

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Муниципального образования город Ирбит
«Центр детского творчества»

Пролетарская ул., дом 61, г. Ирбит Свердловской области, 623856
тел. / факс (34355) 6-48-66 E-mail: cdtsekret@mail.ru

Программа рассмотрена и
рекомендована к реализации на
педагогическом совете.

Протокол № 1
от "30" августа 2017 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ ДО
«Центр детского творчества»

Н. В. Сухих



30 августа 2017 г.

Школа эстетического развития «Карпузы».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
для детей 3-6 лет.

Срок реализации - 1 год.

Составители:

Родионова Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования,
1 квалификационной категории,
Коршунова Надежда Алексеевна,
педагог дополнительного образования,
1 квалификационной категории,
Янчевская Екатерина Сергеевна,
педагог дополнительного образования
1 квалификационной категории.

г. Ирбит
2017 г.

ДООП школы эстетического развития «Карпузы»

Модульная дополнительная общеразвивающая программа для эстетического развития детей дошкольного возраста. Состоит из 3 модулей: хореография, ручной труд, вокал.

1. Модуль: вокальное обучение детей.

Тип – дополнительная общеразвивающая программа

Направленность – социально-педагогическая

Вид программы – модифицированная.

Уровень – ознакомительный.

Срок реализации: 1 год.

Объем программы: 36 часов.

Возраст обучающихся: 3-6 лет.

Составитель: Родионова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования.

Цель программы – создание условий для творческого развития обучающихся и эмоционального развития личности средствами вокального исполнения, формирование музыкальной культуры.

Аннотация. Дошкольный возраст – самый благоприятный период для формирования и развития певческого голоса. Занятия пением являются важной составляющей гармоничного развития дошкольника. Воспитание слуха и голоса ребенка оказывает положительное воздействие на формировании речи, а речь, как известно, является материальной основой мышления. Пение помогает решить некоторые проблемы звукопроизношения. Планомерное вокальное воспитание так же оказывает благоприятное влияние на физическое здоровье детей, пение не только доставляет удовольствие поющему, но также упражняет и развивает его дыхательную систему, которая влияет на состояние сердечно-сосудистой, следовательно, невольно занимаясь дыхательной гимнастикой, ребенок укрепляет своё здоровье. В пении успешно формируется весь комплекс музыкальных способностей: эмоциональная отзывчивость на музыку, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, чувство ритма. Пение развивает эстетические и нравственные представления детей и формирует их личностные качества. Пение для ребёнка – это источник раскрепощения, оптимистического настроения, уверенности в своих силах.

2.Модуль: Ручной труд.

Тип - Дополнительная общеразвивающая программа

Направленность – социально-педагогическая

Вид программы – модифицированная

Уровень – базовый.

Срок реализации: 1 год

Объем программы: 36 часов в год.

Возраст обучающихся: 3 – 6 лет

Составитель: Коршунова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования

Цель программы: создание условий для развития художественно-творческих и коммуникативных способностей обучающихся в изобразительной деятельности.

Аннотация. Рисование – один из первых видов творчества, доступный каждому ребёнку. Занятия рисованием, лепкой, конструированием способствуют развитию мелкой моторики, следовательно, речи и умственных способностей, интеллекта. Развивается координация рук. Детские пальчики становятся более сильными, ловкими и умелыми. В содержании программного материала используются новые методы и технологии, которые развивают воображение, побуждают детей к экспериментированию с красками, бумагой, пластилином, а не просто вынуждают механически выполнять то, что предлагает педагог. Программа содержит интегрированную систему знаний по лепке, аппликации, рисованию. Интеграция разных видов изобразительного искусства и художественной деятельности детей обеспечивает оптимальные условия для полноценного развития художественно-эстетических способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

3. Модуль: Хореография.

Тип - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Школы эстетического развития «Карапузы»

Направленность – социально-педагогическая

Вид программы – модифицированный.

Уровень - ознакомительный.

Срок реализации: 1 год

Объем программы: 36 часов.

Возраст обучающихся: 3-6 лет

Составитель: Янчевская Екатерина Сергеевна, педагог дополнительного образования, 1КК.

Целью программы: укрепление физического и психического здоровья обучающихся дошкольного возраста, привитие начальных навыков в искусстве танца и воспитание хореографической культуры

Аннотация. Музыкально – ритмическое воспитание занимает важное место в системе художественно-эстетического образования. Ритмика - (от греч. *rhythmos* - порядок движения), ритмическое воспитание, педагогические системы и методы, построенные на сочетании музыкальных (художественных) форм и пластических движений.

Детская ритмика способствует развитию у детей музыкального восприятия, эмоциональности и образности, совершенствованию мелодического и гармонического слуха, музыкальной памяти, чувства ритма, культуры движений, умению творчески воплощать музыкально-двигательный образ.

В детской ритмике сливаются воедино слуховое (ритмическое) и зрительное впечатления, естественными и выразительными движениями передаётся эмоциональное состояние человека.

Движения под музыку можно рассматривать как важнейшее средство развития телесного опыта ребенка и, следовательно, развития его личности в целом. На уроках «Ритмики» учащиеся приобретают навыки музыкально-двигательной деятельности, осваивают простейшие танцевальные элементы. Данная программа привлекательна доступностью реализации содержания и освоения программного материала детьми (с различными способностями), гибкостью системы работы, способствующей укреплению физического и психического здоровья