


Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Центр детского творчества»

Пролетарская ул., дом 61, г. Ирбит Свердловской области, 623856
тел. / факс (34355) 6-48-66 E-mail: cdtsckret@mail.ru

Рекомендовано
Педагогическим советом
МАОУ ДО «Центр детского
творчества»
Протокол № 2 от 11 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ ДО
«Центр детского творчества»
 Н.В. Сухих
2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«Лига достижений»
на 2022-2025 г.

Разработчик: Лопарева В. В.,
заместитель директора по НМР

г. Ирбит
2022

Оглавление

1	Паспорт Программы
2	Раздел I. Информационная справка об образовательном учреждении
3	Раздел II. Анализ деятельности образовательного учреждения
4	Раздел III. Концепция программы развития
5	Раздел IV. Целевые индикаторы программы развития

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Центр детского творчества» на 2022-2025 годы
Руководитель Программы	Сухих Наталья Владимировна, директор МАОУ ДО «Центр детского творчества»
Юридический адрес (с указанием индекса)	623864 Свердловская область, город Ирбит, ул. Пролетарская д.61
Телефон (код и номер)	(34355) 6-48-66
Разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Лопарева Вера Витальевна, заместитель директора по научно-методической работе;
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический коллектив МАОУ ДО «Центр детского творчества»; • Обучающиеся МАОУ ДО «Центр детского творчества»; • Родители обучающихся МАОУ ДО «Центр детского творчества»
Сайт	cdt-irbit.3
e-mail	cdtsekret@mail.ru
Социальные сети	https://vk.com/irbitkristall
Обоснование Программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития МАОУ ДО «Центр детского творчества», реализованной в 2018-2021 годы
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09.11.2018 г. № 196; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

	<p>организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р); • Стратегия социально-экономического развития Городского округа «город Ирбит» Свердловской области на период до 2030 года (официальный сайт Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
<p>Стратегическая цель Программы</p>	<p>Создание условий для формирования МАОУ ДО «Центра детского творчества» как инновационного образовательного, досугового и методического центра, входящего в число учреждений г. Ирбита, осуществляющих значительный вклад в развитие дополнительного образования, направленного на развитие гармоничной личности ребенка</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянно обновлять содержание образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества; • Развивать инновационную образовательную среду; • Расширять спектр образовательных услуг путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей; • Способствовать приобретению знаний, умений, навыков, компетентностей, личностных смыслов, достаточных для самореализации учащихся в условиях современной высокотехнологичной цивилизации на личностном, социальном, профессиональном уровнях; • Развивать систему воспитания и социализации учащихся, направленную на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии; • Разрабатывать и внедрять современные ресурсы

	открытого образования для получения участниками образовательного процесса возможностей эффективного участия в общественной и профессиональной областях в условиях открытого информационного общества
Сроки реализации Программы	2022-2025 гг.
Этапы реализации Программы	<p>Проектировочный этап (2021–2022 уч.г.) – анализ имеющихся и привлечение новых ресурсов (в т.ч. – сетевых партнеров), информирование педагогического коллектива, согласование позиций и целей, разработка плана мероприятий по реализации Программы</p> <p>Основной этап (2022–2024 гг.) – реализация приоритетных направлений Программы</p> <p>Аналитический этап (2024–2025 уч. г.) – анализ полученных результатов реализации Программы, обобщение и презентация опыта</p>
Принципы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программно-целевой подход, предполагающий единую систему планирования и своевременное внесение коррективов в планы; • Преемственность данной программы с существующими ранее программами; • Вариативность, позволяющая осуществление различных вариантов действий по реализации программы; • Включение в решение задач программы всех субъектов образовательного процесса
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование уникального бренда ЦДТ на рынке системы дополнительного образования; <ul style="list-style-type: none"> • Наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет; • Расширение вариативности программ, рассчитанных на различные категории детей; • Рост удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательном учреждении; • Увеличение числа лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей от общего количества обучающихся; • Увеличение числа учащихся, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и

	<p>творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие организационно-педагогических условий для непрерывного профессионального развития педагогов; увеличение количества педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства; • Обновление кадрового состава за счет привлечения молодых специалистов; реализация проекта «Наставничество»; • Создание сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных типов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; • Укрепление и совершенствование материально-технической базы, создание условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному учебному процессу.
<p>Объёмы и источники финансирования программы</p>	<p>За счет средств бюджета Учредителя, за счет собственных внебюджетных средств (добровольные пожертвования родителей, благотворительная и спонсорская поддержка).</p>

РАЗДЕЛ I

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования городского округа город Ирбит «Центр детского творчества», создано и зарегистрировано постановлением главы администрации города Ирбита от 20 октября 1994 года № 336 как муниципальное образовательное учреждение «Ирбитский центр детского творчества и досуга».

Муниципальное образовательное учреждение «Ирбитский центр детского творчества и досуга» с 23 января 2001 года является правопреемником муниципального образовательного учреждения «Ирбитская станция юных техников» в связи с его присоединением и было переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ирбитский центр детского творчества».

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ирбитский центр детского творчества» с 18 ноября 2011 года переименовано в муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества».

Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 28 декабря 2012 года № 3325 наименование изменено на Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества».

Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 29 июня 2016 года № 940 наименование изменено на Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества».

Постановлением администрации городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 30.09.2021 года №1551-ПА наименование изменено на

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Центр детского творчества»

Полное наименование Учреждения – муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Муниципального образования «город Ирбит» Свердловской области «Центр детского творчества»; сокращённое наименование Учреждения – МАОУ ДО «Центр детского творчества».

Учреждение является некоммерческой организацией, с момента государственной регистрации имеет статус юридического лица, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные права и несёт обязанности, вправе от своего имени заключать договоры, сделки, выступать истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет печать с указанием полного наименования Учреждения, его места нахождения и регистрационного номера, штамп и бланки с указанием полного наименования, иные средства индивидуализации.

Учреждение является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Центр детского творчества» создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий городского округа город Ирбит в сфере образования. Является учреждением дополнительного образования детей, реализует основные функции и задачи дополнительного образования через специально организованный образовательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию, самоопределению.

Центр реализует дополнительные образовательные программы, направленные на формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии; укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Свою деятельность Центр детского творчества строит в соответствии с социальным заказом на дополнительные образовательные услуги. Социальный заказ ежегодно формируется и корректируется, исходя из диагностики по определению склонностей, потребностей, интересов обучающихся, а также социологического опроса детей, родителей, педагогов.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде организации дополнительного образования.

РАЗДЕЛ II

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МАОУ ДО «Центр детского творчества» является учреждением дополнительного образования детей, реализует основные функции и задачи дополнительного образования с помощью специально организованного

образовательного процесса, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию, самоопределению.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на решение задач духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития личности.

Педагоги дополнительного образования в процессе обучения работают в ключе времени: стараются выявлять и развивать творческие способности ребенка, создавать основы для осознанного профессионального определения, удовлетворять запросы родителей и интересы детей в использовании свободного времени.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- художественная
- техническая
- естественнонаучная
- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)

Направленность	Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программа (ДООП)
Художественная направленность	<ul style="list-style-type: none">• ДООП мастерской студии лепки из глины «Фиаль»;• ДООП изостудии «Улыбка»;• ДООП детской школы-студии мим-клоунады;• ДООП цирковой студии «Цирцея»;• ДООП хореографического коллектива «Грация»;• ДООП хореографического коллектива восточных направлений «Магия танца»;• ДООП хореографической студии и шоу-балета «Рандеву»;• ДООП детского театрального объединения

	<p>«Театроникум»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ДООП «Амадей» инструментальное исполнительство (фортепьяно); • ДООП инструментальное исполнительство (гитара); • ДООП «Вокально-инструментального ансамбля «Краски»
Туристско-краеведческая направленность	<ul style="list-style-type: none"> • ДООП туристического клуба «Виват» («Виват и К», «Азбука туризма», «Спортивный туризм»); • ДООП туристической секции «Уралец»
Техническая направленность	<ul style="list-style-type: none"> • ДООП «Образовательная робототехника» (LEGO WeDo); • ДООП «Образовательная робототехника» (Физика и технология); • ДООП «Образовательная робототехника» (Первые механизмы); • ДООП «Образовательная робототехника» (EV3); • ДООП «Образовательная робототехника» (Беспилотные автомобили); • ДООП «Современные технологии 2D, 3D моделирования».
Естественнонаучная направленность	<ul style="list-style-type: none"> • ДООП «Экологическая академия».
Социально-гуманитарная	<ul style="list-style-type: none"> • ДООП школы эстетического развития «Карапузы».

Основными потребителями образовательных услуг Центра детского творчества являются, в первую очередь, дети в возрасте от 6 до 18 лет, далее – их родители (законные представители), а также заинтересованные в оказываемых услугах лица.

Центр детского творчества работает на основании муниципального задания и обеспечивает образовательными услугами 1100 детей в каждом учебном году в соответствии с уставом образовательного учреждения.

Важным показателем качества образовательной услуги является сохранность контингента обучающихся.

Положительный результат реализованной программы «В ритме времени» заключается в том, что нет снижения общего количества обучающихся и стабильные показатели обучающихся младшего и среднего школьного возраста, наблюдается рост обучающихся старшего школьного возраста с 5% до 12.4 %.

Средняя сохранность контингента (по результатам мониторинга) обучающихся за отчетный период составляет 95%.

За период реализации программы сохранены все направленности и добавлена естественнонаучная направленность. Преобладающим было и остается художественное направление.

Образовательный курс ориентирован на выполнение социального заказа со стороны обучающихся и их родителей.

Неотъемлемой составляющей руководства образовательным процессом является организация планового (осуществляется в соответствии с годовым планом работы, графиком проведения тематических проверок, графиком открытых занятий) и текущего контроля за выполнением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, посещаемостью объединений, сохранностью контингента обучающихся.

В педагогический процесс регулярно внедряются различные виды мониторинговых исследований, что способствует более полному анализу деятельности коллектива педагогов и обучающихся и повышению качества учебно-воспитательного процесса. Разработана модель системы оценки качества образования, единый лист оценки компетентностей обучающихся.

Для выявления результативности обучения детей по ДООП по окончании первого полугодия и учебного года проводятся мониторинговые исследования личностных и компетентностных качеств обучающихся.

Уровень усвоения знаний определяется по результатам устных опросов по пройденным темам, тестирования, тематических викторин, по результатам

участия в различных конкурсах, соревнованиях, участия в защите творческих проектов, оформления творческих выставок, гала-концертах.

В среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных общеобразовательных программ составил 83%.

Воспитательная деятельность Центра способствует патриотическому, трудовому, нравственному и духовному воспитанию детей, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Педагоги дополнительного образования систематически проводят профилактические беседы с учащимися об этике и этикете, вреде курения, алкоголизма, наркомании, профилактике асоциального поведения, основам безопасности жизнедеятельности.

Воспитательная работа ЦДТ охватывает весь образовательный процесс, разнообразную досуговую жизнь детей, их общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, координирует постоянно расширяющееся воспитательное пространство и является системообразующим компонентом образовательной среды.

Реализация и совершенствование учебно-воспитательного процесса осуществляется путем внедрения современных педагогических технологий и методов. Педагогами дополнительного образования используются в работе следующие образовательные технологии:

- технология развивающего обучения;
- дифференцированного обучения;
- игрового обучения;
- личностно-ориентированного обучения;
- дистанционное обучение;
- электронное обучение.

Для реализации задач обучения и воспитания в ЦДТ сформирован творческий коллектив педагогов.

Анализ материально-технических условий показывает, что за период действия предыдущей Программы развития были выполнены следующие работы:

- Капитальный ремонт мужского и женского туалета;
- Отремонтирован пол в большом зале;
- Заменены кресла в большом зале;
- Отремонтирована крыша;
- 18 кабинет приведен в соответствие с требованиями к хореографическому классу (пластиковые окна, зеркальная стена, новые станки);
- 16 кабинет приведен в соответствие с требованиями к хореографическому классу (пол, зеркальная стена);
- Заменен и утеплен стеклянный фасад (2 этажа);
- Отремонтирована входная группа в здание (двери, крыльцо, установлен пандус);
- Отремонтирован кабинет №8;

Приобретены:

- Переносные зеркала в малый зал;
- 5 ноутбуков;
- 5 домашних аудиосистем;
- Ель искусственная;
- 2 портативные колонки;
- Вокальная радиосистема;
- Рампы в большой зал;
- Мебель в кабинет №8;
- Переносные хореографические станки;
- Микшер-усилитель;
- Громкоговоритель всепогодный;
- Бас-гитара;
- Электрогитара;
- Стол с тростями для цирковой студии;
- Графический эквалайзер

Стоит проблема недостаточности компьютерной техники для ее использования в образовательном процессе.

Таким образом, в организации созданы достаточные ресурсы для реализации дополнительных общеобразовательных программ

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в организации дополнительного образования, в т.ч. для организации инклюзивного дополнительного образования.

РАЗДЕЛ III

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Миссия «Центра детского творчества» заключается:

- в формировании и развитии творческих способностей обучающихся;
- в удовлетворении индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- в обеспечении духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- в выявлении, развитии и поддержке талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- в профессиональной ориентации обучающихся;
- в создании и обеспечении необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- в социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- в формировании общей культуры обучающихся;
- в удовлетворении иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Цель «Центра детского творчества» – создание условий для максимальной самореализации обучающихся посредством осуществления эффективной образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Достижение названной цели планируется через осуществление комплексных изменений в деятельности «Центра детского творчества».

Инновационные изменения в «Центре детского творчества» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Кроме того, необходимость в инновационных изменениях вызвана реализацией национального проекта «Образование» (на 2019-2024 гг.).

Первая группа инновационных изменений «Центра детского творчества» связана с изменениями непосредственно в системе дополнительного образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» к дополнительным образовательным программам относятся:

- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

В связи с этим в «Центре детского творчества» осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. ДООП разрабатываются и будут разрабатываться, и утверждаться «Центром детского творчества» самостоятельно.

Освоение ДООП потребует осмысления используемых и освоения новых образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Вторая группа инновационных изменений в «Центре детского творчества» будет связана с реализацией дошкольными образовательными организациями

ФГОС дошкольного образования, а школами – ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В условиях реализации общеобразовательными организациями необходимо осуществлять интеграцию «Центр детского творчества» и общеобразовательных организаций.

«Центр детского творчества» станет ресурсным центром для общеобразовательных организаций.

Главным направлением интеграции станет целесообразное соотношение внеурочной деятельности в школах и дополнительного образования в «Центре детского творчества».

В качестве механизма интеграции выступит совместное использование необходимых для эффективного образовательного процесса ресурсов:

- использование материально-технической базы «Центра детского творчества» для проведения занятий внеурочной деятельности школ;
- привлечение педагогов «Центра детского творчества» к проведению курсов внеурочной деятельности;
- использование дополнительных общеобразовательных программ для организации внеурочной деятельности школьников;
- совместное проведение на базе «Центра детского творчества» мероприятий спортивной и досуговой направленности и др.;
- в период каникул использование возможностей «Центра детского творчества» для организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних спортивных и творческих школ и др.;

Кроме того, Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.) ориентирует на усиление роли воспитания в образовательном процессе.

В частности, воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В связи с этим, в «Центре детского творчества» пересматривается воспитательная работа: обновляются содержание, формы, методы, средства, технологии воспитательного процесса.

В рамках национального проекта «Образование» (2019-2024 гг.) планируется организация деятельности в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в целях формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Для того, чтобы вышеперечисленные изменения были успешно реализованы, необходимо создать все виды ресурсов (условий): кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-образовательную среду, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Для развития современного качества образовательных услуг

- Работа над соответствием содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нормативно-правовым актам в сфере дополнительного образования;
- Разработка и совершенствование программно-методического обеспечения ДООП;
- Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, важнейшими качествами которой станут:

компетентность, инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

- Повышение конкурентоспособности Центра детского творчества среди других учреждений дополнительного образования

Для повышения эффективности системы управления в учреждении

- Повышение уровня исполнительской дисциплины и работы педагогов с основными документами по организации учебно-образовательного процесса;
- Совершенствование контрольно-аналитической деятельности в работе административно-управленческого аппарата;
- Создание системы эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса через сотрудничество Центра с учреждениями образования, культуры, спорта, общественными, молодежными организациями, учреждениями, предприятиями города, района и области.

Для укрепления кадрового потенциала

- Подготовка педагогических работников, способных системно решать педагогические проблемы с помощью современных технологий;
- Формирование и подготовка кадрового резерва с целью омоложения кадрового потенциала;
- Создание и реализация проекта «Наставничество»;
- Повышение профессиональной компетентности и развитие педагогической культуры в контексте корпоративной культуры Центра детского творчества.
- Повышение социального статуса работников Центра детского творчества

Для совершенствования информационно-методического обеспечения образовательного процесса

- Мотивирование педагогов к распространению собственного педагогического опыта посредством активного участия в конкурсах, фестивалях;
- Регулярное проведение открытых занятий и обсуждение их результатов на педагогических советах;

- Совершенствование единого информационного пространства;
- Включение Центра детского творчества в работу новой информационной системы в дополнительном образовании — «Навигатор дополнительного образования детей».

Для совершенствования материально-технического обеспечения учреждения

- Участие сотрудников, педагогов дополнительного образования в оформлении грантовых заявок в различные фонды, организации, предлагающие целевые гранты в сфере дополнительного образования.
- Сотрудничество с муниципальными организациями, учреждениями в рамках взаимодействия как с социальными партнерами.
- Использование в полном объеме механизмов привлечения внебюджетных средств с целью расширения возможностей Центра в обеспечении доступности и повышении качества дополнительного образования.

РАЗДЕЛ IV.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Планируемые конечные результаты реализации Программы развития	До 2025 года
Обеспечение высокого уровня качества образования	Процент освоения образовательных программ на высоком уровне – 90%
Доля учащихся, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования по профилям обучения	Увеличится до 1%
Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся	На 10-15 %
Увеличение числа лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей от общего количества обучающихся	До 50% от числа обучающихся
Использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие воспитанника за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе (развивающее обучение, разноуровневое обучение, самостоятельное обучение и исследовательская деятельность, игровые методы обучения, дистанционное обучение, использование дистанционных технологий).	На 15-20 %

Укрепление и совершенствование материально-технической базы, создание условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному учебному процессу	Увеличение финансирования на 10-15%
Расширение дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детям с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) и детям-инвалидам.	До 2%
Развитие организационно-педагогических условий для непрерывного профессионального развития педагогов;	До 50 %
Увеличение количества педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства	До 80%
Формирование и подготовка кадрового резерва с целью омоложения кадрового потенциала	До 3 %
Реализация проекта «Наставничество»;	До 10%
Создание условий для самоопределения воспитанников в различных сферах жизнедеятельности общества, воспитание граждан, способных к преобразовательной деятельности	На 25%
Включение в систему ПФДО	На 50%

Критерии результативности образовательной деятельности:

- активная познавательная позиция участников образовательного процесса;
- компетентность и заинтересованность обучающихся в овладении способами активной познавательной деятельности;
- развитость творческого воображения, образного мышления;
- способность к решению дивергентных задач, креативность;
- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
- наличие комфортности обучения для одарённых учащихся.

Показатели отслеживания результативности:

- успехи и достижения обучающихся в процессе освоения образовательных программ;
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора;
- умение аргументировать, решать конвергентные и дивергентные задачи;

- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы;
- наличие высокой познавательной мотивации;
- удовлетворённость учащихся организацией учебного и воспитательного процесса.

Методы отслеживания результативности:

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже двух раз в год;
- наблюдение за проявлением умений при выполнении заданий в учебном процессе;
- анкетирование учащихся о степени удовлетворенности собственными успехами;
- анализ творческих работ учащихся;
- педагогические тесты сформированности интеллектуальных умений

Успех реализации программы развития Центра детского творчества напрямую зависит от уровня профессионализма трудового коллектива, от моральной и физической готовности педагогов выполнять свою гражданскую миссию. Содействие государства в вопросах приведения в соответствие общественной значимости функции педагога и форм материального стимулирования его труда позволит устранить проблему ротации кадров, омолодить преподавательский состав.

Программа развития предполагает сделать педагога ключевым звеном в организации образовательной деятельности как многоуровневой структуры, которая целенаправленно формируется в паритетном взаимодействии педагога и воспитанника при непосредственном участии администрации и родителей. Педагог должен действовать строго в рамках закона, уметь противостоять экстремистским воззрениям и идеям, быть эмоционально устойчивым к стрессовым ситуациям.