

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Муниципального образования город Ирбит  
«Центр детского творчества»**  
Пролетарская ул., дом 61, г. Ирбит Свердловской области, 623856  
тел. / факс (34355) 6-48-66 E-mail: [cdtsekret@mail.ru](mailto:cdtsekret@mail.ru)

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ ДО ЦДТ

\_\_\_\_\_ Н.В Сухих

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

**Положение о конкурсе  
«Лучший педагог в Центре -2018»**

1. Общие положения.

1.1. Положение о конкурсе «Лучший педагог в Центре-2018» (далее - Конкурс) определяет условия и порядок проведения Конкурса.

1.2. Конкурс проводится администрацией МАОУ ДО МО город Ирбит «Центр детского творчества» (далее Центр) среди педагогов дополнительного образования Центра с целью выявления и обобщения инновационного педагогического опыта в системе дополнительного образования.

1.3. Основные задачи конкурса:

1.3.1. Повышение престижа профессии педагога дополнительного образования;

1.3.2. Активизация творческой деятельности педагогов Центра, создание в педагогическом коллективе обстановки творческого сотрудничества и соперничества;

1.3.3. Выявление талантливых, творчески работающих педагогов, обобщение и популяризация их опыта. Пропаганда новейших достижений

педагогической науки, авторских программ, педагогических теоретико-практических инноваций.

2. Конкурсный отбор лучших педагогов дополнительного образования.

2.1. В конкурс могут принимать участие все педагоги Центра.

2.2. Конкурсный отбор лучшего педагога дополнительного образования осуществляется в три этапа:

**1 этап: самопрезентация «Педагогическое кредо».** Содержание презентации должно определять педагогическое кредо педагога (краткие сведения о педагоге, почему он выбрал данную профессию. отношение к детям, коллегам, работе, методы преподавания и формы воспитательной работы с детьми. Проблемы. Перспективы в работе). Представить достижения обучающихся в детском объединении.

Форма подачи любая, с использованием наглядности: фотографий, рисунков, таблиц, поделок, макетов, моделей, видеозаписей, компьютерной и стендовой презентации. Презентация – это своеобразное шоу, в котором конкурсант проявляет свои разнообразные таланты, способность к импровизации, шутке, умение быть привлекательным и интересным для зрителей. Однако следует помнить, что игровые приемы не должны затмевать содержательного аспекта рассказа о себе. Строго соблюдать регламент - не более 7-10 минут.

Критерии оценивания: информативность, оригинальная форма подачи, наглядность, культура публичного выступления, отношение к детям, коллегам, профессии, общая и профессиональная эрудиция, соответствие регламенту.

**2 этап: «Внепрограммное мероприятие в объединении»**

Представляемое мероприятие должно носить воспитательный характер и по выбору участника конкурса может быть направлено как на обучающихся объединений Центра, так и на их родителей. Самоанализ мероприятия должен быть направлен на сопоставление выдвинутых образовательных, воспитательных и развивающих целей с достигнутыми

результатами. Цель анализа заключается в выявлении методов и приемов организации деятельности педагога и обучающихся во время мероприятия, которые приводят или не приводят к позитивным результатам. Основной задачей является поиск резервов повышения эффективности работы педагога и обучающихся. Продолжительность мероприятия не более 60 минут.

Критерии оценивания: содержание методической разработки мероприятия (степень авторства, ссылки на источники заимствования материала для разработки); умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства; соответствие результата поставленной цели мероприятия; способность к импровизации; коммуникативные способности; качество самоанализа мероприятия.

### **3 этап: «Открытое занятие»**

Это центральная часть конкурсных испытаний. Конкурсант проводит занятие с группой детей по своему выбору. Тема занятия определяется конкурсантами. Самоанализ занятия должен быть направлен на сопоставление выдвинутых общеобразовательных, воспитательных и развивающих целей с достигнутыми результатами. Цель анализа заключается в выявлении методов и приемов организации деятельности педагога и обучающихся на занятии, которые приводят или не приводят к позитивным результатам. Основной же задачей при этом является поиск резервов повышения эффективности работы педагога и обучающихся.

Критерии оценивания: умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства; способность к импровизации; соответствие результата поставленной цели занятия; умение слушать детей, чутко реагировать на их вопросы, вести диалог; знание своего предмета; умение использовать традиционные и инновационные технологии; коммуникативные способности; качество самоанализа занятия.

Регламент до 45 минут. Самоанализ – до 10 минут.

**3. Время проведения конкурса: с января по март 2018 года.**

#### **4. Жюри конкурса**

4.1 Судейство Конкурса осуществляет жюри, состав которого формируется из специалистов управления образованием администрации МО город Ирбит и других образовательных организаций.

4.2. Члены жюри к участию в конкурсе не допускаются.

#### **5. Награждение участников Конкурса**

5.1. Результаты Конкурса объявляются на итоговом педагогическом совете.

5.2. Абсолютный победитель Конкурса награждается грамотой МАОУ ДО «Центр детского творчества», денежным поощрением и представляется к награждению грамотой Управления образованием и администрации МО город Ирбит.

5.3. Участники конкурса, не занявшие призовое место, награждаются благодарственными письмами администрации МАОУ ДО «Центр детского творчества и денежными поощрениями на итоговом отчётном концерте творческих объединений.

5.4. Наиболее интересные материалы и творческие работы конкурсантов опубликуются в методический сборник, пропагандируются и распространяются среди педагогов дополнительного образования муниципального образования город Ирбит, на другие педагогические конкурсы.

5.5.. Ход и итоги конкурса выставляются на сайте Центра.