

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ИРБИТ « ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор MAOU ДО

«Центр детского творчества»

Н.В. Сухих

2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«В ритме времени»

на 2018-2021 г.

Рекомендовано

Педагогическим советом

MAOU ДО «Центр детского творчества»

Протокол № 2 от 30.01.2018 г.

Принята на основании решения

общего собрания коллектива

MAOU ДО «Центр детского творчества»

от «7» 02 2018 г, протокол № 1

Разработчики:

Лопарева В. В., заместитель директора по НМР,

Порецкая В. В., заместитель директора по УМР,

Герасимова О. И., методист

Г. Ирбит

2018

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Стр.
1	Введение	3
2	Паспорт Программы	4
3	Раздел I. Информационная справка об образовательном учреждении	10
4	Раздел II. Анализ деятельности образовательного учреждения	13
5	Раздел III. Концепция программы развития	19
6	Раздел IV. Целевые индикаторы программы развития	22

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МАОУ ДО «Центр детского творчества» на 2018-2021 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности ЦДТ и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения. Так же программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении: за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- совершенствование условий для адресного выявления, обучения, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей, их самореализации в различных видах деятельности, профессионального самоопределения;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления.

В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества» на 2018-2021 годы
Руководитель программы	Сухих Наталья Владимировна, директор МАОУ ДО «Центр детского творчества»
Юридический адрес (с указанием индекса)	623864 Свердловская область, город Ирбит, ул. Пролетарская д.61
Телефон (код и номер)	(34355) 6-48-66
Разработчики программы	• Лопарева Вера Витальевна, заместитель директора по научно-методической работе; • Порецкая Вероника Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; • Герасимова Ольга Игоревна, методист
Исполнители программы	• Педагогический коллектив МАОУ ДО «Центр детского творчества»; • Обучающиеся МАОУ ДО «Центр детского творчества»; • Родители обучающихся МАОУ ДО «Центр детского творчества»
Сайт	cdt-irbit.3
e-mail	cdtsekret@mail.ru
Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития МАОУ ДО «Центр детского творчества», реализованной в 2014-2017 годы
Нормативная база	• Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; • Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р) • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

	• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
Цель программы	Совершенствование условий для эффективной деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества» в режиме устойчивого системного развития на основе целенаправленного обновления содержания и технологий образовательно-развивающей и досуговой деятельности.
Задачи программы	• повышение социального статуса МАОУ ДО «Центр детского творчества»; • обеспечение доступности и возможностей получения обучающимися дополнительного образования, достижение эффективности и качества дополнительного образования; • обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; • мониторинг качества дополнительного образования детей по основным направлениям деятельности; • совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей; • обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий; • целенаправленная работа с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями; • формирование многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки работников МАОУ ДО «Центр детского творчества», ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, а также запросы образовательной сферы города.
Сроки реализации программы	2018-2021 гг.
Этапы реализации программы	2017-2018 уч.г. – подготовительный этап: Определение приоритетных видов деятельности и

	возможных форм сотрудничества с социумом. • обеспечение необходимой теоретической базы деятельности учреждения; • определение механизмов функционирования учреждения; обновление нормативно-правовой базы в соответствии с направленностями образовательной деятельности; • анализ эффективности функционирования воспитательной системы и её корректировка по социальному заказу; • разработка Программы развития; • разработка программ по отдельным инновационным направлениям; • подбор, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы; • начало модернизации материально-технической базы 2018-2019 и 2019-2020 уч.г.г. – основной этап; Анализ и корректировка структуры Программы. • оптимизация процесса повышения профессионального уровня подготовки педагогических кадров и информационного обеспечения мероприятий программы, направленных на решение задач развития системы образования; • мониторинг уровня личностного развития участников Программы; • мониторинг качества дополнительного образования; • консолидация усилий образовательных учреждений, общественных организаций в реализации программы. • продолжение модернизации материальной инфраструктуры; • апробация инновационных технологий обучения. 2020-2021 уч.г. – контрольно-оценочный этап Итоговая аналитическая работа. • постановка задач на ближайшую перспективу.
Принципы реализации программы	• Программно-целевой подход, предполагающий единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы. • Преемственность данной программы с существующими ранее программами

	• Вариативность, позволяющая осуществление различных вариантов действий по реализации программы • Включение в решение задач программы всех субъектов образовательного процесса
Ожидаемые результаты	1. Развитие современного качества образовательных услуг: • обеспечение качества дополнительного образования; • создание условий для активизации инновационной деятельности учреждения; • формирование единого образовательного пространства; • повышение конкурентоспособности дополнительного образования; • обеспечение дифференциации образовательного процесса.
	2. Повышение эффективности системы управления в учреждении: • приведение нормативных правовых актов в соответствие с законодательством; • повышение профессионального уровня управленческих кадров; • повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств; • информационно-техническое обеспечение реализации Программы развития; • создание условий для формирования открытой, информационно обеспеченной системы.
	3. Укрепление кадрового потенциала учреждения: • обеспечение учреждения высококвалифицированными кадрами; • повышение социального статуса работников МАОУ ДО «Центр детского творчества»; • подготовка педагогических работников, способных системно решать педагогические проблемы с помощью современных технологий; • повышение профессионального мастерства педагогических кадров.
	4. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса: • совершенствование стратегии обновления

	содержания образования; • развитие современного качества образовательных услуг; • обновление информационно-методических ресурсов учреждения; • повышение квалификации в области информационных технологий всех категорий работников образования; • повышение конкурентной способности учреждения и его социального статуса; • формирование единого образовательного пространства. 5.Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения: • рост ресурсообеспеченности учреждения; • соответствие оборудования и помещений лицензионным условиям и современным требованиям, обеспечивающим новое содержание дополнительного образования.
Ожидаемые эффекты в обучении и воспитании в результате реализации Программы развития	Обучающий эффект: • создание благоприятных условий для формирования ключевых образовательных компетентностей (ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, коммуникативной, личностного совершенствования); • создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования. Воспитательный эффект: • формирование чувства гражданственности и патриотизма; • формирование навыков культуры общения и поведения; • формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни. Социальный эффект: • мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ; • профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности; • правовое воспитание, профилактика негативного

	поведения.
	Развивающий эффект: • развитие творческих способностей обучающихся в различных областях деятельности; • активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных сферах жизнедеятельности человека.
Объёмы и источники финансирования программы	За счет средств бюджета Учредителя, за счет собственных внебюджетных средств (добровольные пожертвования родителей, благотворительная и спонсорская поддержка).

РАЗДЕЛ I.
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества», создано и зарегистрировано постановлением главы администрации города Ирбита от 20 октября 1994 года № 336 как муниципальное образовательное учреждение «Ирбитский центр детского творчества и досуга».

Муниципальное образовательное учреждение «Ирбитский центр детского творчества и досуга» с 23 января 2001 года является правопреемником муниципального образовательного учреждения «Ирбитская станция юных техников» в связи с его присоединением и было переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ирбитский центр детского творчества».

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ирбитский центр детского творчества» с 18 ноября 2011 года переименовано в муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества».

Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 28 декабря 2012 года № 3325 наименование изменено на Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества».

Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 29 июня 2016 года № 940 наименование изменено на Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного

образования Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества».

Полное наименование Учреждения – муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества»; сокращённое наименование Учреждения – МАОУ ДО «Центр детского творчества».

Учреждение является некоммерческой организацией, с момента государственной регистрации имеет статус юридического лица, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные права и несёт обязанности, вправе от своего имени заключать договоры, сделки, выступать истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет печать с указанием полного наименования Учреждения, его места нахождения и регистрационного номера, штамп и бланки с указанием полного наименования, иные средства индивидуализации.

Учреждение является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования г. Ирбит «Центр детского творчества» создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Муниципального образования город Ирбит в сфере образования. Является учреждением дополнительного образования детей, реализует основные функции и задачи дополнительного образования через специально организованный образовательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию, самоопределению.

Центр реализует дополнительные образовательные программы, направленные на решение задач духовно-нравственного, интеллектуального

и физического развития личности; адаптации личности к жизни в обществе, на выявление и развитие творческих способностей ребенка, создание основы для осознанного выбора профессии, на удовлетворение запросов и интересов детей в использовании их свободного времени.

Свою деятельность Центр детского творчества строит в соответствии с социальным заказом на дополнительные образовательные услуги. Социальный заказ ежегодно формируется и корректируется, исходя из диагностики по определению склонностей, потребностей, интересов обучающихся, а также социологического опроса детей, родителей, педагогов.

РАЗДЕЛ II.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МАОУ ДО «Центр детского творчества» является учреждением дополнительного образования детей, реализует основные функции и задачи дополнительного образования с помощью специально организованного образовательного процесса, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию, самоопределению.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на решение задач духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития личности.

Педагоги дополнительного образования в процессе обучения работают в ключевые моменты: стараются выявлять и развивать творческие способности ребенка, создавать основы для осознанного профессионального определения, удовлетворять запросы родителей и интересы детей в использовании свободного времени.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- художественная
- техническая
- естественнонаучная
- туристско-краеведческая
- социально-педагогическая

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)

Направленность	Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)
Художественная направленность	1) ДООП мастерской студии лепки из глины

	«Фиаль»; 2) ДООП по росписи глиняных изделий; 3) ДООП изо-студии «Улыбка»; 4) ДООП детской школы-студии мим-клоунады; 5) ДООП цирковой студии «Цирцея»; 6) ДООП хореографического коллектива «Грация» 7) ДООП хореографического коллектива «Комплимент»; 8) ДООП хореографического коллектива восточных направлений «Магия танца»; 9) ДООП хореографической студии и шоу-балета «Рандеву»; 10) ДООП интерактивного театра «Театроникум»; 11) ДООП «Амадей» инструментальное исполнительство (фортепьяно) 12) ДООП вокального ансамбля «Восьмая нота». 13) ДООП «Вокал»; 14) ДООП школы эстетического развития «Карапузы»; 15) ДООП инструментальное исполнительство (гитара).
Туристско-краеведческая направленность	1) ДООП туристического клуба «Виват» 2) ДООП туристического кружка «Спортивно-познавательный туризм» 3) ДООП туристического клуба «Виват» «Азбука туризма» 4) ДООП «Школа юного музейоведа»

Техническая направленность	1) ДООП Центра робототехники «Технология и конструирование»; 2) ДООП «Образовательная робототехника» и «Технология и физика»; 3) ДООП «Основы робототехники. Основы конструирования и программирования роботов»; 4) ДООП «Современные технологии 2D, 3D моделирования»;
Естественнонаучная направленность	1) ДООП детского объединения «Экология быта и ландшафтного дизайна»;
Социально-педагогическая	1) ДООП пресс-центра «Стриж».
Итого:	26 программ

Основными потребителями образовательных услуг Центра детского творчества являются, в первую очередь, дети в возрасте от 6 до 18 лет, далее – их родители (законные представители), а также заинтересованные в оказываемых услугах лица.

Центр детского творчества работает на основании муниципального задания и обеспечивает образовательными услугами 1100 детей в каждом учебном году в соответствии с уставом образовательного учреждения.

Важным показателем качества образовательной услуги является сохранность контингента обучающихся.

Положительный результат реализованной программы «Творчество, мастерство, профессионализм» заключается в том, что нет снижения общего количества обучающихся и стабильные показатели обучающихся младшего и среднего школьного возраста, наблюдается рост обучающихся старшего школьного возраста с 5% до 12.4 %.

Средняя сохранность контингента (по результатам мониторинга) обучающихся за отчетный период составляет 100%.

За период реализации программы сохранены все направленности. Преобладающим было и остается художественное направление. Созданы условия для увеличения обучающихся технической направленности и туристско-краеведческой направленностей. Увеличения произошло из-за введения проекта «Музееведение» и «Центр робототехники».

Образовательный курс ориентирован на выполнение социального заказа со стороны обучающихся и их родителей.

Неотъемлемой составляющей руководства образовательным процессом является организация планового (осуществляется в соответствии с годовым планом работы, графиком проведения тематических проверок, графиком открытых занятий) и текущего контроля за выполнением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, посещаемостью объединений, сохранностью контингента обучающихся.

В педагогический процесс регулярно внедряются различные виды мониторинговых исследований, что способствует более полному анализу деятельности коллектива педагогов и обучающихся и повышению качества учебно-воспитательного процесса. Разработана модель системы оценки качества образования. Единый лист оценки компетентностей обучающихся.

Для выявления результативности обучения детей по ДООП по окончании первого полугодия и учебного года проводятся мониторинговые исследования личностных и компетентностных качеств обучающихся.

Уровень усвоения знаний определяется по результатам устных опросов по пройденным темам, тестирования, тематических викторин, по результатам участия в различных конкурсах, соревнованиях, участия в защите творческих проектов, оформления творческих выставок, гала-концертах.

В среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных общеобразовательных программ составил 83%.

Воспитательная деятельность Центра способствует патриотическому, трудовому, нравственному и духовному воспитанию детей, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Педагоги дополнительного образования систематически проводят профилактические беседы с учащимися об этике и этикете, вреде курения, алкоголизма, наркомании, профилактике асоциального поведения, основам безопасности жизнедеятельности.

Воспитательная работа ЦДТ охватывает весь образовательный процесс, разнообразную досуговую жизнь детей, их общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, координирует постоянно расширяющееся воспитательное пространство и является системообразующим компонентом образовательной среды.

Реализация и совершенствование учебно-воспитательного процесса осуществляется путем внедрения современных педагогических технологий и методов. Педагогами дополнительного образования используются в работе следующие образовательные технологии:

- технология развивающего обучения;
- дифференцированного обучения;
- игрового обучения;
- личностно-ориентированного обучения.

Для реализации задач обучения и воспитания в ЦДТ сформирован творческий коллектив педагогов.

Анализ материально-технических условий показывает, что за период действия предыдущей Программы развития были выполнены следующие работы:

- заменены осветительные приборы в учебных кабинетах;
- установлена входная группа.
- пластиковые окна во всем здании
- установлен узел учета тепловой энергии;

- переоборудован балетный класс
- отремонтировано фойе,
- переоборудован костюмерный цех,
- переоборудован тренажерный кабинет,
- отремонтирован занавес в большом зале.
- приобретен телевизор-плазма в фойе.
- приобретена мебель для музейной экспозиции
- оформлен музей
- приобретено акустическое и световое оборудование в малый зал
- приобретено световое оборудование в большой зал.
- приобретены экраны в малый и большой залы.
- проведен капитальный ремонт кровли.
- осуществлен замена учебных столов и стульев.

Стоит проблема отсутствия компьютерной техники для ее использования в образовательном процессе.

Таким образом, можно отметить, что за период реализации Программы развития были выполнены 80% запланированных мероприятий.

В ходе реализации Программы на 2014-2017 годы обозначились новые проблемы и потребность в разработке концепции дальнейшего развития образовательного учреждения с учётом материального, кадрового и современного состояния, его культурно-образовательного пространства.

РАЗДЕЛ III.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития МАОУ ДО «Центр детского творчества» на 2018-2021 годы является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.

Программа развития:

- определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.
- строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития образовательных учреждений всех заинтересованных в этом горожан, государственных и муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий города, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса.

Для улучшения качества образовательного процесса в Центре детского творчества необходимо претворение в жизнь следующих мероприятий:

Для развития современного качества образовательных услуг

- Работа над соответствием содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нормативно-правовым актам в сфере дополнительного образования;
- Совершенствование учебно-методических комплексов педагогов дополнительного образования и приведение их в надлежащее состояние;
- Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, важнейшими качествами которой станут: компетентность, инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения,

умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

- Повышение конкурентоспособности Центра детского творчества среди других учреждений дополнительного образования

Для повышения эффективности системы управления в учреждении

- Повышение уровня исполнительской дисциплины и работы педагогов с основными документами по организации учебно-образовательного процесса
- Совершенствование контрольно-аналитической деятельности в работе административно-управленческого аппарата;
- Создание системы эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса через сотрудничество Центра с учреждениями образования, культуры, спорта, общественными, молодежными организациями, учреждениями, предприятиями города, района и области.

Для укрепления кадрового потенциала

- Подготовка педагогических работников, способных системно решать педагогические проблемы с помощью современных технологий;
- Формирование и подготовка кадрового резерва с целью омоложения кадрового потенциала;
- Повышение профессиональной компетентности и развитие педагогической культуры в контексте корпоративной культуры Центра детского творчества.
- Повышение социального статуса работников Центра детского творчества

Для совершенствования информационно-методического обеспечения образовательного процесса

- Мотивирование педагогов к распространению собственного педагогического опыта посредством активного участия в конкурсах, фестивалях;

- Регулярное проведение открытых занятий и обсуждение их результатов на педагогических советах;
- Включение Центра детского творчества в работу национального информационно-образовательного интернет-портала для детей, молодежи, их родителей и педагогов по проблемам развития, поддержки и сопровождения молодых талантов.

Согласно государственной программе Портал объединит интернет-ресурсы о событиях, конкурсные мероприятия, проекты для молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению, базы данных, позволит проводить интернет-конференции, конкурсы и олимпиады, осуществлять дистанционное образование и консультационную поддержку участников системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи. Данное взаимодействие позволит Центру размещать научные и методические материалы по вопросам работы с молодыми талантами и детьми с высоким уровнем мотивации к обучению.

Для совершенствования материально-технического обеспечения учреждения

- Участие сотрудников, педагогов дополнительного образования в оформлении грантовых заявок в различные фонды, организации, предлагающие целевые гранты в сфере дополнительного образования.
- Сотрудничество с муниципальными организациями, учреждениями в рамках взаимодействия как с социальными партнерами.
- Использование в полном объеме механизмов привлечения внебюджетных средств с целью расширения возможностей Центра в обеспечении доступности и повышении качества дополнительного образования.

РАЗДЕЛ IV.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	До 2021 года
Обеспечение высокого уровня качества образования	Процент освоения образовательных программ на высоком уровне – 80%
Доля учащихся, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования по профилям обучения	Увеличится до 1%
Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся	На 15-20 %
Использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие воспитанника за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе (развивающее обучение, разноуровневое обучение, самостоятельное обучение и исследовательская деятельность, игровые методы обучения, дистанционное обучение, использование информационных технологий).	На 15-20 %
Развитие материально-технической базы	Увеличение финансирования на 10-15%
Расширение дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детям с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) и детям-инвалидам.	До 2%
Расширение образовательных услуг по технической направленности	До 30 %
Формирование и подготовка кадрового резерва с целью омоложения кадрового потенциала	До 3 %
Создание условий для самоопределения воспитанников в различных сферах жизнедеятельности общества, воспитание граждан, способных к преобразовательной деятельности	На 25%
Включение в национальный информационно образовательный интернет-портал для детей	На 50%

Критерии результативности образовательной деятельности:

- активная познавательная позиция участников образовательного процесса;
- компетентность и заинтересованность обучающихся в овладении способами активной познавательной деятельности;
- развитость творческого воображения, образного мышления;
- способность к решению дивергентных задач, креативность;
- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
- наличие комфортности обучения для одарённых учащихся.

Показатели отслеживания результативности:

- успехи и достижения обучающихся в процессе освоения образовательных программ;
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора;
- умение аргументировать, решать конвергентные и дивергентные задачи;
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы;
- наличие высокой познавательной мотивации;
- удовлетворённость учащихся организацией учебного и воспитательного процесса.

Методы отслеживания результативности:

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже двух раз в год;
- наблюдение за проявлением умений при выполнении заданий в учебном процессе;

- анкетирование учащихся о степени удовлетворенности собственными успехами;
- анализ творческих работ учащихся;
- педагогические тесты сформированности интеллектуальных умений

Успех реализации программы развития Центра детского творчества напрямую зависит от уровня профессионализма трудового коллектива, от моральной и физической готовности педагогов выполнять свою гражданскую миссию. Содействие государства в вопросах приведения в соответствие общественной значимости функции педагога и форм материального стимулирования его труда позволит устранить проблему ротации кадров, омолодить преподавательский состав.

Программа развития предполагает сделать педагога ключевым звеном в организации образовательной деятельности как многоуровневой структуры, которая целенаправленно формируется в паритетном взаимодействии педагога и воспитанника при непосредственном участии администрации и родителей. Педагог должен действовать строго в рамках закона, уметь противостоять экстремистским воззрениям и идеям, быть эмоционально устойчивым к стрессовым ситуациям.