

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Муниципального образования город Ирбит
«Центр детского творчества»

Принят
на общем собрании
Протокол № 2 от 16.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ ДО
«Центр детского творчества»
 Н.В Сухих
_____ 2021г.



Отчет
о результатах самообследования
МАОУ ДО «Центр детского творчества»
за 2020-2021 гг.

г. Ирбит 2021г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ГЛАВА. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка системы управления МАОУ ДО «Центр детского творчества» ___4
- 1.2. Оценка образовательной деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества» _____12
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МАОУ ДО «Центр детского творчества» _____36
- 1.4. Оценка качества кадрового состава МАОУ ДО «Центр детского творчества». _____58
- 1.5. Оценка качества программно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса МАОУ ДО «Центр детского творчества» _75
- 1.6. Оценка качества материально-технической базы и финансово-хозяйственная деятельность МАОУ ДО «Центр детского творчества» _____84
- 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности _____99

II. ГЛАВА. Показатели деятельности МАОУДО «Центр детского творчества» _____104

III. ГЛАВА. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества» _____107

**I. ГЛАВА Аналитическая часть отчета о самообследовании
МАОУ ДО «Центр детского творчества»
за 2020-2021 учебный год**

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества» проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Центра, определения качества и эффективности образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году, на основании:

-Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации.;

В соответствии с Положением МАОУ ДО «Центр детского творчества «О проведении самообследования» Пр.№5 от 24.01.2015г;

-Приказом № 6 от 02.03.2021 г. «О проведении самообследования МАОУ ДО «Центр детского творчества» за 2020-2021 учебный год».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества»

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Центра по следующим направлениям:

- оценка системы управления Центра;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка программно-методического, информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества» за период 1 апреля 2020 г. по 31 марта 2021 г.

1.1. Оценка системы управления **МАОУ ДО «Центр детского творчества»**

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества»; сокращённое наименование Учреждения - МАОУ ДО «Центр детского творчества».

В соответствие с Решением Думы Муниципального образования город Ирбит от 26.11.2020 № 250 «О внесении изменений в Устав Муниципального образования город Ирбит», зарегистрированным Главным Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Свердловской области 22.12.2020 года за №RU663330002020001, опубликованным в Ирбитской общественно-политической газете «Восход» 14.01.2021 года №1 (16796), вступившим в законную силу 15.01.2021 года, руководствуясь положениями Федерального закона от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статьями 2, 27 Устава Городского округа «город Ирбит» Свердловской области и **на основании** Постановления Главы Муниципального образования город Ирбит от 15.01.2021 №10-ПГ «Об организации работы по приведению наименований и учредительных документов муниципальных организаций в соответствие с Уставом Городского округа «город Ирбит» Свердловской области **учредителем и собственником имущества Учреждения** в 2021 году является – Городской округ «город Ирбит» Свердловской области.

От имени Городского округа «город Ирбит» функции и полномочия **Учредителя** исполняют:

- а) Глава Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.
- б) Администрация Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.

в) Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.

На основании распоряжения Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 15.03.2021г. 358-р «Об утверждении плана мероприятий по смене наименования организаций Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, подведомственных Управлению образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области готовится новая редакция Устава под №12.

На дату проведения самообследования действует **Устав**, утверждённый Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 19.02.2019 №192-ПА. В Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись от 28.02.2019. № 2196658300474, ОГРН 1026600881625.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 19244 от 24 января 2017 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочная).

Юридический адрес учреждения: 623856 Свердловская область, город Ирбит, улица Пролетарская, дом 61.

Контактные телефоны: факс 8(34355) 6-48-66, 6-40-41, электронная почта: cdtsekret@mail.ru, сайт: cdt-irbit.3dn.ru.

Информация о самообследовании представлена в соответствии с п.3 статьи 29 Закона «Об образовании РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и ст. 3.3б Требований Росособнадзора по приказу от 29.05.2014 № 785.

Организационно-правовое обеспечение

Учреждение создано в целях осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, что включает в себя всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования, а также для удовлетворения потребностей населения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области:

- в организации отдыха детей в каникулярное время, в том числе в лагере с

дневным пребыванием детей;

- в организации развлекательных и концертных программ.

Основные задачи Учреждения – обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,5 до 18 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

Основной вид деятельности Учреждения - дополнительное образование детей и взрослых.

Виды реализуемых образовательных программ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП);:

- художественная направленность -
- туристско-краеведческая направленность;
- техническая направленность;
- естественно-научная;
- социально-гуманитарная направленность.

Дополнительные виды деятельности Учреждения:

- деятельность танцплощадок, дискотек, школ танцев;
- прочая зрелищно-развлекательная деятельность;
- деятельность концертных и театральных залов;
- деятельность в области художественного, литературного и исполнительского творчества;

- деятельность детских лагерей на время каникул;

-деятельность по показу кинофильмов или видеороликов в кинотеатрах, на открытых площадках или в прочих местах, предназначенных для просмотра фильмов, в соответствии с Общероссийскими классификатором видов экономической деятельности.

-показ фильмов в соответствии с Общероссийскими классификатором видов экономической деятельности.

Учреждение осуществляет только те виды деятельности, которые предусмотрены Уставом.

Учреждение имеет все организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Имеются документы, удостоверяющие соответствие МАОУ ДО «Центр детского творчества» государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.08.000.М.000086.05.09 от 29.05 2009г. (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Пролетарская 61);

А так же структурные подразделения:

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.08.000.М.00214208.12 от 06.08.2012г. («Центр робототехники, 2д и 3д. 623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Советская 41);

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.08.02.000.М.000057.05.07. от 11 мая 2007г. (623851 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Логинова 14);

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.08.02.000.М.000056.05.07. от 11 мая 2007 г. (623851 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Горького 3);

-Санитарно-эпидемиологическое заключение №66.08.02.000.М000058.05.07. от 11 мая 2007г. (623851 Свердловская обл. г. Ирбит ул.Красноармейская1);

-Санитарно-эпидемиологическое заключение№ 66.08.02.000.М.000060.05.07 от 11 мая 2007г. (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Мальгина 53);

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.08.02.000.М.000059.05.07. от 11 мая 2007(623851 Свердловская обл. г. Ирбит л. Логинова 22); Учреждение имеет документы, подтверждающие наличие у МАОУ ДО « Центра детского творчества» на законном основании здания, необходимого для ведения образовательной деятельности:

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 11.03.2013г. № 66АЕ 816430, (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Советская 41);

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 18.03.2013г. № 66 АЕ 853747, (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Пролетарская 61) .

- Учреждение имеет документы, подтверждающие наличие у МАОУ ДО «Центра детского творчества» на законном основании земельного участка, необходимого для ведения образовательной деятельности

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования от 27.03.2013г. № 66 АЕ 853938 (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Пролетарская 61) .

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 27.02.2017г. № 1394 (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Пролетарская 61) .

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 28.03.2012г. № 3 (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Советская 41).

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 660137000М001980.08.20 от 11.08.2020 года о том, что здание, строение, помещения, оборудование и иное имущество, которое МАОУ ДО Центр детского творчества» предполагает использовать для осуществления деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления.

Учреждение является базовой площадкой ГБОУ СО «Дворец молодежи» г Екатеринбург по художественной и технической направленностям, имеет:

Свидетельство № 32 о присвоении образовательному учреждению статуса базовой площадки ГБОУ СО «Дворец молодежи» от 26.09.2012г по реализации образовательного проекта: «Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в городе Ирбите в направлении художественно-эстетического творчества»;

Свидетельство № 40 о присвоении образовательному учреждению статуса базовой площадки ГБОУ СО «Дворец молодежи» ОТ 19.09.2013г. по реализации образовательного проекта: «Робототехника 2-d, 3-d моделирование технических объектов и инновационное развитие детского технического творчества».

Структура образовательного учреждения и система управления МАОУ ДО «Центр детского творчества»

Управление МАОУ ДО «Центр детского творчества» осуществляется на основе сочетания принципов демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления, что подразумевает самостоятельность в выборе направленностей образовательной деятельности, выборе педагогами форм и методов обучения и воспитания.

Управленческая деятельность ориентирована на создание целостной системы деятельности Центра. Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ ДО «Центр детского творчества». Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют информационно-аналитическую, организационно исполнительскую и оценочно-результативную функции.

Администрация МАОУ ДО «Центр детского творчества»:

- Наталья Владимировна Сухих, директор;
- Вероника Викторовна Порецкая, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Вера Витальевна Лопарева, заместитель директора по научно-методической работе;
- Григорий Алексеевич Дубских, руководитель структурного подразделения «Центр робототехники»;
- Собянина Алена Михайловна-главный бухгалтер;
- Светлана Витальевна Помазкина, заведующая по хозяйственной части.

Для оказания содействия в организации уставной деятельности Центра детского творчества, его функционирования и развития, осуществлении контроля за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, включая обеспечение безопасности Учреждения, сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствии с Положениями действуют методическая служба.

Основными органами управления учреждения являются коллегиальный орган - наблюдательный совет Учреждения, единоличный исполнительный орган- директор учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей учреждения, Совет обучающихся. Согласно правилам внутреннего распорядка в Центре назначены лица, ответственные за антитеррористическую безопасность, предупреждение идей экстремизма.

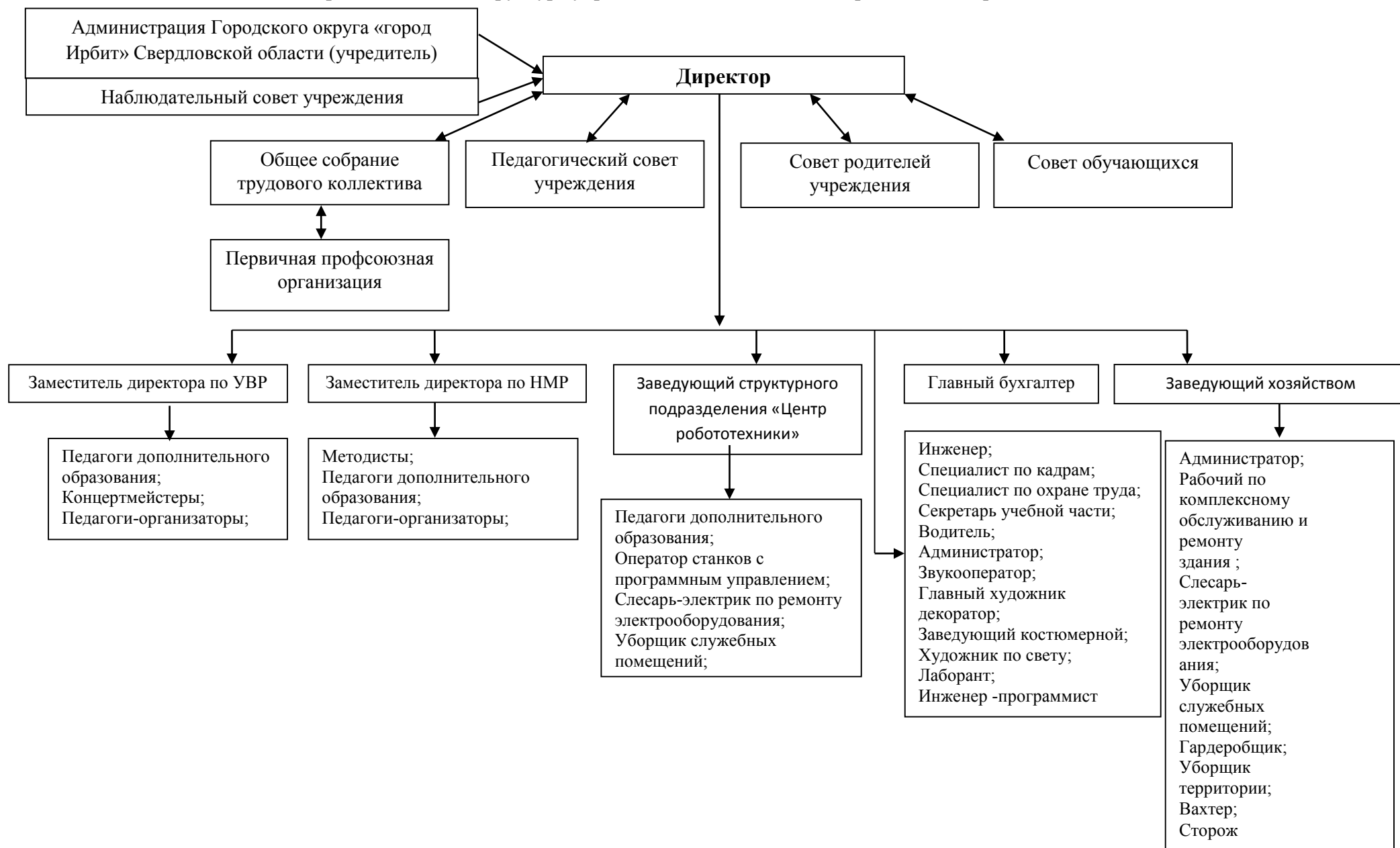
Ведется работа по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

Концептуальная модель Центра связана с продуктивной адаптацией нашего учреждения к происходящим изменениям в сфере дополнительного образования и имеет в перспективе предпосылки к повышению эффективности и укреплению стабильности сферы нашей деятельности.

Система органов управления Учреждением, их компетенции и взаимоотношения определяются Законодательством РФ и Уставом МАОУ ДО «Центр детского творчества». Поддерживается тесная связь с Управлением образования Администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области по всем направлениям деятельности образовательной организации.

В этот отчетный период органы управления адаптировали систему внутреннего контроля и управления в связи с дистанционным форматом работы. Добавили в обязанности работников контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения(разработана форма отчётности о результатах реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ)организовали удаленное взаимодействие между работниками, частично перешли на электронный документооборот.

Организационная структура управления МАОУ ДО «Центр детского творчества»



Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Все виды управленческой деятельности администрации МАОУ ДО «Центр детского творчества» обеспечивают планомерный ход образовательного процесса в рамках Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

В период самоизоляции сотрудников в связи с дистанционным форматом работы адаптировали систему внутреннего контроля и управления.

1.2. Оценка образовательной деятельности **МАОУ ДО «Центр детского творчества»**

Мотивационно-целевая деятельность Центра складывается из решения задач по созданию организационно-педагогических условий для формирования творческой активности обучающихся средствами дополнительного образования.

Учреждение выстраивает образовательную деятельность с помощью квалифицированного педагогического ресурса и формирования воспитывающей образовательной среды.

Создание условий для методического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ и оказания всесторонней помощи педагогическим кадрам, реализующим эти программы, обеспечивается методистами Центра. Эта работа выстраивается благодаря содействию и поддержке инновационной деятельности педагогов.

Формирование единого образовательного воспитывающего пространства в Центре позволяет обучающимся иметь реальную возможность выбора содержания и направления дополнительного образования с учетом их личных интересов и возможностей.

Следует отметить, что позитивно влияет на мотивационную составляющую и расширение возможностей сетевого взаимодействия нашего учреждения и учреждений дошкольного и общего образования (детских садов, школ), учреждений культуры, спорта в целях обмена лучшими социокультурными практиками.

Таким образом, Центр решает проблемы формирования гражданской, социальной, познавательной, двигательной активности и творческого потенциала обучающихся.

Содержание дополнительного образования в Учреждении определяется образовательной программой МАОУ ДО «Центр детского творчества» и в детском объединении дополнительными общеразвивающими общеразвивающими программами (ДООП), разрабатываемыми и реализуемыми педагогами дополнительного образования в соответствии с нормативными документами регламентирующие образовательную деятельность учреждений дополнительного образования:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Национальный проект «Образование». Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Постановление администрации Муниципального образования город Ирбит от 30 октября 2019 года № 1613-ПА "О внесении изменений в постановление администрации Муниципального образования город Ирбит от 17 июля 2019 года № 990-ПА «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Муниципального образования город Ирбит»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Постановлением от 30.06.2021 №6 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).»».

- Устав МАОУ ДО «Центр детского творчества», от 19.02.2019г. и иными нормативными актами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности.

Календарный учебный график МАОУ ДО «Центр детского творчества» на 2020-2021 учебный год

Календарный учебный график муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4 3172-14), Уставом МАОУ ДО «Центр детского творчества», Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными актами МАОУ ДО «Центр детского творчества». Вся работа за отчётный период в Учреждении проходила в режиме строгих ограничений в соответствии с Постановлением от 30.06.2021 №6 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Календарный график был изменен из-за антикоронавирусных мер. Длительность занятий сократилась 20-30 минут, в этой связи изменено расписание занятий.

Календарь занятий:

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	
Начало учебного года	01 сентября 2020г	
Окончание учебного года	31 мая 2021 г.	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Начало учебных занятий	Для групп второго и более годов обучения 02.09.2019	Для групп первого года обучения 15.09.2019г.
Продолжительность учебного года по дополнительным общеобразовательным программам	36	34
Текущий контроль успеваемости	Входящий контроль: октябрь 2020 Годовой контроль: апрель- май 2021	

Промежуточная аттестация обучающихся	Декабрь 2020-январь 2021
Окончание учебного года по дополнительным общеобразовательным программам	31 мая 2021г.
Реализация дополнительных краткосрочных общеобразовательных программ в летний период	Программа ЛДПД 1 смена-22.03.-26.03.2021гг. 2 смена-01.06.2021-25.06.2021г. Программа ЛТО 1 смена-01.06.2021-14.06.2021г. 2 смена-15.06.2021-28.06.2021г.
Окончание календарного учебного года	31 августа 2021г.
Режим занятий в каникулы	Занятия в ЛДПД.(в форме онлайн) Кроме праздничных дней учебные занятия ведутся в форме экскурсий, походов. соревнований, конкурсов, и др. с учетом учебной нагрузки педагогов
Продолжительность учебных занятий	Дети дошкольного возраста- 30 мин. 7-18 лет-45 мин. В период дистанционного обучения - дошкольники-15-20минут, остальные до 30минут
Дни отдыха (каникулы осенние, зимние, весенние)	26.10 - 01.11. 2020 г. 30.12.2020г.-10.01.2021г. 22.03.-28.03.2021г.
Каникулы летние	с 01.06.2021 г. по 31.08.2021г.
Дополнительные дни отдыха для 1-4 классов	22.02 - 28.02.2021 г.
Дополнительные дни отдыха для 5-11 классов	25.02 - 27. 02.2021 г.

Регламент образовательного процесса: Продолжительность учебной недели 6 дней (по расписанию).

Режим занятий: Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Центре является учебное занятие. Расписание занятий, составляется с учётом возраста обучающихся,

перерыва между занятиями для отдыха детей не менее 10 минут и в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждается директором МАОУ ДО «Центр детского творчества».

Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, и в соответствии с требованиями, предусмотренными СанПиН 2.4.4.3172-14 и Постановлением от 30.06.2021 №6 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).»».

Объем учебной нагрузки:

п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
	2	3	4
	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин
1	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин для остальных обучающихся
	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин
1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин
2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин (групповые занятия); 30 - 45 мин (индивидуальные занятия)
3.	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин
4.	Оркестровые объединения	2 - 3	30 - 45 мин (индивидуальные занятия);

			репетиция до 4 ч с внутренним перерывом 20 - 25 мин
5.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин - для остальных обучающихся
1.	Туристско-краеведческая Тележурналистика	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц 2	2 - 4 по 45 мин; занятия на местности или поход - до 8 ч 2 - 3 по 45 мин
	Социально-педагогическая	1 - 2	1-3 по 45 мин
1.	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин
2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2 - 4	1 - 2 по 45 мин

В течение учебного года расписание корректируется в связи с производственной необходимостью. Изменения в расписании фиксируются заявлениями педагога и отражаются в «Книге регистрации переноса и отмены учебных занятий»

Начало учебных занятий – в 09.00 ч., окончание учебных занятий- в 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях Центра в соответствии с планом учебно-воспитательной работы объединения. Но не реже 1 раза в год. В связи строгих ограничений в соответствии с Постановлением от 30.06.2021 №6 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).»» В период дистанционного обучения вся работа с родителями осуществлялась в формате онлайн.

Зачисление обучающихся на первый год обучения в учебные объединения ведется до 15 сентября 2020 г. Дополнительный прием обучающихся - в течение учебного года ведется при наличии свободных мест.

Согласно Уставу принимаются все дети по заявлению родителей, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья и наличии сертификата персонифицированного учета ребенка. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Образовательная программа муниципального автономного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит на 2018-2021 учебные годы (далее-Программа) принята на педагогическом совете Центра и является основой для деятельности администрации, педагогического коллектива учреждения, воплощая основную «миссию дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства». Образовательный процесс, реализуемый в рамках данной Программы, ведётся на русском языке, на основе социального заказа государства (муниципальное задание) на территории МО город Ирбит.

Цель образовательной деятельности заключалась в создании необходимых условий для изучения и реализации интересов, способностей, наклонностей и талантов детей, повышения качества образовательного процесса, формирование в Центре детского творчества устойчивой и развивающейся системы инновационного образования и обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником Центра целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, в зависимости от выбранной или выбранных дополнительных общеразвивающих программ, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с поставленной целью основными **задачами** реализации образовательной программы являлись: изучение интересов и потребностей обучающихся; обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Центра в интересах личности, общества, государства; совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологий образовательной деятельности с учетом возраста обучающихся; формирование условий для создания единого образовательного пространства; совершенствование материально-технического, методического обеспечения для поддержки одарённых и талантливых детей; совершенствование и реализация компетентностной модели выпускника на основе социального заказа заинтересованных лиц.

Для реализации поставленных задач на новый учебный год составлен учебный план, его содержание определяется следующими факторами и нормативами: наличием в учреждении кадровых и материально-технических ресурсов по каждой направленности и программе, недельной нагрузкой на обучающихся по конкретной программе дополнительного образования, количеством детей, желающих заниматься в конкретных детских объединениях, числом групп по годам обучения у педагога, также учебный план обеспечивает организацию образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательной организации, реализацию права детей на получение дополнительного образования.

При формировании учебного плана были учтены санитарно-гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования, в частности, рекомендуемый режим занятий в объединениях, нормативы наполняемости групп на занятиях (теоретических и практических, а также индивидуальных и групповых).

Объем образовательной Программы МАОУ ДО «Центр детского творчества» составляет общее количество финансируемых учебных часов на ставку педагога дополнительного образования в неделю составляет **18 часов, в месяц 72 часа.**

Для освоения Программы (из расчета 36 учебных недель) необходимо **503 часа в неделю** запланированных на 2020-2021 учебный год. Учебный план представлен в следующей таблице (данные на 1августа 2020г.):

**Учебный план МАОУ ДО «Центр детского творчества»
на 2020-2021 уч. год**

№ Ф.И.О. педагога	Название детского объединения	Под гото в гр. доу	1 год обуче ния	2 год обуче ния	3 год обучен ия	4 год обучен ия	5 год обучен ия	6 год обуче ния	7-8 год обуче ния и 9-10	Кол- во групп	Кол- во детей	Кол-во часов в неделю
Художественная направленность												
1. Родионова Е.В. Педагог до, ВКК, 23 часа	Вокальный ансамбль «8я нота»	1/12 (2ч)	1/9 (2ч)	1/11 (2ч) 1/10 (2ч.)	1/8 (3ч)			1/7 (3ч)		6	57 чел.	14
	Индивидуальное обучение вокалу.		2 Солис та (2ч.)	3 Соли ста (3ч.)	1 Солис т (1ч)			1 Солис т (1ч)		0	0	7
	Работа с микрофонами на сцене				1ч			1ч		0	0	2
2. Исаков А.Н. Педагог до, СЗД, 18час.	ВИА «Краски» и индивидуальное обучение на гитаре и клавишных			1/6 6ч. 1/6 6ч.		1/6 6ч				3	18чел	18час.
3. Рябцева А. Н. Педагог до, 1КК, 18час.	Индивидуальное обучение на инструменте.				1/2 (4ч)	1/3 (6ч)	1/3 (6ч)	1/1 (2ч)		4	9чел.	18час.
4. Янчевская Е.С. Педагог до, ВКК, 21 час.	Хореографическ ий коллектив «Грация»				1/20 (2ч)	1/15 (2ч) 1/15 (3ч)		1/20 (6го) (6ч) 1/12		5	85 чел.	21час.

								(7го) (8ч)				
5.Воронова О.Н. Педагог до, ВКК, 25час.	Хореографическ ий коллектив восточных направлений «Магия танца»			1/21 4ч.			1/15 (6ч)		1/14 (8ч)	3	50 чел.	18час.
	Хореография в вокале (работа с солистами и ансамблем)		3ч			3ч.			1ч.			7час.
6. Гильмутдинова К.Т Педагог до, 1КК, 24час.	Хореографическ ий коллектив «Рандеву»	1/15 (4ч)	1/27 (4ч.)		1/17 (6ч)				1/11 (8ч)	4	70чел	22час.
	Индивидуальное обучение								2ч			2час.
7. Чернова Л.А Педагог до, ВКК, 36час.	Хореографическ ая студия и шоу балет «Рандеву»	1/10 (4ч)	1/26 (4ч)		1/16 (6ч)		1/13 (6ч)		1/11 (8ч) 1/12 (8ч)	6	88чел	36час.
8.Полежанкина Н.В. Педагог до, ВКК 36час.	Хореографическ ая студия и шоу балет «Рандеву»	1/10 (4ч)	1/24 (4ч)		1/17 (6ч)		1/14 (6ч)		1/11 (8ч) (7го) 1/12 (8ч) (9го)	6	88чел .	36час.
9. Коршунова Н.А. Педагог до, 1КК 18час.	Изо студия «Улыбка»			1/12 (4ч) 1/12 (4ч) 1/12	1/12 (6ч)					4	48чел .	18час.

				(4ч)								
10. Кузнецова И.В. Педагог до,1КК, 36 час.	Студия лепки из глины «Фиаль»		1/12 (7,5ч) 1/12 (7ч)	1/14 (10,5ч) 1/13 (11ч)						4	51чел .	36час.
11 ПорецкаяВ.В. Педагог д. о.,1КК 9час.	Театральный коллектив «Театроникум»		1/10 (3ч)	1/8 (6ч)						2	18	9час.
12. Ахметшин М. Я. Педагог до, 1КК, 30час.	Детская школа мим клоунады		1/10 (2ч)	1/11 (4ч)	1/4 (4ч)		1/9 (6ч)		1/9 (9ч.)	5	43чел .	28ч
		Инд -я рабо та					3ч					2ч
13. Захарова Н.Н. Педагог до, 1КК, 20час.	Цирковая студия «Цирцея»			1/14 (6ч)		1/14 (6ч)		1/15 (8ч)		3	43чел .	20час.
14. Власова Т. Г. Конц-р ,1КК, 31час.	«Рандеву»				4	8		4	8			24
	«Грация»				1	1	1	2	2			7
15.Рябцева А. Н. Конц-р ,1КК, 20час.	«Рандеву»	4	4									8ч
	«8я нота»	2ч	2ч	4ч	2ч			2ч				12ч
16.ВинокуровВ.Н. Конц-р, СЗД, 20час	«Рандеву»				4	4	4	4	4			20час.
17.Врублевский С.В. Конц-р, СЗД, 12час	Студия звукозаписи			1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	2ч			7ч
	«8я нота»		1ч	2ч	1ч			1ч				5ч

Социально-гуманитарная направленность												
18.Зверева А.А. Педагог до, 1КК,18час.	Пресс- центр «СТРИЖ» Основы журналистики			1/12 (4ч)	1/13 (6	1/9 (8ч)				3	34чел .	18
Туристско-краеведческая направленность												
19.Подковырина Н.А. Педагог до, ВКК, 27час.	Спортивный туризм		1/12 (4ч) 1/12 (4ч) 1/12 (4ч) 1/12 (4ч) 1/12 (4ч) 1/12 (4ч)				1/13 (3ч)			7	85чел .	27час.
20.Ильиных С. В. Педагог до,1КК,9час.	Спортивный туризм						1\10 (9ч)			1	10чел .	9
21. Гурецкая Т.Н. Педагог до,1КК,27.час.	Азбука туризма.			1\10 (3ч) 1\10 (3ч) 1\13 (3ч)						3	33чел .	9час
	Спортивный туризм.			1/10 (9ч)		1/10 (9ч)				2	20чел	18час.
Техническая направленность												
22.Худорожкова С.С. Педагог до, 9час	Образовательная робототехника EV3		1/10 (2ч)	1/10 (4ч) 1/10						3	30чел	10ч

				(4ч)								
23. Бахарев Р.С. Педагог до, Н/А,18час.	Образовательная робототехника «Беспилотные автомобили»		1/10 6(ч) 1/10 6(ч) 1/10 (6ч)							3	30чел	18
24. Макурина Т.А. Педагог до СЗД, 36 час.	«Технология и физика»		1/10 (4ч) 1/10 (4ч)							2	20чел	8
	«Первые механизмы»		1/8 (4ч) 1/8 (4ч)							2	16чел	8
	«ЛЕГО WEDO»,		5/10 (20ч)							5	50чел .	20
25. Занин Г.М. Педагог до СЗД,27час	2- 3D Моделирование		1/6 (4ч) 1/6 (4ч) 1/6 (4ч)	1/5 (4ч)	1/5 (4ч) 1/5 (4ч)					6	33чел	24
	Квадрокоптеры		1/10 (3ч)							1	10чел	3
Естественно-научная направленность												
26. Степанова Я.Д.	«Экологическая		1/12							6	72чел	18

Педагог до, 1КК	академия»		(3ч) 1/12 (3ч) 1/12 (3ч) 1/12 (3ч) 1/12 (3ч) 1/12 (3ч)									
	Всего									93 груп пы	1111 Чел.	413 часов 22,9 ставки ПДО) 90 часов- 5ставок ПДО- Центр робототех ники

В ноябре, декабре 2020 года и в январе 2021 из-за коронавирусной инфекции образовательный процесс и взаимодействия с работниками, детьми и родителями проходил преимущественно дистанционно.

Таким образом, учебный план в отчётный период отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования обеспечивает организацию образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательной организации и в соответствии с Постановлением от 30.06.2021 №6 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).»»».

В течении года ведётся работа по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Одним из направлений реализации проекта является осуществление плана работы Муниципального опорного центра на 2020-2021 годы.

Велась регулярная работа по разъяснению вопросов получения и применения сертификатов.

Навигатор дополнительного образования – это Интернет-портал, который представляет собой единое информационное пространство практик (программ) дополнительного образования Свердловской области.

На портал-навигатор, МАОУ ДО «Центр детского творчества», разместил 45 бюджетных ДООП, 2 сертифицированные и 1 платную программу.

В 2020 г. было обновлено содержание всех реализуемых программ для обучающихся МАОУ ДО «Центр детского творчества». Программы обновлялись в соответствии с реализацией принципов вариативности и модульности по результатам ежегодно проводимого мониторинга актуальности и востребованности ДООП среди обучающихся и их родителей (используется ресурсы официального сайта, на котором размещены онлайн-формы для опросов о степени удовлетворенности качеством услуг, содержанием дополнительных общеразвивающих программ, проводятся опросы обучающихся и их родителей по итогам освоения ДООП). Все программы объединены общими гуманистическими идеями основное предназначение, которых удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей развивать у них мотивацию к познанию творчеству. ДООП составлены согласно требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования и критериям их отнесения к соответствующему типу, виду и категории, прошли экспертизу, на предмет соответствия нормативным требованиям, приняты педагогическим советом МАОУ ДО «Центр детского творчества» и утверждены директором Центра.

Таким образом, на 1 сентября в 2020-2021 учебном году, планировалась реализация 28 ДООП по следующим направленностям:

Направленность	Кол-во ДООП		Кол-во педагогов Реализующих ДООП		Кол-о обучаю-ся по ДООП
	план	факт	план	факт	
художественная	14	13	12	12	564
техническая	7	6	4	4	163

туристско-краеведческая	5	5	3	3	139
социально-гуманитарная	1	0	1	0	25
естественно-научная	1	1	1	1	51

Сравнительный анализ ДООП по срокам реализации

	2018-2019гг.	2019-2020гг.	2020-2021гг.
краткосрочные	11	7	4
долгосрочные	18	18	24
значимые	0	26	26
сертифицированные	0	1	2/77обуч-ся
итого	29	27	28

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что за отчётный период увеличилось количество сертифицированных программ. Но в связи с увольнением педагогов в течении года были реализованы только 25 ДООП, хотя контингент обучающихся был распределен в другие группы к работающим педагогам и не потерян.

Обучение производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Педагогами используются разнообразные **формы проведения занятий**: репетиция, лекция, семинар, практические занятия, репетиции, сводные репетиции, концерт, (в том числе в концертных, выставочных залах, музеях города), круглые столы, деловые игры, и другие. Виды занятий определяются в соответствии с задачами и содержанием учебных программ: групповые, индивидуальные, по подгруппам, совместные с родителями.

Срок обучения различается в зависимости от целей и задач программы: от краткосрочных программ, рассчитанных **на 1месяц до 12 лет обучения.**

Продолжительность академического часа 45 минут, для дошкольного возраста – 20-30 минут.

Расписание занятий объединений составляется заместителем директора по УВР по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных

санитарно-гигиенических норм. Расписание всех детских объединений размещено на официальном сайте Центра. Все переносы занятий регистрируются в журнале и согласуются с администрацией Учреждения.

Во время занятий педагоги обеспечивают баланс разных видов активности детей (умственной, физической), а также применение различных педагогических технологий, среди которых преобладающими выступают технология личностно – ориентированного обучения, игровые технологии, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии. Для профилактики утомления детей после каждых 40–45 минут обучения, как правило, делается перерыв, а во время занятий предполагаются динамические паузы.

С целью повышения качества дополнительного образования в рабочих программах предусматривается аттестация обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке предметной деятельности(предметные результаты), развитию личности (личностные результаты) и социальной активности обучающихся (метапредметные результаты).

Во всех образовательных программах предусматривается обязательный инструктаж по технике безопасности и целевые инструктажи при проведении практических занятий, экскурсий, поездок, массовых мероприятий.

Формами организации детских объединений в МАОУ ДО «ЦДТ» являются учебная группа, ансамбль, клуб, школа, творческое объединение, секция, театр, студия. Обучение детей осуществлялось как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Участниками образовательного процесса Центра детского творчества в соответствии с п.2.2. Устава образовательного учреждения являются дети преимущественно от 6 до 18 лет. Обучение осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (школа, студия, ансамбль, клуб, группа и другие).

Наполняемость учебных групп и условия организации образовательного процесса определяются в соответствии с требованиями и правилами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» детей» зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660.

В основе обучения лежат групповые занятия, допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией личностно-ориентированного подхода, возможностями обучающихся в связи с посещением детьми нескольких творческих объединений и занятиями в общеобразовательных школах в разные смены. Многие учебные группы творческих объединений состоят из детей разного возраста и года обучения. Поэтому занятия строятся по принципу сотрудничества и сотворчества.

Учебным планом предусмотрены индивидуальные часы для работы с детьми, имеющими высокие способности, и репетиционные часы. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой).

Создана гигиенически оптимальная организация и охрана труда и отдыха обучающихся. Отрегулирован питьевой режим и режим проветривания.

Организация образовательного процесса характеризуется особенностями, которые позволяют внедрять в практику через систему занятий современные педагогические технологии, обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время, обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги), психологическая атмосфера носит неформальный, комфортный характер, не регламентируется обязательными стандартами, обучающимся предоставляются возможности удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий, допускается переход обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню индивидуального развития).

В основе многообразных форм учебных занятий, проводимых в Центре, можно выделить общие характеристики:

-каждое учебное занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности;

- любое учебное занятие состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;
- построение учебного занятия осуществляется в определенной логике, зависящей от его цели и типа.

В соответствии с выявленными сходствами и на основе единства педагогических целей учебные занятия подразделяются на занятия по:

- получению новых знаний и умений, навыков цель которых – первичное получение знаний (показательное занятие, лекция, экскурсия и т.п.);
- закреплению знаний и умений (собеседование, консультации, практикум и т.п.);
- обобщению и систематизации знаний и умений, то есть обобщение единичных знаний в систему (учебная игра, дискуссия и т.п.);
- комплексному применению знаний и умений, с целью выработки способности переносить знания и умения в новые условия;
- контролю и коррекции знаний, необходимых для проведения оценки результатов деятельности каждого обучающегося (показательные выступления, отчётный концерт и т.п.).

В каникулярное время в Центре за отчётный период реализованы программы лагеря с дневным пребыванием детей, где отдохнули:

Сроки проведения смены	Название программы ЛДПД	Кол-во дней в смене	Кол-во детей
Август 2020	«Тайна путешествия 18D» (реализация программы онлайн)	18	100
Март 2021	«Весенний ФИФ»	5	50

В марте 2020 г. наш Центр, как и многие образовательная организации, был вынужден осуществить временный переход на дистанционное обучение и проводить занятия на расстоянии. Так, в соответствии с Постановлением от 30.06.2021 №6 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).» и на основании

приказа директора МАОУ ДО «Центр детского творчества» №53 от 06.04.2020 г. «О переводе на удаленную работу сотрудников» в период с 06.04. по 29.05 2020 года педагогический коллектив провел большую работу по подготовке себя и обучающихся центра к дистанционной форме обучения и продолжил ее в ноябре 2020 года по январь 2021 года.

В данный период:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) обучающихся о новой форме обучения. Собраны заявления о согласии на обучение в дистанционном режиме.

2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди педагогов, так и среди обучающихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.

3. Педагогические работники, нуждающиеся в компьютерной технике для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, временно обеспечены компьютерным оборудованием образовательной организации.

4. Была произведена корректировка календарного учебного графика;

5. Переведено на дистанционный режим работы в условиях домашней самоизоляции максимально возможное количество работников;

6. В период весенней самоизоляции была создана телефонная «горячая линия» по вопросам реализации дистанционного обучения.

7. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Платформ много, но большая часть из них предлагает свои услуги за деньги. Мы же искали наиболее подходящие нам и с минимальными денежными вложениями как для нас, так и для родителей наших обучающихся. Наряду с образовательными платформами педагоги использовали Skype, мессенджер WhatsApp для личного общения с обучающимися и их родителями

8. На официальном сайте Центра создан раздел «Дистанционное обучение» где размещались: памятки для родителей и обучающихся, нормативно-правовая база реализации программ дистанционного обучения, предложения по

дистанционной реализации воспитательных мероприятий, советы психолога и др. информация. Контроль выполненных работ обучающихся осуществляется на образовательных платформах, в личном кабинете педагога, через электронную почту, мобильную связь мессенджер WhatsApp. Контроль усвоения полученного учебного материала выполнялся непосредственной проверкой педагога с последующим комментарием. Дети (родители) направляли фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д. через WhatsApp. Посещаемость занятий детьми отмечалась в электронный журнал. Все это позволило сохранить живое общение педагога с обучающимися и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

9. Для обучающихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров WatsApp.

10. Педагоги работали по смешанной форме, что является оптимальным вариантом организации дистанционного обучения. В этом случае мы готовили занятия с опорой на собственные разработки, а также привлекали материал образовательных ресурсов. Это наиболее трудоемкий вариант, так как для каждого следующего занятия нам нужно было выбирать одну из форм или совмещать. Но в этом случае каждое занятие было индивидуальным и результативным. Многие педагоги записывали видеоуроки или аудиоуроки (офлайн), что позволяет им самим объяснять новый материал, рассылали записи в группы WhatsApp.

11. Активно ведёт работу групповой педагогический чат Центра в программе WhatsApp, в котором обсуждается актуальная информация, реализуется быстрая обратная связь.

12. В феврале был разработан и действует целый свод правил по охране здоровья. К примеру, все приходящие в Центр должны соблюдать масочный режим и проходить термометрию.

13. После того, как были сняты ряд ограничений и разрешены занятия, в учреждении были подготовлены условия для посещения занятий детьми и составлено расписание по потокам.

Таким образом, в период дистанционного обучения были обнаружены некоторые технические, организационные и психологические трудности. Проблема была решена посредством самоподготовки обучающихся. Анализ образовательной деятельности показал, что большинство обучающихся способны усваивать материал самостоятельно, своевременно выполняют работы и домашние задания.

Выполненный нами анализ деятельности позволил увидеть различные тенденции, разнонаправленные процессы и позволяет сделать **вывод**, что МАОУ ДО Центр детского творчества предоставляет возможность для реализации своих интересов детям каждой возрастной группы от 6 до 18 лет, что соответствует Уставу учреждения.

Вывод: организация образовательной деятельности в МАОУ ДО «Центр детского творчества» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой и учебным планом. Образовательная деятельность в учреждении соответствует установленному показателю муниципального задания и основным принципам государственной политики РФ в области образования. Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей.

Все дополнительные общеобразовательные программы объединены общими гуманистическими идеями основное предназначение которых удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей развивать у них мотивацию к познанию творчеству, формировать личностные социальные компетенции обучающихся. За отчётный период были выделены преимущества дистанционного обучения:

-использование в образовательном процессе новейших информационных и телекоммуникационных технологий, основанных на компьютерном оборудовании, компьютерных сетях, мультимедиа системах, позволяющих осуществлять контролируемую самостоятельную работу обучаемого;

- повышение ответственности обучающихся за освоение образовательных программ и самоорганизация учебного процесса;
- отработка навыков планирования, распределения времени;
- развитие навыков пользования ПК, электронной коммуникации;
- возможность придерживаться индивидуальных темпов работы и работать в комфортной обстановке;
- обучение не только при помощи педагога, но и разнообразных наглядных онлайн пособий, что позволяет детям лучше усвоить материал;
- повышение уровня консолидации в треугольнике педагог – ребенок – родитель за счёт пребывания в одном информационном канале.

1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МАОУ ДО «Центр детского творчества»

В 2020-2021 учебном году деятельность МАОУ ДО «Центр детского творчества» была направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в различных видах деятельности:

1. Организация деятельности детских объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по 4 направленностям.
2. Организация культурно-досуговых мероприятий с участием детей и для детей с привлечением родителей (законных представителей).
3. Организация работы по привлечению детей к участию в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
4. Дистанционное обучение.

Учреждение имеет структурное подразделение «Центр робототехники», которое находится в здании муниципального бюджетного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Основная общеобразовательная школа №5» в городе Ирбите по улице Советской, дом № 41.

Образовательная программа МАОУ ДО «Центр детского творчества» предполагает разноуровневое обучение и включает уровни обучения: стартовый, базовый, повышенный или продвинутой. Таким образом, в 2020-2021 учебном году обучение осуществлялось по годам обучения:

Год обучения	Кол-во обучающихся 2018-2019гг.	Кол-во обучающихся 2019-2020гг.	Кол-во обучающихся 2020-2021гг.
Подгот. группы-	93	125	0
1й год обучения-	502	434	328
2й год обучения-	212	138	198
3йгод обучения-	140	155	112
4й -5йгод и более	246	248	303

Возраст	2018-2019гг.	2019-2020гг.	2020-2021гг.
дошкольного возраста	180чел. - 16,6%	36чел. -3,6%	89чел.
Мл. школьный возраст	186чел. - 16,9%	572чел. -58,1%	380чел
Ср. школьный возраст	520 чел. - 47,2%	290чел.-29,5%	361чел.
Ст. школьный возраст и подростки	214чел. -19,3%	86чел.-8,7%	111чел
По гендерным показателям	461 мальчиков 639 девочки.	460 мальчиков 524 девочки	377мальчиков 564 девочки

Согласно муниципальному заданию на 2020-2021 учебный год плановым показателям по количеству детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в Центре занимается **942 обучающихся** от 6 до 18 лет.

Сравнительный анализ показал, что, на протяжении 3 лет сохраняется большой процент обучающихся девочек, поэтому необходимо внедрять программы технической направленности, интересные для мальчиков, хотя педагоги дополнительного образования художественно-эстетического цикла активно привлекают мальчиков, что им успешно удается.

Важным показателем качества образовательной услуги является **сохранность контингента обучающихся**. На сегодняшний день наблюдается увеличение числа воспитанников старшего школьного и юношеского возраста, что позволяет сделать вывод о более высокой сохранности контингента обучающихся.

На 2020-2021 учебный год, на портале ПФДО, зарегистрировано по муниципальному заданию **942 человека, объединённые в 81 группу**. Из них 6 обучающихся отчислены по заявлениям родителей (причины переезда, перехода в другой кружок, по заболеванию и др.), что составило 0,6 % от общего количества обучающихся.

Таким образом, **сохранность контингента составила около 99.3 %**.

Контингент обучающихся МАОУ ДО «Центра детского творчества» на 1 января 2021 года

Направленность	Всего объединен.	Объединений на базе школ	Количество учебных групп, подгрупп	Всего учащихся в объединении	Количество учащихся по годам обучения				Мальчиков	Девочек	До 5 лет	5 – 10 лет 2012-2016гг	11 – 14 лет 2007-2011гг.	15-17 лет 2004-2006гг.	Старше 18 лет	Дети-сироты	Дети-инвалиды	Кол-во уч-ся в ЦДТ	Кол-во учащихся на базе общеобраз. школ
					1	2	3	4,5, и более											
1. Художественная	10	2	47	616	111	119	112	274	138	478	0	293	256	66	1	2	0	496	144
2. Техническая	3	3	15	134	94	40	0	0	129	5	0	52	65	17	0	2	0	0	134
3. Туристско-краеведческая	4	4	19	191	123	39	0	29	110	81	0	123	40	28	6	0	0	0	167
4. Социально-гуманитарная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Всего учащихся в ЦДТ и творческих объединений на базе общеобраз. школ	17	9	81	941	328	198	112	303	377	564	0	Всего 468	Всего 361	Всего 111	1	8	0	496	445

Каждое направление образовательной деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества» имеет свою технологию освоения программы, но общими являются дидактические принципы «от простого к сложному», доступности, дифференциации и индивидуализации и личностно-ориентированные технологии обучения.

Обучение организуется на разных уровнях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей.

На равне с традиционными теологиями, все более активно, педагоги внедряют инновационные современные образовательные технологии. Дистанционное обучение, в настоящее время, рассматривается как инновационная форма обучения, которая позволяет получать знания через интернет под контролем педагога.

В Центре реализуется модель здоровьесберегающего занятия, включающая базовые элементы:

- соблюдение оптимальных условий, установленных СанПиНом;
- рациональная организация занятий с учетом динамики работоспособности обучающихся;
- применение оздоровительных моментов (физкультминутки, динамические паузы);
- индивидуальный подход к здоровью ребенка с особым вниманием к его общему состоянию (хронические заболевания, психическое состояние, пол и возраст). Особое внимание «технологиям здоровья» уделяется во время реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей.

Применение данных технологий педагогами в образовательном процессе позволяет реализовать планируемые результаты, что отражено в показателях промежуточной аттестации

Использование педагогических технологий, таких как: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные, личностно-ориентированные в дистанционной форме обучения, повышают уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и позволяет

добиваться высоких результатов в конкурсах, выставках и соревнованиях разного уровня.

Достижения обучающихся МАОУ ДО «Центр детского творчества» в 2020г.

№ п.п	Дата проведения конкурса	Название конкурса	Количес-тво участни-ков	ФИО руководителя	Результат
Художественная направленность					
1.	Февраль 2020	Локальный конкурс «А,ну-ка-парни!	2	Порецкая Вероника Викторовна	Диплом 1 место Диплом 2 место
2.	Март, 2020	Международный дистанционный конкурс «Золотые Руки», г.Новосибирск.	7	Кузнецова Инесса Вениаминовна	дипломы I ст.-6, диплом II ст.-1,
3.	Март, 2020	Окружная выставка-конкурс «Русь многоликая», г.Туринск.	5	Кузнецова Инесса Вениаминовна	диплом I ст.-3, диплом III ст.-2,
4.	4.05.20	Окружная выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Примите наши поздравления», посвященная празднованию Дня защитника отечества и Международному дню 8 марта	9	Коршунова Надежда Алексеевна	4 диплома 1 степени
5.	17-18.03.2020	Международный фестиваль-конкурс «Звезды манежа», г. Тюмень	6	Захарова Надежда Николаевна	Лауреат 3 степени Дипломант 2 степени
6.	Май,2020	Онлайн-Фестиваль детского и юношеского творчества, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Победный Май» 7-8 лет «По Берлинской мостовой»	20	Янчевская Екатерина Сергеевна	Диплом участника Г. Челябинск
7.	Май, 2020	Муниципальный этап епархиального конкурса «Светлая пасха»,	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	диплом I ст.-3,
8.	Май ,2020	Онлайн-Фестиваль детского и юношеского творчества, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Победный Май»	20	Янчевская Екатерина Сергеевна	Диплом участника Г. Челябинск 7-8 лет «По Берлинской мостовой»
9.	16.04.2020	Открытый всероссийский конкурс талантов «Новая звезда»	1	Захарова Надежда Николаевна	Гран-при
10	8-20.04.2020	X Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Вдохновение» г. Санкт-Петербург	10	Захарова Надежда Николаевна	Лауреат 3 степени
11	5.07.2020	IV Международный творческий конкурс «Во вселенной талантов», г. Москва	1	Захарова Надежда Николаевна	Лауреат 3 степени

12	24.07.2020	V Международный конкурс циркового искусства «NEW CIRCUS», г. Санкт-Петербург	1	Захарова Надежда Николаевна	Лауреат 3 степени
13	30.07.2020	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Территория талантов», г. Москва	1	Захарова Надежда Николаевна	Лауреат 1 степени
14	26.07.2020-06.08.2020	V Международный творческий конкурс «Солнечное море», г. Туапсе	1	Захарова Надежда Николаевна	Лауреат 3 степени
15	18.07.2020г.	Международный многожанровый конкурс исполнительского искусства World of Art-2020 г. Москва	6	Воронова О.Н	Лауреат 1 степени 14-16 индийский народный танец «Гарба»
16	Июль 2020	VII Международный конкурс «Таланты России»»	1	Порецкая Вероника Виктровна	Диплом 1 место в номинации «Художественное слово» мл возрастная группа
17	9.09. 2020	Международный многожанровый конкурс исполнительского искусства	12	Янчевская Екатерина Сергеевна	г. Москва Диплом Лауреата II степени «Крылья», «Мамины глаза» 10-11 лет
18	31.09. 2020	Международный многожанровый конкурс исполнительского искусства "RECORD",	10	Янчевская Екатерина Сергеевна	г. Екатеринбург Диплом ЛАУРЕАТА II степени «Просто я» 13-15 лет
19	21.09. 2020	II Международный конкурс цирковых коллективов «Цирковое ревю», г. Тюмень	6	Захарова Надежда Николаевна	Лауреат 3 степени
20	31.09.2020	Международный фестиваль-конкурс детских, молодежных цирковых коллективов «Цирковой триумф – 2020», г. Москва	1	Захарова Надежда Николаевна	Лауреат 2 степени
21	1.10.2020	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы России», г. Санкт-Петербург	3	Коршунова Надежда Алексеевна	3 диплома I степени Сертификат участника
22	1.10. 2020	Международный многожанровый конкурс исполнительского искусства "Осенняя фантазия", г. Екатеринбург,	10	Янчевская Екатерина Сергеевна	Диплом ЛАУРЕАТЫ I степени "Крылья, спортивный клуб "Премьера" , 13-15 лет «Летел голубь»
23	10.10. 2020	Региональный фестиваль – конкурс «Поколение stars», город Екатеринбург	9	Янчевская Екатерина Сергеевна	диплом Лауреата II «Летел голубь» «Просто я...» 13-15 лет
24	С 29 октября по 12 ноября 2020г	Международный online-конкурс « Magic Stars of Prague» в Праге ,Чехия	2	Ахметшин М.Я.	Лауреаты 2 степени Реприза «Курочка Ряба» 16-17лет
25	Ноябрь, 2020г.	Окружная заочная (дистанционная) выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Осенняя палитра» г. Туринск	5	Кузнецова Инесса Вениаминовна	2 диплома I степени; 1 диплом II степени; 1 диплом III степени

26	Ноябрь 2020г.	Областная выставка работ в рамках инновационных проектов базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» г. Екатеринбург. Номинация «выставка – экспозиция»	7	Кузнецова Инесса Вениаминовна	Проект «Дорогами сказов»
27	10.11.20	Конкурс фотографий «По старым улочкам Ирбита», г. Ирбит	1	Коршунова Н.А.	Сертификат участника
28	11.11.20	Конкурс поделок «Осенняя кладовая», Г. Ирбит	1	Коршунова Н.А.	Сертификат участника
29	13.11.20	Окружная заочная (дистанционная) выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Осенняя палитра», г. Туринск	7	Коршунова Н.А.	3 диплома I степени, диплом III степени, сертификат участника
30	27.11.20	Конкурс «Первая снежинка» в номинации «Зимняя краса», Г. Ирбит	7	Коршунова Н.А.	Сертификаты участников
31	Ноябрь - декабрь 2020г.	Международный(заочный) конкурс, различные номинации Конкурсы Центра Развития Педагогики https://www.art-talant.org/raspisanie-konkursov.html	15	Кузнецова Инесса Вениаминовна	13 дипломов I степени; 1 диплом II степени; 1 диплом III степени Авторские работы из глины 8-12 лет
32	Ноябрь - декабрь 2020г.	Международный центр проведения интерактивных мероприятий. Международный(заочный) конкурс, различные номинации «Талант педагога». https://talant-pedagoga.ru/	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени Авторские работы из глины 9лет
33	Ноябрь - декабрь 2020г.	Международный(заочный)конкурс, Дистанционный Образовательный Портал «Продленка». https://www.prodlenka.org/ .	11	Кузнецова Инесса Вениаминовна	9 дипломов I степени; 3 диплома II степени Авторские работы из глины различные номинации 8-12лет
34	Ноябрь 2020г.	Окружная заочная (дистанционная) выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Осенняя палитра» г. Туринск	5	Кузнецова Инесса Вениаминовна	2 диплома I степени; 1 диплом II степени; 1 диплом III степени Авторские работы из глины. 9-15лет
35	21.12. 2020г.	Международный многожанровый конкурс исполнительского искусства «Зимняя сказка».	10	Янчевская Екатерина Сергеевна	г. Екатеринбург, Диплом ЛАУРЕАТЫ I степени «Крылья», спортивный клуб «Премьера» Летел голубь» 13-15 лет
36	13-22.12. 2020 г.	Всероссийский конкурс индийского танца « <i>Namaste India</i> », г. Владивосток	6	Воронова Ольга Николаевна	Лауреат 3 степени 14-16 индийский народный танец «Гарба»

37	Декабрь 2020г.	Международный(заочный) конкурс, различные номинации Образовательный портал Kompas-center.ru https://kompas-center.ru/	6	Кузнецова Инесса Вениаминовна	4 диплома I степени; 2 диплома II степени Авторские работы из глины 8-12 лет
38	Декабрь 2020г.	Всероссийский конкурс для школьников АНО «Академия педагогических проектов Российской Федерации» https://педпроект.рф/	25	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени «Интерьерные игрушки». номинация «Волшебный Новый год 2021!» 8-12 лет
39	Декабрь 2020г.	Всероссийский конкурс детского творчества «Город Мастеров». Высшая школа делового администрирования, Научно–образовательное, сетевое издание https://s-ba.ru/	2	Кузнецова Инесса Вениаминовна	2 диплома I степени Авторские работы из глины, 9 лет
40	Декабрь 2020г.	Областная выставка работ в рамках инновационных проектов базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» г. Екатеринбург. Номинация «выставка – экспозиция»	7	Кузнецова Инесса Вениаминовна	Свидетельство об участии
41	ноябрь 2020г. – январь 2021г.	Конкурсы Центра Развития Педагогики. АРТ- Талант. г. Санкт-Петербург. https://www.art-talant.org/raspisanie-konkursov.html Дистанционные конкурсы Международный конкурс детско-юношеского творчества «Снежный декабрь»	3	Кузнецова Инесса Вениаминовна	3 диплома I степени
		Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню рождения Деда Мороза «Подарок для Деда Мороза»	2	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени; 1 диплом III степени
		Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы России»	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени
		Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню домашних животных «О Братьях наших меньших»	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом II степени
		Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Яркий мир фантазий»	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени
		Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании Новогодних Чудес»	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени

		Международный конкурс детско-юношеского творчества «Мастерская Чудесных Поделок»	4	Кузнецова Инесса Вениаминовна	4 диплома I степени
		Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню народного единства «С Любовью к Родному краю»	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени
		Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Синичкиному дню «Синицы-Озорницы и Другие Птицы»	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени
		Международный конкурс детско-юношеского творчества «Мама – Добрый Ангел».	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени
42	Декабрь 2020г.	Международный детский конкурс новогодних поделок «Зимняя мастерская», Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. «Талант педагога». г. Москва. https://talant-pedagoga.ru/	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени
43	Декабрь 2020г. – январь 2021г.	Конкурсы Дистанционного Образовательного Портала «Продленка». г. Санкт - Петербург. https://www.prodlenka.org/ .	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени
		Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс для детей с ОВЗ. «Солнечный лучик»	3		2 диплома I степени; 1 диплом II степени
		Всероссийский творческий конкурс для детей и подростков «Волшебная лепка»	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом II степени 1 диплом I степени
		Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Символ 2021 года»	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени
		Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Любимый праздник – Новый год»	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени
		Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Родной мой край»	1		1 диплом I степени
		Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Встречаем зимушку-зиму!»	1		1 диплом I степени
		Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Ёлочка-красавица»	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени
		Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Снеговик и его друзья»	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени

		Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Подарки Деду Морозу и Снегурочке»	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом II степени
		Всероссийский детско-юношеский конкурс художественной росписи и народного творчества «Загадки расписных узоров»	1	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени
44	1.12.2020г.	Международный многожанровый конкурс исполнительского искусства «Зимняя сказка», г. Екатеринбург	5	Захарова Надежда Николаевна	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
45	21.12.2020г.	Международный многожанровый конкурс исполнительского искусства "Зимняя сказка", фестивального движения "Крылья, спортивный клуб "Премьера" Летел голубь» 13-15 лет	10	Янчевская Екатерина Сергеевна	г. Екатеринбург, Диплом ЛАУРЕАТЫ I степени
Техническая направленность					
46	24.09.2020	Всероссийский творческий конкурс по лего –конструированию г. Москва	1	Макурина Татьяна Александровна	1 место «Лего – животное» 8 лет
47	20.10.2020	Всероссийский творческий конкурс по лего – конструированию г. Москва	1	Макурина Татьяна Александровна	«Лего – техника» 3 место 7лет
			1	Худорожкова Светлана Сергеевна	«Лего – механизм» 2 место 10 лет
48	11.11.2020	Всероссийский творческий конкурс по лего – конструированию г. Москва	1	Худорожкова Светлана Сергеевна	«Лего – трансформер» 1 место 11лет
49	12.11.2020	Международный конкурс детско-юношеского творчества «ЛЕГО-МАСТЕРСКАЯ», г. Санкт-Петербург, Академия развития творчества «АРТ-ТАЛАНТ»	1	. Макурина Татьяна Александровна	1 место «Лего – животные»
50	8.12.2020	Областные робототехнические соревнования для начинающих (ОРСН-2020), г. Екатеринбург	2	Макурина Татьяна Александровна	1 место Творческая категория «Праздник в моем городе» Проект «Зимняя сказка» 7лет
			2	Худорожкова Светлана Сергеевна	Творческая категория «Праздник в моем городе» Проект «Робот-аниматор для Ирбитской ярмарки» Участие, 11-12 лет
51	09.12.2020	Всероссийский творческий конкурс по лего – конструированию,г. Москва	1	Макурина Татьяна Александровна	1 место «Лего – животное» 7 лет

52	10.12.2020	Всероссийский творческий конкурс по лего – конструированию г. Москва	1	Худорожкова Светлана Сергеевна	1 место «Лего – техника» 12 лет
53	14.03.2020	Окружные соревнования по робототехнике «Лего-турнир 2020», г. Ирбит	10	Макурина Татьяна Александровна Бахарев Роман Сергеевич	Диплом I степени в номинации «WEDO-мастер» Лучкин Дмитрий, Упоров Николай; Диплом I степени в номинации «Перетягивание каната» Шорников Евгений и Буланов Илья, Диплом II степени в номинации «Перетягивание каната» Скосырских Кирилл и Измestьев Денис; Диплом III степени в номинации «Марафон» Политанский Виталий и Токарский Андрей
Туристско-краеведческая направленность					
54	08.05.2020	Спортивные путешествия в р-не Среднего Урала	30	Подковырина Надежда Анатольевна	Присвоение званий и удостоверений «Юный путешественник России» 2 степени
55	11.10.2020	Чемпионат Свердловской области и областных соревнований по спортивному туризму в группе дисциплин «дистанции-пешеходные» «Уральская гряда»	10	Гурецкая Татьяна Николаевна, Ильиных Сергей Владимирович	1-3 место
56	16-18.10. 2020	Кубок Свердловской области по спортивному туризму -Кубок «УрФУ»(дисциплина : дистанция - пешеходная -связка	6	Гурецкая Татьяна Николаевна	1 и 3 место
57	30.11.2020 г.	V Окружной учебно-тренировочный семинар по обучению навыкам противодействия экстремизму и терроризму обучающихся образовательных организаций, посвященный 12 ноября - Дню специалистов по безопасности в РФ.	7	Подковырина Надежда Анатольевна	1 место среди общеобразовательных организаций в квест-игре «Юный спасатель дистанция «Поисково-спасательные работы». 1 место среди общеобразовательных организаций в конкурсе военно-патриотической песни.
58	03.12.2020	Областные соревнования по спортивному туризму Кубок ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	4	Гурецкая Татьяна Николаевна,	3 место

		Летний этап, командный зачет в дисциплине: «дистанция-пешеходная-связка» (Грамота за 3 место)		Ильиных Сергей Владимирович	
--	--	---	--	-----------------------------	--

Таким образом, за 2020 год обучающиеся приняли участие в 72 конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня:

- Международные конкурсы-29 конкурсов;
- Всероссийские-24 конкурса;
- Областные-7 конкурсов;
- Окружные- 7 конкурсов;
- Региональные-1 конкурс;
- Городские-2-конкурса;
- Локальные 2 конкурса; в том числе:
- художественной направленности—55 конкурсов и 5 выставок;
- технической направленности-6 конкурсов и 2 соревнования;
- туристско-краеведческой направленности- 5 соревнований.

Всего в конкурсах приняли участие 374 обучающихся:

- художественной направленности—306 обучающихся;
- технической направленности-21 обучающихся;
- туристско-краеведческой направленности-57 обучающихся;

Из них стали победителями 343 по ДООП:

- художественной направленности— 267 обучающихся;
- технической направленности- 19 обучающихся;
- туристско-краеведческой направленности- 57 обучающихся

Достижения обучающихся МАОУ ДО «Центр детского творчества» в 2021г.

№п.п.	ФИО	Название конкурса	Кол-во	ФИО педагога	Результат
Художественная направленность					
1.	25.01.2021-05.02.2021	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», г. Москва	1	Захарова Надежда Николаевна	Лауреат 2 степени
2.	3-11.03.2021	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», г. Москва	3	Захарова Надежда Николаевна	Лауреат 2 степени
3.	13 марта 2021	Региональный фестиваль конкурс «Парад звезд»,	31	Янчевская Екатерина	Лауреат 2 степени

		«Ярко-рыжая осень» «Тебе, родная» «Летел голубь» 9-10 лет 13-14 лет 13-14 лет, г. Тюмень		Сергеевна	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
4.	Январь 2021г.	Конкурсы Образовательного портала Компас Центр г. Воронеж. https://kompas-center.ru/ Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства (для дошкольников, школьников и студентов). Различные Номинации.	6	Кузнецова Инесса Вениаминовна	3 диплома I степени; 3 диплома II степени
5.	Январь 2021г.	АНО «Академия педагогических проектов Российской Федерации» г. Москва. https://педпроект.рф/	17	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени
6.	Январь 2021г.	Всероссийский конкурс для школьников номинация «Волшебный Новый год 2021!». Коллектив «Фиаль», «Интерьерные игрушки».	6	Кузнецова Инесса Вениаминовна	3 диплома I степени;
7.		Конкурсы Образовательного портала Компас Центр г. Воронеж. https://kompas-center.ru/ Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства (для дошкольников, школьников и студентов). Различные Номинации.	17	Кузнецова Инесса Вениаминовна	3 диплома II степени
8.	Январь 2021г.	АНО «Академия педагогических проектов Российской Федерации» г. Москва. https://педпроект.рф/ Всероссийский конкурс для школьников номинация «Волшебный Новый год 2021!».	2	Кузнецова Инесса Вениаминовна	1 диплом I степени
9.	Январь 2021г.	Всероссийский конкурс детского творчества «Город Мастеров». Всероссийский конкурс детского рисунка и ДПИ «Именины домового». Высшая школа делового администрирования, Научно–образовательное сетевое издание. г. Екатеринбург.	2	Кузнецова Инесса Вениаминовна	2 диплома I степени 1 диплом I степени; 1 диплом II

		https://s-ba.ru/			
10.	Февраль 2021г.	Окружная заочная (дистанционная) выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Русь многоликая» г. Туринск	7	Кузнецова Инесса Вениаминовна	3 диплома I степени; 2 диплома II степени; 1 диплом III степени
11.	Февраль 2021г.	Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества	5		4 диплома I степени, 1 диплом III степени
12.	Март 2021г.	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню	9		4 диплома I степени; 4 диплома II степени; 1 диплом III степени
13.	Март 2021г.	Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре мой питомец»	4		4 диплома I степени
14.	Март 2021г.	Окружная заочная выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Примите наши поздравления», г. Туринск.	10	Кузнецова Инесса Вениаминовна	2 диплома I степени; 2 диплома II степени; 1 диплом III степени
15.	26.02.21	Фотоконкурс «В здоровом теле-здоровый дух» г. Ирбит	3	Коршунова Н.А.	Сертификаты участников
16.	Февраль 2021	Окружная заочная (дистанционная) выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Русь многоликая», г. Туринск	7	Коршунова Н.А.	Дипломы I,II,III степени , сертификат участника
17.	Март 2021	Окружная заочная (дистанционная) выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Примите наши поздравления», г. Туринск	5	Коршунова Н.А.	
18.	25.01.2021-05.02.2021	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», г. Москва	1	Захарова Надежда Николаевна	Лауреат 2 степени
19.	3 - 11.03.2021	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», г. Москва	3	Захарова Надежда Николаевна	Лауреат 2 степени
20.	28.03.2021	Международный конкурс хореографического искусства «Танцемания», г. Москва	26	Чернова Лариса Александровна Полежанкина Надежда Викторовна Гильмутдинова	Лауреаты 2 и 3 степени

				Кристина тахировна	
Туристско-краеведческая направленность					
21.	29.01.2021 г.	V Окружная военно-спортивная игра «Школа безопасности», посвященная 27 декабря - Дню спасателя Российской Федерации.	7	Подковырина Надежда Анатольевна	2 место в командном первенстве: дистанция «Поисково-спасательные работы»
22.					
Техническая направленность					
23.	21.01.2021	Всероссийский творческий конкурс по лего–конструированию, г. Москва, Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН».	1	Макурина Т.А.	1 место
24.	15.02.2021	Всероссийский творческий конкурс по лего–конструированию, г. Москва, Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН».	1	Макурина Т.А.	
25.	с 01 января 2021 по 25 февраля 2021	Всероссийский конкурс технического творчества к Дню детских изобретений «ЭВРИКА!», г. Санкт-Петербург, Академия развития творчества «АРТ-ТАЛАНТ»	1	Макурина Т.А.	1 место
26.	21.01.2021	Всероссийский творческий конкурс по лего–конструированию, г. Москва, Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН».	1	Худорожкова С.С.	3 место
27.	15.02.2021	Всероссийский творческий конкурс по лего–конструированию, г. Москва, Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН».	1	Худорожкова С.С.	1 место
28.	с 01 января 2021 по 25 февраля 2021	Всероссийский конкурс технического творчества к Дню детских изобретений «ЭВРИКА!», г. Санкт-Петербург, Академия развития творчества «АРТ-ТАЛАНТ»	1	Худорожкова С.С.	1 место
29.	05.02.21	Лего-конкурс «Лего-страна», г. Ирбит	2	Коршунова Н.А.	Сертификаты участников

Таким образом, за 1 полугодие 2020-2021 учебного года обучающиеся **приняли участие в 21** конкурсе, выставке, соревнованиях разного уровня:

- Международные конкурсы-6 конкурсов;
- Всероссийские-7 конкурса;
- Областные-0 конкурсов;
- Окружные- 5 конкурсов;
- Региональные-1 конкурс;
- Городские-0 конкурса;
- Локальные - 2 конкурса; в том числе:
- художественной направленности-17 конкурсов и выставок;
- технической направленности-3 конкурсов и соревнований;
- туристско-краеведческая направленность-1 соревнования

Всего в конкурсах **приняли участие 182 обучающихся:**

- художественной направленности—167 обучающихся;
- технической направленности- 8 обучающихся;
- туристско-краеведческая направленность-7 обучающихся.

Из них **стали победителями 177 обучающихся** по ДООП:

- художественной направленности—164 обучающихся;
- технической направленности- 6 обучающихся;
- туристско-краеведческая направленность-7 обучающихся.

Сравнительный анализ количественных показателей участия обучающихся МАОУ ДО «Центр детского творчества» в конкурсах и соревнованиях разного уровня 2020 и 2021 гг.

Статус мероприятия	2020			2021		
	Всего конкурсов . выставок и соревнований	Всего участников	Всего победителей	Всего конкурсов . выставок и соревнований	Всего участников	Всего победителей
Международный	29	148	146	6	57	57
Всероссийский	24	94	74	7	53	53
Региональный	1	9	9	1	31	31
Областной	7	68	59	0	0	0
Окружной	7	43	43	5	36	35

Районный	0	0	0	0	0	0
Городской.	2	1	1	0	0	0
Локальный	2	11	11	2	5	3
ВСЕГО	72	374чел. 39,8% от общег о кол- ва обуча ющихся 941чел.	343чел. 36,5% от общего кол-ва обучающ ихся 941чел.	21	182чел. 19,3%	179чел. 19%
	Массовые разряды присвоены - 2чел. (второй юношеский) Спортивные разряды присвоены - 11чел. из них третий взрослый- 7чел. второй взрослый-3чел. первый взрослый-1 чел Звания «Юный путешественник 2ступени»-100 чел.					

До марта 2021 года в Центре не проводились массовые мероприятия и концерты, на которых воспитанники могли показать полученные умения. Однако мы искали новые методы организационной работы — концерты, викторины, игровые программы, поздравления с праздничными датами в онлайн-формате. Так были проведены:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Формат проведен ия	Количе ство участн иков
1	06.05- 09.05.2020	акция «Георгиевская ленточка онлайн» https://vk.com/irbitkristall?w=wall-65989952_971	Онлайн	15
2	16.10.2020- 31.10.2020	Игра-викторина по ПДД https://vk.com/irbitkristall?w=wall-65989952_1147	Онлайн	80
3	11.11.2020- 20.11.2020	Всемирный день оригами https://vk.com/irbitkristall?z=album-65989952_275798277	Онлайн	12

4	23.11.2020	День пуговицы	Онлайн	15
5	29.11.2020	День матери https://vk.com/irbitkristall?w=wall-65989952_1179	Онлайн	100
6	04.12.2020-08.12.2020	Quiz «День Героев Отечества» https://vk.com/irbitkristall?w=wall-65989952_1189	Онлайн	15
7	12.12.2020	Видеоролик «Я, гражданин» https://vk.com/irbitkristall?w=wall-65989952_1199	Онлайн	98
8	12.12.2020	Викторина по конституции РФ https://vk.com/irbitkristall?w=wall-65989952_1200	Онлайн	10
9	03.12.2020 - 12.12.2020	Конкурс «Придумай закон в ЦДТ »	Онлайн	12
10	25.12.2020	Флешмоб -эстафета «Новогоднее поздравление другу	Онлайн	10
11	10.12.2020-20.12.2020	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Игрушечный хоровод»	Онлайн	4
12	02.02.2021-05.02.2021	Лего-конкурс «Лего-страна»	Онлайн	30
13	10.02.2021-15.02.2021	Конкурс стихотворений, посвящённый дню памяти А.С Пушкина	Онлайн	10
14	Январь-февраль 2021	Фотоконкурс «В здоровом теле – здоровый дух!»	Онлайн	50

В августе 2020 года прошла летняя смена лагеря с дневным пребыванием детей с 10.08.2020 по 31.08.2020г. в период, которой было проведено 4 викторины, 3 конкурса, 3 концерта, 3 акции с разной тематикой, 2 выставки и другие онлайн мероприятия:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Формат проведения	Количество участников
-------	------	----------------------	-------------------	-----------------------

				В
1	10.08.2020	Открытие лагерной смены https://vk.com/irbitkristall?w=wall-65989952_1016	Онлайн	17
2	10.08.2020	Опрос «Мои увлечения и интересы» https://vk.com/irbitkristall?w=wall-65989952_1017	Онлайн	38
3	10.08.2020	Конкурс зарядки	Онлайн	36
4	11.08.2020	Просмотр спектакля «Золушка» https://vk.com/irbitkristall?w=wall-65989952_1021	Онлайн	11
5	11.08.2020	Игра викторина «Театр уж полон»	Онлайн	29
6	12.08.2020	Викторина о ЦДТ	Онлайн	5
7	13.08.2020	Конкурс рисунков «Космос вокруг нас» https://vk.com/album-65989952_274313289	Онлайн	44
8	18.08.2020	Антивирусный фреш https://vk.com/irbitkristall?w=wall-65989952_1030 https://vk.com/irbitkristall?w=wall-65989952_1033	Онлайн	14
9	19.08.2020	Караоке-батл https://vk.com/irbitkristall?w=wall-65989952_1048	Онлайн	13
10	23.08.2020	Викторина, посвящённая 75-летию победе в Великой Отечественной войне	Онлайн	20
11	24.08.2020	Конкурс поделок на космическую тематику https://vk.com/irbitkristall?w=wall	Онлайн	32

		-65989952_1049		
12	24.08.2020	День добрых дел	Онлайн	18
13	28.08.2020	Акция «Подари улыбку»	Онлайн	7
14	31.08.2020	Подведение итогов лагерной смены и онлайн концерт https://vk.com/irbitkristall?w=wall-65989952_1063	Онлайн	28

В рамках реализации плана воспитательной работы Центра уделяется большое внимание организованным экскурсионным туристическим поездкам и музейной работе. Так, за отчётный период было организовано и проведено 10 походов выходного дня, 11 туристических экскурсий, участниками, которых стали 470 обучающихся.

Сравнительный анализ количества мероприятий

Уровень мероприятия	Общее количество мероприятий		
	2018-2019гг.	2019-2020гг.	2020-2021гг.
Всероссийский	1	0	0
Областной	2	1	0
Окружной	3	3	0
Муниципальный	97	32	0
Локальный	28	32	2
Всего	131	68	2

Наблюдается снижение количества проведённых мероприятий, которое произошло по субъективным причинам, из-за пандемии. Несмотря на это, обучающиеся детских объединений Центра, активно принимали участия в дистанционных конкурсах и фестивалях разного уровня и онлайн мероприятиях.

Особое внимание педагоги всех направлений уделяют воспитательной работе в творческих объединениях. Каждый педагог проводил в основном в формате онлайн воспитательные мероприятия – это разнообразные беседы, игровые и развлекательные программы, конкурсы, викторины, путешествия, мастер-классы, онлайн-экскурсии и т. д. Все педагоги полностью выполнили свои воспитательные планы. С февраля 2021 года формы воспитательной работы

вернулись в обычный режим работы. И уже в марте был проведен праздник для детей «Масленица», который собрал более 300 жителей микрорайона.

Вот уже 2 года на базе «Центра детского творчества» работает местное отделение РДШ. РДШ – движение для тех, кто стремится к творческому развитию, любит спорт и здоровый образ жизни! РДШ – движение для тех, кто любит свою страну и хочет стать частью её истории! РДШ – движение для тех, кто хочет стать частью единого медиапространства, понимать информацию и самим создавать её! РДШ – движение для тех, кто желает сделать свою страну лучше и готов творить добро!

Местное отделение РДШ направляет и координирует работу первичных организаций, которые созданы на базе школ № 1, №8, №9, №10, №18.

Было проведено большое количество онлайн-активностей. Мы приняли участие во Всероссийских акциях «Дети войны», «Мы все равно скажем спасибо» «Окна Победы» «Наследники победы», «Георгиевская лента», «День защиты детей», «Окна России», «Современник РДШ», «День тигра РДШ», «День флага РДШ», «День знаний РДШ», «Спасибо 2020», «Снежный талисман РДШ» и других.

В 2020 году исполнилось 5 лет Российскому движению школьников, в честь этого грандиозного события, 24 октября на стене Центра детского творчества был открыт новый арт-объект - граффити с символикой РДШ. Над изображением работал ирбитский мастер граффити Игорь Волков.

4 октября 2020 года около здания Центра детского творчества проходила торжественная церемония посвящения в члены Российского движения школьников (РДШ) и Празднование дня рождения РДШ. Ребята кратко узнали что такое «Российское движение школьников». Так же юных школьников прибыла поздравить Председатель Свердловского регионального отделения РДШ Наталья Анатольевна Ермаченко. Следом за поздравлением Председатель местного отделения РДШ Вера Витальевна Лопарева зачитала ребятам текст обещания, а руководители школ завязывали им галстуки с символикой РДШ.

Состоялась встреча с педагогами, реализующими проекты и программы РДШ, в рамках встречи председатели первичных отделений смогли задать все интересующие вопросы региональному отделению и обсудить планы на развитие движения в муниципальном образовании.

Мы приняли активное участие в международной акции «Книга для друга», были собраны книги из личных библиотек активистов РДШ для направления в русскоязычные школы Таджикистана.

За организацию и проведение мероприятий с социальными партнерами коллектив МАОУ ДО «Центр детского творчества» отмечены благодарственными письмами.

Вывод: За отчетный период состояние системы образовательного процесса Центра характеризуется положительными результатами:

- выполнение муниципального задания в полном объеме;
- создание безопасных условий образовательного процесса;
- обновление содержания программ дополнительного образования
- участие обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Достижения обучающиеся МАОУ ДО «Центр детского творчества» отражены через активное участие в онлайн мероприятиях(конкурсах, фестивалях, соревнованиях) разного уровня.

556 обучающихся приняли участие в 93 конкурсах разного уровня, из них 521 награждены грамотами и дипломами победителей и призеров.

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что показатель победителей и призеров конкурсов различного уровня, среди обучающихся повысился почти в два раза, из-за участия в дистанционных конкурсах. Как показывает практика, дистанционные конкурсы и фестивали в период пандемии были очень востребованы, так как более удобны для участия большему количеству обучающихся.

1.4. Оценка качества кадрового состава МАОУ ДО «Центр детского творчества».

Рассматривая кадровое обеспечение Центра детского творчества, следует отметить и уровень нагрузки педагогических работников, который на протяжении

3 лет остается стабильным. В 2020-2021 учебном году из основных (работающих в настоящее время) педагогов дополнительного образования имеют учебную нагрузку до 10 часов – 3 педагога (11,1%), 18 часов - 7 педагогов (25,9 %), 20 часов - 1 педагог (3,7 %), 22 часа - 1 педагог (3,7 %), 23 часа - 2 педагога (7,4 %), 27 часов - 3 педагога (11,1%), 36 часов – 4 педагога (14,8%).

№	показатель	всего человек	% к общему числу
1.	Количество педагогов	28	100
1.1	основные педагогических работники	23	82,1
1.2.	совместители внутренние	4	14,3
1.3.	совместители внешние	1	3,6
2.Возрастная категория			
2.1.	до 25 лет	4	14,3
2.2.	до 30 лет	2	7,1
2.3.	до 40 лет	5	17,9
2.4.	до 50 лет	5	17,9
2.5.	до 60 лет и свыше	12	42,8
3.Уровень квалификации педагогов МАОУ ДО «Центр детского творчества»			
3.1.	Высшее образование	17	60,7
3.2.	Среднее профессиональное	11	39,3
	Из них		
3.3.	Высшее образование педагогическое	17	60,7
3.4.	Среднее профессиональное педагогическое	11	39,3
3.5.	Квалификационная категория	22	78,5
3.6.	аттестация на соответствие занимаемой должности	6	21,4
3.7.	первая категория	16	57,1
3.8.	высшая категория	6	21,4
4.Показатель «Педагогический стаж коллектива»			
4.1.	до 1 года	1	3,6
4.2.	от 1 года до 3 лет	3	10,7
4.3.	от 3 до 10 лет	9	32,1
4.5.	от 10 до 15 лет	5	17,9

4.6.	от 15 до 20 лет	2	7,1
4.7.	свыше 20 лет	8	28,6

Анализ педагогического стажа педагогического коллектива показывает, что основная часть педагогов имеет большой опыт и стаж работы.

Результат анализа уровня квалификации показывает, что квалификационную категорию имеет 74% основных работников. Большая часть педагогов – с I квалификационной категорией 51,8%. За отчётный период на 1 квалификационную категорию аттестованы 4 педагога, на высшую 1 педагог.

Педагоги, в соответствии с планом повышения квалификации передают опыт своей работы педагогическому сообществу через участие в разных конкурсных мероприятиях профессионального мастерства.

**Участие педагогов МАОУ ДО «Центр детского творчества»
в конкурсах профессионального мастерства**

№ п.п	Дата проведения	Название конкурса	Ф.И.О	Результат
Международные				
1		«Древо талантов». Номинация: «Лучший мастер-класс».	Захарова Н.Н.	1 место
Всероссийские				
2		«Древо талантов», Номинация: Творческие работы и методические разработки педагогов	Захарова Н.Н.	1 место
3.		Всероссийский профессиональный конкурс учебно-практических и методических материалов «История и Культура России детям»	Кузнецова И.В.	диплом I степени
4	декабрь	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогодние Фантазии»	Кузнецова И.В.	диплом I степени
Областные				
5	декабрь	XII Областной Фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта- 2020»	Захарова Н.Н.; Янчевская Е.С.; Старкова Д.П.	Дипломант 3 степени
На уровне учреждения				

6	октябрь	Конкурс методической продукции «Творчества. Инновации. Мастерство»	Янчевская Е.С.; Чернова Л.А.; Коршунова Н.А.; Гурецкая Т.Н.; Подковырина Н.А.; Степанова Я.Д.; Гильмутдинова К.Т.	1 место
---	---------	--	---	---------

Таким образом, за отчетный период 20 педагогов Центра приняли участие в конкурсах разного уровня, 10 педагогов являются победителями. Следует отметить и самостоятельное развитие педагогического состава учреждения в образовательном отношении. Это выражается в участии в вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах и других информационных мероприятиях в сфере дополнительного образования

**Повышение квалификации педагогических работников
МАОУ ДО «Центр детского творчества» за 2020-2021 уч.**

			Тема образовательных программ (место обучения, количество часов)		
№	Ф.И.О.	Должность	2019	2020	2021
1.	Порецкая Вероника Викторовна	Педагог дополнительного образования	ДОП КПК «Преподавание по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ИГК	Профессиональная переподготовка по программе «Дополнительное образование детей и взрослых в театральной деятельности», 1008ч., АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», г.Ростов на Дону	

2.	Антропов Андрей Викторович	Педагог- организатор			
3.	Ахметшин Михаил Якубович	Педагог дополнительн ого образования	ДОП КПК «Преподавание по дополнительным общеобразовательн ым общеразвивающим программам в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа,		
4.	Бахарев Роман Сергеевич	Педагог дополнительн ого образования	ДОП КПК «Преподавание по дополнительным общеобразовательн ым общеразвивающим программам в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ГАПОУ СО «ИГК»	«Проектная деятельность в учреждениях дополнительно го образования», 108 часов, ГАНОУ СО «Дворец молодежи».	

5.	Власова Татьяна Геннадьевна	Концертмейстер	КПК учителей предметной области «Искусство» «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в рамках предметной области «Искусство», 72 часа, ТОГИРРО».		
6.	Воронова Ольга Николаевна	Педагог дополнительного образования	ДОП КПК «Преподавание по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ГАПОУ СО «ИГК»		
7.	Герасимова Ольга Игоревна	Методист	ДОП КПК «Преподавание по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с требованиями профессионального	"Проектная деятельность в учреждениях дополнительного образования", 108 часов, ГАНОУ СО "Дворец молодежи".	

			стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ГАПОУ СО «ИГК»	"Целевая модель региональных систем развития дополнительного образования", 144 часа, ФИРО РАНХИГС (Федеральный институт развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ).	
8.	Гильмутдинова Кристина Тахировна	Педагог дополнительного образования	ДОП КПК «Преподавание по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ГАПОУ СО «ИГК»	«Мастерская современного танца» под руководством Сергея Смирнова, 36 час, Свердловская государственная детская филармония. КПК по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования», 7	

				2 часа, ГАНОУ СО «Дворец молодежи».	
9.	Гурецкая Татьяна Николаевна	Педагог дополнительного образования	ДОП КПК «Преподавание по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ГАПОУ СО «ИГК»	КПК «Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма», 144 часа, ГАНОУ СО «Дворец молодежи».	
10.	Захарова Надежда Николаевна	Педагог дополнительного образования	ДОП КПК «Преподавание по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"	КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», 324 часа, Московская академия профессиональных компетенций «Педкампус» КПК по дополнительно й	

				профессиональной программе «Развитие профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования», 72 часа, Региональный модельный центр ГАНОУ СО «Дворец молодежи».	
11.	Исаков Андрей Николаевич	Педагог дополнительного образования	КПК учителей предметной области «Искусство» «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в рамках предметной области «Искусство», 72 часа, ТОГИРРО».		

ДОП КПК
 «Преподавание по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог

			дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"		
12.	Коршунова Надежда Алексеевна	Педагог дополнительного образования	КПК учителей предметной области «Искусство» «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в рамках предметной области «Искусство», 72 часа, ТОГИРРО». ДОП КПК ««Преподавание по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"		

13.	Кузнецова Инеса Вениаминовна	Педагог дополнительн ого образования			
14.	Макурина Татьяна Александровна		ДОП КПК ««Преподавание по дополнительным общеобразовательн ым общеразвивающим программам в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"	«Проектная деятельность в учреждениях дополнительно го образования», 108 часов, ГАНУ СО "Дворец молодежи".	
15.	Остяков Михаил Михайлович		ДОП КПК ««Преподавание по дополнительным общеобразовательн ым общеразвивающим программам в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"		
16.	Подковырина Надежда Анатольевна		ППК «Учебно- методический комплекс в дополнительном образовании детей:	КПП «Методист образовательно й организации: Организация	

		назначение и технологии разработки», г. Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО». ДОП КПК ««Преподавание по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"	работы в системе среднего профессионального и дополнительного образования», 300 часов, ООО «Столичный учебный центр». КПК "Развитие профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования", 72 часа, ГАНУ СО «Дворец молодежи».	
17.	Полежанкина Надежда Викторовна	ДОП КПК ««Преподавание по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"	«Мастерская современного танца» под руководством Сергея Смирнова, 36 часов, Свердловская государственная детская филармония. КПК «Развитие профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования», 72 часа,	

				ГАНОУ СО «Дворец молодежи».	
18.	Помазкина Светлана Витальевна		ДОП КПК ««Преподавание по дополнительным общеобразовательн ым общеразвивающим программам в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"		
19.	Рябцева Алена Николаевна		ДОП КПК ««Преподавание по дополнительным общеобразовательн ым общеразвивающим программам в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"		
20.	Старкова Дарина Павловна		ДОП КПК ««Преподавание по дополнительным общеобразовательн ым общеразвивающим		

			программам в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"		
21.	Степанова Яна Дмитриевна			«Развитие профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования», 72 часа, РМЦ ГАНОУ СО «Дворец молодежи».	
22.	Худорожкова Светлана Сергеевна		ДОП КПК ««Преподавание по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"	"Проектная деятельность в учреждениях дополнительного образования", 108 часов, ГАНОУ СО "Дворец молодежи".	

23.	Чернова Лариса Александровна		ДОП КПК ««Преподавание по дополнительным общеобразовательн ым общеразвивающим программам в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"	«Мастерская современного танца» под руководством Сергея Смирнова г. Екатеринбург. Курс дисциплин современного танца,36 часов, Свердловская государственна я детская филармония. Танцевальные сборы на «Хрустальной» курс мастер- классов по направлениям: современная хореография, эстрадный танец, неофолк, voque,хип-хоп, акробатика, цирковое искусство, 66 часов, База отдыха «Хрустальная» г. Екатеринбург. КПК по дополнительно й профессиональ ной программе «Современные подходы в создании и реализации разноуровневы х общеобразоват ельных	
-----	------------------------------------	--	--	---	--

				общеразвивающих программ», 36 часов, ГАНОУ СО «Дворец молодежи». КПК «Дистанционное(электронное) обучение в общеобразовательной организации», 72 часа, Центр реализации Государственной образовательной политики и информационных технологий Академии Министерства просвещения России.	
24.	Янчевская Екатерина Сергеевна		КПК учителей предметной области «Искусство» «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в рамках предметной области «Искусство», 72 часа, ТОГИРРО». ДОП КПК ««Преподавание по	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа, сайт «Единый урок». Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66 часов, сайт «Единый	

			дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"	урок».	
--	--	--	--	--------	--

Награды педагогов

Имеют награды, звания	количество	Ф.И.О. награжденных
«Почетная грамота Министерства образования Свердловской области»	10 из них 5 педагогов	Власова Т.Г. Воронова О.Н. Денисова Л.А. Дьяконов А.А. Порецкая В.В. Рябцева А.Н. Подковырина Н.А. Помазкина С.В. Сафронова О.С. Удинцева Е.В.
«Почетная грамота Главы администрации МО город Ирбит»	8 из них 6 педагогов	Винокуров В.Н. Власова Т.Г. Денисова Л.А. Кузнецова И.В. Полежанкина Н.В. Помазкина С.В. Порецкая В.В. Подковырина Н.А.
«Почетная грамота управления образования»	8	Воронова О.Н. Денисова Л.А. Кузнецова И.В. Порецкая В.В. Порфирьева А.В. Рябцева А.Н. Удинцева Е.В. Чернова Л.А.
Победители конкурса на премию Губернатора Свердловской		

области		
---------	--	--

Вывод: Таким образом, 42.8% педагогических работников прошли профессиональную переподготовку и повысили свою квалификацию. 33% педагогических работников стали слушателями и представили свой опыт работы педагогическому сообществу. План аттестации педагогов выполнен на 100 %. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным программам. Проводится работа по привлечению молодых специалистов, через посещение студентов ИГК мероприятий Центра.

В качестве положительной тенденции можно отметить то, что педагоги активно использовали дистанционные формы обучения и пропагандировали свой опыт работы с детьми, внедряли новые формы сотрудничества со СМИ и социальными партнерами в период пандемии. Это позволяет не только решать задачи образования и социализации обучающихся, но и повышать имидж МАОУ ДО «Центр детского творчества».

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса МАОУ ДО «Центр детского творчества»

Успешное развитие системы дополнительного образования детей невозможно без разработки его теории и методики. Определяющую роль в этом процессе играет грамотная методическая деятельность.

Методическая работа педагогического коллектива МАОУ ДО «Центр детского творчества» организована по теме: **«Детско-взрослое сообщество («ребёнок-родитель-педагог») в формате личностного и профессионального роста».**

Целью методической службы является выстраивание системы личностного и профессионального самоопределения обучающихся в формате детско-взрослого сообщества и методическая поддержка педагогов дополнительного образования при использовании в образовательном процессе цифровых технологий.

Для реализации поставленных целей методическая служба Центра решает следующие **задачи**:

1. Обозначить приоритеты и направления в выстраивании системы личностного (исходя из темы самообразования) и профессионального (исходя из методической темы) роста педагогов МАОУ ДО «Центр детского творчества».
2. Продолжить реализацию проекта «Семейный фестиваль «Растем вместе», актуализировав содержание мероприятий в составе рабочей группы, в очном и дистанционном форматах.
3. Апробировать в практике работы учреждения сетевые проекты для их реализации педагогами.
4. Развивать единое информационное пространство и консультировать педагогов в сфере нормативно-правовой, учебно-методической, научно-методической проблематики в рамках организуемых методических сред.
5. Концентрировать ценный опыт достижений в образовательной практике учреждений дополнительного образования.
5. Обеспечить эффективное и оперативное информирование о новых методах, технологиях организации и диагностики образовательного процесса.
6. Обеспечить проведение диагностических процедур для осуществления объективного анализа процессов развития профессионализма и стимулирования творчества педагогического состава учреждения;
7. Организовать процесс повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников для продуктивной профессиональной деятельности.
8. Включить в образовательный процесс дистанционные технологии как дополнение к реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в очной форме.
9. Информировать целевую аудиторию городского округа «город Ирбит» Свердловской области о деятельности педагогов и обучающихся (в сотрудничестве с родителями) МАОУ ДО «Центр детского творчества».

План МР на 2020-2021гг.:

№ п/п	Срок	Направление деятельности
-------	------	--------------------------

Направление 1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Организационная работа		
1	Сентябрь	Составление плана методической работы на 2020-2021 уч. год.
2	Сентябрь Январь	Обновление и разработка локальных актов по методической работе
3	В течение года	Оформление отчетной документации
1.2. Методическая среда		
1	Сентябрь-	«Методическая поддержка цифрового дополнительного образования в условиях режима повышенной готовности»
2	Октябрь	«Инновационные методики в работе педагога дополнительного образования и педагога-организатора» «Кванториум – недалекое будущее»
3	Ноябрь	«Образовательные идеи, претворенные в жизнь»
4	Декабрь-январь	Индивидуальные консультации с педагогами
5	Февраль	«Проектная деятельность обучающихся (по направленностям)»
6	Март	«Ресурсы педагогики искусства в дополнительном образовании: возможности применения и развития»
7	Апрель-май	«К проблеме профессионального выгорания педагогов»
		Инновационные технологии в деятельности ПДО
		Организация взаимодействия педагога дополнительного образования
Направление 2. Работа с педагогическими кадрами		
2.1. Курсовая подготовка		
1	Сентябрь	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации
2	В течение года	Организация прохождения курсов
3	Апрель	Представление информации, полученной на семинарах, курсах
2.2. Самообразование		
1	Сентябрь	Собеседование с педагогами, определение тем по самообразованию
2	Октябрь-май	Самостоятельная работа педагога по избранной теме. Оказание методической помощи педагогам
2.3. Аттестация педагогических работников		

1	Сентябрь	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников, в 2020-2021 учебном году
2	Сентябрь	Составление карты профессионального роста
3	В течение года	Индивидуальные консультации по заполнению материалов при прохождении аттестации
4	По графику	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации
2.4. Обобщение и распространение опыта работы		
1.	В течение года	Проведение открытых занятий, мероприятий
2.	В течение года	Оформление методической копилки (Конспекты, методические разработки, доклады, статьи)
3.		Проведение мастер-классов для педагогов
2.5. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами		
1.	В течение года	Индивидуальные консультации
2.6. Конкурсы		
1.	Сентябрь - май	Подготовка и оформление материалов к локальным, окружным, областным конкурсам профессионального мастерства
2	В течение года	Участие педагогов в творческих конкурсах на различных уровнях
	Сентябрь	Конкурс методической продукции «Творчество. Инновации. Мастерство» Фестиваль видеороликов «Неделя открытых дверей»
Направление 3. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.		
3.1. Работа с сайтом		
1	В течение года	Наполнение раздела «Методическая копилка» информацией
3.2. Публикации		
1	В течение года	Подготовка печатных материалов о деятельности учреждения
Направление 4. Контрольно-оценочная деятельность педагогов		
1	В течение года	Рабочая документация педагога дополнительного образования.
2	В течение года	Выходы на учебные занятия с целью выявления педагогического опыта.

3	Октябрь Январь	Смотр кабинетов
---	-------------------	-----------------

**Формы методической работы
в МАОУ ДО «Центр детского творчества»**

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства:	Формы методической работы, направленные на получение, обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:	Формы информационно-методической работы:
- курсовая подготовка (в том числе, дистанционно); - авторские лекции и семинары; - обучающие семинары; - теоретические и практико-ориентированные семинары; - методическая подготовка педагогов (повышение квалификации по актуальным вопросам современного дополнительного образования, проблемам организации учебно-воспитательного процесса в форме серии занятий); - участие в работе сетевых сообществ Интернета; - научно-методические конференции; - круглые столы; - мастер-классы;	- инновационная работа; - разработка программ, учебно-методических комплексов; - разработка методических рекомендаций по реализации содержания ДООП; - практические семинары по направленностям; - фестивали (например, педагогических технологий); - открытые уроки; - мастер-классы; - творческие отчёты; - конкурсы методических материалов и педагогического мастерства; - публикации разработок, тезисов докладов, статей, конспектов занятий, сценариев мероприятий и т.д.;	- изучение информационных запросов педагогических кадров; - формирование фонда программно-методических материалов, научно-методической литературы; - создание банков программ, авторских разработок; - создание методической копилки, например, электронных ресурсов; - разработка памяток и рекомендаций по проведению анализов педагогической деятельности по различным направлениям; - организация научно-методической и инновационной работы; - размещение информации о

- деловые игры; - методическое издание (буклеты, газеты, журналы и т.д); - самообразовательная деятельность педагога дополнительного образования и педагога-организатора по индивидуальной методической теме; - консультирование по научно-методическим вопросам; - индивидуальная методическая помощь; - работа над методической темой; - выполнение авторских разработок (образовательных, целевых комплексных, модульных программ и т.д.); - инновационная работа; - экспертиза результатов педагогической деятельности; - творческие отчеты, семинары-практикумы, фестивали творческой мысли.	- печатные издания, в том числе на электронных носителях.	деятельности методической службы на сайте; - освещение деятельности педагогов в СМИ.
--	---	---

Темы «Методических сред:

- Изучение платформы «ZOOM» + практическое занятие;
- «Учебно-методический комплекс». Методическая среда в электронном формате с целью актуализации знаний педагогов дополнительного образования;

- «Социальные сети: возможности и риски для обучения и воспитания». Методическая среда в электронном формате с целью актуализации знаний педагогов дополнительного образования;

- «Методический разговор: вопрос – ответ» (ч. 1). Методическое мероприятие было организовано дистанционно совместно с МАОУ ДО «Центр детского творчества» ГО Первоуральска.

- «Методический разговор: вопрос – ответ», ч. 2, «Дистанционное обучение детей и подростков. Актуальные вопросы мотивации». Онлайн встреча с клиническим психологом ГБУЗ СО «Ревдинская городская больница».

Методическое обеспечение образовательного процесса неразрывно связано с системностью методической деятельности, соответствию целей и задач на учебный год содержанию и формам методической работы, комплексной работой не только над задачами годового значения.

Целью в этом направлении методическая служба поставила себе повышение педагогического мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

Для повышения педагогического мастерства методическая служба ориентируется на создание у педагогов потребности в саморазвитии, самообразовании.

Содержание методической работы строится на организации и проведении разнообразных мероприятий, включения педагогов в многочисленные активности в системе дополнительного образования.

Приоритетными направлениями методической деятельности стали:

Направление деятельности	Результат
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Участие в «Зимней школе мастеров», конференциях ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
Организация публичных выступлений молодых педагогов	Участие педагогов в Методических средах, проводимых методической службой совместно с ЦДТ ГО Первоуральск

**Участие педагогов МАОУ ДО «Центр детского творчества»
в 2020-2021 учебном году в семинарах, конференциях, вебинарах**

Семинар, вебинар, конференция	Слушатель	Участник
Семинар-совещание «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации инновационных образовательных проектов»	Все педагоги	Захарова Н.Н.; Герасимова О.И.; Занин Г.М.
VII Всероссийское совещания работников сферы дополнительного образования детей с международным участием	Все педагоги	
Семинар-совещание «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации инновационных образовательных проектов»	Все педагоги	Воронова О.Н.; Янчевская Е.С.; Коршунова Н.А.
VIII областная педагогическая конференции образовательных организаций Свердловской области «Актуальные вопросы развития образовательного учреждения в условиях реализации инновационного образовательного проекта». ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» г. Екатеринбург	Все педагоги	Остяков М.М., Антропов А.В., Старкова Д.П.
Фестиваль педагогических идей «Симфония урока»	Все педагоги	Янчевская Е.С.; Захарова Н.Н.
Семинар «Организация образовательной деятельности при подготовке команд к робототехническим соревнования для начинающих» ГАНОУ СО «Дворец молодёжи г. Екатеринбург	Худорожкова С.С., Макурина Т.А.	
Семинар. «Использование конструкторов на платформе EV3 в образовательной и соревновательной	Макурина Т.А., Худорожкова С.С., Бахарев Р.С.	

практике (продвинутый уровень)». ГАНОУ СО «Дворец молодёжи г. Екатеринбург		
Семинар «Основы работы с робототехническим конструктором FICHERTECHNIK». ГАНОУ СО «Дворец молодёжи г. Екатеринбург.	Макурина Т.А., Худорожкова С.С., Бахарев Р.С.	
Вебинар «Дополнительное образование в современных условиях – работа в дистанционном режиме: плюсы и минусы», ГБПОУ г. Москвы «Воробьёвы горы».	Макурина Т.А., Худорожкова С.С.,	
Вебинар «Марафон педагогических идей в рамках Фестиваля «Воспитание инженера». ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».	Макурина Т.А., Худорожкова С.С.,	
Онлайн - семинар «Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы» и методические материалы. ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».	Все педагоги	
Вебинар «Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», Дистанционный Образовательный Портал «Продленка».	Кузнецова И.В.	
Онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», Екатеринбург	Воронова О.Н.	
Онлайн-семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	Воронова О.Н.	
Онлайн-семинары Творческого Движения «Вдохновение», г. Санкт-Петербург,	Воронова О.Н., Янчевская Е.С., Полежанкина Н.В., Чернова Л.А.	

	Гильмутдинова К.Т	
Семинар «Детские конкурсы и фестивали: проведение и участие в условиях дистанционного обучения», ГБПОУ «Воробьевы горы»	Захарова Н.Н., Воронова О.Н. Янчевская Е.С, Полежанкина Н.В., Чернова Л.А. Гильмутдинова К.Т.	

**Количественный анализ участия педагогического коллективов
семинарах, конференциях и других формах обучения**

	Семинары		Конференции		Другие формы	
	участники	слушатели	участники	слушатели	участники	слушатели
2019-2020гг.	3	7	3	28	3	1
2020-2021гг.	6	133	3	23	2	74

Вывод: по оценке качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса МАОУ ДО «Центр детского творчества» следует заключить, что методическая служба учреждения поставленные на текущий учебный год задачи реализовывает в полном объеме.

1.6. Оценка качества материально- технической базы и финансово-хозяйственная деятельность МАОУ ДО «Центр детского творчества»

Объем бюджетного финансирования за отчётный период 2020г. (с разделением по текущему и целевому финансированию составил **35656т.р.** освоение бюджетных средств - 100%. Источники финансирования: бюджетные средства; добровольные пожертвования от физических и юридических лиц.

Наименование показателя	2020 г.		2021 г.	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Годовой бюджет (т.р.)	33814	1842	27685	1100
<i>1. Средства распределены на:</i>				
Оплата труда (т.р.)	18552	196	19795	891
Прочие выплаты (т.р.)	64	2	80	

Начисления на оплаты труда (т.р.)	5497	164	5978	209
<i>2.Приобретение услуг:</i>				
Услуги связи (т.р.)	74	1	60	
Транспортные расходы (т.р.)	45			
Коммунальные услуги (т.р.)	1122		850	
Услуги по содержанию имущества (содержание помещений, текущий ремонт помещений, коммунальных сетей и т.д.) (т.р.)	6025	11	372	
Прочие услуги (т.р.)	888	228	199	
Прочие расходы (т.р.)	1547	1240	351	

МАОУ ДО «Центр детского творчества» занимает 3-х этажное кирпичное здание, год постройки 1976.

Обеспеченность учебным оборудованием соответствует нормам. Имеются помещения для культурно-массовых мероприятий. В этом году был проведён ремонт пола в большом зрительном зале и заменены мягкие кресла для зрителей.

Центр имеет структурное подразделение «Центр робототехники», которое расположено в здании МКОУ «Школа №5» и является базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

В центре робототехники оборудованы три компьютерный класса оборудованы стационарным мультимедийным проектором с экраном; во время учебных занятий применяются ИКТ и ТСО. Для его функционирования на основании постановления №816 Администрации Муниципального образования город Ирбит Центра были переданы в оперативное управление, площади (274кв.м) Ирбитской школы-интернат №5 по ул. Пролетарской 41. Центр оснащен современной компьютерной сетью с выходом в Интернет.

Здание и помещения, используемые для ведения образовательного процесса соответствуют строительным нормам и правилам, санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам, требованиям пожарной охраны и

охраны здоровья обучающихся и работников, подтверждены заключениями надзорных органов, имеются заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

—заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №А1394 (бессрочное);

—санитарно-эпидемиологическое заключение №66.01.08.000.М.000086.05.09 от 29.05.2009 (бессрочное);

—санитарно эпидемиологическое заключение №660108000М0021420812 начало периода действия с 06.08.2012 г. — бессрочное (структурное подразделение «Центр робототехники»);

—санитарно эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.001484.05.19 от 21.05.2019 г.

—санитарно эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.001980.08.20.от 11. 08.2020г

2.Ежегодно проводится контроль за: работой системы искусственного освещения, системой электроснабжения, системой отопления, системой водоснабжения, состоянием канализации, соблюдением режимом проветривания, проведением влажной уборки.

На территории учреждения оборудован детский игровой комплекс, скейт-площадка, несколько зон отдыха для жителей микрорайона.

По периметру установлено 4 камеры и внутри здания установлено 4 камеры .на 1 и 2 этажах , над козырьком установлена камера (увеличивает в 100 крат) (на сумму 74 499 руб.).

Установлена автоматическая тревожная кнопка (март 2020года) договор № 24 от 30 января ЕГОДПО на сумму 19 000 руб. 2020 года были установлены новые мониторы видеонаблюдения.(на сумму13 080 руб.) , составлен проект сквера ландшафтного дизайна (на сумму 68 663.24 руб.)

В учебных кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи с минимальным необходимым набором медикаментов. В специально отведенных местах для оказания первой медицинской помощи. На каждом этаже закреплены

ответственные за сохранность и контроль срока годности медикаментов. Последнее пополнение аптек февраль 2021 год.

За отчётный период проведён капитальный ремонт малого зала 2 этаж и 1 этаж каб. №1 и 2, заменены полностью стеклопакеты, линолеум, новые светильники, новые шторы, (на сумму 3 248 983.74) Сделан капитальный ремонт мужского (на сумму 307 645 руб.) и женского (на сумму 263 364 руб.) туалетов, сделан капитальный ремонт крыльца (на сумму 1 792 258 руб.) . Приобретены к новому году гирлянды (на сумму 140 600 руб.), закуплено медицинское оборудование (на сумму 238 800 руб.)

Обеспечение безопасности образовательной среды и охрана здоровья обучающихся Центра.

Вся работа в Учреждении за отчётный период проходила в режиме строгих ограничений в соответствии с Постановлением от 30.06.2021 №6 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).»». Был обеспечен масочный режим, для сотрудников приобретено 3000 штук трехслойных масок. В учебные классы были приобретены на сумму 147 600 рублей и повешены 13 рециркуляторов, а также 12 штук бактерицидных настенных облучателей. Повешены при входе в учреждение, в учебные классы и в туалетные комнаты локтевые дозаторы с раствором «Дезибал-А» - всего 16 штук. Для проведения термометрии приобретено 11 штук бесконтактных термометров.

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения психолого- педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания и помещений Центра, недопущения травматизма обучающихся и работников разработаны и утверждены следующие нормативные акты:

- правила внутреннего распорядка для обучающихся и лиц, сопровождающих обучающихся (законных представителей);

- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно - противоэпидемиологических мероприятий на 2020-2021 учебный год;

- 22.11.2019года разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности до 22.11.2024 года.

- план по предупреждению травматизма на 2020 и 2021 календарный год;

-положения: «О комиссии по охране труда», «О комиссии по предупреждению травматизма», инструкции по охране труда работников Центра, инструкции по технике безопасности для обучающихся объединений по видам их деятельности;

Регулярно издаются приказы по охране труда и технике безопасности, обеспечивающие безопасность жизни обучающихся и работников Центра, систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах. Работу по охране труда и технике безопасности организует специалист по охране труда

В течение всего года охрану Центра и всех участников образовательного процесса осуществляют:

-в дневное время с 8.00 до 20.00 – вахтеры (согласно графику дежурств)

-в ночное время с 20.00 до 8.00 – сторожа (согласно графику дежурств).

В наличии имеется необходимая документация и оборудование: списки работников Центра и обучающихся, телефоны экстренных служб и администрации Центра, стационарные телефоны.

Согласно нормам СанПин организуется питьевой режим. В Центре имеется кулер, заключен договор на поставку питьевой бутылированной воды, закупаются одноразовые стаканы, проводится санитарная обработка от грызунов. Мероприятия по дезинсекции, дератизации проводятся в соответствии с графиком и договором.

№п.п.	Мероприятия	Сроки проведения	№ договора
1.	Дератизация, акарицидная обработка	Май 2021 г.	№ 636 от 11.02.2021 г.

Все работники Центра ежегодно проходят периодический медицинский осмотр, один раз в два года санитарно-гигиеническое обучение.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание Центра и его отделения оснащены первичными средствами пожаротушения, имеется **автоматическая пожарная сигнализация** и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, поэтажным планом эвакуации, указателями путей эвакуации, ежегодно проводится противопожарная пропитка чердачных перекрытий. Имеется дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны РСПИ «Стрелец-Мониторинг».

В наличие **кнопка тревожной сигнализации** с выводом на пульт Ирбитского ОВО - филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по СО.

Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

№ п.п.	Мероприятие, деятельность	Дата и № приказа	Ответственные
1.	Приказ о назначении ответственных за ликвидацию аварий и неисправностей;	№ 57 16.10.2020г	Волынцев А.В.
2.	Приказ о назначении ответственных обеспечение пожарной безопасности;	№ 117 от 12.12.17 г.	Помазкина С. В.
3.	Приказ о мерах повышения антитеррористической безопасности;	Разработан и утверждён в 2019 г. паспорт антитеррористической и противодиверсионной безопасности	Порфирьева А. В.
4.	Приказ об организации охраны труда;	27.07.2015 г.	Порфирьева А.В.
5.	Приказ о проведении инструктажей по	№ 158 от 14.09.2015 г.	Порфирьева А. В.

	охране труда;		
6.	Приказ о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок	№ 73 08.09.2017 г.	Новосёлов В. И.

На основании «Рекомендаций по реализации программ противодействия коррупции в муниципальных органах управления образованием образовательных учреждениях» проводились следующие мероприятия антикоррупционной направленности в МАОУ ДО «Центр детского творчества» в 2020 году:

№ п.п.	Мероприятия, деятельность	сроки	ответственный
1. Организационные мероприятия			
1.1.	Проведен мониторинг наличия родственных связей в организации	Январь 2020 г.	Сухих Н.В.
1.2.	Усиление персональной ответственности педагогических работников за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий	В течение всего периода	Сухих Н.В.
1.3.	Проведена проверка должностных инструкций работников учреждения на предмет наличия в них коррупциогенных факторов, которые могут оказать влияние на работника при исполнении им своих должностных обязанностей	Март 2020 г.	Сухих Н.В.
1.4.	Рассмотрены вопросы исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на производственных совещаниях, педагогических советах (по плану работы учреждения)	В течение всего периода	Сухих Н.В.
1.5.	Обеспечен систематический контроль за выполнением условий муниципального задания.	В течение всего период	Сухих Н.В.
1.6.	Организован контроль за использованием средств местного бюджета, муниципального имущества, финансово-хозяйственной деятельностью учреждения, в том числе:	В течение всего периода	Сухих Н.В.

	-законности расходования бюджетных средств; - распределения стимулирующей части фонда оплаты труда; - расходования внебюджетных средств		
1.7.	Обеспечен контроль за соответствием закупочной деятельности учреждения законодательству о контрактной системе	В течение всего периода	Сухих Н.В.
1.8.	Обеспечен контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в учреждении	В течение всего периода	Сухих Н.В.
1.9.	Осуществлен контроль за набором в детские объединения	Июнь-Август 2020 г.	Сухих Н.В.
2. Антикоррупционная пропаганда и информационное обеспечение			
2.2.	Размещены на общедоступных местах в учреждении: -устав; -адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции (постоянно);	В течение всего периода	Помазкина С.В,
2.3.	Проведены тематические беседы, родительские собрания по детским объединениям с целью разъяснения политики ОУ в отношении коррупции	В течение всего периода	Сухих Н.В.

Средства обучения и воспитания

Направление деятельности	Помещение	Перечень оборудования
<i>Художественная направленность</i>		
Хореографические коллективы «Грация» «Цирцея», «Магия танца», «Рандеву».	18 каб.	Фортепиано- 1шт, музыкальный центр- 1шт, гимн. коврики- 20шт, стул-2 шт., парта ученическая- 1шт оформление баннер на одну стену

	25 каб.	Фортепиано- 1шт, музыкальный центр- 2шт., телевизор плазм -1шт, гимн. Коврики 25шт, бал. станки (на три стены), магнитофон-1шт, телевизор-1шт, скамейки-2шт, тумбочки -2 шт., стулья-2 шт. зеркала (на две стены) , домашняя аудиосистема-4 шт,
Вокальные ансамбли «8я нота» и «Веселые нотки».	31 каб. (хоровой класс)	Фортепиано-2шт, музыкальный центр-2шт., доска ученич-1шт мягкие стулья-30шт, шкафы-2шт., парта ученическая-2 шт., домашняя аудиосистема-1шт
Студия звукозаписи	30 каб.	Микрофоны-18шт, ноутбук-2 шт., микшерский пульт-4шт, акустическая система-4шт, музыкальный центр-2шт, звуковая карта-1шт, наушники-3шт, стойки микроф-12 шт., CD роигрыватель-2шт Микш пульт к проигр-1шт стол-3шт стул-3шт диван-1шт комплект корпусной мебели для хранения оборудования -1шт стол журнальный-1шт, колонка портативная 1шт
Цирковое искусство, школа- студия мим- клоунады, цирковая студия «Цирцея»	2 каб., сцена	Парты учен-4шт. стулья ученические-12шт. магнитофон-1шт . шкаф книжный-4шт. стеллажи-4шт.

		колонка партативная-1шт, домашняя аудиосистема-1шт
Декоративно-прикладное творчество, студия лепки из глины «Фиаль», изо студия «Улыбка, кружок ДПТ «Фантазия».	2 каб. (структурное подразделение «Центр робототехники»)	Шкафы-5шт, парты ученические-14шт, стулья ученические-28шт, муфельная печь-1шт, кондиционер-1шт, водонагреватель-1шт, стеллаж-1шт, стол для педагога-1шт стул мягкий-1шт
Индивидуальное обучение на инструменте (фортепьяно, гитара)	32 каб.	Фортепиано-1шт, синтезатор-1шт, шкаф встроенный-1шт, шкаф книжный-1шт, стол для педагога-1шт, стул мягкий-1шт стул ученческий-4 шт., электрические гитара- 2 шт
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>		
ШЭР «Карапузы»	16, 18, 31 каб.	Стульчики детские-15 шт., столы детские-15 шт., фортепиано-1шт, музыкальный центр-1шт, парта ученическая-2 шт., стул мягкий- 2 шт., мягкое напольное покрытие-1шт, мольберт – 1 шт, Муз центр – 1 шт
Пресс-Центр «Стриж»	16 каб.	фотоаппарат-1шт, парты-4шт, стулья-26шт, ком.стол-1шт стул -1шт
<i>Естественно-научная направленность</i>		
«Основы ландшафтного дизайна»	2 каб.	Парты-4шт, стулья ученические-12шт, стол-1шт стул для педагога-1шт
<i>Техническая направленность</i>		

Структурное подразделение «Центр робототехники»	1, 3, 4 каб.	Парты ученичес-12шт., тумбы учен.-12шт стулья ученические-30шт, компьютеры-12шт, кондиционеры-4шт, конструкторы-52 шт., мобильный класс (9 ноутбуков), станки: лазерный-1шт, фрезерный-3шт, токарный-1шт, сверл-1шт пила вертикальная-1шт, телевизор плазма-1шт, принтер-1шт, квадрокоптеры-2шт, беспилотники-8шт стол комп для пед- 3шт стул для педагога-3шт шкаф плательный-2шт шкаф для конструктора-2шт стеллаж-2шт поля – 3 шт
Административные, учебно-вспомогательные помещения		
Бухгалтерия	5 каб.	Компьютер-3 шт., МФУ-1шт, принтер-1шт, факс-1шт, стол-3 шт., кресло офисное-3 шт., стул-2 шт., шкаф д\ докумен-3 шт., шкаф плательный-1шт, тумбочка-1шт, станок для подшивки документов-1шт автономная телефонная станция-1шт Сейф-1шт, модем-1шт
Заместитель директора по УВР, секретарь учебной части	6 каб.	МФУ-2 шт., компьютер-2 шт., телефонный аппарат-2 шт., стол-2 шт., кресло офисное-2 шт., стол обеденный-1шт, стул-4 шт., шкаф д/ документов-2 шт., пенал-2 шт.,

		тумбочка-1шт	
Директор	7 каб.	Ноутбук - 1шт, МФУ-1шт, стол компьютерный-1шт, кресло офисное-1шт, стол круглый-1шт, стул мягкий -6 шт., набор корп. мебели-1шт, телефонный аппарат-1шт	
Педагоги- организаторы	8 каб.	Компьютер-2 шт., ноутбук-2 шт., стол компьютерный-5 шт., стул-5 шт., МФУ-1шт, принтер-2 шт., 3D принтер-1шт, шкаф-купе-2 шт., пенал-1шт, шкаф д/ документов-1шт, стол обеденный-1шт, диван-1шт, кресло-2шт., микроволновая печь-1шт	чайник- 1шт
Художник- декоратор	9 каб.	Компьютер-1шт, 1шт, стул-2 шт., 2 шт.	плоттер- стол-2 шт., стеллаж- 2 шт.
Гримерная	10 каб.	Гладильная доска-2шт., утюг-2шт., машина швейная-2шт., отпариватель-1шт шкафы-4шт., стол-3 шт., стул- 8 шт., оверлог-1шт, машина стиральная-1шт, водонагреватель-1шт, ванна-1шт	
Заведующий хозяйством, администратор.	15 каб.	Холодильник-1шт, компьютер-1шт, МФУ-1шт, микроволновая печь-1шт, водонагреватель-1шт, диван-1шт, стол -2 шт.,	

		офисное кресло-1шт, стул-2 шт., плательный шкаф-1шт, шкаф для посуды-4 шт., сейф-2 шт., печь мечта – 1 шт, отпариватель – 1 шт кухонный гарнитур – 1 шт	э
Малый зал.	Каб№14	Система акустическая-4шт., микшерский пульт-1шт, сабвуфер-4 шт., радиосистема-7 шт., прожектор-24 шт., диммер-1шт, свет. контролер-2шт., световая пушка-1шт, дым. Машина-1шт, зеркальный шар-3шт., пульт света-2шт., лазер-2 шт., Мартин(лучевой эффект)-1шт, гоба-цветок(лучевой эффект)-2 шт., Лаз.дорожка-2 шт., сабвуфер-4 шт., усилитель-3 шт., Электропианино-1шт, музыкальный центр-1шт, эквалайзер-1шт, проектор-1шт, балетный станок переносной-7 шт., стол фуршетный-15 шт., стул-150 шт. передвижные зеркала-2шт	
Учительская.	17 каб.	Компьютер-1шт, принтер-1шт, шкаф-купе-1шт, диван-1шт, обеденный стол-1шт, чайник-1шт, стол компьютерный-1шт, стул-5 шт., пенал-1шт, тумба для обуви-1шт	

Учительская.	33 каб.	Компьютер-1шт, ноутбук- 1шт, холодильник- 1шт, принтер-1шт, шкаф встроенный2шт, шкаф книжный-1шт стол-2 шт., стул-4 шт. микроволновая печь-1шт, чайник-1шт видеокамера-1шт, , диван-1шт, фотоаппарат-2 шт.
Методисты	34 каб.	Ноутбук-1шт., принтер-1шт, стол компьютерный-2 шт., стул- 2 шт., встроенный шкаф-2 шт., информационный стенд-2шт. компьютер в комплекте-1шт
Тренажерный кабинет	№1	Беговая дорожка-1шт, велотренажер-1шт, силовой комплекс-1шт, скамья для прессы-1шт, магнитола-1шт, встроенный шкаф-2шт, гантели-2шт, парта ученическая-1шт, стул-2 шт.
Зрительный зал (360 мест)		Акуст. система-3шт эквалайзер-1шт, компрессор-1шт, усилитель-1шт радиосистема- 6шт, микшерский пульт-1шт, диммер-2шт., прожектор-56 шт., дым машина-1шт рация-2шт кресла-360шт экран(бол)-1шт экран(мал)-2шт
Костюмерный цех		(фонд более 500 концертных номеров)

Для работы объединений Центр детского творчества также имеет **дополнительное оборудование:**

- Видеокамера - 2 шт.;
- Фотоаппарат - 2 шт.;
- Мультимедиа проектор - 3 шт.;
- DVD плеер - 3 шт.;
- Телевизор - 2 шт.;
- Электронный экран;
- Страховочная система - 5 шт.;
- Газонокосилка;
- Планшет-1;
- Ролставни - 14 шт.;
- Аккумуляторные ножницы;
- Вышка строительная;

паяльник для художественной резки, болгарка, дрель, шуруповёрт, пила циркулярная

- Витрина стеклянная - 7 шт.;
- Доска магнитная.
- Баян-3шт.
- Комплект шахмат-5 шт
- Теннисные столы-2 шт.
- Ель для зала – 2 шт
- Ель для улицы-1шт.
- В собственности учреждения имеется автомобиль LADA Largus

Вывод: Материально-техническая база Центра и социальные условия пребывания обучающихся находится в удовлетворительном состоянии. но отчётный год показал, что в Центре недостаточно оборудования, компьютеров, средств связи для внедрения цифровой образовательной среды. Система педагогических дистанционных технологий разрабатывалась и внедрялась по ходу работы. Таким образом, если в весенний период это было несовершенно, то в осенний и зимний период педагоги уже могли поделиться своим опытом работы

и созданная методическая база понадобится не только в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки, но и для реализации национального проекта «Образование», рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» .

В здании Центра недостаточно рабочих кабинетов, поэтому образовательная деятельность ведется на площадях других образовательных учреждений в соответствии с договорами.

МТБ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности и способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, требованиям охраны труда обучающихся и работников Центра. Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо ежегодно производить обновление кабинетов методическим пособиями в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

Оценка качества образования в соответствии со структурой управления осуществляется на 5 уровнях:

Все уровни структуры тесно взаимосвязаны и находятся в постоянном взаимодействии, работая на результаты и качество образования, которое предоставляет муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

Механизмы управления качеством образования в условиях МАОУ ДО «Центр детского творчества»:

- *административный*: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности Центра в условиях реализации Программы развития;
- *организационно-управленческий*: выбор оптимального стиля управления учреждением, образовательным процессом и создание условий для достижения нового качества образования;

- *ресурсный*: укрепление и обновление материально - технической базы Центра, как условия повышения качества образовательного процесса и его результатов. Повышение кадрового потенциала;

- *социально-педагогический*: создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне отдельных субъектов образовательного процесса, в первую очередь – обучающихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых МАОУ ДО «Центр детского творчества» образовательных услуг;

- *мониторинговый*: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения; обеспечение непрерывного слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

Используются виды контроля

- документарный контроль;
- фронтальный контроль;
- тематический контроль;
- персональный контроль;
- текущий контроль.

Управление качеством осуществляется на основании материалов мониторинговых наблюдений и контрольных мероприятий, которые рассматриваются на административных совещаниях, принятые решения оформляются приказом и доводятся до педагогического коллектива на совещаниях при директоре. Результаты мониторинга деятельности педагогов учитываются при подготовке аттестационных документов и представлений на награждение работников

Нами выделены результаты образования, которые можно зафиксировать с большей или меньшей степенью точности.

1.Предметные результаты. Данные результаты нами фиксируются и анализируются в рамках внутреннего контроля /это внутренний мониторинг качества знаний через открытые уроки, отчетные концерты, проверочные и

диагностические работы, сравнительные анализы по полугодиям, а так же внешний мониторинг/.

2.Показатели личностного развития. Как минимум имеется в виду уровень развитости интеллектуальной, эмоциональной, волевой, мотивационной сторон личности, уровень развитости её познавательных и других интересов и потребностей. Данный показатель самый сложный в измерении.

3.Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Перегрузка и переутомление, появление дефектов здоровья, возникновение негативного отношения к обучению, отрицательный жизненный опыт. Данные результаты отслеживаются под наблюдением педагогов дополнительного образования /ежегодный мониторинг по группам здоровья, раз в полугодие составляется карта заболеваемости по коллективам/

4.Изменение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования и его отношения к работе. В связи с этим необходимо постоянно проводить мониторинги профессиональной компетентности педагогов с целью планирования методической работы. Поощряется участие в конкурсах педдостижений, проводятся открытые уроки и педагогические мастерские и прочее.

5.Рост /или падение/ престижа учреждения в социуме, выражающийся либо в притоке, либо оттоке педагогов и обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процесса). Перечень показателей качества и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования на всех уровнях СОКО (федеральный, областной, муниципальный уровень).

Диагностика знаний, умений и навыков обучающихся Центра детского творчества в 2020-2021 учебном году

Промежуточная аттестация в отчётный период проводилась согласно графику проведения промежуточной аттестации обучающихся по

дополнительным общеобразовательным программам в дистанционном режиме. Промежуточная аттестация в дистанционном режиме проводилась путем предоставления:

- видеозаписей исполняемой программы. Видеозаписи производятся любыми доступными техническими средствами. Допускается запись каждого произведения экзаменационной программы в виде отдельного файла;

- Письменных ответов, презентаций, рефератов, аудиозаписей на электронный адрес педагогов, также возможно проведение промежуточной аттестации в формате «реального времени» в программе Zoom.

Оценка результатов сформированности компетенций обучающихся в соответствии с направлением деятельности дополнительного образования по **итогам промежуточно аттестации** складывалась из шести показателей: эмоционально-психологической, регулятивной, социальной, аналитической творческой, самосовершенствование все баллы суммировались и оценивались по шкале:

36-30 баллов - высокий уровень,

29-18 баллов - средний уровень,

ниже 18 баллов - достаточный уровень(минимальный).

Таким образом, за первое полугодие оценка результатов усвоения общеобразовательной программы и качества овладения программным материалом сложилась следующим образом:

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации

Уровень усвоение ДООП	2018-2019гг.	2019-2020гг.	2020-2021гг.
Достаточный уровень – (минимальный)	253/23%	329/33,4%	91/9,7%
Средний уровень –	548/49,8%	420/42,6%	522/ 55,4 %
Высокий уровень –	294/26,7%	235/23,8%	329 /35 %

Результаты аттестации показывают, что обучающиеся в основном освоили содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Результатами высокого и среднего уровня аттестации обучающихся явились

хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в конкурсах, на концертах, выставках, соревнованиях, проведенных в течение учебного года. Анализ таблицы показывает, что уровень освоения образовательных программ стабилен и достаточно высок.

По итогам промежуточной аттестации **851чел./ 90%** обучающихся успешно усвоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, продемонстрировали средний и высокий уровень компетентностей. Минимальный уровень **91чел./9,7%** демонстрируют обучающиеся первого года обучения или дети, вновь прибывшие в течение учебного года.

В учреждении ежегодно проводится не только внутреннее, но и внешнее анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления уровня удовлетворенности образовательными услугами.

В соответствии со статьей 95 Федерального Закона от 29 декабря 2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.12.2014г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», законом Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании» составлен план мероприятий по повышению качества предоставляемых услуг МАОУ ДО «Центр детского творчества».

План мероприятий по повышению качества предоставляемых услуг МАОУ ДО «Центр детского творчества» выполнен:

-на выполнение **цели:** повышение качества предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования детей через создание оптимальных условий образовательного процесса.

- и решение следующих **задач:**

1.Обеспечено внедрение системы персонифицированного учета обучающихся.

2. Для обеспечения открытости и доступности информации об организации вся информация размещается на официальном сайте.

3. Реализован комплекс мероприятий по созданию комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

4. Педагогические и руководящие работники регулярно повышают уровень профессионального мастерства и совершенствуют свою деятельность на повышение уровня совместного результата образования.

5. Для реализации национального проекта «Образование», рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» недостаточно оборудования, компьютеров, средств связи для внедрения цифровой образовательной среды.

**II. ГЛАВА. Показатели деятельности МАОУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	941 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	89 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	380 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	361 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	111 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	77 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	62человека/ 6,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	941 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/0,9%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	0человек/ 0%

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	556 человек/ 59,1% дистанционно в том числе
1.8.1	На муниципальном уровне	2 человек/ 0,2%
1.8.2	На региональном уровне	40 человек /4,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	59 человек/6,3%
1.8.4	На федеральном уровне	147 человек/ 15,6 %
1.8.5	На международном уровне	205 человек/ 21,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	522человек/55,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	1человек/0,1%
1.9.2	На региональном уровне	40человек/4,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	59человек/ 6,3 %
1.9.4	На федеральном уровне	127 человек/13,5%
1.9.5	На международном уровне	203человек/ 21,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	556человек/59,1 %
1.10.1	Муниципального уровня	2человек/ 0,2%
1.10.2	Регионального уровня	40человек /4,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	59человек/ 6,3%
1.10.4	Федерального уровня	147человек/15,6%
1.10.5	Международного уровня	205человек/21,8%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 60,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 60,7%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11человек/ 39,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11человек/39,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22человек/ 78,5%
1.17.1	Высшая	6 человека/ 21,4%
1.17.2	Первая	16 человек/ 57,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33человек/100%
1.18.1	До 5 лет	6человек/21,4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 17,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/21,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/21,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	31человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 10 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	80
1.23.1	За 3 года	68 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	1 единиц

	учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал (тренажерный класс)	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	10единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение (малый зал)	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	2 единицы
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	10 единиц
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%

III. ГЛАВА. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества» в период с 01.04.2020г. по 31.03.2021г.

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

❖ Все виды управленческой деятельности администрации МАОУ ДО «Центр детского творчества» обеспечивают планомерный ход образовательного процесса в рамках Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ. Учреждение стабильно работает в режиме функционирования. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с задачами административного контроля Центра.

❖ Муниципальное задание по оказанию качественных муниципальных услуг на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования выполнено полностью. МАОУ ДО «Центр детского творчества» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по различным направлениям деятельности: художественная, техническая, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная. Центр детского творчества города Ирбита является центром эстетического воспитания детей и подростков, который пользуется в городе большим авторитетом.

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования и осуществляется на основании Устава, лицензии, основной образовательной программой, локальных актов, в соответствии с годовым планированием и учебным планом.

Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей. Все дополнительные общеобразовательные программы объединены общими гуманистическими целями, основное предназначение которых удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей, развивать у них мотивацию к познанию творчеству, формировать личностные социальные компетенции обучающихся.

❖ Уровень, качества подготовки педагогических кадров соответствует лицензионным требованиям и позволяет создавать условия для повышения мотивации обучающихся на самостоятельную творческую деятельность и обеспечивает в целом ситуацию успеха у каждого отдельно взятого ребенка. Творчески-работающий коллектив педагогов осваивал и внедрял эффективные педагогические технологии обучения и диагностики качества обучения.

В результате образовательной деятельности, несмотря на несовершенную материально- техническую базу и недостаточное финансовое, методическое обеспечение, приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Большое внимание уделялось развитию творческих способностей обучающихся, приобщению их к высокому искусству, через участие в городских, региональных и локальных мероприятиях (концерты, фестивали, выставки), в творческих конкурсах и фестивалях разного уровня на разных площадках области и страны. Творческие объединения учреждения тесно сотрудничают с другими образовательными организациями города и области.

❖ Проанализировав работу учреждения и документацию, комиссия пришла к выводу, что учреждение соответствует своему статусу и решает поставленные задачи.

Результаты самоанализа по отдельным позициям

№	Наименование позиций самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии МАОУ ДО «Центр детского творчества»	удовлетворительно
2.	Методическая оснащенность деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества»	удовлетворительно
3.	Качество образовательного процесса в МАОУ ДО «Центр детского творчества»	удовлетворительно
4.	Кадровое обеспечение МАОУ ДО «Центр детского творчества» и система работы с кадрами	удовлетворительно
5.	Обучающиеся МАОУ ДО «Центр детского творчества» и система работы с ними	удовлетворительно

В 2021-2022 учебном году необходимо создать условия для модернизации и устойчивого развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества посредством через реализацию образовательной программы на 2021-2024гг. и решение следующих задач:

1.Совершенствовать деятельность по учету обучающихся в соответствии с требованиями «Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Муниципального образования город Ирбит»;

2.Поддержка профессионального мастерства педагогических работников, выявление и распространение инновационного опыта работы педагогов. в том числе дистанционного обучения.

3. В рамках организации воспитательной работы формировать готовность и способность обучающихся к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению через реализацию новой программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

4.Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию через привлечение к реализации проекта семейный фестиваль «Растем вместе».

5.Продолжить работу с одаренными детьми через реализацию инновационных проектов базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи» «КАМЕНА» и «ТЕХНОИР».

6. Развитие материально-технического обеспечения, дидактической базы Центра в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса, инновационной техносферы образования и реализации национального проекта «Образование».

7. Внедрять цифровую образовательную среду в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда».

8.Осуществлять мониторинг качества условий осуществления образовательной деятельности в учреждении.

