерии результативности:

- Повышение эрудиции педагогов в сфере семейного воспитания, их готовности к сотрудничеству и сотворчеству с родителями.
- Формирование атмосферы творческого сотрудничества в родительских коллективах.
- Удовлетворённость родителей качеством и количеством форм взаимодействия с педагогическим коллективом, участия в творческой жизни детских коллективов и ЦДТ.

7.Проект: «Стратегия роста». Рук. А.Г. Полежанкина, Е.А.Кошелева

Цель: Разработка и апробация модели научно-методического сопровождения индивидуального профессионального развития педагогического персонала ЦДТ

Критерии результативности

- Каждый педагог разработал и реализовал свою программу повышения профессиональной квалификации, направленную на коррекцию «западающих» у него ключевых профессиональных компетенций
- наличие апробированной модели сопровождения индивидуального профессионального развития педагогического персонала ЦДТ;
- наличие группы администраторов -, готовых к обеспечению сопровождения профессионального развития педагогического персонала ЦДТ;
- практика формирования и реализации индивидуальной программы профессионального развития педагогов на основе Портфолио;

- увеличение количества педагогов, прошедших аттестацию на первую высшую квалификационную категорию в результате научно-методического сопровождения их профессионального развития;
 - повышение качества предоставляемых ЦДТ услуг;
 - овладение педагогами способами организации различных блоков, этапов, форм организации образовательного процесса с использованием компьютерных технологий;
 - осознание педагогами и учащимися роли и тенденций информатизации образования в современном обществе;
- внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс, самостоятельную учебную деятельность школьников

Центр детского творчества является площадкой для реализации муниципальных сетевых проектов:

- Военно-спортивная игра «Рассвет Победы» - сетевой проект.
 - Проект краеведческая игра «Я-ирбитчанин», с 2002 года в сетевом проекте участвуют школьники 5-6 классов всех школ города, количество учащихся около 100 человек ежегодно. Формы совместных встреч по проекту: презентации, исследовательские и творческие проекты, творческие мастерские, экскурсии, беседы, круглые столы, квест-игры.
 - В период весенней и летней оздоровительной кампании ресурсами Центра детского творчества, в ЛДПД, организованном на базе Центра, реализуются проекты «Радужная капель», «18 D», «Лето это маленькая жизнь» .
- В 2015-2016 году летом и весной в проекте приняли участие и оздоровились более 200 детей.

Таким образом, развитию высокопрофессионального, сплоченного, ответственного коллектива, способного гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды в Центре уделяется серьезное внимание. Работа велась по таким направлениям как:

1. Профессиональное развитие педагогических работников через разнообразные формы:
 - повышение квалификации,
 - профессиональная переподготовка,
 - аттестация,
 - самообразовательная деятельность педагога по индивидуальной методической теме
 - участие в конкурсах профессионального мастерства;
 - обобщение и трансляция педагогического опыта,
 - участие в научно-практических конференциях, круглых столах (выступления по определенным темам-проблемам, мастер-классы, презентации опыта и результативности работы и т.п.)
2. Внедрение портфолио как механизма саморазвития педагогов.

- 3.Применение экономических механизмов в системе мотивации педагогов (оплата труда по НСОТ, применение стимулирующих выплат, участие в конкурсах, проектах и т.п.).
- 4.Обеспечение комфортных условий труда педагогов и соблюдение техники безопасности.
- 5.Повышение роли персонала в достижении корпоративных стратегических целей.

1.8.Финансово- хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- добровольные пожертвования от физических и юридических лиц.

Наименование показателя	2014 г.		2015 г.	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Годовой бюджет (т.р.)	19354,6	1281,0	21902,9	1828,9
<i>1.Средства распределены на:</i>				
Оплата труда (т.р.)	12505,2	256,8	13432,6	-
Прочие выплаты (т.р.)	3,6	-	3,0	5,4
Начисления на оплаты труда (т.р.)	3740,8	200,1	4064,9	-
<i>2.Приобретение услуг:</i>				
Услуги связи (т.р.)	74,6	7,3	83,7	0,2
Транспортные расходы (т.р.)	35,8	0,8	15,1	17,1
Коммунальные услуги (т.р.)	885,3	201,5	1032,9	2,7
Услуги по содержанию имущества (содержание помещений, текущий ремонт помещений, коммунальных сетей и т.д.) (т.р.)	390,2	41,1	814,1	83,9
Прочие услуги (т.р.)	401,7	31,3	365,9	475,1
Прочие расходы (т.р.)	1317,4	542,1	2090,7	1244,5

Материально-техническая база

Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

ЦДТ занимает 3-х этажное здание, расположенное по улице Пролетарская, дом 61, площадь (2077,3 кв.м.) свидетельство 66АЕН№853747 на основании Постановления Главы Муниципального образования город Ирбит №2330 от 31.12.2009г.;

Тип здания и год введения в эксплуатацию: **трёхэтажное, кирпичное остеклённое, год постройки 1976.**

Год проведения капитального ремонта – **не проводился.**

Наличие актового зала, малого зала методического кабинета, танцевального зала, фойе для выставки и т. д.: **танцевальный класс-1; методический кабинет – 1; танцевальный зал – 1; учебные кабинеты – 9; студия звукозаписи-1; актовый зал – 1.**

Оснащённость современной вычислительной техникой: **общее количество компьютеров – 18, из них: в методическом кабинете 2, в приёмной - 1, зам. директора - 1, в отделах- 14.**

Выход в Интернет – **да**

Наличие мультимедийного оборудования – **да**

Наличие методической библиотеки в ОУ – **имеется**

а) наличие читального зала – **нет**

б) наличие помещения для хранения фонда учебной литературы: **нет**

Наличие автомобиля-да, автомобиль «Лада Ларгус».

Для работы объединений Центр детского творчества имеет: 7 фортепиано, электрическое фортепиано 1, 3 баяна, 3 телевизора, 9 магнитол, 1 DVD плеер, 2 мультимедийных проектора, 5 мольбертов, 5 комплектов шахмат, 2 теннисных стола, 1 швейная машина.

Объем бюджетного финансирования за последний год (с разделением по текущему и целевому финансированию составил **19354,600 руб.**, освоение бюджетных средств-100%.

ЦДТ имеет структурное подразделение «Центр робототехники», для его функционирования на основании постановления №816 Администрации Муниципального образования город Ирбит ЦДТ были переданы в оперативное управление, площади (274кв.м) Ирбитской школы-интернат №5 по ул. Пролетарской 41.

Имеется заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади: санитарно эпидемиологическое заключение №660108000M0021420812 начало периода действия с 06.08.2012г. сроком на 5 лет.

Таблица 1

Количественные сведения о наличии помещений МАОУ ДОД «Центр детского творчества»:

Количество аудиторий	18 аудиторий
----------------------	--------------

Количество классов для проведения занятий	9 классов
Количество лабораторий	-
Количество мастерских	-
Количество административных и служебных помещений	4 помещения
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	5.3 кв.м
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	Капитальный ремонт кровли; подвала; посадочные места актового зала.
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	Не имеется
Количество помещений, в которых произведен ремонт	В 11 помещениях проведен косметический ремонт

1.9. Система внутренней оценки качества образования.

С целью определения результатов образовательной деятельности в Центре разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

- а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке, секции и т.д.)



Таким образом, с целью совершенствования качества образования и управления качеством образования на уровне учреждения, а также предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительного образования в МАОУ ДОД «Центр детского творчества» разработана модель **системы оценки качества образования**. Контроль имеет своей целью определить эффективность учебного занятия, позволяет обсудить и оценить его результаты. Объективный и целенаправленный контроль образовательной деятельности является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует повышению уровня обучения, улучшению организации учебных занятий с обучающимися и усилению их ответственности за качество образования. Результаты

контроля анализируются на обсуждение методсовета, педсовета, что позволяет принимать соответствующие меры по совершенствованию учебного процесса.

Результаты контроля учебной работы обучающихся служат основанием для внесения корректив в содержание и организацию процесса обучения, а также для поощрения успешной работы лучших воспитанников, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении знаниями, умениями и навыками.

Формами подведения итогов обучения по дополнительной общеобразовательной программе являются:

- ◆ собеседование;
- ◆ контрольный опрос;
- ◆ кроссворды;
- ◆ тестирование;
- ◆ игровые программы тематической направленности;
- ◆ конкурсные программы;
- ◆ турниры;
- ◆ выставки;
- ◆ творческий отчет;
- ◆ концерты;
- ◆ спектакли;
- ◆ выполнение спортивных нормативов;
- ◆ соревнования и др.

В ЦДТ систематически и целенаправленно ведется отслеживание результатов образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. С учетом специфики общеобразовательной программы каждый педагог разработал свою систему отслеживания теоретической и практической компетентности обучающихся по общеобразовательной программе. Результаты обучения отслеживаются по определенным критериям и параметрам по 3 уровням (высокий, базовый, минимальный).

В Центре применяются следующие виды контроля за усвоением программного материала обучающимися:

1. Вводная диагностика (сентябрь - октябрь).
2. Промежуточная аттестация (январь).
3. Текущая диагностика.
4. Итоговая аттестация (апрель - май)

Сводная ведомость аттестации обучающихся по итогам 1 полугодия

а) Сформированность предметных показателей

Название коллектива уровень	Всего обуч.		Высокий		Средний		Низкий	
	І п	ІІ п	І п	ІІ п	І п	ІІ п	І п	ІІ п
1.Хореографический коллектив «Комплимент» <i>Рук. Нежданова О.А.</i> <i>Конц-ры: Власова Т.Г., Винокуров В.Н.</i>	51	51	60%		40%		0%	
2.Хореографическая студия и шоу-балет «Рандеву» <i>Рук. Чернова Л.А, Полежанкина Н.В.</i> <i>Конц-ры: Власова Т.Г., Винокуров В.Н.</i>	199	197	96%		4%		0%	
3.Подготовительные группы хореографии <i>Рук. Гильмутдинова К.Т.</i> <i>Конц-р: Рябцева А.Н.</i>	93	67	58%		40%		2%	

4.Хореографический коллектив «Интрига» <i>Рук. Толстых Н.С.</i> <i>Конц-р: Власова Т.Г.</i>	38	38	34%		55%		11%	
5 Хореографический коллектив «Магия танца» <i>Рук. Воронова О.Н.</i>	0	45	-		-		-	
Вокальный коллектив «8нота» <i>Рук. Порецкая В.В.</i> <i>Конц-ры: Рябцева А.Н., Врублевский С.В.</i>	9	9	56%		44%		0%	
Вокальный коллектив «Весёлые нотки» <i>Рук. Родионова Е.В.</i> <i>Конц-ры: Рябцева А.Н., Врублевский С.В.</i>	-	14						
Обучение игре на фортепиано <i>Рук. Рябцева А.Н.</i>	9	9	60%		40%			
Обучение игре на фортепиано <i>Рук. Власова Т.Г.</i>	2	2	50%		50%			
Кружок декоративно-прикладного творчества «Фантазия» <i>Рук. Коркодинова Н.Г.</i>	45	40	44%		56%			
Студия лепки из глины «Фиаль» <i>Рук. Кузнецова И.В.</i>	22	25	69%		37%		0%	
Школа –студия мим-клоунады <i>Рук. Ахметшин М.Я.</i>	46	49	54%		32%		14%	
Цирковая студия «Цирцея» <i>Рук. Захарова Н.Н.</i>	23	18	70%		30%		0%	
Театральная студия «Театроникум»	32	42	37%		59 %		4%	

Рук. Логинова В.С.								
Школа Лидеров Рук. Долгушина А.И.	30	30	80%		15%		5%	
Пресс-центр «Стриж» Рук. Зверева А.А.	40	41	53%		34%		3%	
«Цветоводство и ландшафтный дизайн» Рук. Борозинец Л.К.	23	18	95%		5%			
Туристический клуб «ВИВАТ» Рук. Гурецкая Т.Н., Ильиных С.В.	44	44	23%		54%		23%	
Клуб «Спортивно-познавательный туризм» Рук. Боброва Н.А.	90	88	76%		24%		-	
Кружок «Музееведение» Рук. Палтусова Н.В.	45	55	-		-			
Объединение «Робототехника» Рук. Курочкина А.В.	23	23	46%		45%		9%	
Объединение «Робототехника» Рук. Шабалина Ю.В.	17	18						
Объединение «Робототехника» Рук. Роцектаева Т.И.	20	18	27%		33%		40%	
Объединение «Робототехника» Рук. Толмачёв В.Г.	34	32						
Объединение «Мои первые механизмы» Рук. Антипина О.Ф.	35	35						
Объединение «Робототехника» Рук. Худорожкова С.С.	123	141	19%		8%		1%	
Творческое объединение юных рационализаторов и изобретателей	16	16						

<i>Рук. Кудряшова О.В.</i>								
Школа эстетического развития «Карапузы»	29	29						
ИТОГО	1138	1194						

Б) Сохранность контингента

Название коллектива Уровень	Всего обуч.		%
	I п	II п	
1.Хореографический коллектив «Комплимент» <i>Рук. Нежданова О.А.</i> <i>Конц-ры: Власова Т.Г., Винокуров В.Н.</i>	51	49	98%
2.Хореографическая студия и шоу-балет «Ран-деву» <i>Рук. Чернова Л.А, Полежанкина Н.В.</i> <i>Конц-ры: Власова Т.Г., Винокуров В.Н.</i>	199	195 ушли по уважитель- ной причине	100%
3.Подготовительные группы хореографии <i>Рук. Гильмутдинова К.Т.</i> <i>Конц-р: Рябцева А.Н.</i>	93	95	100% +2
4.Хореографический коллектив «Интрига» <i>Рук. Толстых Н.С.</i> <i>Конц-р: Власова Т.Г.</i>	38	38	100%
5 Хореографический коллектив «Магия танца» <i>Рук. Воронова О.Н.</i>	-		
Вокальный коллектив «8нота» <i>Рук. Порецкая В.В.</i> <i>Конц-ры: Рябцева А.Н., Врублевский С.В.</i>	9	9	100%
Вокальный коллектив «Весёлые нотки»	-		

Рук. Родионова Е.В. Конц-ры: Рябцева А.Н., Врублевский С.В.			
Обучение игре на фортепиано Рук. Рябцева А.Н.	9	9	100%
Обучение игре на фортепиано Рук. Власова Т.Г.	2	2	100%
Кружок декоративно-прикладного творчества «Фантазия» Рук. Коркодинова Н.Г.	45	45	100%
Студия лепки из глины «Фиаль» Рук. Кузнецова И.В.	22	24	100% +2 ч
Школа –студия мим-клоунады Рук. Ахметшин М.Я.	46	41	95%
Цирковая студия «Цирцея» Рук. Захарова Н.Н.	23	18	95%
Школа Лидеров Рук. Долгушина А.И.	30	30	100%
Пресс-центр «Стриж» Рук. Зверева А.А.	40	35	95%
«Цветоводство и ландшафтный дизайн» Рук. Борозинец Л.К.	23	20	96%
Туристический клуб «ВИВАТ» Рук. Гурецкая Т.Н., Ильиных С.В.	44	42	98%
Клуб «Спортивно-познавательный туризм» Рук. Боброва Н.А.	90	90	100%
Кружок «Музееведение» Рук. Палтусова Н.В.	45	70	100% +25
Объединение «Робототехника» Рук. Курочкина А.В.	23	23	100%

Объединение «Робототехника» <i>Рук. Шабалина Ю.В.</i>	17	17	1005
Объединение «Робототехника» <i>Рук. Роцектаева Т.И.</i>	20	18	98%
Объединение «Робототехника» <i>Рук. Толмачёв В.Г.</i>	34	34	100%
Объединение «Мои первые механизмы» <i>Рук. Антипина О.Ф.</i>	35	35	100%
Объединение «Робототехника» <i>Рук. Худорожкова С.С.</i>	123	129	100% +6 ч.
Творческое объединение юных рационализаторов и изобретателей <i>Рук. Кудряшова О.В.</i>	16	16	100%
ИТОГО			



Результаты вводной диагностики фиксируются педагогами в карте сводных данных диагностик.

По отдельным образовательным программам проводится текущий контроль в ходе учебного процесса. В течение года на текущих занятиях оцениваются практические умения обучающихся по завершении темы и сдачи работы. Теоретические знания обучающихся оцениваются на итоговых занятиях, которые проводятся по завершении полугодий.

Результаты текущего отслеживания фиксируются педагогами в листе отслеживания результатов реализации образовательной программы.

По завершении 1 полугодия с обучающимися проводится промежуточная аттестация, цель которой – определение степени усвоения детьми учебного материала,

оценка динамики развития и роста мастерства обучающихся на данном этапе.

По завершении 2 полугодия проводятся итоговая диагностика и итоговая аттестация, цель которых - определение степени достижения результатов обучения по программе, закрепление знаний, формирования компетенций, личностных качеств, ориентация обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение.

При проведении промежуточной и итоговой диагностик в карте сводных данных диагностик выводится средний уровень усвоения программного материала отдельно за теорию и практику.

В апреле (мае) в объединении проводится итоговая аттестация. Для проверки теоретической и практической компетентности обучающихся по программе за текущий учебный год на итоговой аттестации используются специальные контрольно-диагностические материалы.

Сформированность практических умений и навыков учащихся по общеобразовательной программе отслеживается на итоговых выставках творческих работ обучающихся, творческих отчетах, соревнованиях, турнирах, интеллектуальных играх и т.д.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколах итоговой аттестации обучающихся.

Сформированность личностных и метапредметных умений обучающихся, прописанных в общеобразовательной программе отслеживается педагогами посредством наблюдения. Кроме того, педагогами проводится мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной программы по методике Н.В. Кленовой, Л.Н. Буйловой. Механизм отслеживания результатов обучения и содержания уровней усвоения программного материала (по теории и практике) прописан в каждой образовательной программе в разделе «Система обучения и фиксирования результатов обучения по программе».

Мониторинг образовательной деятельности

Наиболее действенным механизмом, современным средством отслеживания результатов педагогического процесса в Центре является *педагогический мониторинг*. Педагогический мониторинг в Центре детского творчества проводится в течение всего учебного года. Основными целями педагогического мониторинга в Центре детского творчества являются:

- ◆ совершенствование деятельности педагогического коллектива;
- ◆ повышение качества педагогических кадров;
- ◆ улучшение качества обучения и воспитания.

Одним из главных объектов педагогического мониторинга в Центре детского творчества является педагог дополнительного образования, так как от его профессионализма, квалификации, личностных качеств зависит в конечном итоге и качество образовательного процесса.

Анализ деятельности педагогических кадров в Центре проводился по следующим показателям:

- ◆ качественный и количественный состав педагогов;
- ◆ уровень ИКТ-компетентности педагогов;

- ♦ участие в методической работе
- ♦ публикации педагогов в СМИ;
- ♦ участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.
- ♦ разработка педагогом методических материалов, дидактических пособий, раздаточного материала
- ♦ работа педагогов над методическими темами
- ♦ формы и уровни распространения и обобщения собственного педагогического опыта
- ♦ достижения воспитанников творческих объединений в турнирах, конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, соревнованиях
- ♦ эффективность работы педагогов с одаренными детьми
- ♦ участие воспитанников творческих объединений в итоговых, отчетных мероприятиях ЦДТ (творческих отчетах, творческих встречах, концертах, спектаклях, турнирах, конкурсах, выставках, соревнованиях, сборах и др.)
- ♦ организация участия воспитанников в культурно-массовых мероприятиях
- ♦ контингент обучающихся
- ♦ социальный статус обучающихся
- ♦ результаты вводной, текущей, итоговой диагностики, итоговой аттестации по образовательной программе
- ♦ по результатам личностного роста обучающихся
- ♦ программно-методическое обеспечение
- ♦ работа с родителями и т.д.
- ♦ изучение трудностей в работе педагога;

Проведение мониторинговых исследований позволяет методической службе Центра проводить анализ эффективности деятельности педагогов и оказывать им своевременную помощь.

В конце учебного года с целью совершенствования образовательно-воспитательного процесса и выявления резервов для повышения качества образования проводится сбор и анализ информационно-статистических материалов по успеваемости и качеству знаний обучающихся Центра. Мониторинг образовательной деятельности позволяет сделать вывод об уровне усвоения программы обучающимися и после проведения аналитической работы выявить причину полученного результата.

Для проведения мониторинга образовательной деятельности Центра администрацией были разработаны и распространены среди педагогов материалы для проведения мониторинга уровня обученности обучающихся Центра.

Позитивное отношение родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников к образовательному учреждению

Ежегодно педагогический коллектив ЦДТ проводит мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью учреждения. Родителям была предложена анкета:

1. В чем Вы видите смысл дополнительного образования для Вашего ребенка?

- а) способствует познанию и пониманию окружающей жизни -21%
- б) развивает интересы, способности ребенка -87 %
- в) мотивирует к познанию и творчеству -57 %
- г) готовит к получению профессии - 5%
- д) обеспечивает самореализацию ребенка -43%
- е) способствует успешному освоению образовательной программы в школе -34%
- ж) готовит к поступлению в учреждения профессионального образования -6%
- з) предоставляет возможность в будущем сделать карьеру в той области, в которой он занимается -4%

1. Как бы Вы охарактеризовали отношение Вашего ребенка к занятиям в коллективе?

Выберите один из предложенных вариантов ответов:

- а) положительное -89%
- б) нейтральное -11%
- в) отрицательное 0%.

3. Отметьте, пожалуйста, в какой мере Вас удовлетворяет различные стороны работы детского объединения, в котором занимается ваш ребёнок и Центра детского творчества в целом? (цифры указывают процент опрошенных, выбравших ответ)

<i>№ п/п</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Удовлетворён</i>	<i>Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>	<i>Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен</i>	<i>Не удовлетворен</i>
1.	Уровень обучения в детском объединении	87	18			
2.	Режим занятий	89	16		2	1
3.	Уровень организации занятий, технического оснащения	73	23	8		1
4.	Доступность информации о работе Центра и	52	7	4		1

	его коллективов					
5.	Уровень отношений в детском коллективе	81	15	9		
6.	Востребованность знаний и навыков, получаемых во время занятий	85	16	4		
7.	Отношение к ребенку со стороны педагога	91	4	2		
8.	Признание заслуг, успехов и достижений ребенка	48	13	4		
9.	Стиль и методы работы педагогического состава ЦДТ	89	11	5		
10.	Значимость вашего ребёнка среди сверстников и взрослых, которая обусловлена его занятием в детском коллективе ЦДТ	83	15	7		

4. Возраст вашего ребенка?

- 1) 7-8 лет 8%
- 2) 9-11 лет 32%
- 3) 12-13 лет 39 %
- 4) 14 и более лет 21%

5. Срок обучения ребенка в учреждении?

- 1) 1 год 15%
- 2) 2 года 34%
- 3) 3 года 19%
- 4) более 3 лет 37 %

6.Отметьте, пожалуйста, в какой степени Вы удовлетворены работой ЦДТ в целом?

- 1) Удовлетворен 95%
- 2) Вполне удовлетворен 5%
- 3) Не удовлетворен

7. Какую тему занятий, направление работы Вы хотели бы предложить для работы детского объединения, в котором занимается ваш ребёнок?

- Конкурсная деятельность (побольше вовлекать ребят)

- Современная хореография
- Здоровый образ жизни (культура питания, режим сна)
- Отношения мальчиков и девочек в подростковом возрасте
- Постановка мюзикла
- Техника импровизации на сцене
- Народные танцы мира

8. Какую краткосрочную дополнительную образовательную услугу (2-10 занятий) Вы и Ваш ребенок хотели бы получить в Центре детского творчества? (выберите вариант из предложенного либо добавьте свой вариант)

- туристический поход с приключениями 40%
- подготовка праздника 30%
- курсы по развитию умения общаться 23%
- мастерская подарка 18 %
- мини-спектакль 14%
- звукозапись песни 11%
- создание газетной публикации 9 %,
- работа с конструктором ЛЕГО 9%

По данным мониторинга более 95 % родителей высказали свое положительное отношение к деятельности ЦДТ.

Выводы по самоанализу ЦДТ

Все виды управленческой деятельности администрации ЦДТ обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса в рамках закона «Об образовании РФ».

Способность обучающихся к усвоению в ЦДТ удовлетворительная. Качество знаний, умений и навыков обучающихся находятся на удовлетворительном уровне. ЦДТ стабильно работает в режиме функционирования.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании локальных актов. ЦДТ реализует образовательные программы по различным направлениям деятельности, составленные с учетом обязательного минимума знаний.

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации.

Уделялось внимание развитию творческих способностей обучающихся (участие в конкурсах, фестивалях, привлечение учащихся к творческим конкурсам, сетевое взаимодействие с учреждениями культуры).

Творчески работающий коллектив педагогов осваивал и внедрял эффективные технологии обучения и диагностики качества обучения. Педагоги ЦДТ принимали участие в семинарах практического показа лучшего опыта работы.

Однако существуют и нерешенные проблемы. Выявлены противоречия в организации учебно-воспитательного процесса между необходимостью внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий и недостаточным уровнем мотивации членов педагогического коллектива, что является постоянной заботой руководства.

ЦДТ является центром эстетического воспитания детей и подростков. ЦДТ пользуется в городе авторитетом. Бывшие учащиеся приводят своих детей и внуков в творческие объединения ЦДТ. Возникает противоречие между большим спросом помещений ЦДТ для проведения массовых мероприятий и необходимостью в реализации задач образовательной программы.

Педагогический коллектив с большим энтузиазмом смотрит в будущее. Педагоги ЦДТ находят возможность приобщать детей к высокому искусству, посещая районные, городские, областные, российские и международные мероприятия (концерты, фестивали, выставки).

Проанализировав работу ЦДТ и документацию, комиссия пришла к выводу, что ЦДТ соответствует своему статусу и реализует миссию и решает поставленные задачи.

Для обеспечения дальнейшего роста качества обучения и воспитания необходимо:

- Учитывая стабильные результаты ЦДТ, достаточную сплоченность педагогического коллектива, творческий потенциал администрации и педагогов реализовать программу развития ЦДТ на 2014-2017 годы, через углубленную работу над реализацией целевых проектов. Отслеживать результаты педагогического процесса средствами педагогического мониторинга.
- Продолжить работу по созданию методического кабинета и совершенствованию системной методической работы.
- Продолжать разработку и апробирование инновационных методов и форм работы. Для ведения учебного процесса с применением современных средств обучения необходимо увеличить количество мультимедийной аппаратуры, компьютерной техники и оборудовать учебные кабинеты ЦДТ.

Следует отметить следующее:

- возрастает спрос на программы научно-технического направления, необходимо создать оптимальные условия для удовлетворения спроса.
- идет увеличение количества детей в отделе раннего развития детей «Карапузы»;
- остро стоит потребность в педагогическом сопровождении вокально-хоровой студии.

- Из-за недостаточного количества аудиторий занятия по хореографии приходится проводить на сцене и в малом актовом зале, где часто проходят массовые мероприятия, в связи с чем приходится переносить занятия либо снимать, таким образом, остро стоит вопрос о необходимости увеличения классов для хореографии.

Зам.директора МАОУ ДОД

«Центр детского творчества» _____ В.В. Порецкая

«01» апреля 2016 г.

II. Показатели деятельности

МАОУ ДОД МО город Ирбит «Центр детского творчества», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1194 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	153 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	509 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	429 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	84 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	81 человек/ 6,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/ 0,67%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	23 человека/0,19%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	402человек/33,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	18человек/1,5%
1.8.2	На региональном уровне	345человек/28,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	9человек/0,8%
1.8.5	На международном уровне	30человек/2,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	349человек/33%
1.9.1	На муниципальном уровне	18человек/1,5%
1.9.2	На региональном уровне	292человек/24,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	9человек/0,8%
1.9.5	На международном уровне	30человек/2,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	947 человек/ 79,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	892человек/74,7%
1.10.2	Регионального уровня	55 человек/4,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	68 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	67 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/68,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/45,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/28,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/25,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 54,3%
1.17.1	Высшая	2 человек/5,7 %
1.17.2	Первая	17 человек/48,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 54,3%
1.18.1	До 5 лет	16 человек/45,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/8,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/17,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/11,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	6 человек/15,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую дея-	2человек/ %

	тельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	35 единиц
1.23.2	За отчетный период	16 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей , иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%