

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Муниципального образования город Ирбит  
«Центр детского творчества»

Пролетарская ул., дом 61, г. Ирбит Свердловской области, 623856  
тел. / факс (34355) 6-48-66 E-mail: [cdtsekret@mail.ru](mailto:cdtsekret@mail.ru)

Программа рассмотрена и  
рекомендована к реализации на  
педагогическом совете.  
Протокол № 1  
от "30" августа 20 17 г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ ДО  
"Центр детского творчества"  
Н. В. Сухих  
30 августа 20 17 г.



**«Образовательная робототехника», «Первые механизмы».**  
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
для детей 5-7 лет.  
Срок реализации - 1 год.

Составитель:  
Макурина Татьяна Александровна,  
педагог дополнительного образования.

г. Ирбит  
2017 г.

## **ДООП «Образовательная робототехника», «Первые механизмы».**

**Тип** - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образовательная робототехника» «Первые механизмы», реализуемая в рамках образовательной программы МАОУ ДО МО город Ирбит «Центр детского творчества.

**Направленность** – техническая.

**Вид программы** – модифицированная.

**Уровень** – базовый.

**Срок реализации:** 1 год.

**Возраст обучающихся:** 5-7 лет.

**Объем программы:** 324 часов в год

**Составитель:** Макурина Татьяна Александровна, Худорожкова Светлана Сергеевна, педагоги дополнительного образования.

**Цель программы** – создание благоприятных условий для развития у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO – конструирования.

**Аннотация.** Образовательные конструкторы LEGO «Первые механизмы» представляют собой новую «игрушку» для современного ребенка. С помощью Лего ребенок может осуществить любую свою мечту: построить машину, дом, город, корабль, куклу. В процессе игры и обучения ребята знакомятся с техникой, открывают тайны механики, прививают соответствующие навыки и лучше понимают, когда они что-либо самостоятельно создают или изобретают. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение. Дети учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

Методы обучения на данной ступени определяются возрастными особенностями обучающихся. Значительное время на занятии отводится для игры с собранной моделью. Теоретическая часть не превышает 10-15 минут, занятие предполагает периодическую смену вида деятельности. Обсуждение темы занятия проходит в форме беседы, дети задают вопросы педагогу, друг другу и отвечают на них.

К концу обучения дети смогут самостоятельно применять на практике знания и навыки, касающиеся особенностей конструкции, прочности, устойчивости, равновесия, методов измерения, использование энергии ветра,

применение шестерен и блоков, вращательных движений для построения собственных моделей из конструкторов «Первые механизмы».