

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о работе базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи» МАОУ ДОД «Центр детского творчества» город Ирбит
по реализации образовательного проекта «Камена»

Тема: «Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в городе Ирбите
в направлении художественно-эстетического творчества»

за 2015 - 2016 учебный год

Цель работы по проекту: создание условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Цель работы на 2015- 2016 учебный год:

обмен опытом эффективной реализации проекта с коллегами, реализующими художественно – эстетическое направление деятельности, определение стратегии развития Центра детского творчества в условиях реализации инновационного образовательного проекта.

Задачи, поставленные на 2015 – 2016 учебный год:

1. Повышение уровня профессионализма педагогов за счёт освоения продуктивных образовательных технологий, участия в семинарах и конкурсах, обмен практическим опытом с коллегами, реализующими инновационные проекты в области художественно – эстетического образования.
2. Реализация образовательных программ художественно-эстетической направленности по обновленным программно-методическим комплексам.
3. Обеспечение мониторинга результативности обучения одаренных детей.
4. Участие обучающихся в городских, окружных, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях творческих коллективов.
5. Совершенствование материально-технических условий для реализации художественно-эстетического творчества с учётом требований инновационного проекта.

I. Анализ деятельности по итогам учебного года (описать в виде таблицы деятельность по реализации каждой из перечисленных в плане задач):

Запланированный результат	Содержание деятельности (формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата	Участие куратора
Задача 1: Повышение уровня профессионализма педагогов за счёт освоения продуктивных образовательных технологий, участия в семинарах и конкурсах, обмен практическим опытом с коллегами, реализующими инновационные проекты в области художественно – эстетического образования.				
Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.	Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства. Форма: - представление продукта профессиональной деятельности (хореографическая постановка, реприза) -обобщение и представление опыта инновационной деятельности. В конкурсах приняли участие 8 педагогов, 3 стали победителями, 3 призёрами, 1 отмечен спец. призом жюри, 1 стал участником.	– VI Международный фестиваль уличных театров "PermInterFest 2016" спец. приз жюри за сохранение искусства пантомимы (Ахметшин М.Я); – XVI Областной конкурс творческих коллективов "Звездные россыпи" – Диплом в номинации «Лучшая балетмейстерская работа» (Полежанкина Н.В., Чернова Л.А.) Областной конкурс инновационных проектов педагогических работников дополнительного образования - Диплом II степени (Кошелева Е.А., Полежанкина А.Г., Остяков М.М.) Диплом участника (Долгушина А.И.) -Городской фестиваль педагогических идей «Сим-	<u>Нормативные условия:</u> Согласно Федеральным и региональным законодательным актам в ЦДТ разработана система нормативно –локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов по направлению конкурсной деятельности. В частности в Образовательную программу учреждения включён и реализуется целевой проект МАОУ ДОД ЦДТ по научно-методическому сопровождению профессионального развития педагогического персонала ЦДТ. <u>Кадровые условия:</u> в проект включён 21 педагог ДО, среди них педагогическое образование имеют 18 человек, высшую	Составлен план совместной деятельности МАОУ ДОД ЦДТ и ГАУДО СО «Дворец молодёжи»: определены формы совместной работы, даты проведения мероприятий, участие в них коллектива ЦДТ и кураторов. Проведены 3 очных консультации куратора с методистом.

		фония урока» -Диплом победителя (Рябцева А.Н.) В педагогическом коллективе 6 молодых педагогов, 5 включены в реализацию проекта.	квалификационную категорию -2 человека, первую к.к. – 9 человек, все педагоги регулярно повышают свою квалификацию на семинарах, программах повышения квалификации (приложение 1).	
Организация работы «Школы молодого педагога»	Проведены заседания школы, педагоги – наставники осуществляли индивидуальное консультирование педагогов, осуществляли методическое сопровождение при разработке открытых занятий, постановке номеров для отчётных концертов, участия коллектива в конкурсе.	Педагог Гильмутдинова К.Т. представила постановки для концертной деятельности коллектива, театральный коллектив под руководством Логиновой В.С. стал призёром окружного фестиваля литературно – музыкальных композиций «По фронтовым дорогам нашей памяти», педагоги – организаторы Полежанкина А.Г., Кошелева Е.А., Остяков М.М. стали призёрами областного конкурса инновационных проектов		

Проведение семинара – презентации базовой площадки на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства».	В программу семинара были включены 4 открытых занятия педагогов, 4 мастер –класса выпускников художественно –эстетического отделения, фестиваль творческих проектов обучающихся ХЭО, круглый стол по итогам семинара, компетентностной модели выпускника ХЭО.	В семинаре приняли участие 51 человек - руководители, методисты, педагоги образовательных организаций дополнительного образования, из 7 территорий Свердловской области. На основании анализа листов эффективности занятия, отзывов участников можно сделать вывод о том, что семинар получился продуктивным. В заключение семинара директор Ирбитского Центра детского творчества О. Ф. Антипина и директор Ирбитского представительства ИГППУ Е.Г. Ломаева объявили о подписании Соглашения о сотрудничестве между учреждениями для дальнейшего внедрения инноваций в процессе обучения детей, повышение квалификации действующих педагогов ЦДТ.		Специалисты и кураторы базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи» оказывали методическую помощь при подготовке семинара, приняли участие в семинаре, высказали свою оценку деятельности коллектива, намечены пути развития инновационного проекта.
---	--	--	--	--

Участие педагогов в семинарах, обмен практическим опытом с коллегами, реализующими инновационные проекты в области художественно – эстетического образования.	Формы представления опыта: выступление на научно –практической конференции, педагогических чтениях, семинарах, проведение открытых занятий, проведение практикума, тренинга для коллег.	– Проведена локальная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в системе дополнительного образования»: представило опыт -4 педагога (Антипина О.Ф., Долгушина А.И., Порецкая В.В., Кузнецова И.В.), участники -35 педагогов МАУО ДОД ЦДТ. – Областная педагогическая конференция образовательных организаций Свердловской области – базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи» «Актуальные вопросы развития образовательного учреждения в условиях реализации инновационного образовательного проекта»: представила опыт работы Порецкая В.В. – II Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы»: представили материалы 5 педагогов (Чернова Л.А., Полежанкина А.Г., Полежанкина Н.В., Долгушина А.И., Порецкая В.В.)		Все реализованные формы представления педагогического опыта проходили на базе ГАОУ СО «Дворец молодёжи» либо под руководством специалистов Дворца. Кониная Е.А., старший методист Центра развития кадрового потенциала ГАУДО СО «Дворец молодёжи» оказывала методическую помощь при подготовке выступлений педагогов.
--	--	--	--	--

		– Областной семинар – совещание «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи» по реализации инновационных образовательных проектов». Представили опыт Ахметшин М.Я., Чернова Л.А., Полежанкина Н.В. – V окружные педагогические чтения «Дополнительное образование и воспитание детей: вызовы времени и перспективы развития». Опыт представали Долгушина А.И., Рябцева А.Н.		
--	--	--	--	--

Задача 2: Реализация образовательных программ художественно-эстетической направленности по обновленным программно-методическим комплексам.

Создание и корректировка образовательных программ творческих коллективов художественно-эстетического отделения.	Корректировка программ: введены новые образовательные модули, изменены учебные часы в связи с реализацией проекта. Составление новых программ для отдельных учебных групп, коллективов с учётом требований проекта.	Скорректированы 7 программ с учётом программы реализации проекта (хореографические и вокальные коллективы, отделение индивидуального обучения на инструменте). Составлены 3 новые образовательные программы коллективов художественно-эстетического направле-	Разработана необходимая методическая база: созданы необходимые методические рекомендации, памятки, проведены индивидуальные консультации с педагогами ЦДТ.	-
---	---	---	--	---

		ния с учётом изменения социального заказа, появления новых тенденций в современном искусстве (школа – студия мим – клоунады, цирковая студия «Цирцея», театральный коллектив «Театроникум»)		
--	--	---	--	--

Задача 3: Обеспечение мониторинга результативности обучения одаренных детей.

Проведение мониторинга качества достижений результативности обучения одаренных детей	Мониторинг осуществляется через проведение контрольных тестов, практических занятий и ориентирован на выявление одаренности обучающихся, уровня познавательного и творческого развития, сформированности компетенций в выбранном направлении деятельности.	По результатам разработанных педагогами контрольно – измерительных материалов в конце 2015-16 учебного года проведен мониторинг качества образовательных достижений на каждой ступени обучения (приложение 2) Мониторинг качества достижений показал, что освоение образовательной программы идёт на высоком уровне: 90% обучающихся, средний и низкий уровень составляют 10% от общего количества обучающихся на художественно – эстетическом отделении. Мониторинг позволил выявить процент детей проявляют повышенный уровень освоения программы.	В качестве методического сопровождения по всем программам сформированы учебно-методические комплексы, включающие в себя контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, упражнения, игры, тренинги) на основе методик Г.П. Карповой (учебная мотивация), Э.Э. Сыманюк и А.М. Павловой, О.В. Темняткиной (методика определения сформированности ключевых компетенций)	-
--	--	--	--	---

Задача 4: Участие обучающихся в городских, окружных, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях творческих коллективов.

Организация фестивалей для творческих коллективов города, области.	Фестивали организованы по различным направлениям: хореографическое, вокальное, театральное.	Организованы 4 фестиваля – конкурса: - Фестиваль «Творческий старт» для педагогов и коллективов ЦДТ; – Фестиваль творческих проектов «Ступени творческого роста» для выпускников ХЭО ЦДТ (показан в рамках областного семинара – презентации базовой площадки) -Муниципальный фестиваль «Малыши о Родине поют» для дошкольников и младших школьников; Окружной фестиваль литературно –музыкальных композиций «По фронтовым дорогам нашей памяти»		-
Участие творческих коллективов в различных конкурсах.	Участие творческих коллективов вокального, циркового, хореографического, театрального направлений в конкурсах творческих коллективов	Международные: 1) Международный Конкурс-фестиваль вокального, инструментального и хореографического искусства "ГАЛА-КОНКУРС" в рамках фестиваля Творческого Движения "Вдохновение" (Шоу – балет «Рандеву»: Диплом лауреата I		Кураторы проекта являются организаторами конкурса «Уральский хоровод»

		степени -номинация «Народный танец», Диплом лауреата III степени-номинация «Эстрадный танец», Дипломант II степени - номинация «Современная хореография», Дипломант II степени - номинация «Свободная пластика») 2) Международный конкурс – фестиваль «Единство России» - Хореографическая студия «Рандеву»: диплом Лауреата III степени 3) Международный конкурс – фестиваль «Богатство России» - Хореографическая студия «Рандеву»: Дипломанты I степени Российские: Всероссийский фестиваль любительских цирковых коллективов "Радуга 2016" - участие (Цирковая студия «Цирцея») Областные, окружные: 1) Окружной конкурс духовной музыки Восточного управленческого округа Свердловской области "Ангел музыки" - Диплом победителя и ди-		
--	--	---	--	--

		плом II степени в номинации "Творческое единство" -вокальный ансамбль «8 нота», вокальный дуэт «Кристалл» 2) Областной конкурс народной музыки, песни и танца «Уральский хоровод», Екатеринбург - участие (вокальный коллектив «8 нота»); 3) Областной конкурс детского и юношеского эстрадного творчества «Уральские звёздочки» - участие - хореографический коллектив «Интрига» хореографическая студия «Рандеву» - 3 место. 4) Окружной фестиваль литературно –музыкальных композиций «По фронтовым дорогам нашей памяти» -театральный коллектив «Театроникум» -Диплом 2 степени 5) XVI Областной конкурс творческих коллективов "Звездные россыпи" Участие - солисты вокальных коллективов Хореографический коллектив «Комплимент» Диплом III степени в номинации "Эстрадный танец" (2 воз-		
--	--	--	--	--

		растная группа). Хореографическая студия и шоу –балет «Рандеву» Диплом II степени в номинации "Эстрадная хореография" (3 возрастная группа); Диплом лауреата III степени в номинации "Народный танец" (3 возрастная группа); Хореографический коллектив «Интрига»: Диплом II степени в номинации "Эстрадный танец" (2 возрастная группа). Диплом III степени в номинации "Эстрадный танец" (3 возрастная группа). VI областной конкурс детских цирковых коллективов «Антре» Дипломы Лауреатов I, III степени (школа – студия мим –клоунады) Вывод: 7 коллективов из 8, вовлечённых в проект, приняли участие в конкурсной деятельности, завоевали 14 дипломов победителей и призов различного уровня.		
--	--	--	--	--

Задача 5: Совершенствование материально-технических условий для реализации художественно-эстетического творчества с учётом требований инновационного проекта.				
Наличие оптимальной материальной базы для реализации инновационного направления		Приобретение мультимедийной аппаратуры - 188.100 руб. Пошив костюмов осуществлён на сумму 725 491 руб. Приобретено звуковое оборудование на сумму 183 600,00 руб. Приобретено световое оборудование на сумму 240 199,00 руб. Итого: 1.337.390 руб.		

II. Анализ эффективности деятельности по реализации проекта:

1. Функционирование и развитие системы управления реализацией проекта (динамика, приращение)

Для развития системы управления инновационным проектом дополнительного образования детей «Камена» осуществлены следующие управленческие шаги:

- 1) разработано положение о координационном совете инновационного проекта
- 2) создан координационный совет. Основными направлениями деятельности Совета являются:
 - выработка рекомендаций для определения общих подходов в развитии проекта «Камена» на территории Муниципального образования город Ирбит,

- разработка предложений, касающихся Создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в городе Ирбите в направлении художественно-эстетического творчества;
 - организация и проведение мероприятий в рамках данной проектной деятельности;
 - организация методической работы для педагогов дополнительного образования в области художественно-эстетического творчества, а также, всех заинтересованных лиц в развитии проекта «Камена» на территории Муниципального образования город Ирбит;
 - укрепление связей между учреждениями образования в направлении художественно-эстетического творчества по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в городе Ирбите;
 - организация деятельности по профессиональному и личностному самоопределению детей и подростков - участников проекта «Камена» в рамках работы по реализации проекта;
 - проведение экспертизы деятельности проекта и его эффективности;
 - поиск оптимальных механизмов финансово-экономической поддержки проведения традиционных массовых мероприятий, в том числе, разработка мер по улучшению материально-технической базы организаций, реализующих проект «Камена»;
 - координация деятельности участников проекта по созданию или разработке творческих проектов;
 - комплектование Банка творческих проектов, разработанных участниками проекта «Камена».
- 3) Заключены договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями на 2015-16 учебный год.

2. Динамика роста заинтересованности педагогов учреждения в качестве и результативности проекта. В чем это выражается?

Динамика роста выражается в заинтересованности педагогов в методической работе, активизации методической работы по освоению инновационных технологий, вовлечение коллективов в конкурсную деятельность.

Вид деятельности	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Участие в профессиональных, педагогических конкурсах.	8 чел	8 чел
Создание методических публикаций	9 чел.	9 чел
Обобщение и представление педагогического опыта	7 чел	9 чел
Участие коллективов в конкурсной деятельности	139 чел. - участники, 123 чел. – победители, призёры конкурсов	195 чел. –участие, 182 чел. – победители, призёры конкурсов

3. Есть ли позитивная динамика влияния реализации проекта на сохранность и увеличение контингента обучающихся? Как определена динамика и в чем выражается?

В творческих коллективах художественно – эстетического отделения в 2015-16 учебном году обучалось 724 человека, в 2014-2015 учебном году 745 человек. Коллектив в целом сохраняется на 100%, уменьшение обучающихся связано с изменением количества педагогов ДО, работающих в коллективах.

4. Отношение родителей, выпускников и местного сообщества к инновационной деятельности в образовательном учреждении (в чем выражено – цифры, факты).

По итогам года проведено анкетирование родителей, в котором приняли участие 300 родителей.

- а) расширились его знания о мире науки, природы, культуре, отношениях между людьми -134ч;
- б) развивались его интересы, способности в выбранном направлении деятельности -180 ч.;
- в) создавались условия для творчества моего ребёнка-144 ч.;
- г) созданы условия для самореализации ребёнка: он смог принять участие в фестивалях, конкурсах, концертах, его работы приняли участие в выставках, опубликованы в городской газете- 170 ч.;
- д) занятия в детском объединении организовывали, дисциплинировали ребёнка, что позволило успешно учиться в школе- 120 ч.

За учебный год в СМИ опубликовано 15 материалов о творческих коллективах и событиях в ЦДТ. Темы материалов отражают жизнь в коллективах, рассказывают о педагогах Центра, знакомят читателей с самыми успешными ребятами.

5. Наблюдается ли влияние реализации проекта на профессиональное самоопределение обучающихся? Если есть, то в чем это выражается?

В этом учебном году в ЦДТ 44 выпускника, они не определились с профессиональным выбором, но Гильмутдинова К., выпускница прошлых лет, является руководителем подготовительных групп хореографических коллективов, Бердыева И. обучается в ГБПОУ СО ИГК на специальности «Педагог дополнительного образования», Митновицкая Ю. получает высшее образование в ЧГАКИ по специальности «Руководитель хореографического коллектива», Рычков Е. учится в УрГПУ на факультете «Филологии, культурологии и межкультурных коммуникаций». Продолжая обучение в средних - специальных и высших учебных заведениях, они остаются лидерами в молодежной среде, проявляя активную жизненную и гражданскую позицию. Многие из них продолжают занятия творчеством в студенческих ансамблях.

6. Научно-методическая и иная продукция, полученная в ходе реализации инновационного проекта (перечислить с указанием авторов).

Публикации педагогов МАОУ ДОД «Центр детского творчества» в 2015-2016 учебном году

№	Ф.И.О автора, должность	Тема публикации	дата	Методический сборник, в котором опубликована статья
1.	Долгушина Анна Ивановна, педагог ДО	Мы разные, но мы вместе: из опыта работы по профилактике	16 – 22.11. 2015 г	– Сборник материалов II Межрегио-

		конфликтов в условиях детского объединения «Школа лидеров»		нальной заочной научно-практической конференции на тему: «Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы» – Официальный сайт МАОУ ДОД «Центр детского творчества» (раздел методическая работа –обобщение педагогического опыта)
2.	Порецкая Вероника Викторовна, педагог ДО	Реализация гражданско-патриотического воспитания через досуговую деятельность	16 – 22.11. 2015 г	– Сборник материалов II Межрегиональной заочной научно-практической конференции на тему: «Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы» – Официальный сайт МАОУ ДОД «Центр детского творчества» (раздел методическая работа –обобщение педагогического опыта)
3.	Полежанкина Анастасия Георгиевна, педагог –организатор	Форум как инновационная форма работы с молодёжью	16 – 22.11. 2015 г	– Сборник материалов II Межрегиональной заочной научно-практической конференции на тему: «Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы» – Официальный сайт МАОУ ДОД «Центр детского творчества» (раздел методическая работа –обобщение педагогического опыта)
4.	Полежанкина Надежда Викторовна, педагог ДО	Значение репертуара в становлении самодеятельного хореографического коллектива	16 – 22.11. 2015 г	– Сборник материалов II Межрегиональной заочной научно-практической конференции на тему: «Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы» – Официальный сайт МАОУ ДОД «Центр детского творчества» (раздел методическая работа –обобщение педагогического опыта)

				гического опыта)
5.	Чернова Лариса Александровна, педагог ДО	Воспитательное значение концертной деятельности при становлении личности ребёнка	16 – 22.11. 2015 г	– Сборник материалов II Межрегиональной заочной научно-практической конференции на тему: «Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы» – Официальный сайт МАОУ ДОД «Центр детского творчества» (раздел методическая работа –обобщение педагогического опыта)
6.	Рябцева Алёна Николаевна	Исцеляющее значение занятия музыкой	12.02. 2016 г	– Сборник материалов победителей муниципального этапа конкурса «Симфония урока» – Официальный сайт МАОУ ДОД «Центр детского творчества» (раздел методическая работа –обобщение педагогического опыта)
7.	Долгушина А.И., методист МАОУ ДОД «Центр детского творчества»	Инновационные технологии в дополнительном образовании	22.10.2015 г	Официальный сайт МАОУ ДОД «Центр детского творчества» (раздел методическая работа –обобщение педагогического опыта)
8.	Долгушина Анна Ивановна	Модель научно-методического сопровождения профессионального становления педагогического коллектива учреждения дополнительного образования.	28.04. 2016.	Электронный сборник V окружных педагогических чтений «Дополнительное образование и воспитание детей: вызовы времени и перспективы развития».
9.	Ахметшин Михаил Якубович	Клоун как личность. Воспитательное значение искусства клоунады	15.04.2016	Официальный сайт МАОУ ДОД «Центр детского творчества» (раздел методическая работа –обобщение педагогического опыта)

Вывод: в 2015-2016 учебном году было опубликовано 9 материалов педагогов. Для обобщения опыта педагоги выбрали темы развития содержания педагогической деятельности, условия эффективной реализации инновационного процесса в дополнительном образовании детей, использования эффективных технологий для реализации потребностей современного ребенка в личностном становлении и развитии, здоровьесбережение в процессе дополнительного образования.

7. Общие выводы о результатах реализации проекта в 2015- 2016 уч. году.

В 2015-2016 учебном году, работая над решением задач проекта, коллектив провел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Созданы благоприятные условия для эффективного функционирования системы работы с одаренными детьми и выявления проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми: развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

Разработана Программа мониторинга, которая включает диагностику следующих категорий: обучающихся, педагогических работников, эффективность учебного и воспитательного процессов. Созданы и ведутся:

- банк образовательных программ;
- банк сценарных материалов для разных возрастных категорий обучающихся;
- разработка и подготовка учебно-методической документации (методические рекомендации, разработки, учебно-наглядные пособия, дидактические материалы и т.д.)

8. С какими внешними и внутренними трудностями пришлось столкнуться за отчетный период, какие из них и какими способами удалось преодолеть?

внешние и внутренние трудности, с которыми пришлось столкнуться при реализации проекта за отчетный период	Преодоление трудностей, способ преодоления
Неукомплектованность кадров - педагогов дополнительно-го образования по классу вокала и хореографии.	Одна из числа выпускниц хореографической студии «Ран-деву» поступила на обучение в Ирбитский гуманитарный колледж, специальность «педагог дополнительного образования» и приглашена на работу на подготовительные группы хореографических коллективов МАОУ ДОД ЦДТ.
Медленное воспроизводство педагогических (малый процент молодых специалистов в составе педагогического коллектива);	
Разрастание феномена профессионального выгорания;	
Большой объём нагрузки на педагога, необходимость постоянной концертной деятельности снижает качество учеб-	Скорректированы образовательные программы для коллек-тивов.

ных занятий, ставит приоритет подготовки номеров для выступлений.	
Преобладание в учебно-воспитательном процессе шаблонности действий, однотипность форм и методов организации занятия.	Ведётся методическая работа по освоению педагогами инновационных педагогических технологий, проведены заседания методического совета, научно-практическая конференция по данной теме.
Непроработанность системы ранней диагностики и мониторинга детской одарённости	В качестве методического сопровождения по всем программам сформированы учебно-методические комплексы, включающие в диагностические материалы данной направленности (задания, упражнения, тренинги).

Приложение 1

Система повышения квалификации педагогических работников МАОУ ДОД «Центр детского творчества» в 2015-2016 учебном году

В период 2015- 2016 учебный год курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов –участников проекта.

Цель обучения на курсах повышения квалификации: развитие профессиональной компетентности (восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде).

Из 5 педагогов 2 прошли курсы по общепедагогическим вопросам, темы связаны с внедрением ФГОС в образовательный процесс, 3 педагогов повысили свою квалификацию по темам, связанным со преподаваемой образовательной областью (хореография).

№ п/п	Ф. И. О. сотрудника	Период обучения	Территория	Курсы повышения квалификации, тема
1	Долгушина Анна Ивановна	ноябрь 2015 г.	г. Нижний Тагил Учебный центр "Всеобуч"	"Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС" (72 ч.)
2.	Воронова Ольга Николаевна	февраль-март 2016 г.	г. Петрозаводск. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	"Актуальные проблемы дополнительного образования детей в условиях ФГОС", 108 часов.

3-5.	Гильмутдинова Кристина Тахировна Чернова Лариса Алексан- дровна Полежанкина Надежда Вик- торовна	январь 2016	г. Екатеринбург, СГА "Театр музыкальной комедии"	Всероссийская мастерская по со- временному танцу С. Смирнова.
------	---	-------------	---	--

Повысили квалификацию, обучаясь на семинарах (продолжительность 8 часов), 18 педагогов МАОУ ДОД ЦДТ – участников проекта.

Один семинар посетили 4 человека (педагоги ДО), 2 семинара -5 человек (педагоги ДО), 3 и более семинара -9 человек (педагоги и руководители МАОУ ДОД ЦДТ).

Муниципальный семинар для молодых педагогов посетили 6 человек, областные семинары – 14 человек, семинар в рамках Международного конкурса творческих коллективов -3 педагога. 9 педагогов посетили семинары, темы которых были связаны с предметной областью преподавания (хореография, актёрское мастерство, вокал, организация культурно –досуговой деятельности), все педагоги посетили семинары по общепедагогическим темам, связанным с организацией процесса аттестации, инновационной деятельностью, внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий.

№	Ф.И.О. педагога	Дата семина- ра	Территория	Тема
1	Порецкая Верони- ка Викторовна	24.09.2015 г.	г. Екатеринбург, ГАОУ СО "Дворец молодежи"	III ежегодная Областная педагогическая конференция образовательных организа- ций Свердловской области - базовых пло- щадок ГАУДО СО "Дворец молодежи"
		1. 03 2016 г.	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направле- ния в дополнительном образовании. Сту- пени мастерства»
2.	Долгушина Анна Ивановна	24.09.2015 г.	г. Екатеринбург, ГАОУ СО "Дворец молодежи"	III ежегодная Областная педагогическая конференция образовательных организа- ций Свердловской области - базовых пло- щадок ГАУДО СО "Дворец молодежи"
		29.09.2015 г.	г. Екатеринбург, ГАУДО СО	Установочное совещание педагогов-

			"Дворец молодежи"	участников областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства"
		12.11.2015 г.	г. Екатеринбург, ГАУДО СО "Дворец молодежи"	Семинар "Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАУДО СО "Дворец молодежи" по реализации инновационных образовательных проектов"
		26.11.2015 г.	г. Екатеринбург, ГАУДО СО "Дворец молодежи"	Семинар-практикум "Инновационная деятельность в формировании профессиональной компетенции педагога дополнительного образования"
		27.01.2016 г.	г. Екатеринбург, ГАУДО СО "Дворец молодежи"	Семинар "Инновационная деятельность педагога при организации различных видов и форм детско-молодежных объединений в условиях реализации Стратегии развития воспитания "
		14.04.2016 г.	г. Екатеринбург, ГАУДО СО "Дворец молодежи"	Семинар-совещание "Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАУДО СО "Дворец молодежи" по реализации инновационных образовательных проектов"
		17.04.2016 г.	г. Екатеринбург «Центр детской одарённости»	"Международный форум-практикум для родителей УНИК 2016: Как раскрыть способности вашего ребенка"
		24.05.2016	г. Екатеринбург, ГАУДО СО "Дворец молодежи" г. Богданович, МБУ ДО ДЮСШ	Семинар-практикум "Виды, формы и особенности построения квеста с учетом целей и задач образовательного процесса"
3	Логинова Виктория Сергеевна;	27-29. 08. 2015 г.	МО Ирбитское ООЦ "Салют"	Сборы молодых педагогов образовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит.
		29.09.2015 г.	г. Екатеринбург ГАУДО СО "Дворец молодежи"	Семинар-практикум "Речь в профессии педагога. Выразительные возможности речи"
		22.10.2015	г. Екатеринбург, ГАУДО СО	Семинар-практикум "Интеграция иннова-

			"Дворец молодежи"	ционных образовательных технологий в практике педагога дополнительного образования"
		01.03 2016 .	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»
		25-26.03. 2106 г.	г. Ирбит МОАУ «Школа №9»	Сборы молодых педагогов г. Ирбита «Доживём до понедельника» (инновационные технологии в образовании)
		28-29.03. 2016 г.	г. Екатеринбург, ГАУДО СО "Дворец молодежи"	"Работа над воплощением художественного текста"
4.	Полежанкина Анастасия Георгиевна;	27-29. 08. 2015 г.	г. Ирбит, ООЦ "Салют"	Сборы молодых педагогов образовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит.
		15-17.02.2016	г. Берёзовский, Учебный центр журнала "Праздник"	Семинар-практикум "Инновационный подход к празднику"
		01.03 2016 г.	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»
		25-26.03. 2106 г.	г. Ирбит МОАУ «Школа №9»	Сборы молодых педагогов г. Ирбита «Доживём до понедельника» (инновационные технологии в образовании)
5.	Меркушина Анастасия Сергеевна;	27-29. 08. 2015 г.	МО Ирбитское ООЦ "Салют"	Сборы молодых педагогов образовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит.
6.	Остяков Михаил Михайлович	27-29. 08. 2015 г.	МО Ирбитское ООЦ "Салют"	Сборы молодых педагогов образовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит.
		01. 03. 2016 г.	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направле-

				ния в дополнительном образовании. Ступени мастерства»
		25-26.03. 2106 г.	г. Ирбит МОАУ «Школа №9»	Сборы молодых педагогов г. Ирбита «Доживём до понедельника» (инновационные технологии в образовании)
7.	Власова Татьяна Геннадьевна	29.09.2015 г.	ГБУК СО "Методический центр по художественному воспитанию"	Семинар-практикум "Инновационные формы преподавания музыкально-теоретических дисциплин. Система Н. А. Бергер"
		01. 03. 2016 г	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»
8.	Нежданова Ольга Александровна	16-17.10.2015г.	Г. Ирбит, ГБПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"	Семинар "Управление аттестационными процессами в образовательном учреждении. Модуль: Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность"
		01. 03 2016 г.	г. Ирбит МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»
9.	Антипина Ольга Феликсовна	19.11.2015г.	г. Екатеринбург, ГАУДО СО "Дворец молодежи"	Семинар-практикум "Метаметодическая модель, как инновация при формировании методического и образовательного пространства образовательной организации"
		14.04.2016 г.	г. Екатеринбург, ГАУДО СО "Дворец молодежи"	Семинар-совещание "Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАУДО СО "Дворец молодежи" по реализации инновационных образовательных проектов"
		17.04.2016 г.	Г. Екатеринбург «Центр детской	"Международный форум-практикум для

			одарённости»	родителей УНИК 2016: Как раскрыть способности вашего ребенка"
		24.05.2016	г. Екатеринбург, ГАУДО СО "Дворец молодежи" г. Богданович, МБУ ДО ДЮСШ	Семинар-практикум "Виды, формы и особенности построения квеста с учетом целей и задач образовательного процесса"
10.	Кошелева Елена Александровна	26.11.2015	г. Екатеринбург, ГАУДО СО "Дворец молодежи"	Семинар-практикум "Инновационная деятельность в формировании профессиональной компетенции педагога дополнительного образования"
		15-17.02.2016	г. Берёзовский, Учебный центр журнала "Праздник"	Семинар-практикум "Инновационный подход к празднику"
		01. 03. 2016 г.	г. Ирбит МОАУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»
		25-26.03. 2106 г.	г. Ирбит МОАУ «Школа №9»	Сборы молодых педагогов г. Ирбита «Доживём до понедельника» (инновационные технологии в образовании)
11	Полежанкина Надежда Викторовна	16-19.02.2016 г.	г. Казань	Мастер-класс "Основы режиссерской работы над художественным номером"
		01.03. 2016 г.	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»»
			г. Екатеринбург, ГАУДО СО "Дворец молодежи"	Семинар-совещание "Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАУДО СО "Дворец молодежи" по реализации инновационных образовательных проектов"
12.	Гильмутдинова Кристина Тахировна	16-19.02.2016	г. Казань	Мастер-класс "Основы сценического движения"

		01.03. 2016 г.	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»»
		25-26.03. 2106 г.	г. Ирбит МОАУ «Школа №9»	Сборы молодых педагогов г. Ирбита «Доживём до понедельника» (инновационные технологии в образовании)
13.	Чернова Лариса Александровна	16-19.02.2016	г. Казань	Мастер-класс "Основы режиссерской работы над художественным номером"
		01.03. 2016 г.	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»»
		14.04.2016 г.	г. Екатеринбург, ГАУДО СО "Дворец молодежи"	Семинар-совещание "Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАУДО СО "Дворец молодежи" по реализации инновационных образовательных проектов
14	Винокуров Виктор Николаевич	01.03. 2016 г.	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»»
		07.04. 2016 г	г. Екатеринбург, ГАУДО СО "Дворец молодежи"	Семинар-практикум "Фольклорно-игровые традиции народного праздника как основа формирования у детей и юношества чувства патриотизма и культуры межнациональных коммуникаций"
15	Рябцева Алёна Николаевна	01.03. 2016 г.	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»»

				пени мастерства»»
16.	Ахметшин Михаил Якубович	01.03. 2016 г.	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»»
		14.04.2016 г.	г. Екатеринбург, ГАУДО СО "Дворец молодежи"	Семинар-совещание "Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАУДО СО "Дворец молодежи" по реализации инновационных образовательных проектов"
17.	Родионова Елена Владимировна	01.03. 2016 г.	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»»
18	Воронова Ольга Николаевна	01.03. 2016 г.	г. Ирбит, МАОУ ДОД ЦДТ	Областной семинар – презентация на тему: «Компетентностная модель выпускника художественно – эстетического направления в дополнительном образовании. Ступени мастерства»»

Приложение 2

Таблицы оценки сформированности предметных умений, компетенций обучающихся МАОУ ДОД «Центр детского творчества»

Результаты вокально-коррекционной работы на занятиях младшего вокального коллектива.

Фамилия, имя	Школа, класс	Вокальные навыки						Количество баллов	Психологическая готовность			Общее количество баллов
		Певческая установка	Певческое дыхание	Дикция, артикуляци	Звуковедение	Звуковысотный слух	Метроритмический слух		Заинтересованность, внимание, дисциплина	Эмоциональность, выразитель-	само-оценка	

											ность испол- нения		

ТАБЛИЦА
РАЗВИТИЯ ТАНЦЕВАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Хореографической студии _____

Фамилия, имя	Класс	Коорди нация	Гибкость	Ритм	музы- каль- ность	прыжок	внима- ние	Танц. память	Класс. танец	Народ. танец	Эстрад. танец	Конц. дея- тельность	Кол-во бал- лов

Лист
оценки результатов сформированности компетенций обучающихся в соответствии с направлением деятельности дополнительного образования

компе- тенции	Компоненты деятельности 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – единичное проявление показателя; 2 балла – оптимальное проявление показателя.		Процедура оценки	Методы оценки
Эмоционально- психологи- ческая	1.поддерживает атмосферу взаимопонимания, работает в коллективе и команде взаимодействует со всеми субъектами образовательного процесса.		Анкетирова- ние, ситуационные игры	Анализ анкет, формализо- ванное наблюдение
	2. проявляет стрессоустойчивость при публичных выступлениях (умение держаться на публике)			
	3. проявляет такт, навыки культуры речи и поведения в соответствии с нормами поведения и внутреннего рас- порядка в соответствии с Правилами для обучающихся			
Регулятивная	4.соблюдает нормы сохранения жизни и здоровья воспитанников и поведения на занятиях в соответствии с Правилами внутреннего распорядка		Сравнение продукта или процесса дея- тельности с эталоном. Процесс практической учебной дея- тельности в команде, группе.	Формализо- ванное наблюдение в регламенти- рованной си- туации
	5. принимает различные ролевые позиции (организатор, ведущий, солист, участник, эксперт - наблюдатель)			
	6. обеспечивает сохранность костюмов, реквизита, снаряжения, оборудования и др.			
С о о	7.понимает значимость своей деятельности, проявляет к ней устойчивый интерес.		Процесс	Формализо-

	8. использует в деятельности названия <u>специальных</u> терминов, понятий, условных обозначений в ходе образовательного процесса.	практической учебной деятельности в команде, группе	ванное наблюдение в регламентированной ситуации
	9. имеет свидетельства общественного признания успехов по выбранному виду деятельности (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Аналитическая	10. оценивает результаты своей деятельности на занятии в соответствии с критериями листа самооценки выбранного направления деятельности.	Сравнение продукта или процесса деятельности с эталоном. представление портфолио	Формализованное наблюдение в регламентированной ситуации
	11. оценивает результаты своего участия в конкурсе, олимпиады, соревнования, выставки и систематизирует их посредством формирования личного портфолио в соответствии с заявленной структурой		
	12. анализирует деятельность других участников группы с целью корректировки своей деятельности и деятельности других участников.		
Творческая	13. выполняет предложенные педагогом задания на творческом уровне, выполняет нестандартные задания.	Решение творческой задачи, выполнение проекта	Оценка по критериям
	14. организует работу в малых детских и подростковых группах с принятием на себя ответственности за результаты.		
	15. участвует в проектной деятельности в процессе освоения образовательной программы по выбранному направлению деятельности		
	Компетенция самосовершенствования		
	16. участвует в работе детского жюри (судейской бригады) в соответствии с Положениями конкурсов, фестивалей, соревнований.	Процесс деятельности в регламентированной, заданной ситуации	Оценка по критериям
	17. демонстрирует результаты профессионального роста (наличие дипломов, званий, разрядов, наград за личные выступления)		
	18. корректирует свою деятельность в ходе образовательного процесса на основании выбранного направления деятельности (самостоятельно проводит работу над ошибками)		
Дополнительные баллы (макс. - 2 балла)			

Составитель:

Руководители проекта

(специалисты образовательного учреждения –

базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи»): _____ (Порецкая В.В., Долгушина А.И.)

(подпись)

Согласовано:

Руководитель
образовательного учреждения -
базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи»



(подпись)

(Антипина О.Ф.)

Куратор проекта
(специалист ГАУДО СО «Дворец молодёжи»):

(подпись)

(Зверева В.Н.)