

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования Муниципального образования город Ирбит
«Центр детского творчества»

Принят
на общем собрании
Протокол № 2 от 11.04.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ ДО
«Центр детского творчества»
Н.В Сухих
« 16 » апреля 2019г.

Отчет
о результатах самообследования
МАОУ ДО «Центр детского творчества»
за 2018-2019 гг.

г. Ирбит 2019г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ГЛАВА. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка системы управления МАОУ ДО «Центр детского творчества»	4
1.2. Оценка образовательной деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества»	12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МАОУ ДО «Центр детского творчества»	44
1.4. Оценка качества кадрового состава МАОУ ДО «Центр детского творчества».	58
1.5. Оценка качества программно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса МАОУ ДО «Центр детского творчества»	81
1.6. Оценка качества материально-технической базы и финансово-хозяйственная деятельность МАОУ ДО «Центр детского творчества»	86
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности	98
II. ГЛАВА. Показатели деятельности МАОУДО «Центр детского творчества»	103
III. ГЛАВА. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества»	107

І. ГЛАВА
Аналитическая часть отчета о самообследовании
МАОУ ДО «Центр детского творчества»
за 2018-2019 учебный год

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества» проводится в соответствии с: Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Положением МАОУ ДО «Центр детского творчества «О проведении самообследования» Пр.№5 от 24.01.2015г;

Приказом «О проведении процедуры самообследования Центра за 2018-20189 учебный год» № 22/1 от 11.03.2019 г.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Центра по следующим направлениям:

- оценка системы управления Центра;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка программно-методического, информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества» за период с 1 апреля 2018 г. по 31 марта 2019 г. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

1.1. Оценка системы управления **МАОУ ДО «Центр детского творчества»**

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества»; сокращённое наименование Учреждения - МАОУ ДО «Центр детского творчества».

Учредитель:

Учредителем и собственником имущества Учреждения является – Муниципальное образование город Ирбит. От имени Муниципального образования город Ирбит функции и полномочия Учредителя исполняют:

- а) Глава Муниципального образования город Ирбит.
- б) администрация Муниципального образования город Ирбит
- в) Управление образованием Муниципального образования город Ирбит.

Изменен Устав: Утверждён Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 19.02.2019 №192-ПА. В Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись от 28.02.2019. № 2196658300474, ОГРН 1026600881625.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 19244 от 24 января 2017 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочная).

Юридический адрес учреждения: 623856 Свердловская область, город Ирбит, улица Пролетарская, дом 61.

Контактные телефоны: факс 8(34355) 6-48-66, 6-40-41,
электронная почта: cdtsekret@mail.ru, сайт: cdt-irbit.3dn.ru.

Информация о самообследовании представлена в соответствии с п.3 статьи 29 Закона «Об образовании РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и ст. 3.36

Требований Рособрнадзора по приказу от 29.05.2014 № 785.

Организационно-правовое обеспечение

Учреждение создано в целях осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, что включает в себя всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования, а также для удовлетворения потребностей населения Муниципального образования город Ирбит:

- в организации отдыха детей в каникулярное время, в том числе в лагере с дневным пребыванием детей;

- в организации развлекательных и концертных программ.

Эта работа складывается из следующего:

- 1) изучение содержания требований к профессиональной деятельности педагогических работников в сфере дополнительного образования детей;

- 2) разработка пакета локальных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в учреждении, а также непосредственно разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

- 3) повышение эффективности педагогического и методического взаимодействия для создания привлекательности разрабатываемых программ системы дополнительного образования детей;

- 4) апробация новых и внедрение вариативных моделей, технологий и форм, связанных с предоставлением услуг дополнительного образования детей;

- 5) изучение и учет социального заказа и запросов родительского сообщества на виды дополнительного образования детей.

Основные задачи Учреждения – обеспечение необходимых условий

для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,5 до 18 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

Основной вид деятельности Учреждения - дополнительное образование детей и взрослых.

Виды реализуемых образовательных программ:

-художественная направленность - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП);

-естественно-научная направленность;

-туристско-краеведческая направленность;

-техническая направленность;

- социально-педагогическая направленность.

Дополнительные виды деятельности Учреждения:

-деятельность танцплощадок, дискотек, школ танцев;

-прочая зрелищно-развлекательная деятельность;

-деятельность концертных и театральных залов;

-деятельность в области художественного, литературного и исполнительского творчества;

-деятельность детских лагерей на время каникул;

-деятельность по показу кинофильмов или видеороликов в кинотеатрах, на открытых площадках или в прочих местах, предназначенных для просмотра фильмов, в соответствии с Общероссийскими классификатором видов экономической деятельности.

-показ фильмов в соответствии с Общероссийскими классификатором видов экономической деятельности.

Учреждение осуществляет только те виды деятельности, которые предусмотрены Уставом.

Учреждение имеет все организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Имеются документы, удостоверяющие соответствие МАОУ ДО «Центр детского творчества» государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.08.000.М.000086.05.09 от 29.05 2009г. (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Пролетарская 61);

А так же структурные подразделения:

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.08.000.М.00214208.12 от 06.08.2012г. (« Центр робототехники , 2д и 3д . 623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Советская 41);

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.08.02.000.М.000057.05.07. от 11 мая 2007г. (623851 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Логинова 14);

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.08.02.000.М.000056.05.07. от 11 мая 2007 г. (623851 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Горького 3);

-Санитарно-эпидемиологическое заключение №66.08.02.000.М000058.05.07. от 11 мая 2007г. (623851 Свердловская обл. г. Ирбит ул.Красноармейская1);

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.08.02.000.М.000060.05.07 от 11 мая 2007г. (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Мальгина 53);

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.08.02.000.М.000059.05.07. от 11 мая 2007(623851 Свердловская обл. г. Ирбит л. Логинова 22); Учреждение имеет документы, подтверждающие наличие у МАОУ ДО « Центра детского творчества» на законном основании здания, необходимого для ведения образовательной деятельности:

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 11.03.2013г. № 66АЕ 816430, (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Советская 41);

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 18.03.2013г. № 66 АЕ 853747, (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Пролетарская 61) .

-Учреждение имеет документы, подтверждающие наличие у МАОУ ДО « Центра детского творчества» на законном основании земельного участка, необходимого для ведения образовательной деятельности

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования от 27.03.2013г. № 66 АЕ 853938 (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Пролетарская 61) .

-Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 27.02.2017г. № 1394 (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Пролетарская 61) .

-Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 28.03.2012г. № 3 (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Советская 41).

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 660137000М000387.03.18 от 21.03.2018 о том, что здание, строение, помещения, оборудование и иное имущество, которое МАОУ ДО Центр детского творчества» предполагает использовать для осуществления деятельности по организации отдыха и оздоровления детей.

Учреждение является базовой площадкой ГБОУ СО «Дворец молодежи» г Екатеринбург по художественной и технической направленностям, имеет:

Свидетельство № 32 о присвоении образовательному учреждению статуса базовой площадки ГБОУ СО «Дворец молодежи» от 26.09.2012г по реализации образовательного проекта: « Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в городе Ирбите в направлении художественно-эстетического творчества»;

Свидетельство № 40 о присвоении образовательному учреждению статуса базовой площадки ГБОУ СО «Дворец молодежи» ОТ 19.09.2013г. по реализации образовательного проекта: «Робототехника 2-d, 3-d

моделирование технических объектов и инновационное развитие детского технического творчества».

Структура образовательного учреждения и система управления МАОУ ДО «Центр детского творчества»

«Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» и Государственная программа «Развитие образования» содержат базовые установки, которым в своей текущей деятельности следует МАОУ ДО «Центр детского творчества».

Концепция, заложенная в основу модели Центра, связана:

- с расширением личностной ориентации наших обучающихся;
- с творческой, практической и социальной составляющими содержания дополнительного образования;
- с предоставлением широкого спектра образовательных услуг в рамках нашего учреждения;
- с обеспечением преемственности этапов и уровней личностного развития обучающихся,
- а также с необходимостью повышения финансово-экономической стабильности образовательной организации, благодаря грантовой деятельности.

Выбор таких составляющих концептуальной модели Центра связан с продуктивной адаптацией нашего учреждения к происходящим изменениям в сфере дополнительного образования и имеет в перспективе предпосылки к повышению эффективности и укреплению стабильности сферы нашей деятельности.

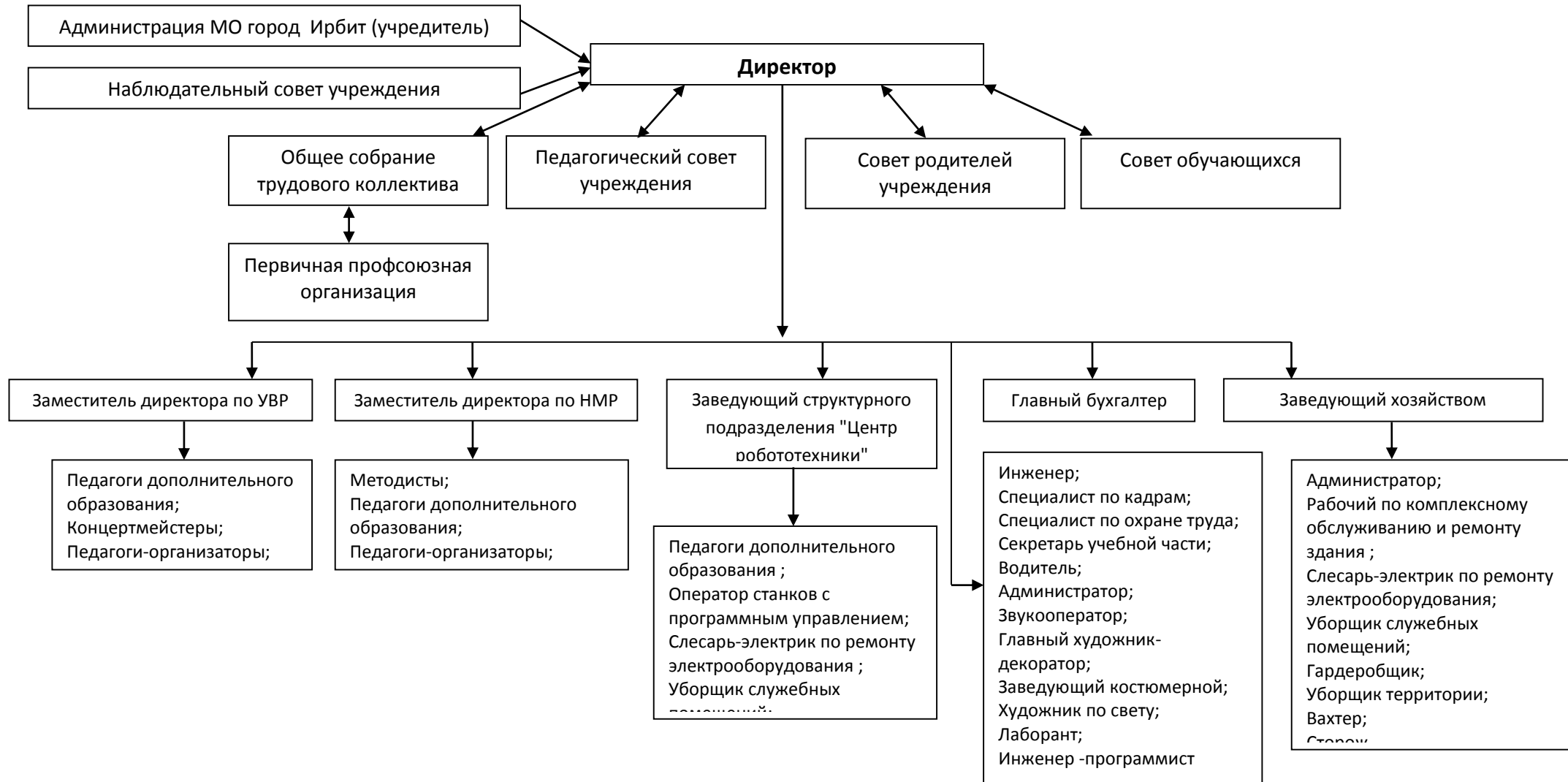
Основными органами управления учреждения являются коллегиальный орган - наблюдательный совет Учреждения, единоличный исполнительный орган- директор учреждения.

Органами управления так же являются общее собрание (конференция) трудового коллектива Учреждения; педагогический совет Учреждения, совет родителей Учреждения, совет обучающихся.

Система органов управления Учреждением, их компетенции и взаимоотношения определяются Законодательством РФ и Уставом МАОУ ДО «Центр детского творчества».

Поддерживается тесная связь с Управлением образования Администрации МО город Ирбит в плане информирования по всем направлениям деятельности образовательной организации. Регулярно осуществляется исполнение приказов и распоряжений Управления образованием, предоставление информации на основании информационных писем, решений совещаний руководителей образовательных организаций

Организационная структура управления
Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования
Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества»



Вывод: Все виды управленческой деятельности администрации МАОУ ДО «Центр детского творчества» обеспечивают планомерный ход образовательного процесса в рамках Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ. Учреждение стабильно работает в режиме функционирования. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

1.2. Оценка образовательной деятельности **МАОУ ДО «Центр детского творчества»**

Организация образовательного процесса

Мотивационно-целевая деятельность Центра складывается из решения задач по созданию организационно-педагогических условий для формирования творческой активности обучающихся средствами дополнительного образования.

Учреждение выстраивает образовательную деятельность с помощью квалифицированного педагогического ресурса и формирования воспитывающей образовательной среды.

Создание условий для методического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ и оказания всесторонней помощи педагогическим кадрам, реализующим эти программы, обеспечивается Методической службой Центра. Эта работа выстраивается благодаря содействию и поддержке инновационной деятельности педагогов.

Формирование единого образовательного воспитывающего пространства в Центре позволяет обучающимся иметь реальную возможность выбора содержания и направления дополнительного образования с учетом их личных интересов и возможностей.

Следует отметить, что позитивно влияет на мотивационную составляющую и расширение возможностей сетевого взаимодействия нашего

учреждения и учреждений общего образования (школ), учреждений культуры, спорта в целях обмена лучшими социокультурными практиками.

Таким образом, Центр решает проблемы формирования гражданской, социальной, познавательной, двигательной активности и творческого потенциала обучающихся.

Содержание дополнительного образования в Учреждении определяется образовательной программой МАОУ ДО «Центр детского творчества» и в детском объединении дополнительными общеразвивающими программами (ДООП), разрабатываемыми и реализуемыми педагогами дополнительного образования в соответствии с нормативными документами регламентирующие образовательную деятельность учреждений дополнительного образования:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Устав МАОУ ДО «Центр детского творчества», от 19.02.2019г.

**Календарный учебный график МАОУ ДО
«Центр детского творчества» на 2018-2019 учебный год**

Календарный учебный график муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4 3172-14), Уставом МАОУ ДО «Центр детского творчества», Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными актами МАОУ ДО «Центр детского творчества».

Продолжительность учебного года в МАОУ ДО «Центр детского творчества»

Начало учебного года - 01.09.2018г.

Окончание учебного года – 31.05.2019 г.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель

Календарь занятий:

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	
Начало учебного года	01 сентября 2018г	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Начало учебных занятий	Для групп	Для групп первого

	второго и более годов обучения 01.09.2018	года обучения 15.09.2018г.
Продолжительность учебного года по дополнительным общеобразовательным программам	36	34
Текущий контроль успеваемости	Входящий контроль: октябрь 2018 Годовой контроль: апрель- май 2019	
Промежуточная аттестация обучающихся	Декабрь 2018-январь 2019	
Окончание учебного года по дополнительным общеобразовательным программам	31 мая 2019г.	
Реализация дополнительных краткосрочных общеобразовательных программ в летний период	01.08.2019 -23.08. 2019г.(1смена) Октябрь 2019 (2смена)	
Окончание календарного учебного года	31 августа 2019г.	
Режим занятий в каникулы	В осенние каникулы ЛДПД с 30.10. 2017-03.11.2017г Кроме праздничных дней учебные занятия ведутся в форме экскурсий, походов. соревнований, конкурсов, и др. с учетом учебной нагрузки педагогов	
Продолжительность учебных занятий	Дети дошкольного возраста- 30 мин. 7-18 лет-45 мин.	
Дни отдыха(каникулы осенние, зимние, весенние)	27.10 - 04.11. 2018 г., 29.12. 2018 г. - 09.01.2019 г., 25.03 - 31.03.2019 г.	
Каникулы летние	с 01.06.2019 г. по 31.08.2019	
Дополнительные дни отдыха для 1 классов	11.02 - 17.02.2019 г.	
Дополнительные дни отдыха для 2-11классов	14.02 - 15. 02.2019 г.	

Регламент образовательного процесса: Продолжительность учебной недели 6 дней (по расписанию).

Режим занятий: Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Центре является

учебное занятие. Расписание занятий, составляется с учётом возраста обучающихся, перерыва между занятиями для отдыха детей не менее 10 минут и в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждается директором МАОУ ДО «Центр детского творчества».

Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, и в соответствии с требованиями, предусмотренными СанПиН 2.4.4.3172-14:

Объем учебной нагрузки:

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий неделю	Число и продолжительность занятий в день
1	2	3	4
1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин
1.1	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин для остальных обучающихся
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин (групповые занятия); 30 - 45 мин (индивидуальные занятия)
2.3.	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин
2.4.	Оркестровые объединения	2 - 3	30 - 45 мин (индивидуальные занятия); репетиция до 4 ч с внутренним перерывом 20 - 25 мин
2.5.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин - для остальных обучающихся
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4;	2 - 4 по 45 мин;

		1 - 2 занятия на местности или похода или занятия на местности в месяц	занятия на местности или поход - до 8 ч
4.	Естественно-научная	1 - 3	2 - 3 по 45 мин; занятия на местности - до 8 ч
4.1.	Тележурналистика	2	2 - 3 по 45 мин
5.	Социально-педагогическая	1 - 2	1-3 по 45 мин
5.1.	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин
5.2	Дети с оппозиционно-вызывающим расстройством (ОВР)	2 - 4	1 - 2 по 45 мин

В течение учебного года расписание корректируется в связи с производственной необходимостью. Изменения в расписании фиксируются заявлениями педагога и отражаются в «Книге регистрации переноса и отмены учебных занятий»

Начало учебных занятий – в 09.00 ч., окончание учебных занятий- в 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях Центра в соответствии с планом учебно-воспитательной работы объединения. Но не реже 1 раза в год.

Зачисление обучающихся на первый год обучения в учебные объединения ведется до 15 сентября 2018 г. Дополнительный прием обучающихся - в течение учебного года при условии наличия свободных мест.

Согласно Уставу принимаются все дети по заявлению родителей и при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья и наличии вакантных мест в детском объединении. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Образовательная программа муниципального автономного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит на 2018-2021 учебные годы (далее-Программа) принята на педагогическом

совете Центра и является основой для деятельности администрации, педагогического коллектива учреждения, воплощая основную «миссию дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства». Образовательный процесс реализуемый в рамках данной Программы и ведётся на русском языке, на основе социального заказа государства (муниципальное задание) на территории МО город Ирбит.

Цель образовательной деятельности заключалась в создании необходимых условий для изучения и реализации интересов, способностей, наклонностей и талантов детей, повышения качества образовательного процесса, формирование в Центре детского творчества устойчивой и развивающейся системы инновационного образования и обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником Центра целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, в зависимости от выбранной или выбранных дополнительных общеразвивающих программ, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с поставленной целью основными **задачами** реализации образовательной программы являлись: изучение интересов и потребностей обучающихся; обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Центра в интересах личности, общества, государства; совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологий образовательной деятельности с учетом возраста обучающихся; формирование условий для создания единого образовательного пространства; совершенствование материально-технического, методического обеспечения для поддержки одарённых и

талантливых детей; совершенствование и реализация компетентностной модели выпускника на основе социального заказа заинтересованных лиц.

В 2018-2019 учебном году реализуется 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) по пяти направленностям:

- художественная - 12 программ;
- техническая - 7 программ;
- туристско-краеведческая - 5 программ;
- социально-педагогическая - 4 программы;
- естественно-научная - 1 программа;

В процентном соотношении (45,3%) преобладают программы **художественной направленности**. Традиционно сложившаяся востребованность данного направления объяснима рядом причин: во-первых, большими возможностями для творческой самореализации детей посредством участия в массовых мероприятиях, конкурсах, выставках, презентациях, фестивалях.

Доля программ **туристско-краеведческой направленности составляет 17,2 %**. Заинтересованность со стороны обучающихся и их родителей в туристско-краеведческой работе неуклонно растет, т.к. дает возможность им лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, приобщаться к исследованию родного края в разных формах – от простейших описаний до серьезных исследовательских работ, имеющих общественное значение и практическую ценность, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои творческие способности.

Доля программ **эколого-биологической направленности составляет 3,4 %**. Эколого-биологические программы в основном ориентированы на формирование экологической культуры и духовности, чувство высокой ответственности за состояние окружающей среды у подрастающего поколения.

Достаточно высокий интерес ребята проявляют к техническому творчеству. Доля программ **технической направленности 24%**.

Однако развитие технического творчества подростков тормозится материально-технической базой, которая просто не отвечает современным требованиям техносферы образования. Для проведения реальной модернизации материально-технического обеспечения дополнительного образования необходимо активное участие государства. Сегодня же наше образовательное учреждение самостоятельно справляется с этой проблемой, используя свои собственные возможности и материальную базу ГАНОУ СО «Дворец молодежи» являясь его базовой площадкой.

Программы **социально педагогической направленности** составляют **–8,8 %**. Обучающиеся приобщаются к ценностям отечественной и зарубежной культуры через обучение основам журналистики и деятельности по выпуску газеты, подготовке ведению теле и радиорепортажа.

В школе эстетического развития «Карпузы» у дошкольников посредством участия в различных видах деятельности: игровой, творческой, трудовой, во взаимодействии с взрослыми. развивается эмоционально-духовная сфера ребенка, его музыкальность, художественное воображение, творческие способности, умения адаптироваться в современных условиях в любой жизненной ситуации.

Достаточно успешно осуществляется интеграция общего и дополнительного образования. Учреждение на договорной основе для осуществления образовательного процесса использует помещения в зданиях общеобразовательных организаций, находящихся в собственности Муниципального образования город Ирбит:

№№	Образовательная организация	Педагог ДО	Коллектив
----	-----------------------------	------------	-----------

1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Основная общеобразовательная школа № 5», г. Ирбит, ул. Советская, 41	Худорожкова С.С., педагог дополнительного образования Макурина Т. А., педагог дополнительного образования Занин Г.В., педагог дополнительного образования	«Центр робототехники» 210 чел.
		Кузнецова И.В., педагог дополнительного образования	Студия лепки из глины «Фиаль», 39 чел.
		Зверева А.А., педагог дополнительного образования	Пресс-центр «Стриж», 51 чел.
		Подковырина Н.А., педагог дополнительного образования	Турклуб «Виват», 11 чел.
		Палтусову Н.В. педагог дополнительного образования	Школа юного музейведа 10 чел.
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 8», г. Ирбит, ул. Логинова, 14	Подковырина Н.А., педагог дополнительного образования Гурецкая Т.Н., педагог дополнительного образования Ильиных С.В. (совм.), педагог дополнительного образования	Турклуб «Виват», 129 чел.
3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 9», г. Ирбит, ул. Мальгина, 27	Кудряшова О. В. (совм.), педагог дополнительного образования Палтусова Н.В., педагог дополнительного образования	Изобретатели и рационализаторы, 15 чел. Школа юного музейведа 10 чел.
4.	Муниципальное бюджетное	Палтусова Н.В., педагог дополнительного	Школа юного музейведа 12 чел.

	общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Основная общеобразовательная школа № 3», г.Ирбит ул. Пролетарская, 46	образования	
--	--	-------------	--

Дополнительные общеразвивающие программы (ДООП) разнопрофильные, модифицированные (адаптированные), имеют продолжительность обучения **от одного года до двенадцати лет**, в зависимости от целей и задач.

Направленность	долгосрочные	краткосрочные	итого
Художественная	10	2	12
Техническая	0	7	7
Социально-педагогическая	1	3	4
Туристско-краеведческая	5	0	5
Естественно-научная	0	1	1

Сравнительный анализ ДООП по срокам реализации

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
краткосрочные	4	7	6	6	11
долгосрочные	28	20	23	21	18
итого	32	27	29	27	29

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что за отчётный период количество реализуемых ДООП увеличилось, так как вышли педагоги из длительного (декретного) отпуска.

Все программы объединены общими гуманистическими идеями основное предназначение которых удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей развивать у них мотивацию к познанию творчеству.

Все ДООП составлены согласно требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования и критериям их отнесения к соответствующему типу, виду и категории. Все программы прошли экспертизу, на предмет соответствия нормативным требованиям, приняты педагогическим советом МАОУ ДО «Центр детского творчества» и утверждены директором Центра.

Образовательная программа МАОУ ДО «Центр детского творчества» предполагает разноуровневое обучение и включает уровни обучения: стартовый, базовый, повышенный или продвинутый.

Обучение ведется на русском языке и производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Педагогами используются разнообразные **формы проведения занятий**: репетиция, лекция, семинар, практические занятия, репетиции, сводные репетиции, концерт, (в том числе в концертных, выставочных залах, музеях города), круглые столы, деловые игры, и другие.

Виды занятий определяются в соответствии с задачами и содержанием учебных программ: групповые, индивидуальные, по подгруппам, совместные с родителями.

Индивидуальная работа ведется с детьми, занимающимися исследовательской деятельностью.

Срок обучения различается в зависимости от целей и задач программы: от краткосрочных программ, рассчитанных на 1 месяц до 12 лет обучения.

Продолжительность академического часа 45 минут, для дошкольного возраста – 20-30 минут.

Количество недельных часов для реализации каждой дополнительной общеобразовательной программы зависит от количества учебных групп и режима учебной нагрузки на одного обучающегося, закрепленного в Уставе учреждения и Санитарно– эпидемиологических правилах и нормативах:

- в возрасте до 8 лет не более 4 часов в неделю;

- в возрасте от 9 до 12 лет не более 6 часов в неделю;

- с 12 до 18 лет не более 9 часов в неделю.

В группах учебно-тренировочной подготовки и группах спортивного совершенствования допускается нагрузка до 18 часов в неделю.

Разрешается не более 4-х учебных дней в неделю на одного обучающегося (кроме групп спортивного совершенствования).

Допускается проведение дополнительно воспитательного или оздоровительного мероприятия: дня кружковцев, дня здоровья, развлекательной программы или экскурсии, игры и соревнования на свежем воздухе, поездки.

Расписание занятий объединений составляется заместителем директора по УВР для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание всех детских объединений размещено на официальном сайте Центра.

Во время занятий педагоги обеспечивают баланс разных видов активности детей (умственной, физической), а также применение различных педагогических технологий, среди которых преобладающими выступают технология личностно – ориентированного обучения, игровые технологии, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии. Для профилактики утомления детей после каждых 40–45 минут обучения, как правило, делается перерыв, а во время занятий предполагаются динамические паузы. С целью повышения качества дополнительного образования в рабочих программах предусматривается аттестация обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке предметной деятельности(предметные результаты), развитию личности (личностные результаты) и социальной активности обучающихся (метапредметные результаты). Во всех образовательных программах предусматривается обязательный инструктаж по технике безопасности и целевые инструктажи

при проведении практических занятий, экскурсий, поездок, массовых мероприятий.

Формами организации детских объединений в МАОУ ДО «ЦДТ» являются учебная группа, ансамбль, клуб, школа, творческое объединение, секция, театр, студия. Обучение детей осуществлялось как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Участниками образовательного процесса Центра детского творчества в соответствии с п.2.2. Устава образовательного учреждения являются дети преимущественно от 6 до 18 лет. Обучение осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (школа, студия, ансамбль, клуб, группа и другие).

Наполняемость учебных групп и условия организации образовательного процесса определяются в соответствии с требованиями и правилами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» детей» зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660.

Комплектование учебных групп осуществляется по годам обучения:

первый год обучения:

- в возрасте до 8 лет – 12 человек;- в возрасте с 9 до 18 лет – не менее 10 человек;

второй и последующие годы обучения:

- в возрасте до 8 лет – не менее 10 человек;- в возрасте с 9 до 18 лет – не менее 8 человек. Численный состав хоровых, хореографических коллективов составляет не менее 15 человек за счет муниципального финансирования (бесплатно для родителей).

В 2018-2019 учебном году обучение осуществлялось по годам обучения:

Год обучения	Кол-во обучающихся 2017-2018гг.	Кол-во обучающихся 2018-2019гг.
Подгот. группы-	191	93

1й год обучения-	439	502
2й год обучения-	263	212
3йгод обучения-	163	140
4й -5йгод и более	251	246

В 2018-2019 учебном году в соответствии с муниципальным заданием (1100детей) по плану приема и перевода составляло на 1 сентября 2018 года **1149 человек** из них **126** обучалось в 2х и более объединениях.

По итогам промежуточной аттестации количественный состав обучающихся на конец 1 полугодия составил **1116 детей**.

В основе обучения лежат групповые занятия, допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией личностно-ориентированного подхода, возможностями обучающихся в связи с посещением детьми нескольких творческих объединений и занятиями в общеобразовательных школах в разные смены. Многие учебные группы творческих объединений состоят из детей разного возраста и года обучения. Поэтому занятия строятся по принципу сотрудничества и сотворчества.

Учебным планом предусмотрены индивидуальные часы для работы с детьми, имеющими высокие способности, и репетиционные часы. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой). Создана гигиенически оптимальная организация и охрана труда и отдыха обучающихся. Отрегулирован питьевой режим и режим проветривания.

Организация образовательного процесса характеризуется особенностями, которые позволяют внедрять в практику через систему занятий современные педагогические технологии, обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время, обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги), психологическая атмосфера носит неформальный, комфортный характер, не

регламентируется обязательными стандартами, обучающимся предоставляются возможности удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий, допускается переход обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню индивидуального развития).

В основе многообразных форм учебных занятий, проводимых в Центре, можно выделить общие характеристики:

- каждое учебное занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности;
- любое учебное занятие состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;
- построение учебного занятия осуществляется в определенной логике, зависящей от его цели и типа.

В соответствии с выявленными сходствами и на основе единства педагогических целей учебные занятия подразделяются на занятия по:

- получению новых знаний и умений, навыков цель которых – первичное получение знаний (показательное занятие, лекция, экскурсия и т.п.);
- закреплению знаний и умений (собеседование, консультации, практикум и т.п.);
- обобщению и систематизации знаний и умений, то есть обобщение единичных знаний в систему (учебная игра, дискуссия и т.п.);
- комплексному применению знаний и умений, с целью выработки способности переносить знания и умения в новые условия;
- контролю и коррекции знаний, необходимых для проведения оценки результатов деятельности каждого обучающегося (показательные выступления, отчётный концерт и т.п.).

Каждое направление образовательной деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества» имеет свою технологию освоения программы, но общими являются дидактические принципы «от простого к сложному», доступности, дифференциации и индивидуализации и личностно-ориентированные технологии обучения. Обучение организуется на разных

уровнях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а так же с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей

Личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания где в центре внимания личность ребенка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности: технологии разноуровневого обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, ТРИЗ-технологии, информационные компьютерные технологии, технологии игрового взаимодействия.

Педагоги чаще применяют следующие разновидности групповых технологий: групповой опрос, общественный смотр знаний (защита проектов), дискуссия, диспут, нетрадиционные занятия (конференция, путешествие, интегрированные занятия и др.) учитывая основные принципы групповой технологии – самостоятельность и коллективизм (все учат каждого и каждый учит всех), через организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.

Периодичность применения современных образовательных технологий педагогами Центра:

	Используют часто	Используют редко	Не используют
Технология исследовательского и интегрированного обучения			
Интерактивные занятия	Худорожкова С.С. Ахметшин М.Я. Воронова О.Н. Родионова Е.В, Кошелева Е.А. Макурина Т.А. Янчевская Е.С.	Подковырина Н.А. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В.	Рябцева А.Н.

	Гильмутдинова К.Т. Зверева А.А. Нежданова О.А,		
Интегрированные занятия	Подковырина Н.А. Худорожкова С.С. Ахметшин М.Я. Воронова О.Н. Родионова Е.В, Кошелева Е.А. Рябцева А.Н. Макурина Т.А. Янчевская Е.С. Гильмутдинова К.Т. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В. Зверева А.А. Нежданова О.А,		
Творческие лаборатории	Янчевская Е.С. Гильмутдинова К.Т.	Подковырина Н.А. Кошелева Е.А Чернова Л.А. Полежанкина Н.В. Рябцева А.Н.	Худорожкова С.С. Воронова О.Н. Макурина Т.А.
Творческий эксперимент	Худорожкова С.С. Ахметшин М.Я. Воронова О.Н. Кошелева Е.А. Макурина Т.А. Янчевская Е.С. Гильмутдинова К.Т. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В.	Подковырина Н.А. Зверева А.А.	
Групповые технологии			
Групповой опрос	Подковырина Н.А.	Кошелева Е.А Чернова Л.А.	

	Родионова Е.В, Макурина Т.А. Янчевская Е.С. Гильмутдинова К.Т. Зверева А.А. Нежданова О.А,	Полежанкина Н.В.	
Общественный смотр знаний (защита проектов),	Янчевская Е.С. Гильмутдинова К.Т. Зверева А.А. Нежданова О.А,	Подковырина Н.А. Ахметшин М.Я. Воронова О.Н. Макурина Т.А. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В.	
Дискуссия	Подковырина Н.А. Худорожкова С.С. Родионова Е.В. Кошелева Е.А. Макурина Т.А. Янчевская Е.С. Зверева А.А.	Чернова Л.А. Полежанкина Н.В.	
Диспут	Подковырина Н.А. Зверева А.А.	Кошелева Е.А	Худорожкова С.С. Ахметшин М.Я. Воронова О.Н. Макурина Т.А. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В.
Нетрадиционные занятия (конференция, путешествие, интегрированные занятия и др.).	Подковырина Н.А. Макурина Т.А. Гильмутдинова К.Т. Зверева А.А.	Худорожкова С.С. Кошелева Е.А Чернова Л.А. Полежанкина Н.В.	
Информационно – коммуникационная технология			

Компьютерные технологии обучения. Мультимедиа технологии.	Подковырина Н.А. Худорожкова С.С. Ахметшин М.Я. Воронова О.Н. Макурина Т.А. Янчевская Е.С. Гильмутдинова К.Т. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В. Зверева А.А. Нежданова О.А,	Кошелева Е.А Рябцева А.Н.	
Сетевые технологии, использующие локальные сети и глобальную сеть Internet	Подковырина Н.А. Худорожкова С.С. Ахметшин М.Я. Воронова О.Н. Макурина Т.А. Янчевская Е.С. Гильмутдинова К.Т. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В. Нежданова О.А,	Рябцева А.Н.	
Технологии ориентированные на локальные компьютеры	Зверева А.А. Янчевская Е.С. Гильмутдинова К.Т. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В. Нежданова О.А,	Худорожкова С.С. Ахметшин М.Я. Воронова О.Н. Макурина Т.А.	Подковырина Н.А.
Технология развития критического мышления	Подковырина Н.А. Худорожкова С.С. Ахметшин М.Я. Рябцева А.Н. Макурина Т.А.	Воронова О.Н. Кошелева Е.А Гильмутдинов а К.Т.	Янчевская Е.С. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В.
Проектная технология	Худорожкова С.С. Кошелева Е.А. Макурина Т.А. Янчевская Е.С. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В. Зверева А.А. Нежданова О.А,	Подковырина Н.А. Воронова О.Н. Рябцева А.Н. Гильмутдинов а К.Т.	
Технология развивающего	Подковырина Н.А. Худорожкова С.С.	Гильмутдинов а К.Т.	

обучения	Родионова Е.В. Кошелева Е.А. Рябцева А.Н. Макурина Т.А. Янчевская Е.С. Гильмутдинова К.Т. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В. Зверева А.А. Нежданова О.А,		
Здоровьесберегающие технологии	Подковырина Н.А. Худорожкова С.С. Ахметшин М.Я. Воронова О.Н. Родионова Е.В, Кошелева Е.А. Рябцева А.Н. Макурина Т.А. Янчевская Е.С. Гильмутдинова К.Т. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В. Зверева А.А. Нежданова О.А,		
Технология проблемного обучения	Подковырина Н.А. Худорожкова С.С. Родионова Е.В, Рябцева А.Н. Макурина Т.А. Янчевская Е.С. Зверева А.А.	Ахметшин М.Я. Воронова О.Н. Кошелева Е.А Чернова Л.А. Полежанкина Н.В.	
Игровые технологии	Подковырина Н.А. Худорожкова С.С. Ахметшин М.Я. Воронова О.Н. Родионова Е.В, Кошелева Е.А Рябцева А.Н. Макурина Т.А. Янчевская Е.С. Гильмутдинова К.Т. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В.		

	Зверева А.А.		
Модульная технология	Худорожкова С.С. Рябцева А.Н. Макурина Т.А. Янчевская Е.С.	Подковырина Н.А. Ахметшин М.Я. Воронова О.Н. Кошелева Е.А Чернова Л.А. Полежанкина Н.В.	Ахметшин М.Я. Родионова Е.В,
Технология мастерских	Худорожкова С.С. Янчевская Е.С.	Подковырина Н.А. Ахметшин М.Я. Родионова Е.В. Кошелева Е.А Рябцева А.Н. Гильмутдинов а К.Т. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В. Зверева А.А.	
Кейс – технология	Худорожкова С.С. Ахметшин М.Я. Макурина Т.А.	Воронова О.Н. Кошелева Е.А Гильмутдинов а К.Т. Зверева А.А.	Подковырина Н.А. Родионова Е.В, Рябцева А.Н. Янчевская Е.С.
Педагогика сотрудничества.	Подковырина Н.А. Худорожкова С.С. Ахметшин М.Я. Родионова Е.В, Рябцева А.Н. Макурина Т.А. Янчевская Е.С. Гильмутдинова К.Т. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В. Зверева А.А.	Воронова О.Н. Нежданова О.А,	
Технологии уровневой дифференциации	Родионова Е.В. Кошелева Е.А Рябцева А.Н.	Подковырина Н.А. Худорожкова	

	Гильмутдинова К.Т. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В. Нежданова О.А	С.С. Ахметшин М.Я. Воронова О.Н. Макурина Т.А. Зверева А.А.	
Традиционные технологии (классно-урочная система)	Худорожкова С.С. Ахметшин М.Я. Родионова Е.В. Кошелева Е.А Рябцева А.Н. Макурина Т.А. Янчевская Е.С. Гильмутдинова К.Т. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В. Нежданова О.А,	Подковырина Н.А. Воронова О.Н. Зверева А.А.	

Знание здоровьесберегающих технологий – важная составляющая профессиональной компетентности современного педагога учреждения дополнительного образования детей. В Центре реализуется модель здоровьесберегающего занятия, включающая базовые элементы:

- соблюдение оптимальных условий, установленных СанПиНом;
- рациональная организация занятий с учетом динамики работоспособности обучающихся;
- применение оздоровительных моментов (физкультминутки, динамические паузы);
- индивидуальный подход к здоровью ребенка с особым вниманием к его общему состоянию (хронические заболевания, психическое состояние, пол и возраст). Особое внимание «технологиям здоровья» уделяется во время реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей.

В каникулярное время в Центре за отчётный период реализованы программы лагеря с дневным пребыванием детей, где отдохнули:

Сроки проведения смены	Название программы ЛДПД	Кол-во дней в смене	Кол-во детей
------------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------

Июнь 2018	«Вперед, в лето!»	18	60
-----------	-------------------	----	----

Цель внедрения вышеперечисленных педагогических технологий – дать детям радость труда в учении, пробудить в их сердцах чувство радости и собственного достоинства. сохранить и укрепить здоровье обучающихся.

Выполненный нами анализ деятельности позволил увидеть различные тенденции, разнонаправленные процессы и позволяет сделать **вывод**, что МАОУ ДО Центр детского творчества предоставляет возможность для реализации своих интересов детям каждой возрастной группы от 6 до 18 лет, что соответствует Уставу учреждения.

Важным показателем качества образовательной услуги является сохранность контингента обучающихся. Сохранность контингента составляет 93,2 %. Наибольшие потери творческие объединения несут на первом году обучения, так средний процент сохранности контингента первого года обучения составляет 87 %. Причины тому - в самой природе дополнительного образования, строящиеся на основе добровольности и самостоятельности. Начальный период обучения для ребенка – это время осознания своих возможностей, глубины своего интереса к постигаемому предмету, адаптации в новом коллективе. Не для всех сделанный выбор оказывается верным: одни -переходят в другие объединения ЦДТ, т.е. меняют профиль деятельности, другие -продолжают поиск себя в других образовательных учреждениях. Такое движение обучающихся на общем количестве не отражается, так как на появляющиеся вакантные места принимаются новые обучающиеся.

Сохранность контингента обучающихся Центр во многом обеспечивается вариативностью, разноуровневостью и многопрофильностью образовательных услуг, что создает свободу выбора направленности и уровня дополнительного образования, удовлетворения персональных образовательных потребностей каждым ребенком.

**Учебный план МАОУ ДО «Центр детского творчества»
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план обеспечивает организацию образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательной организации, реализацию права детей на получение дополнительного образования.

Объем образовательной Программы МАОУ ДО «Центр детского творчества» составляет общее количество финансируемых учебных часов на ставку педагога дополнительного образования в неделю составляет **18 часов, в месяц 72 часа**. Для освоения Программы (из расчета 36 учебных недель) необходимо **555 часов в неделю и 2220 часов в месяц** запланированных на 2018-2019 учебный год. Учебный план представлен в следующей таблице:

Художественная направленность

№ п.п .	Название ДООП. ФИО педагога	Срок реализации	Направление детальности	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокального ансамбля «Восьмая нота». <u>Родионова Е.В.</u> Педагог до, ВКК.,24 часа	7лет	Вокал, ансамбль	14	4	38
			Сольное исполнение	6	0	0
			Работа с микрофонами на сцене	4	0	0
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ВИА «Краски», <u>Исаков А.Н.</u> Педагог до, СЗД,18час.	3г	ВИА	8	1	20
			индивидуальное обучение на гитаре	5		
			индивидуальное обучение на клавишных	5		
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АМАДЕЙ», <u>Рябцева А. Н.</u>	7лет	Индивидуальное обучение на фортепьяно	18	1	10

	Педагог до, 1КК,18час.					
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографического коллектива «Комплимент», <u>Нежданова О.А.</u> педагог до, ВКК ,16час.	7лет	Обучение хореографии	16	2	32
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографического коллектива «Грация». <u>Янчевская Е.С.</u> педагог до, 24час.	5лет	Обучение хореографии	24	5	119
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографического коллектива восточных направлений «Магия танца», <u>Воронова О.Н.</u> педагог до, ВКК,23час.	7лет	Обучение хореографии восточных направлений	14	2	47
			хореография в вокале (работа с солистами и ансамблем)	9		
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографической студии и шоу балет «Рандеву», <u>Гильмутдинова К.Т.</u> педагог до, 1КК,22час.	12лет	Обучение хореографии	22	4	72
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографической	12 лет	Обучение хореографии	36	6	105

	студии и шоу балет «Рандеву»., <u>Чернова Л.А</u> педагог до, ВКК.,36час.					
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографической студии и шоу балет «Рандеву». <u>Полежанкина Н.В.</u> педагог до, ВКК ,36час.	12лет	Обучение хореографии	36	6	105
10.	Вакансия педагог до, СЗД 18час.	3г	Роспись изделий из глины	18	4	48
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии лепки из глины «Фиаль»., <u>Кузнецова</u> <u>И.В.</u> педагог до,1КК, 36 час.	7лет	Знакомство с народными ремеслами. Лепка изделия, обжиг изделия.Роспи сь изделия.	36	4	53
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа театральной студии «Театроникум». <u>Кошелева Е.А.</u> педагог д.о.,н/а.. 9час	7лет	Интерактивны й театр, школа ведущих.	1	15	9
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральной студии «Театроникум»,Полежа нкинаА.Г.,педагог д.о., н/а9час.	7лет	Интерактивны й театр, школа ведущих.	1	15	9
14.	Дополнительная общеобразовательная	9лет	Детская клоунада.	6	47	30

	общеразвивающая программа школы студии мимклоунады. <u>Ахметшин М. Я.</u> педагог до, СЗД,30час.					
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа цирковой студии «Цирцея». <u>Захарова Н.Н.</u> педагог до, 1КК,18час.	5лет	Цирковое искусство: эквилибр, жонглирование, акробатика, хула-хуп.	3	31	18
16.	<u>Власова Т. Г.</u> Конц-р ,1КК, 45час.		«Рандеву»	24		
			«Грация»	9		
			«Карапузы»	3		
			«Комплимент»	9		
17.	<u>Рябцева А. Н.</u> Конц-р ,1КК, 24часа		«Рандеву»			6
			«8я нота»			15
			«Карапузы»			3
18.	<u>Винокуров В.Н.</u> Конц-р , СЗД. 24час		«Рандеву»			18
			«Комплемент»			6
19.	<u>Врублевский С.В</u> Конц-р ,СЗД 12час		Студия звукозаписи			8
			«8я нота»			4
	12 программ 18,8 ст. ПДО: 4,25 ст. конц-ра			339 час.	50 гр.	757 чел.

Социально-педагогическая направленность

№ п.п.	ДООП. ФИО педагога	Сроки реализации	Направления деятельности	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся

1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая ШЭР «Карапузы». Модуль «Ручной труд» <u>Помазкина С.В.</u> педагог до, н/а. 3 час	1г	Обучение детей дошкольного возраста декоративно - прикладному творчеству в разных техниках.	3	3	45
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая ШЭР «Карапузы» Модуль «Хореография» <u>Гильмутдинова К.Т.</u> педагог до, 1КК, 3 час.	1 г	Обучение детей дошкольного возраста основам хореографии	3		
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая ШЭР «Карапузы», Модуль Вокал. <u>Родионова Е.В.</u> педагог до, ВКК, 3 час.	1г	Обучение детей дошкольного возраста вокальному исполнению	3		
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа пресс центра «СТРИЖ», <u>Зверева А.А.</u> педагог до, 1КК, 18 час.	3г	Обучение основам журналистики	18	3	46
	2 программы		1,5 ставки	27 час.	6 гр.	91 чел.

Туристско-краеведческая направленность

№ п.п.	ДООП. ФИО педагога.	Срок и реализации	Направления деятельности	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	4г	Спортивный туризм	27	7	90

	программа «Централ Тур», Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука туризма» <u>Подковырина Н.А.</u> , педагог до, ВКК, 27час.	2г				
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа тур. клуба «Виват», <u>Ильиных С. В.</u> педагог до, 1КК, 9час.	4г	Спортивный туризм	9	1	10
3/4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа тур.клуба «Виват», <u>Гурецкая Т.Н.</u> педагог до, 1КК, 27час	5лет	Азбука туризма. Спортивный туризм.	27	5	50
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного музееведа» <u>Сосновских Н.В.</u> , педагог до, СЗД, 18час.	3г	Школа юного музееведа	4	48	18
	5 программ 4.5 ставки			81 час	17 групп	198 чел.

Техническая направленность

№ п.п.	ДООП. ФИО педагога.	Сроки реализации	Направления деятельности	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся
1.	Дополнительная общеобразовательная	2г	Технология ,конструирован	9час	1	15

	общеразвивающая программа «Изобретатели и рационализаторы», <u>Кудряшова О.А.</u> , педагог до 1КК, 9час.		ие			
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образовательная робототехника» <u>Толмачев В. Г.</u> , педагог до, ВКК, 9час.	3г	Образовательная робототехника»	9	3	34
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образовательная робототехника» EV3» <u>Худорожкова С.С.</u> , педагог до, СЗД, 18час.	2г	Образовательная робототехника	18	60	6
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология и физика»	1г	Робототехника	12	4	40
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые механизмы»		Робототехника	2	1	8
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЛЕГО			12	6	60
			Индивидуальная работа.	1	0	0

	WEDO», Макурина Т.а пеадгог до СЗД,27 час					
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «2-3 d моделирование»,Занин Г.М., педагог до,н/а ,27час.	1г	Робототехника	4	48	27ча с.
	7 программ ,5 ставок			90 час.	24 Гр.	265 чел.

Естественнонаучная направленность

№ п.п.	ДООП. ФИО педагога.	Сро ки реал изац ии	Направления деятельности	Кол-во часов	Кол- во групп	Кол- во обуч- ся
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология быта и основы ландшафтного дизайна», <u>Борозинец</u> <u>Л.К.</u> ,педагог до, СЗД 18час	2г	Цветоводство ,изучение комнатных растений и растений цветника и уход за ними	2	2	24
	1 ставка		1 программа	18 час	2 Гр.	24 чел.

Таким образом, учебный план отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования в решении задач образовательной деятельности и обеспечивает организацию образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательной организации и реализует права детей на получение дополнительного образования.

Вывод: организация образовательной деятельности в МАОУ ДО «Центр детского творчества» осуществляется в соответствии с годовым

планированием, с образовательной программой и учебным планом. Использование педагогических технологий, таких как: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные, личностно-ориентированные повышают уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей.

Все дополнительные общеобразовательные программы объединены общими гуманистическими идеями основное предназначение которых удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей развивать у них мотивацию к познанию творчеству, формировать личностные социальные компетенции обучающихся.

1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся **МАОУ ДО «Центр детского творчества»**

В МАОУ ДО «Центр детского творчества» в 2018-2019 учебном году на По итогам промежуточной аттестации на 01.01 2018 года в 93 группах обучались —1100 детей.

Возраст	2017-2018гг.	2018-2019гг.
дошкольного возраста	127 чел. - 10,7 %;	180чел. - 16,6%
Мл. школьный возраст	458 чел. –38,9 %;	186чел. - 16,9%
Ср. школьный возраст	491 чел. – 41,7 %;	520 чел. - 47,2%
Ст. школьный возраст и подростки	100чел. – 8,5%;	214чел. -19,3%
По гендерным показателям	485 мальчиков 692 девочки.	461 мальчиков 639 девочки.

В 2018-2019 учебном году деятельность МАОУ ДО «Центр детского творчества» была направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в различных видах деятельности:

1. Организация деятельности детских объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по 5 направленностям.
2. Организация культурно-досуговых мероприятий с участием детей и для детей с привлечением родителей (законных представителей).
3. Организация работы по привлечению детей к участию в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Учреждение имеет структурное подразделение «Центр робототехники», которое находится в здании муниципального бюджетного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Основная общеобразовательная школа №5» в городе Ирбите по улице Советской, дом № 41.

Контингент обучающихся МАОУ ДО «Центра детского творчества» на 1 января 2019 года

Направленность	Всего объединен.	Объединений на базе школ	Количество учебных групп, подгрупп	Всего учащихся в объединении	Количество учащихся, в 2 и более объединениях	Количество учащихся по годам обучения				Мальчиков	Девочек	До 5 лет	5 – 9 лет	10 – 14 лет	15-17 лет	Старше 18 лет	Дети-сироты	Дети-инвалиды	Кол-во уч-ся в ЦДТ	Кол-во учащихся на базе общеобраз. шк.	Выпускники по программе
						1	2	3	4,5												
1. Художественная	11	1	46	633	62	245	49	120	219	142	491	-	232	276	109	16	7	-	594	39	53
2. Естественнo-научная	1	-	1	20	-	-	20	-	-	7	13	-	-	4	12	4	-	-	20	-	-
3. Техническая	2	2	24	210	18	177	18	-	15	183	27	-	89	92	26	3	2	-	-	210	195
4. Туристско-краеведческая	2	2	16	141	-	21	100	20	-	97	44	-	-	111	23	7	1	-	10	131	9
5. Социально-педагогическая	2	1	6	96	46	59	25	-	12	32	64	45	-	37	12	2	2	-	45	51	46
Всего учащихся в ЦДТ и творческих объединений на базе общеобраз. школ	18	6	93	1100	126	502	212	140	246	461	639	45	321	520	182	32	12	-	669	431	303
												Девочек 22	Всего	Всего	Всего						
													из них девочек: 210	из них девочек: 320	из них девочек: 134						

**Характеристика достижений обучающихся
МАОУ ДО «Центр детского творчества
в 2018-2019 учебном году.**

№	Дата	Полное название конкурса	Кол-во участников	ФИО руководителя	Место/участие
	14.04.2018	II открытый фестиваль-конкурс циркового искусства «Мечта», г. Богданович	9чел	Захарова Н.Н.	Лауреат 1 степени в номинации «Каучук», Лауреат 2 степени, в номинации «Групповая акробатика»
	21.04.2018	Официальное спортивное мероприятие муниципального образования город «Екатеринбург» «Открытые городские соревнования по спортивному туризму «Кубок УрФУ» (дисциплина: дистанция - пешеходная) г. Екатеринбург (ст. Северка)	16чел	Ильиных С.В.	Диплом за II место в командном зачете
	20-21.04.2018	Областные робототехнические соревнования: «Физика: Эволюция материального мира»	2чел	Худорожкова С.С.	Призеры
	4-17 июня 2018	VI онлайн-конкурс хореографического искусства «5 звёзд»	онлайн	Янчевская Е.С. Рябцева А.Н.	Дипломант II степени
	14-18.09 2018	X открытый международный фестиваль клоунского искусства "ClownFest.ru", г. Москва	1 чел.	Ахметшин М.Я.	Диплом победителя Спецприз
	09.10.2018	Открытые городские соревнования по спортивному туризму, г. Екатеринбург	19чел.	Ильиных С.В. Гурецкая Т.Н.	участие
	20.10.2018	XV Всероссийском фестивале-конкурсе современного танца	21 чел.	Полежанкина Н.В. Гильмутдинова К. Т.	Лауреат 1 место
	21.10.2018	Областное первенство	12чел.	Ильиных С. В.	Грамота за

		обучающихся Свердловской области по спортивному туризму «Уральская осень»(дистанция-пешеходная-группа)		Гурецкая Т. Н.	III место (мужская группа) Грамота за III место (женская группа) Грамота за I место (мужская группа 14-15 лет)
	29.10-11.11.2018	VII Международный онлайн-конкурс по хореографии «Вдохновение»	онлайн	Янчевская Е. С.	Диплом II степени
	09.11.2018	Окружные соревнования по робототехнике «Лего-Бум 2018»	2чел.	Худорожкова С.С.	3 место
	11.11.2018	Открытые городские соревнования по спортивному туризму «Гонки четырех. Урал» (дисциплина: дистанции-пешеходные-группа 0840251811Я)	15чел.	Ильиных С.В. Гурецкая Т.Н.	Участие
	16-20.11.2018	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Пять звёзд»	38чел	Полежанкина Н.В, Чернова Л.А. Гильмутдинова К.Т.	Гран-при. 3 диплома Лауреата за 1 место, Лауреат за 2 место. Лауреат 3 место
	24-25.11.2018	III Областной конкурс малых форм театрального искусства «Мимикрия 2018»	7чел.	Ахметшин М. Я.	Дипломы I и III степени
	24-25.11.2018	III Областной конкурс малых форм театрального искусства «Мимикрия 2018»	30чел.	Кошелева Е.А., Полежанкина А.Г.	Диплом участника
	09.12.2018	Областные соревнования по спортивному туризму «Героическая эстафета»	14чел.	Ильиных С. В., Гурецкая Т.Н.	III место (юноши-девушки смешанные группы)
	16.12.2018	Региональный танцевальный конкурс	12чел.	Воронова О.Н.	Гран-при. в

		«Караван надежд»			номинации «Народный стилизованный танец»
	01.2019	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Возрождение»	онлайн	Полежанкина Н.В, Чернова Л.А. Гильмутдинова К.Т.	Диплом специальный за исполнение; Диплом специальный за постановку;
	18.01.2019	Окружная военно- спортивная игры «Школа безопасности», посвященная 27 декабря - Дню спасателя Российской Федерации	бчел.	Подковырина Н.А.	Диплом I место в общем командном зачете
	26.01.2019	XIX Открытый конкурс творческих коллективов «Звездные россыпи- 2019»	71 чел.	Полежанкина Н.В, Чернова Л.А. Гильмутдинова К.Т.	Диплом Лауреата (10-13 лет) Диплом Лауреата (14-17 лет) Диплом Лауреата (18 лет и старше) Диплом III степени (6-9 лет)
	26.01.2019	XIX Открытый конкурс творческих коллективов «Звездные россыпи- 2019»	12 чел	Нежданова О.А.	Участие
	26.01.2019	XIX Открытый конкурс творческих коллективов «Звездные россыпи- 2019»	7чел.	Родионова Е.В.	Диплом Лауреата Ярков Павел
	26.01.2019	XIX Открытый конкурс творческих коллективов «Звездные россыпи- 2019»	63 чел.	Янчевская Е.С.	Участие
	16.02.2019	Окружные соревнования по робототехнике «ROBOMIR-2019»	11чел.	Худорожкова С.С.	Диплом за I место (Ветошкин Захар Завьялов Владимир) Диплом за II место (Вершинин

					Алексей Сивков Никита) Диплом за III место (Аристов Артем Баков Иван)
	21.02.2019	Муниципальный конкурс патриотической песни «Малыши о Родине поют»	7чел	Родионова Е.В. Рябцева А.Н. Врублевский С.В,	Диплом Лауреата I степени ансамбль; Диплом Лауреата II степени Михаил Кузнецов
	02.03.2019	Областной Фестиваль-конкурс «Поколение STARS»	21чел.	Захарова Н.Н.	Лауреат III степени (7-9 лет); Лауреат I степени (10-12 лет); Лауреат I степени (13,15 лет); Лауреат I степени (16 лет);
	19-20.03. 2019	Областные робототехнические соревнования «Умные» города - будущее Урала!»	6чел.	Худорожкова Светлана Сергеевна Макурина Татьяна Александровна	Участие
	10.03.2019	Открытые областные соревнования по спортивному туризму в дисциплинах «Дистанция лыжная-связка», «Дистанция – лыжная-группа» на 68-м традиционном слете туристов-лыжников на границе Европы и Азии	12чел.	Ильиных С.В. Гурецкая Т. Н	Участие
	29.03.2019	Окружные робототехнические соревнования «Лабиринт 2019г»	6чел.	Худорожкова С.В.	Диплом за 1 место, номинация «Первый шаг в робототехнику» Диплом 3 место, Номинация

					«Сумо»
--	--	--	--	--	--------

Участие обучающихся МАОУ ДО «Центр детского творчества» в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня в 2018-2019 учебном году

Статус мероприятия	Кол-во конкурсов		Кол-во участников конкурсов		Кол-во победителей и призеров	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018 - 2019
Международные конкурсы и фестивали	7	2	108	39	101	39
Всероссийские конкурсы и фестивали	2	3	62	21	62	21
Областные конкурсы, фестивали, соревнования	7	15	55	294	38	159
Окружные конкурсы, фестивали, соревнования	8	4	80	25	72	25
Муниципальные конкурсы, фестивали, соревнования	3	3	29	41	17	7
Локальные	2	0	0	0	0	0
Итого	29	27	331	420	290	251

Сравнительный анализ победителей и призеров конкурсов разного уровня (кол-во чел.)

Уровень мероприятия	Количество победителей и призеров	
	2017-2018гг	2019-2019гг
Муниципальные	17	5
Областные	38	198
Окружные	72	23
Всероссийские	62	21
Международные	101	38
Итого	290	285

Обучающиеся детских объединений Центра активно принимают участия не только в конкурсах и фестивалях, но и являются украшением мероприятий разного уровня и формата. Таким образом, с их участием было проведено всего 117 массовых мероприятий разного уровня.

Сравнительный анализ количества мероприятий

Уровень мероприятия	Общее количество мероприятий	
	2017-2018гг.	2018-2019гг.
Всероссийский	1	1
Областной	5	2
Окружной	12	3
Муниципальный	136	97
Локальный	4	28
Всего	158	131

Таким образом, за отчётный период с участием творческих объединений Центра было проведено- 131 массовое мероприятие. В том числе: Всероссийский уровень-1мероприятие; областной уровень- 2 мероприятия; окружной уровень - 3 мероприятий, муниципальный уровень - 97мероприятий, локальный уровень. -28мероприятий.

Особое внимание педагоги всех направленностей уделяют воспитательной работе в творческих объединениях. Каждый педагог проводит воспитательные мероприятия – это разнообразные беседы, игровые и развлекательные программы, праздник туриста, конкурсы, викторины, путешествия, мастер-классы, экскурсии и т. д. Все педагоги полностью выполнили свои воспитательные планы.

В рамках реализации плана воспитательной работы Центра уделяется большое внимание организованным экскурсионным туристическим поездкам и музейной работе. Так, за отчётный период было организовано и проведено 11 походов выходного дня, одна туристическая экскурсия, геологическая экспедиция и многодневный поход, участниками, которых стали 426 обучающихся.

№ п/п	Дата проведени я	Поход, экскурсия			Кол-во уч- ков
		<i>Вид сложнос ти</i>	<i>Район</i>	<i>Нитка маршрута</i>	
1	23.05.2018	пеший поход выходног о дня (ПВД)	Ирбитский	г. Ирбит – ст. Худяково - пос. Зайково – Центр патриотического воспитания им.	26/2

				Г.А. Речкалова - г. Ирбит.	
2	22.06.2018	пеший поход выходного дня (ПВД)	Ирбитский	г. Ирбит – ст. Худяково - пос. Зайково – Центр патриотического воспитания им. Г.А. Речкалова - г. Ирбит.	35/4
4	17-18.09.2018	пеший поход выходного дня (ПВД)	Ирбитский	г. Ирбит – пос. Зайково - с. Скородумское - эколого-просветительский центр «Скородум» - г. Ирбит.	19/2
5	18 -19.09.2018	пеший поход выходного дня (ПВД)	Ирбитский	г. Ирбит – пос. Зайково - с. Скородумское - эколого-просветительский центр «Скородум» - г. Ирбит.	19/2
6	26.09.2018	пеший поход выходного дня (ПВД)	Ирбитский	г. Ирбит - лесопарковая зона «Бугры» - лыжная база - г. Ирбит	26/2
7	28-29.10.2018	геологическая экспедиция	Артемовский	г. Ирбит – ст. Егоршино - г. Артемовский – с. Покровское – г. Артемовский – с. Лебедкино - г. Ирбит.	6/1
8	09-11.11.2018	многодневный пеший поход	Ирбитский	г. Ирбит – пос. Зайково - с. Скородумское - эколого-просветительский центр «Скородум» - с. Скородумское - пос. Зайково - г.	8/1

				Ирбит.	
9	20.11.2018	пеший поход выходног о дня (ПВД)	Ирбитский	г. Ирбит - лесопарковая зона «Бугры» - лыжная база - г. Ирбит.	20/2
10	27.11.2018	пеший поход выходног о дня (ПВД)	Ирбитский	г. Ирбит - лесопарковая зона «Бугры» - лыжная база - г. Ирбит.	26/2
11	27.11.2018	пеший поход выходног о дня (ПВД)	Ирбитский	г. Ирбит - лесопарковая зона «Бугры» - лыжная база - г. Ирбит.	19/2
12	04.12.2018	туристск о- краеведче скую экскурси ю	Ирбитский	г. Ирбит – ст. Егоршино - г. Артемовский - г. Ирбит.	14/2
13	11.03.2019	пеший поход выходног о дня (ПВД)	Ирбитский	г. Ирбит – лесопарковая зона «Сосновая роща» - г. Ирбит.	19/2
14	12.03.2019	пеший поход выходног о дня (ПВД)	Ирбитский	г. Ирбит – лесопарковая зона «Сосновая роща» - г. Ирбит.	26/2
15	13.03.2019	пеший поход выходног о дня (ПВД)	Ирбитский	г. Ирбит – лесопарковая зона «Сосновая роща» - г. Ирбит.	19/2

Формирование исторической памяти у детей осуществляется в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Школа юного музееведа». Активисты музея являются помощниками в создании музейных экспозиций в музее Центра «Человек, и его дело!», посвященной деятельности учреждения дополнительного образования в городе Ирбите «Ирбитский Дом пионеров и школьников» (с 1949-1994 гг.), на примере

жизни и руководства человека с удивительно счастливой судьбой, Бирюкова Александра Михайловича (первого директор учреждения с 1949-1990гг.)

В отличие от летописи учреждения, летопись музея еще очень мала, но начало сохранению традиций учреждения положено прочное. Активисты музея разучивают тексты экскурсий и ведут их, помогают оформлять выставки, систематизировать материалы, участвуют в конкурсах школьных музеев. Пока нет высоких наград за победы, но в работе музейщика требуется кропотливая и тщательная подготовка, умения и опыт, чему ребята пока только учатся.

За 2018-2019 учебный год проведено 25 экскурсий 18 занятий, на которых побывали более 500 человек. В июне 2018 г. активисты приняли участие в областном форуме-квесте «Мир вокруг меня» в on-line игре «Славим города Среднего Урала», где требовалась серьезная подготовка детей в знаниях историй и достопримечательностей 8-ми городов Среднего Урала. За участие получен сертификат.

В октябре 2018 г. группа юных музейщиков приняла участие в конкурсе ЦДТ «Творческий старт», где получили диплом за оформление стола с композицией «Осенний вечер».

В рамках конкурса к 100-летию ВЛКСМ «Не расстанусь с комсомолом», прошла музейная гостиная «Комсомол в моей судьбе» для обучающихся ЦДТ с участием педагогов и бывших выпускников. В ноябре 2018 г. подготовлен и проведен мастер-класс по оформлению ширмы «Радость творчества» для родителей в рамках семейного фестиваля «Растем вместе»

В январе 2019 г. проведено для 5 групп музейное занятие «Старая добрая сказка» на площадке музея школы № 5. В программе занятия-знакомство детей с русскими зимними праздниками, стихи, прослушивание музыкальной сказки «Волк и семеро козлят», творческие занятия детей и игры в кукольном уголке;

В феврале 2019 г. приняли участие в областном конкурсе «Уральский характер».

15 марта 2019 года подготовлена и проведена музейная гостиная «История Центра в истории моего города», посвященная Дню рождения учреждения, с приглашением бывших выпускников, педагогов и обучающихся Центра. В программе использованы музейные материалы Центра, 90-летнего юбилея (видеоматериалы концерта), живые выступления творческих коллективов Центра. Подготовлена выставка фотоальбомов. Присутствовало 50 человек.

Проведены традиционные КТД: «Творческий старт» для обучающихся, конкурс поделок из природного материала «Осенний сюрприз», конкурса «Осенний сюрприз», фото-выставка «Мои питомцы». концертная программа ко дню матери «Маме с любовью», новогодние мероприятия, концерт для женщин и мам «Весна в Центре», конкурс для мальчишек «А, ну-ка, парни!».

Обучающиеся приняли участие в разгадывании кроссворда, к 100летию ВЛКСМ. Подготовили материал для страниц в городской альбом к 100летию ВЛКСМ. Приняли участие в торжественном городском собрании, посвященного 100летию ВЛКСМ

Ведется активная деятельность с коллективами Центра по созданию альбомов коллектива в рамках КТД «В ритме времени». В этом проекте завершена работа по оформлению альбома хореографического коллектива «Комплимент»; В марте 2019 г. к юбилею цирковой студии «Цирцея» оформлена ширма. С представителями других творческих коллективов ведется активная работа по подготовке альбомов к отчетному концерту ЦДТ

В каждом объединении по графику проводятся родительские собрания. В этом году к 100 летию создания системы дополнительного образования в России проведено общее по Центру интерактивное родительское собрание.

Проведено 3 заседания Совета родителей и 4 заседания Совета обучающихся.

За организацию и проведение мероприятий с социальными партнерами коллективы МАОУ ДО «Центр детского творчества и коллектив» награждены и отмечены:

В 2018 году:

1. Благодарность «За участие в VIII городской спартакиаде среди работников образовательных учреждений посвященной памяти В.П.Гилетина

2. Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество качественную подготовку и проведения торжественного мероприятия, посвященного 100 летию Федерации профсоюзов Свердловской области.

3. Благодарственное письмо за оказание помощи в проведение олимпийских игр среди детей дошкольного возраста, в рамках фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита»

4. Благодарственное письмо за сотрудничество в проведении мероприятий от Свердловского регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ».

5. Благодарственное письмо от ГБПОУ «Ирбитский гуманитарный колледж». За помощь в проведении 4 окружного учебно-тренировочного семинара по обучению навыкам противодействия экстремизму и терроризму обучающихся образовательных организаций, посвящённый 12 ноября - Дню специалиста по безопасности в РФ.

6. Благодарственное письмо за помощь в организации и проведение XVI городского фестиваля «Акуловские чтения» от городской библиотечной системы.

7. Благодарственное письмо Главы Муниципального образования город Ирбит за качественную подготовку и проведение XVI Межрегиональной выставки ярмарки «Ирбитская ярмарка».

В 2019 году

6. От Совета ветеранов г. Ирбита - за проведение праздников ветеранов народного образования.

7. От Управления образования Муниципального образования г. Ирбит за помощь в проведении XI встречи лидеров образования «Зимняя школа мастеров».

8. Благодарственное письмо от ГБПОУ «Ирбитский гуманитарный колледж». За содействие в проведении 4 окружной военно-спортивной игры «Школа безопасности» среди обучающихся образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области.

Вывод: За отчетный период состояние системы образовательного процесса Центра характеризуется положительными результатами:

- выполнение муниципального задания в полном объеме;
- создание безопасных условий образовательного процесса;
- обновление содержания программ дополнительного образования
- участие обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Достижения обучающиеся МАОУ ДО «Центр детского творчества» отражены через активное участие в 27 мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях) разного уровня. Общее количество участников составило **420 человека**, из них **251** награждены грамотами и дипломами победителей и призеров.

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что показатель победителей и призеров конкурсов различного уровня среди обучающихся стабилен и результативен.

Коллективы отмечены благодарностями за эффективное сотрудничество с социальными партнерами и качественное проведение мероприятий.

1.4. Оценка качества кадрового состава **МАОУ ДО «Центр детского творчества».**

№	показатель	всего человек	% к общему числу
1.	Количество педагогов	33	100
1.1	основные педагогических работники	30	90,9

1.2.	совместители внутренние	1	3
1.3.	совместители внешние	2	6,1
2.Возрастная категория			
2.1.	до 25 лет	3	9,1
2.2.	до 30 лет	1	3
2.3.	до 40 лет	8	24,2
2.4.	до 50 лет	9	27,3
2.5.	до 60 лет и свыше	12	36,4
3.Уровень квалификации педагогов МАОУ ДО «Центр детского творчества»			
3.1.	Высшее образование	21	63,6
3.2.	Среднее профессиональное	12	36,4
	Из них		
3.3.	Высшее образование педагогическое	19	57,5
3.4.	Среднее профессиональное педагогическое	12	36,4
3.5.	Квалификационная категория		
3.6.	аттестация на соответствие занимаемой должности	11	33,3
3.7.	первая категория	17	51,5
3.8.	высшая категория	5	15,2
4.Показатель «Педагогический стаж коллектива»			
4.1.	до 1 года	2	6,1
4.2.	от 1 года до 3 лет	3	9,1
4.3.	от 3 до 10 лет	20	60,6
4.5.	от 10 до 15 лет	3	9,1
4.6.	от 15 до 20 лет	1	3
4.7.	свыше 20 лет	4	12,1

**Участие педагогов МАОУ ДО «Центр детского творчества» в
конкурсах профессионального мастерства**

№ п. п	Дата проведени я	Название конкурса	Ф.И.О	Результат
Международные				
1	01.04.2018	V международный конкурс	Рябцева Алена	Лауреат III

		художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедийных проектов, электронных и печатных учебных пособий КЛАССИКА И СОВРЕМЕННОСТЬ	Николаевна	степени в номинации «Печатное учебное или учебно-методическое пособие»
Всероссийские				
2		Открытый конкурс в сфере дополнительного образования детей «ТОЧКИ РОСТА 2018», Номинация «Официальный сайт образовательной организации»	Остяков Михаил Михайлович	Участие
			Чернова Лариса Александровна ; Гильмутдинов а Кристина Тахировна; Полежанкина Надежда Викторовна	Участие
3.	30.10.2018	Всероссийский конкурс на лучшие методические материалы по организации деятельности Российского движения школьников	Полежанкина Анастасия Георгиевна; Кошелева Елена Александровна	Финалисты конкурса

Областные				
4	28.05.2018	Областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности	Родионова Елена Владимировна	I место в номинации «Музыкальное творчество»
			Рябцева Алена Николаевна	II место в номинации «Музыкальное творчество»
			Чернова Лариса Александровна ; Гильмутдинова Кристина Тахировна; Полежанкина Надежда Викторовна	II место в номинации «Хореографическое творчество»
			Воронова Ольга Николаевна	III место в номинации «Хореографическое творчество»
5	01.10.2018	Областной конкурс инновационных проектов педагогических работников Свердловской области	Полежанкина Анастасия Георгиевна; Кошелева Елена Александровна ; Остяков Михаил Михайлович	Сертификат участника
6.	Февраль 2019	Областной конкурс программ в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и	Порецкая Вероника Викторовна	Участие

		молодежи в каникулярный период. Номинация: образовательно-оздоровительные программы на различный промежуток времени в условиях оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей		
7.	Март 2019	Региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Родионова Елена Владимировна	2 место в номинации художественная направленность

Таким образом, за отчетный период 27% педагогов Центра приняли участие в конкурсах разного уровня, 6 педагогов являются победителями.

Награды педагогов

Имеют награды, звания	количество	Ф.И.О. награжденных
«Почетная грамота Министерства образования Свердловской области»	7 из них 5 педагогов	Власова Т.Г. Воронова О.Н. Денисова Л.А. Дьяконов А.А. Порецкая В.В. Рябцева А.Н. Подковырина Н.А.
«Почетная грамота Главы администрации МО город Ирбит»	9 из них 6 педагогов	Винокуров В.Н. Власова Т.Г. Денисова Л.А. Кузнецова И.В. Нежданова О.А. Полежанкина Н.В. Помазкина С.В. Порецкая В.В. Подковырина Н.А.
«Почетная грамота управления образования»	7	Воронова О.Н. Кузнецова И.В. Нежданова О.А. Порецкая В.В. Родионова Е.В. Рябцева А.Н.

		Чернова Л.А.
Победители конкурса на премию Губернатора Свердловской области	1	Кудряшова О.В.

**Повышение квалификации педагогических работников
МАОУ ДО «Центр детского творчества» за 2018-2019 уч.**

			Тема образовательных программ (место обучения, количество часов)	
№	Ф.И.О.	Должность	2018	2019
1.	Сухих Н. В.	Директор	19 февраля 2018 г. Ирбит, МАОУ ДО «Центр детского творчества» Семинар «Интеллект-карта, как инновационная образовательно-презентационная и развивающая технология», 8 час. 30 марта 2018 г. Ирбит Семинар-презентация ГАУДО СО «Дворец молодежи» Тема: «Система отсаживания сформированности компетенций выпускника ЦДТ», 8 час.	
2.	Порецкая В. В.	Зам. директора по УВР	19 февраля 2018 г. Ирбит, МАОУ ДО «Центр детского творчества» Семинар «Интеллект-карта, как инновационная образовательно-презентационная и развивающая технология», 8 час 15 марта 2018 г. Екатеринбург, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Областной семинар «Подготовка презентации оздоровительно-образовательных программ организаций отдыха и	

			оздоровления детей» Март 2018 КПК Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Интерактивные формы воспитания и социализации», г. Екатеринбург, ИРО Ноябрь 2018 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационно-аналитические инструменты педагога», 24 час, г. Екатеринбург, ИРО Декабрь 2018 КПК по дополнительной образовательной программе «Воспитательная деятельность в системе РДШ: методика эффективной комплексной организации деятельности вожакого», 72 час, ФГБОУ ВО «УрГПУ	
3.	Лопарева В.В.	Зам.директора по НМР	19 февраля 2018 г. Ирбит, МАОУ ДО «Центр детского творчества» Семинар «Интеллект-карта, как инновационная образовательно-презентационная и развивающая технология», 8 час. 30 марта 2018гг Ирбит Семинар-презентация ГАУДО СО «Дворец молодежи» Тема: «Система отсаживания сформированности компетенций выпускника ЦДТ», 8час. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методическая	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ», 16 час г. Екатеринбург, ИРО

			компетентность педагога дополнительного образования в контексте Концепции развития дополнительного образования детей»» 24 час., г. Екатеринбург, ИРО	
1.	Ахметшин М. Я.	Педагог дополнительного образования	19 февраля 2018 г. Ирбит, МАОУ ДО «Центр детского творчества» Семинар «Интеллект-карта, как инновационная образовательно-презентационная и развивающая технология», 8 час 30 марта 2018г г Ирбит Семинар-презентация ГАУДО СО «Дворец молодежи» Тема: «Система отсаживания сформированности компетенций выпускника ЦДТ», 8час.	
2.	Борозинец Л. К	Педагог дополнительного образования	19 февраля 2018 г. Ирбит, МАОУ ДО «Центр детского творчества» Семинар «Интеллект-карта, как инновационная образовательно-презентационная и развивающая технология», 8 час 30 марта 2018г г Ирбит Семинар-презентация ГАУДО СО «Дворец молодежи» Тема: «Система отсаживания сформированности компетенций выпускника ЦДТ», 8час.	

3.	Винокуров Виктор Николаевич	Концертмейстер	19 февраля 2018 г. Ирбит, МАОУ ДО «Центр детского творчества» Семинар «Интеллект-карта, как инновационная образовательно- презентационная и развивающая технология», 8 час	
4.	Воронова Ольга Николаевна	Педагог дополнительного образования	19 февраля 2018 г. Ирбит, МАОУ ДО «Центр детского творчества» Семинар «Интеллект-карта, как инновационная образовательно- презентационная и развивающая технология», 8 час 30 марта 2018гг Ирбит Семинар-презентация ГАУДО СО «Дворец молодежи» Тема: «Система отсаживания сформированности компетенций выпускника ЦДТ», 8час.	
5.	Власова Татьяна Геннадьевна	Концертмейстер	19 февраля 2018 г. Ирбит, МАОУ ДО «Центр детского творчества» Семинар «Интеллект-карта, как инновационная образовательно- презентационная и развивающая технология», 8 час 30 марта 2018гг Ирбит Семинар-презентация ГАУДО СО «Дворец молодежи» Тема: «Система отсаживания сформированности компетенций выпускника ЦДТ», 8час.	

6.	Врублевский Станислав Викторович	Концертмейстер	30 марта 2018гг Ирбит Семинар-презентация ГАУДО СО «Дворец молодежи» Тема: «Система отсаживания сформированности компетенций выпускника ЦДТ», 8час.	
7.	Герасимова Ольга Игоревна	Методист	19 февраля 2018 г. Ирбит, МАОУ ДО «Центр детского творчества» Семинар «Интеллект-карта, как инновационная образовательно- презентационная и развивающая технология», 8 час 30 марта 2018гг Ирбит Семинар-презентация ГАУДО СО «Дворец молодежи» Тема: «Система отсаживания сформированности компетенций выпускника ЦДТ», 8час. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Воспитание и социализация одаренных детей и подростков» 24 час., г. Екатеринбург, ИРО Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методическая деятельность в образовательной организации системы дополнительного образования», 40 час., г. Екатеринбург, ИРО	
8.	Гильмутдинова Кристина Тахировна	Педагог дополнительного образования	19 февраля 2018 г. Ирбит, МАОУ ДО «Центр детского творчества» Семинар «Интеллект-карта, как инновационная образовательно-	

			презентационная и развивающая технология», 8 час 30 марта 2018г гИрбит Семинар-презентация ГАУДО СО «Дворец молодежи» Тема: «Система отсаживания сформированности компетенций выпускника ЦДТ», 8час. Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Современные направления хореографии» по теме «Мастерская современного танца», г. Екатеринбург КПК по дополнительной образовательной программе «Современные направления хореографии» по теме «Мастерская современного танца», 36 час., г. Екатеринбург, ГАУК СО «СГОДНТ»	
9.	Гурецкая Татьяна Николаевна	Педагог дополнительного образования	30 марта 2018г г Ирбит Семинар-презентация ГАУДО СО «Дворец молодежи» Тема: «Система отсаживания сформированности компетенций выпускника ЦДТ», 8час.	
10.	Дубских Григорий Алексеевич	Заведующий структурного подразделения «Центр робототехники»	30 марта 2018г г Ирбит Семинар-презентация ГАУДО СО «Дворец молодежи» Тема: «Система отсаживания сформированности компетенций выпускника ЦДТ», 8час.	
11.	Захарова Надежда Николаевна	Педагог дополнительного образования		

12.	Зверева Алена Анатольевна	Педагог дополнительного образования	19 февраля 2018 г. Ирбит, МАОУ ДО «Центр детского творчества» Семинар «Интеллект-карта, как инновационная образовательно- презентационная и развивающая технология», 8 час 30 марта 2018гг Ирбит Семинар-презентация ГАУДО СО «Дворец молодежи» Тема: «Система отсаживания сформированности компетенций выпускника ЦДТ», 8час.	
13.	Занин Григорий Михайлович	Педагог дополнительного образования	Программа профессиональной переподготовки «Техническое творчество как эффективное средство воспитания, обучения и развития творческих способностей детей», 144 час., АНО ДПО «Столичный институт профессионального образования»	
14.	Исаков Андрей Николаевич	Педагог дополнительного образования	19 февраля 2018 г. Ирбит, МАОУ ДО «Центр детского творчества» Семинар «Интеллект-карта, как инновационная образовательно- презентационная и развивающая технология», 8 час 30 марта 2018гг Ирбит Семинар-презентация ГАУДО СО «Дворец молодежи» Тема: «Система отсаживания сформированности компетенций выпускника ЦДТ», 8час.	
15.	Коршунова Надежда Алексеевна	Педагог дополнительного образования		Декретный отпуск

		я		
16.	Кошелева Елена Александр овна	Педагог- организа тор, Педагог дополнител ьного образовани я	19 февраля 2018 г. Ирбит, МАОУ ДО «Центр детского творчества» Семинар «Интеллект-карта, как инновационная образовательно- презентационная и развивающая технология», 8 час 30 марта 2018г г Ирбит Семинар- презентация ГАУДО СО «Дворец молодежи» Тема: «Система отсаживания сформированности компетенций выпускника ЦДТ», 8час.	
17.	Кузнецова Инееса Вениамино вна	Педагог дополнител ьного образовани я	. 19 февраля 2018 г. Ирбит, МАОУ ДО «Центр детского творчества» Семинар «Интеллект-карта, как инновационная образовательно- презентационная и развивающая технология», 8 час 30 марта 2018гг Ирбит Семинар-презентация ГАУДО СО «Дворец молодежи» Тема: «Система отсаживания сформированности компетенций выпускника ЦДТ», 8час. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 час., ГБПОУ СО «Ирбитский	

			гуманитарный колледж»	
18.	Кузнецова Наталья Владимиро вна	Методист	Декретный отпуск	Декретный отпуск
19.	Макурина Татьяна Александр овна	Педагог дополнител ьного образовани я	19 февраля 2018 г. Ирбит, МАОУ ДО «Центр детского творчества» Семинар «Интеллект-карта, как инновационная образовательно- презентационная и развивающая технология», 8 час 30 марта 2018гг Ирбит Семинар-презентация ГАУДО СО «Дворец молодежи» Тема: «Система отсаживания сформированности компетенций выпускника ЦДТ», 8час.	
20.	Нежданова Ольга Александр овна	Педагог дополнител ьного образовани я	30 марта 2018гг Ирбит Семинар-презентация ГАУДО СО «Дворец молодежи» Тема: «Система отсаживания сформированности компетенций выпускника ЦДТ», 8час.	
21..	Остяков Михаил Михайлови ч	Педагог- организато р	. 19 февраля 2018 г. Ирбит, МАОУ ДО «Центр детского творчества» Семинар «Интеллект-карта, как инновационная образовательно- презентационная и развивающая технология», 8 час 30 марта 2018гг Ирбит Семинар-презентация ГАУДО СО «Дворец молодежи» Тема: «Система отсаживания сформированности компетенций выпускника ЦДТ», 8час.	
22.	Сосновски х Наталья	Педагог дополнител	19 февраля 2018 г. Ирбит, МАОУ ДО	

	Васильевна	ьного образовани я	«Центр детского творчества» Семинар «Интеллект-карта, как инновационная образовательно- презентационная и развивающая технология», 8 час 30 марта 2018гг Ирбит Семинар-презентация ГАУДО СО «Дворец молодежи» Тема: «Система отсаживания сформированности компетенций выпускника ЦДТ», 8час.	
23.	Подковырина Надежда Анатольевна	Педагог дополнител ьного образовани я	19 февраля 2018 г. Ирбит, МАОУ ДО «Центр детского творчества» Семинар «Интеллект-карта, как инновационная образовательно- презентационная и развивающая технология», 8 час 30 марта 2018гг Ирбит Семинар-презентация ГАУДО СО «Дворец молодежи» Тема: «Система отсаживания сформированности компетенций выпускника ЦДТ», 8час. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методическая деятельность в образовательной организации системы дополнительного образования», 40 час., г. Екатеринбург, ИРО	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Учебно- методический комплекс в дополнительном образовании детей: назначение и технология разработки», 24 час. г. Екатеринбург, ИРО
24.	Полежанкина Анастасия Георгиевна	Педагог- организато р, Педагог дополнител ьного образовани я	19 февраля 2018 г. Ирбит, МАОУ ДО «Центр детского творчества» Семинар «Интеллект-карта, как инновационная образовательно- презентационная и развивающая	

			технология», 8 час 30 марта 2018гг Ирбит Семинар-презентация ГАУДО СО «Дворец молодежи» Тема: «Система отсаживания сформированности компетенций выпускника ЦДТ», 8час.	
25.	Полежанки на Надежда Викторовн а	Педагог дополнител ьного образовани я	19 февраля 2018 г. Ирбит, МАОУ ДО «Центр детского творчества» Семинар «Интеллект-карта, как инновационная образовательно- презентационная и развивающая технология», 8 час 30 марта 2018гг Ирбит Семинар-презентация ГАУДО СО «Дворец молодежи» Тема: «Система отсаживания сформированности компетенций выпускника ЦДТ», 8час. Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Современные направления хореографии» по теме «Мастерская современного танца», г. Екатеринбург КПК в рамках XV Всероссийского фестиваля- конкурса современного танца, 16 час., г. Екатеринбург ГАУК СО «СГОДНТ»	
26.	Родионова Елена Владимиро вна	Педагог дополнител ьного образовани я	19 февраля 2018 г. Ирбит, МАОУ ДО «Центр детского творчества» Семинар «Интеллект-карта, как инновационная образовательно- презентационная и развивающая технология», 8 час	

			30 марта 2018гг Ирбит Семинар-презентация ГАУДО СО «Дворец молодежи» Тема: «Система отсаживания сформированности компетенций выпускника ЦДТ», 8час.	
27.	Рябцева Алена Николаевна	Педагог дополнительного образования, концертмейстер	19 февраля 2018 г. Ирбит, МАОУ ДО «Центр детского творчества» Семинар «Интеллект-карта, как инновационная образовательно- презентационная и развивающая технология», 8 час 26 марта-04 апреля 2018 г. Екатеринбург, ФГБОУ ВО «Уральская государственная консерватория им. М. П. Мусоргского» Курсы повышения квалификации для педагогов по специальности «Фортепиано»	

28.	Худорожкова Светлана Сергеевна	Педагог дополнительного образования	19 февраля 2018 г. Ирбит, МАОУ ДО «Центр детского творчества» Семинар «Интеллект-карта, как инновационная образовательно- презентационная и развивающая технология», 8 час 27 февраля 2018 г. Екатеринбург, ГАУДО СО «Дворец молодежи» Семинар «Региональные робототехнические соревнования как средство развития творческого интеллекта и критического мышления обучающихся», 8 час. 30 марта 2018гг Ирбит Семинар-презентация ГАУДО СО «Дворец молодежи» Тема: «Система отсаживания сформированности компетенций выпускника ЦДТ», 8час.	
29.	Черепанова Алена Юрьевна	Педагог дополнительного образования	Декретный отпуск	Декретный отпуск
30.	Чернова Лариса Александровна	Педагог дополнительного образования	21 января 2018 Творческое движение «ВдохновениеОнлайн- семинар «Зажимы у детей и подростков» 28 января 2018 Творческое движение «Вдохновение» Онлайн-семинар «Родители и их роль в жизни творческого коллектива» 19 февраля 2018 г. Ирбит, МАОУ ДО «Центр детского творчества» Семинар «Интеллект-карта, как инновационная образовательно- презентационная	.

			и развивающая технология», 8 час 30 марта 2018гг Ирбит Семинар-презентация ГАУДО СО «Дворец молодежи» Тема: «Система отсаживания сформированности компетенций выпускника ЦДТ», 8час. Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Современные направления хореографии» по теме «Мастерская современного танца», г. Екатеринбург КПК в рамках XV Всероссийского фестиваля-конкурса современного танца, 16 час., г. Екатеринбург ГАУК СО «СГОДНТ»	
31.	Янчевская Екатерина Сергеевна	Педагог дополнительного образования	19 февраля 2018 г. Ирбит, МАОУ ДО «Центр детского творчества» Семинар «Интеллект-карта, как инновационная образовательно-презентационная и развивающая технология», 8 час 30 марта 2018гг Ирбит Семинар-презентация ГАУДО СО «Дворец молодежи» Тема: «Система отсаживания сформированности компетенций выпускника ЦДТ», 8час.	

Таким образом, 90,9% педагогических работников прошли обучение и повысили свою квалификацию.

Участие педагогов МАОУ ДО «Центр детского творчества» в 2018-2019 учебном году в семинарах, конференциях, вебинарах

Семинар, вебинар, конференция	Слушатель	Участник
Семинар-совещание «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодежи по реализации инновационных проектов», г. Екатеринбург, ГАУДО СО «Дворец молодежи»	Худорожкова С.С. Макурина Т.А. Сухих Н.В.	Лопарева В.В.
IV областная конференция по сохранению локальных традиций, г. Екатеринбург, ГАУК СО «Центр традиционной народной культуры Среднего Урала»	Сосновских Н.В.	
Межрегиональная конференция «ЭКОсистема волонтерства», г. Екатеринбург, Ельцин центр	Лопарева В.В. Герасимова О.И.	
Онлайн-семинар «Секретные фишки работы театра «Браво», г. Королёв», ТД «Вдохновение»	Воронова О.Н.	
VI областная ежегодная педагогическая конференция образовательных организаций Свердловской области – базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи», г. Екатеринбург, ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Герасимова О.И. Полежанкина А.Г. Кошелева Е.А. Остяков М.М. Антропов А.В.	Лопарева В.В.
Семинар «Программное обеспечение деятельности педагога дополнительного образования», г. Екатеринбург, ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Остяков М.М. Антропов А.В. Занин Г.М.	
Всероссийская научно-практическая конференция «Новые модели развития дополнительного образования детей: образовательные детские технопарки, г. Москва, «Парк Зарядье»	Герасимова О.И.	
Онлайн-семинар «Как сплотить коллектив за 5 дней», ТД «Вдохновение»	Воронова О.Н.	
Семинар-практикум «Из опыта проведения соревнований. Подходы к поиску и решению проблем при создании проектов технической направленности», г. Екатеринбург	Худорожкова С.С. Макурина Т.А.	

ГАНОУ СО «Дворец молодежи»		
Семинар-практикум «Использование конструкторов VEX и EV3 в образовательной практике», », г. Екатеринбург ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Худорожкова С.С. Макурина Т.А.	
Семинар «Универсальные игровые программы», г. Тюмень	Полежанкина А.Г. Кошелева Е.А.	
Областной семинар «Организация туристско-краеведческой деятельности обучающихся в современных условиях», г. Екатеринбург ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Подковырина Н.А.	
Обучающий семинар «Развитие профессионального потенциала специалистов организации дополнительного образования», г. Екатеринбург ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Антропов А.В. Занин Г.М.	
Областной семинар «Результативность дополнительной общеразвивающей программы», г. Екатеринбург ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Лопарева В.В.	
V Межрегиональная заочная научно-практическая конференция <i>«Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы», г. Екатеринбург ГАНОУ СО «Дворец молодежи»</i>		Чернова Л.А., Полежанкина Н.В., Гильмутдинова К.Т.
Областной семинар-совещание «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи» по реализации инновационных образовательных проектов», г. Екатеринбург ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Лопарева В.В.	Полежанкина А.Г., Кошелева Е.А. Остяков М.М.
Онлайн-семинар «Правильная мотивация педагогов, детей и их родителей», ТД «Вдохновение»	Янчевская Е.С.	
Онлайн-семинар «Командообразование. Как правильно анализировать и планировать работу		

в команде», ТД «Вдохновение»		
Областной семинар «Сфера воспитания: от вызовов времени к формированию ключевых компетенций обучающихся», ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	Порецкая В.В.	
Областное заочное методическое объединение «Консультативная работа с семьёй в образовательной организации (из опыта работы)», г. Екатеринбург ГАНУ СО «Дворец молодежи»		Воронова О.Н., Зверева А.А., Чернова Л.А., Полежанкина Н.В., Гильмутдинова К.Т.
Мастер-класс по актерскому мастерству, г. Ирбит, МБУК ДК им. В. К. Костевича	Полежанкина А.Г., Кошелева Е.А.	
Онлайн-семинары «Ритмика для детей. Младшие дошкольники», Ритмика для детей старшего дошкольного возраста», ТД «Вдохновение»	Янчевская Е.С.	
Онлайн-семинар «Снятие зажимов. Шаг 1», ТД «Вдохновение»		
Мастер-класс по хореографии, МБУК ДК им. В. К. Костевича	Нежданова О.А.	
Семинар-практикум «Речь в профессии педагога. Выразительные возможности речи», г. Екатеринбург ГАНУ СО «Дворец молодежи»	Полежанкина А.Г., Кошелева Е.А.	
Семинар-практикум «Эффективное общение педагога с семьёй в условиях образовательной организации», г. Екатеринбург ГАНУ СО «Дворец молодежи»	Воронова О.Н.	
Семинар-совещание «Профессиональное развитие педагога дополнительного образования в современных условиях», г. Екатеринбург, ИРО	Лопарева В.В.	
Всего педагогов	18	8

Таким образом, план повышения квалификации педагогов на 2018 - 2019 учебный год выполнен в полном объеме.

План аттестации педагогов выполнен на 100 %. Прошли процедуру аттестации на повышение и подтверждении квалификационной категории 8 педагогов:

№ п.п.	Ф,И.О.	должность	категори я	Дата аттестации
1.	Ахметшин Михаил Якубович	Педагог дополнительног о образования	1КК	27марта 2019г
2.	Борозинец Любовь Кириковна	Педагог дополнительног о образования	СЗД	29 марта 2019г.
3.	Гильмутдинова Кристина Тахировна	Педагог дополнительног о образования	1КК	12февраля 2019г.
4.	Захарова Надежда Николаевна	Педагог дополнительног о образования	1КК	25ноября 2018г.
5.	Кошелева Елена Александровна	Педагог дополнительног о образования	1КК	27 марта 2019г.
6.	Полежанкина Анастасия Георгиевна	Педагог дополнительног о образования	1КК	27 марта 2019г.
7.	Полежанкина Надежда Викторовна	Педагог дополнительног о образования	ВКК	12февраля 2019г.
8.	Подковырина Надежда Анатольевна	методист	ВКК	9апреля 2019г
9.	Чернова Лариса Александровна	Педагог дополнительног о образования	ВКК	12февраля 2019г.

Вывод: уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным программам. Проводится работа по привлечению молодых специалистов, через посещение студентов ИГК мероприятий Центра.

В качестве положительной тенденции можно отметить то, что сами педагоги начали более активно пропагандировать свой опыт работы с

детьми, искать новые формы сотрудничества со СМИ. Это позволяет не только решать задачи образования и социализации обучающихся, но и повышать имидж МАОУ ДО «Центр детского творчества»..

1.5.Оценка качества учебно- методического обеспечения образовательного процесса МАОУ ДО «Центр детского творчества

Успешное развитие системы дополнительного образования детей невозможно без разработки его теории и методики. Определяющую роль в этом процессе играет методическая деятельность.

Целью методической службы является создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических работников, развития их творческого потенциала.

Для реализации поставленных целей методическая служба Центра решает следующие задачи:

- создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки учебно-методической и научно-методической направленности, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;
- обеспечивает эффективное и оперативное информирование о новых методах, технологиях организации и диагностики образовательного процесса;
- организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития методической работы;
- способствует совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса, созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, результатов научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;
- обеспечивает проведение диагностических процедур для осуществления объективного анализа процессов развития профессионализма и стимулирования педагогического творчества;

- осуществляет контроль за выполнением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организует процесс повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда.

Приоритетными направлениями методической деятельности стали:

Направление деятельности	Результат
Аналитическая, контрольно-оценочная деятельность и диагностика является практическим воплощением интеллектуальной деятельности по переработке профессионально-значимой информации	• Посещение занятий педагогов дополнительного образования; • Экспертиза рабочих программ (56 программ); • Создание схемы анализа занятия
Разработка нормативной базы учреждения включает создание локальных нормативных документов учреждения: образовательной программы, программы развития, положений и др	• Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования; • Порядок деятельности методической службы; • Разработка дополнительных соглашений к договорам безвозмездного пользования недвижимого имущества со школами • Разработка Положения о семейном фестивале «Растем вместе» МАОУ ДО «Центр детского творчества». •
Программно-методическая деятельность направлена на разработку, апробирование и коррекцию программ различных направленностей	• Консультации с педагогами по составлению рабочей программы • Публикация методических материалов на сайте Центра • Составление аннотаций к ДООП; • Консультации с педагогами по составлению рабочей программы;

Повышение квалификации педагогов	• Внутри учреждения через организацию методических мероприятий: ○ Заседание педагогической лаборатории «Одаренность – дар, дарование, даровитость, задатки, способность, талант, талантливость – продолжение следует...»; ○ Очно-заочная педагогическая мастерская «Интерактивное родительское собрание: преимущества, особенности организации»; ○ Работа «Методической среды» • Вне учреждения – через курсы повышения квалификации, семинары, проводимые Дворцом молодёжи и ИРО, онлайн-семинары и вебинары;
Представление опыта работы	• Участие (публикация в сборнике) в V Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы» (Чернова Л.А., Полежанкина Н.В., Гильмутдинова К.Т.) • Участие (доклад) в VI Областной ежегодной педагогической конференции образовательных организаций Свердловской области – базовых площадок (Лопарева В.В.) • Участие (выступление) в областном семинаре-совещании «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАУДО СО

	«Дворец молодёжи» по реализации инновационных образовательных проектов». (Полежанкина А.Г., Кошелева Е.А.Остяков М.М.) Участие (публикация в сборнике) в Областном заочном методическом объединении «Консультативная работа с семьёй в образовательной организации (из опыта работы)» (Воронова О.Н., Зверева А.А., Чернова Л.А., Полежанкина Н.В., Гильмутдинова К.Т.)
	•

Основной формой методической работы в учреждении является «Методическая среда» – единый день, когда все педагогические работники собираются для коллективной или индивидуальной методической работы по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию педагогического мастерства с целью улучшения образовательного процесса.

Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Согласно плану методической работы в МАОУ ДО «Центр детского творчества» с 07.11 по 20.11 прошла экспертиза Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП).

Цель экспертизы – анализ качества ДООП, определение соответствия ДООП требованиям ПОЛОЖЕНИЯ о ДООП. На экспертизу было представлено 22 программы. Не предоставили свои программы Зверева А.А., программа Борозинец Л.К. была отправлена на доработку. С высоким баллом прошли экспертизу ДООП следующих педагогов: Ахметшин М.Я., Воронова О.Н., Гильмутдинова К.Т., Гурецкая Т. Н., Захарова Н.Н., Ильиных С.А., Коршунова Н.А., Кошелева Е.А., Кузнецова И.В., Макурина Т.А., Нежданова О.А., Подковырина Н.А., Полежанкина

Н.В., Полежанкина А.Г., Родионова Е.В., Рябцева А.Н., Худорожкова С.С., Чернова Л.А., Янчевская Е.С.

С низким баллом прошли экспертизу ДООП следующих педагогов: Исаков А.Н. Всем педагогам отправлены листы экспертизы с рекомендациями.

В МАОУ ДО «Центр детского творчества» имеются все предпосылки для формирования целостной методической службы, работающей в режиме развития.

Основными условиями организации методической деятельности, построения адаптивной модели методической службы и управления ею в учреждении являются:

- четкое распределение полномочий, прав и обязанностей участников методической деятельности;
- учет социального заказа на образовательные услуги и личностно ориентированное построение деятельности педагогических работников;
- рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опоры в построении общей системы методической работы.

Вывод: в учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Методическое обеспечение отвечает требованиям к условиям реализации образовательной программы Центра. Перспективными задачами методической деятельности являются:

- Мониторинг образовательных потребностей социума и педагогов;
- Мониторинг уровня профессионализма педагогов и педагогического состава;
- Мониторинг результативности образовательного процесса и оценка его качества;

- Обеспечение педагогов необходимой информацией об основных направлениях государственной политики в области ДО, об изменениях в нормативно-правовых документах, регламентирующих образовательный процесс и проч.
- Планирование и организация процесса повышения квалификации педагогов;
- Организация непрерывной оперативной методической помощи педагогам;
- Осуществление процессов поиска, разработки, апробации, внедрения и распространения инновационных образовательных продуктов;
- Обеспечение высокого качества образовательного процесса и его программно-методического обеспечения;
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Организация и осуществление редакционно-издательской деятельности

Методическая служба и в дальнейшем будет содействовать формированию и развитию профессиональных качеств педагогических работников учреждения, повышению их профессионального мастерства.

1.6. Оценка качества материально- технической базы и финансово-хозяйственная деятельность МАОУ ДО «Центр детского творчества»

Объем бюджетного финансирования за отчётный период (с разделением по текущему и целевому финансированию составил **26 741,7** освоение бюджетных средств- 100%. Источники финансирования: бюджетные средства; добровольные пожертвования от физических и юридических лиц.

Наименование показателя	2018 г.		2019 г.	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Годовой бюджет (т.р.)	24 069,8	2 671,9	23 383,3	2 060,0
<i>1. Средства распределены на:</i>				
Оплата труда (т.р.)	16 660,8		15 987,1	

Прочие выплаты (т.р.)		94,2		
Начисления на оплаты труда (т.р.)	4 963,2	37,0	4 828,5	
<i>2.Приобретение услуг:</i>				
Услуги связи (т.р.)	73,1	0,6	84,0	
Транспортные расходы (т.р.)	6,3			6,0
Коммунальные услуги (т.р.)	1 123,7		1 274,8	
Услуги по содержанию имущества (содержание помещений, текущий ремонт помещений, коммунальных сетей и т.д.) (т.р.)	377,0	142,1	118,8	300,0
Прочие услуги (т.р.)	556,4	721,4	995,1	254,0
Прочие расходы (т.р.)	309,3	1 676,6	95,0	1 500,0

МАОУ ДО «Центр детского творчества» занимает 3-х этажное кирпичное здание, год постройки 1976.

Обеспеченность учебным оборудованием соответствует нормам. Имеются помещения для культурно-массовых мероприятий.

Центр имеет структурное подразделение «Центр робототехники», которое расположено в здании МКОУ «Школа №5» и является базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодежи». В центре робототехники оборудованы три компьютерный класса оборудованы стационарным мультимедийным проектором с экраном; во время учебных занятий применяются ИКТ и ТСО. Для его функционирования на основании постановления №816 Администрации Муниципального образования город Ирбит Центра были переданы в оперативное управление, площади (274кв.м) Ирбитской школы-интернат №5 по ул. Пролетарской 41. Центр оснащен современной компьютерной сетью с выходом в Интернет.

Здание и помещения, используемые для ведения образовательного процесса соответствуют строительным нормам и правилам, санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам, требованиям пожарной охраны и охраны здоровья обучающихся и работников, подтверждены заключениями

надзорных органов, имеются заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

—заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №А1394, (бессрочное);

—санитарно-эпидемиологическое заключение №66.01.08.000.М.000086.05.09 от 29.05.2009, (бессрочное);

—санитарно эпидемиологическое заключение №660108000М0021420812 начало периода действия с 06.08.2012г. — бессрочное, (структурное подразделение «Центр робототехники»);

—санитарно эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.000387.03.18. от 21,03.2018г

. Материально-техническое переоснащение кабинетов и помещений Центра ведется по мере поступления средств из различных источников – спонсорская помощь, бюджетные и внебюджетные средства. Косметический ремонт зданий, помещений и кабинетов проходит согласно плану – графику

Обеспечение безопасности образовательной среды и охрана здоровья обучающихся Центра.

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения психолого- педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания и помещений Центра, недопущения травматизма обучающихся и работников разработаны и утверждены следующие нормативные акты:

- правила внутреннего распорядка для обучающихся и лиц, сопровождающих обучающихся (законных представителей);

- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно - противоэпидемиологических мероприятий на 2018-2019 учебный год;

- разработан и утверждается паспорт антитеррористической безопасности;

- план по предупреждению травматизма на 2018-2019 учебный год;

-положения: «О комиссии по охране труда», «О комиссии по предупреждению травматизма», инструкции по охране труда работников Центра, инструкции по технике безопасности для обучающихся объединений по видам их деятельности;

Регулярно издаются приказы по охране труда и технике безопасности, обеспечивающие безопасность жизни обучающихся и работников Центра, систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах. Работу по охране труда и технике безопасности организует специалист по охране труда

В течение всего года охрану Центра и всех участников образовательного процесса осуществляют:

- в дневное время с 8.00 до 20.00 – вахтеры (согласно графику дежурств)
- в ночное время с 20.00 до 8.00 – сторожа (согласно графику дежурств).

В наличии имеется необходимая документация и оборудование: списки работников Центра и обучающихся, телефоны экстренных служб и администрации Центра, стационарные телефоны.

Согласно нормам СанПин организуется питьевой режим. В Центре имеется кулер, заключен договор на поставку питьевой бутылированной воды, закупаются одноразовые стаканы, проводится санитарная обработка от грызунов. Мероприятия по **дезинсекции, дератизации** проводились в соответствии с графиком и договором.

№	Мероприятия по дезинсекции, дератизации	Сроки проведения	№ договора
	Дератизация, акарицидная обработка	Май 2019 г.	№ 1384 от 26.03.2019 г.

Все работники Центра ежегодно проходят периодический медицинский осмотр, один раз в два года санитарно-гигиеническое обучение.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание Центра и его отделения оснащены первичными средствами пожаротушения, имеется

автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, поэтажным планом эвакуации, указателями путей эвакуации, ежегодно проводится противопожарная пропитка чердачных перекрытий. Имеется дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны РСПИ «Стрелец-Мониторинг».

В наличие **кнопка тревожной сигнализации** с выводом на пульт Ирбитского ОВО - филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по СО.

Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

№ п.п.	Мероприятие, деятельность	Дата и № приказа	Ответственные
1.	Приказ о назначении ответственных за ликвидацию аварий и неисправностей;	№ 73 08.09.2017г	Первушин П. В. Димитриев Ф.И.
2.	Приказ о назначении ответственных обеспечение пожарной безопасности;	№117 от 12.12.17г	Помазкина С. В.
3.	Приказ о мерах повышения антитеррористической безопасности;	Разработан и утверждён паспорт антитеррористической и противодиверсионной безопасности	Порфирьева А. В.
4.	Приказ об организации охраны труда;	27.07.2015 г.	Порфирьев А В
5.	Приказ о проведении инструктажей по охране труда;	№ 158 от 14.09.2015г	Порфирьева А В
6.	Приказ о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок	№ 73 08.09.2017г	Новосёлов В И

На основании «Рекомендаций по реализации программ противодействия коррупции в муниципальных органах управления образованием образовательных учреждениях» проводились следующие

мероприятия антикоррупционной направленности в МАОУ ДО «Центр детского творчества» в 2018 году:

№п.п.	Мероприятия, деятельность	сроки	ответственный
1. Организационные мероприятия			
1.1.	Проведен мониторинг наличия родственных связей в организации	Январь 2018 г.	Сухих Н.В.
1.2.	Усиление персональной ответственности педагогических работников за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий	В течение всего периода	Сухих Н.В.
1.3.	Проведена проверка должностных инструкций работников учреждения на предмет наличия в них коррупциогенных факторов, которые могут оказать влияние на работника при исполнении им своих должностных обязанностей	Март 2018 г.	Сухих Н.В.
1.4.	Рассмотрены вопросы исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на производственных совещаниях, педагогических советах (по плану работы учреждения)	В течение всего периода	Сухих Н.В.
1.5.	Обеспечен систематический контроль за выполнением условий муниципального задания.	В течение всего период	Сухих Н.В.
1.6.	Организован контроль за использованием средств местного бюджета, муниципального имущества, финансово- хозяйственной деятельностью учреждения, в том числе: - законности расходования бюджетных средств; - распределения стимулирующей части фонда	В течении всего периода	Сухих Н.В.

	оплаты труда; - расходования внебюджетных средств		
1.7.	Обеспечен контроль за соответствием закупочной деятельности учреждения законодательству о контрактной системе	В течение всего периода	Сухих Н.В.
1.8.	Обеспечен контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в учреждении	В течение всего периода	Сухих Н.В.
1.9.	Осуществлен контроль за набором в детские объединения	Июнь- Август 2018 г.	Сухих Н.В.
2. Антикоррупционная пропаганда и информационное обеспечение			
2.2.	Размещены на общедоступных местах в учреждении: -устав; -адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции (постоянно);	В течение всего периода	Помазкина С.В,
2.3.	Проведены тематические беседы, родительские собрания по детским объединениям с целью разъяснения политики ОУ в отношении коррупции	В течение всего периода	Сухих Н.В.

Ежегодно проводится контроль за: работой системы искусственного освещения, системой электроснабжения, системой отопления, системой

водоснабжения, состоянием канализации, соблюдением режимом проветривания, проведением влажной уборки.

На территории учреждения оборудован детский игровой комплекс, несколько зон отдыха для жителей микрорайона.

По периметру и внутри здания установлено видеонаблюдение.

В учебных кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи с минимальным необходимым набором медикаментов. В специально отведенных местах Центра имеется более укомплектованная аптечка с медикаментами и средствами для оказания первой медицинской помощи. На каждом этаже закреплены ответственные за сохранность и контроль срока годности медикаментов.

Средства обучения и воспитания

Направление деятельности	Помещение	Перечень оборудования
Художественная направленность		
Хореографические коллективы «Грация» «Комплемент», «Магия танца», «Рандеву».	18 каб.	Фортепиано- 1шт, музыкальный центр-1шт, гимн. Коврики- 20шт, стул-2 шт., парта ученическая- 1шт
	25 каб.	Фортепиано- 1шт, музыкальный центр-2шт., телевизор плазм -1шт, гимн. Коврики 25шт, бал. станки (на три стены), магнитофон-1шт, телевизор-1шт, скамейки-2шт, тумбочки -2 шт., стулья-2 шт. зеркала (на две стены)
Вокальные ансамбли «8я нота» и «Веселые нотки».	31 каб. (хоровой класс)	Фортепиано-2шт, музыкальный центр-2шт., доска ученич-1шт мягкие стулья-30шт, шкафы-2шт., парта ученическая-2 шт.
Студия звукозаписи	30 каб.	Микрофоны-18шт, ноутбук-2 шт., микшерский пульт-4шт, акустическая система-4шт, музыкальный центр-2шт, звуковая карта-1шт, наушники-3шт, стойки микроф-12 шт., CD роигрыватель-2шт Микш пульт к проигр-1шт стол-3шт стул-3шт диван-1шт комплект корпусной мебели для хранения оборудования -1шт стол журнальный-1шт

Цирковое искусство, школа-студия мим-клоунады, цирковая студия «Цирцея»	2 каб., сцена	Парты учен-4шт. стулья ученические-12шт. магнитофон- 1 шт. шкаф книжный-4шт. стеллажи-4шт.
Декоративно-прикладное творчество, студия лепки из глины «Фиаль», изо студия «Улыбка.	2 каб. (структурное подразделение «Центр робототех-ники»)	Шкафы-5шт, парты ученические-14шт, стулья ученические- 28шт, муфельная печь-1шт, кондиционер- 1шт, водонагреватель-1шт, стеллаж-1шт, стол для педагога-1шт стул мягкий- 1шт
«Амадей» Индивидуальное обучение на инструменте (фортепьяно, гитра) ВИА «Краски»	32 каб.	Фортепиано-1шт, синтезатор-1шт, шкаф встроенный-1шт, шкаф книжный-1шт, стол для педагога-1шт, стул мягкий- 1шт стул ученческий-4 шт. электро- гитары-2шт.
<i>Социально-педагогическая направленность</i>		
ШЭР «Карапузы»	16, 18, 31 каб.	Сульчики детские-30 шт., столы детские- 15 шт., фортепиано-1шт, музыкальный центр-1шт, парта ученическая-2 шт., стул мягкий- 2 шт., мягкое напольное покрытие-1шт
Театральная студия «Театроникум» Пресс-Центр «Стриж»	16 каб.	Телевизор плазма-1шт, ноутбук-1шт, парты-4шт, стулья-26шт, ком.стол-1шт стул -1шт
<i>Естественно-научная направленность</i>		
«Основы ландшафтного дизайна»	2 каб.	Парты-4шт, стулья ученические-12шт, стол-1шт стул для педагога-1шт
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>		
Школа юного музееведа	16 каб.	Телевизор плазма-1шт, ноутбук-1шт, парты-4шт, стулья-26шт, стол компьютерный-1шт стул для педагога-1шт витрина для выст-10шт
<i>Техническая направленность</i>		

Структурное подразделение «Центр робототехники»	1, 3, 4 каб.	Парты ученичес-12шт., тумбы учен.-12шт стулья ученические-30шт, компьютеры- 12шт, кондиционеры-4шт, конструкторы- 46 шт., мобильный класс (11ноутбуков), станки: лазерный-1шт, фрезерный-3шт, токарный-1шт, сверл-1шт пила вертикальная-1шт, телевизор плазма- 1шт, принтер-1шт, стол комп для пед- 3шт стул для педагога-3шт шкаф плательный-2шт шкаф для конструктора-2шт стеллаж-2шт
Административные, учебно-вспомогательные помещения		
Бухгалтерия	5 каб.	Компьютер-3 шт., МФУ-1шт, принтер-1шт, факс-1шт, стол-3 шт., кресло офисное-3 шт., стул-2 шт., шкаф д\ докумен-3 шт., шкаф плательный- 1шт, тумбочка-1шт, станок для подшивки документов-1шт, автономная телефонная станция-1шт Сейф- 1шт, модем-1шт
Заместитель директора по УВР, секретарь учебной части	6 каб.	МФУ-2 шт., компьютер-2 шт., телефонный аппарат-2 шт., стол-2 шт., кресло офисное-2 шт., стол обеденный- 1шт, стул-4 шт., шкаф д/документов-2 шт., пенал-2 шт., тумбочка-1шт
Директор	7 каб.	Компьютер-1шт, МФУ-1шт, стол компьютерный-1шт, кресло офисное- 1шт, стол круглый-1шт, стул мягкий -6 шт., набор корп. мебели-1шт, телефонный аппарат- 1шт
Педагоги-организаторы	8 каб.	Компьютер-2 шт., ноутбук-3 шт., стол компьютерный-5 шт., стул-5 шт., МФУ-1шт, принтер-2 шт., 3D принтер-1шт, шкаф-купе-2 шт., пенал-1шт, шкаф д/ документов-1шт, стол обеденный- 1шт, диван-1шт, кресло-2шт., микроволновая печь-1шт чайник-1шт
Художник- декоратор	9 каб.	Компьютер-1шт, плоттер- 1шт, стол-2 шт., стул-2 шт., стеллаж-2 шт.
Гримерная	10 каб.	Гладильная доска-2шт., утюг-2шт., машина швейная-2шт., отпариватель-1шт шкафы-4шт., стол-3 шт., стул- 8 шт., оверлог-1шт,

		машина стиральная-1шт, водонагреватель-1ши, ванна-1шт
Заведующий хозяйством, администратор.	15 каб.	Холодильник-1шт, компьютер-1шт, МФУ-1шт, микроволновая печь-1шт, водонагреватель-1шт, диван-1шт, стол -2 шт., офисное кресло-1шт, стул-2 шт., плательный шкаф-1шт, шкаф для посуды-4 шт., телевизо-1шт, сейф-2 шт.
Малый зал.		Система акустическая-4шт., микшерский пульт-1шт, сабвуфер-4 шт., радиосистема-7 шт., прожектор-24 шт., диммер-1шт, свет. контролер-2шт., световая пушка-1шт, дым. Машина-1шт, зеркальный шар-3шт., пульт света-2шт., лазер-2 шт., Мартин(лучевой эффект)-1шт, гоба-цветок(лучевой эффект)-2 шт., Лаз.дорожка-2 шт., сабвуфер-4 шт., усилитель-3 шт., Электропианино-1шт, музыкальный центр-1шт, эквалайзер-1шт, проектор-1шт, зеркальный шар-2шт., балетный станок переносной-7 шт., стол фуршетный-15 шт., стул-120 шт.
Учительская.	17 каб.	Компьютер-1шт, принтер-1шт, шкаф-купе-1шт, диван-1шт, обеденный стол-1шт, чайник-1шт, стол компьютерный-1шт, стул-5 шт., пенал-1шт, тумба для обуви-1шт
Учительская.	33 каб.	Компьютер-1шт, принтер-1шт, шкаф встроенный-2шт, шкаф книжный-1шт стол-2 шт., стул-4 шт. микроволновая печь-1шт, чайник-1шт видеокамера-1шт, , диван-1шт, фотоаппарат-2 шт.
Методисты	34 каб.	Компьютер-2шт., принте-1шт, стол компьютерный-2 шт., стул- 2 шт., встроенный шкаф-2 шт., информационный стенд-2шт.
Тренажерный кабинет	№1	Беговая дорожка-1шт, велотренажер-1шт, силовой комплекс-1шт, скамья для пресса-1шт, магнитола-1шт, встроенный шкаф-2шт, гантели-2шт, парта ученическая-1шт, стул-2 шт.

Зрительный зал (400 мест)		Акуст. система-3шт эквалайзер-1шт, компрессор-1шт, усилитель-1шт радиосистема- 6шт, микшерский пульт-1шт, диммер-2шт., прожектор-56 шт., дым машина-1шт рация-2шт кресла-300шт экран(бол)-1шт экран(мал)-2шт
Костюмерный цех		(фонд более 500 концертных номеров)

Для работы объединений Центр детского творчества также имеет:

Дополнительное оборудование:

- Видеокамера - 2 шт.;
- Фотоаппарат - 2 шт.;
- Мультимедиа проектор - 3 шт.;
- DVD плеер - 3 шт.;
- Телевизор - 2 шт.;
- Электронный экран;
- Страховочная система - 5 шт.;
- Газонокосилка;
- Планшет-5;
- Ролставни - 14 шт.;
- Аккумуляторные ножницы;
- Вышка строительная;
- Витрина - 7 шт.;
- Доска магнитная.
- Баян-3шт.
- Комплект шахмат-5 шт
- Теннисные столы-2 шт.

В собственности учреждения имеется автомобиль LADA Largus.

Вывод: Материально-техническая база Центра и социальные условия пребывания обучающихся находится в удовлетворительном состоянии, но недостаточно рабочих кабинетов, поэтому образовательная деятельность ведется на площадях других образовательных учреждений в соответствии с договорами. По причине частого совпадения времени проведения

массовых мероприятий на тех же площадях переносятся или отменяются занятия.

МТБ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности и способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, требованиям охраны труда обучающихся и работников Центра. Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо ежегодно производить обновление кабинетов методическим пособиями в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

Оценка качества образования в соответствии со структурой управления осуществляется на 5 уровнях:

Все уровни структуры тесно взаимосвязаны и находятся в постоянном взаимодействии, работая на результаты и качество образования, которое предоставляет муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

Механизмы управления качеством образования в условиях МАОУ ДО «Центр детского творчества»:

- *административный*: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности Центра в условиях реализации Программы развития;
- *организационно-управленческий*: выбор оптимального стиля управления учреждением, образовательным процессом и создание условий для достижения нового качества образования;
- *ресурсный*: укрепление и обновление материально - технической базы Центра, как условия повышения качества образовательного процесса и его результатов.

Повышение кадрового потенциала;

- *социально-педагогический*: создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне отдельных субъектов образовательного процесса, в первую очередь – обучающихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых МАОУ ДО «Центр детского творчества» образовательных услуг;

- *мониторинговый*: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения; обеспечение непрерывного слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

Используются виды контроля

- документарный контроль;
- фронтальный контроль;
- тематический контроль;
- персональный контроль;
- текущий контроль.

Управление качеством осуществляется на основании материалов мониторинговых наблюдений и контрольных мероприятий, которые рассматриваются на административных совещаниях, принятые решения оформляются приказом и доводятся до педагогического коллектива на совещаниях при директоре. Результаты мониторинга деятельности педагогов учитываются при подготовке аттестационных документов и представлений на награждение работников

Нами выделены результаты образования, которые можно зафиксировать с большей или меньшей степенью точности.

1.Предметные результаты. Данные результаты нами фиксируются и анализируются в рамках внутреннего контроля /это внутренний мониторинг качества знаний через открытые уроки, отчетные концерты, проверочные и диагностические работы, сравнительные анализы по полугодиям, а так же внешний мониторинг/.

2.Показатели личностного развития. Как минимум имеется в виду уровень развитости интеллектуальной, эмоциональной, волевой, мотивационной сторон личности, уровень развитости её познавательных и других интересов и потребностей. Данный показатель самый сложный в измерении.

3.Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Перегрузка и переутомление, появление дефектов здоровья, возникновение негативного отношения к обучению, отрицательный жизненный опыт. Данные результаты отслеживаются под наблюдением педагогов дополнительного образования /ежегодный мониторинг по группам здоровья, раз в полугодие составляется карта заболеваемости по коллективам/

4.Изменение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования и его отношения к работе. В связи с этим необходимо постоянно проводить мониторинги профессиональной компетентности педагогов с целью планирования методической работы. Поощряется участие в конкурсах педдостижений, проводятся открытые уроки и педагогические мастерские и прочее.

5.Рост /или падение/ престижа учреждения в социуме, выражающийся либо в притоке, либо оттоке педагогов и обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процесса). Перечень показателей качества и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования на всех уровнях СОКО (федеральный, областной, муниципальный уровень)

Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы определяется в ходе промежуточной аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам 1-го полугодия.

Промежуточная аттестация осуществляется педагогам дополнительного образования в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Оценка результатов сформированности компетенций обучающихся в соответствии с направлением деятельности дополнительного образования по **итогах промежуточно аттестации** складывалась из шести показателей: эмоционально-психологической, регулятивной, социальной, аналитической творческой, самосовершенствование все баллы суммировались и оценивались по шкале:

36-30 баллов - высокий уровень,

29-18 баллов - средний уровень,

ниже 18 баллов - низкий уровень.

Таким образом, за первое полугодие оценка результатов усвоения общеобразовательной программы и качества овладения программного материала сложилась следующим образом:

- в среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных общеобразовательных программ составил **83%**:

- на момент проведения самообследования в учреждении проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации

Уровень усвоение ДООП	2016-2017гг.	2017-2018гг.	2018-2019гг.
Низкий уровень – (минимальный)	17 %	14,02%	253/23%
Средний уровень – (достаточный)	41%	51,98%	548/49,8%
Высокий уровень –	42%	34%	294/26,7%

Анализ таблицы показывает, что уровень освоения образовательных программ за последние два года стабилен и достаточно высок.

По итогам промежуточной аттестации 801/72,8 % обучающихся успешно усвоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие

программы. Низкий уровень 26,7% демонстрируют обучающие первого года обучения или дети, вновь прибывшие в течение учебного года.

Результатом успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ в Центре является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях. По итогам первого полугодия показатели сохранности контингента составили 100% .

Оценка качества образования в МАОУ ДО «Центр детского творчества» осуществляется также методом анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), проведения мониторинга деятельности каждого детского объединения, педагогических и руководящих работников и учреждения в целом. Процедуры участия в оценке качества организованы через участие в комиссии по самообследованию деятельности образовательной организации, проведении опросов об уровне удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. Мнение родительской и детской общественности учитывается при оценке эффективности и качества работы педагогических работников и при планировании деятельности образовательной организации.

В учреждении ежегодно проводится не только внутреннее, но и внешнее анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления уровня удовлетворенности образовательными услугами.

В соответствии со статьей 95 Федерального Закона от 29 декабря 2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.12.2014г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», законом Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании» составлен план мероприятий по повышению качества предоставляемых услуг МАОУ ДО «Центр детского творчества». По результатам проведённой в 2017 году независимой оценки

качества оказания услуг, на основе методических рекомендаций составлен план мероприятий по повышению качества предоставляемых услуг МАОУ ДО «Центр детского творчества» в 2018-2019 году направлен:

-на выполнение **цели:** повышение качества предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования детей через создание оптимальных условий образовательного процесса.

- и решение следующих **задач:**

1.Совершенствовать деятельность по обеспечению открытости и доступности информации об организации, в том числе на официальном сайте.

2. Реализовать комплекс мероприятий по созданию комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогических работников в ЦДТ

4. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива, направленную на повышение уровня совместного результата образования.

II. ГЛАВА.Показатели деятельности МАОУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1100 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	180 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	186 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	520 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	214 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	126 человек/11,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся	1100человек/100%

	по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12человек/1,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек/1,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	533человек/ 50,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	420человек/38,18%
1.8.1	На муниципальном уровне	41человек/ 3,7%
1.8.2	На региональном уровне	294человек 26,7/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	25 человек/ 2,27%
1.8.4	На федеральном уровне	21человек/ 1,9 %
1.8.5	На международном уровне	39 человек/ 3,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	251человек/ 22,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	7человек/0,6%
1.9.2	На региональном уровне	159человек/ 14,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	25человек/ 2,27 %
1.9.4	На федеральном уровне	21человек/1,9%
1.9.5	На международном уровне	39человек/ 3,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	572человек/ 52%
1.10.1	Муниципального уровня	100 человек/ 9,0%
1.10.2	Регионального уровня	159 человек /14,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	25 человек/ 2,2%
1.10.4	Федерального уровня	250человек/22,7 %
1.10.5	Международного уровня	38 человек/3,4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	131
1.11.1	На муниципальном уровне	97
1.11.2	На региональном уровне	3

1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	33 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 63,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/57,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 36,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 90,9 %
1.17.1	Высшая	7 человека/ 21,2%
1.17.2	Первая	13 человек/ 39,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/9.1 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 12,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 36,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	33 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	4 человека/ 12.1%

	сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	73
1.23.1	За 3 года	45 единиц
1.23.2	За отчетный период	28 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей , иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал (тренажерный класс)	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение (малый зал)	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	2 единицы
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	10 единиц
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%

III. ГЛАВА. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества» в период с 01.04.2018г. по 31.03.2019г.

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации. Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

❖ Все виды управленческой деятельности администрации МАОУ ДО «Центр детского творчества» обеспечивают планомерный ход образовательного процесса в рамках Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Учреждение стабильно работает в режиме функционирования. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с задачами административного контроля Центра.

❖ Муниципальное задание по оказанию качественных муниципальных услуг на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования выполнено полностью. МАОУ ДО «Центр детского творчества» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по различным направлениям деятельности: художественная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально – педагогическая. Центр детского творчества города Ирбита является центром эстетического воспитания детей и подростков, который пользуется в городе большим авторитетом.

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования и осуществляется на основании Устава, лицензии, основной образовательной программой, локальных актов, в соответствии с годовым планированием и учебным планом.

Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей. Все дополнительные общеобразовательные программы объединены общими

гуманистическими целями, основное предназначение которых удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей, развивать у них мотивацию к познанию творчеству, формировать личностные социальные компетенции обучающихся.

❖ Уровень, качества подготовки педагогических кадров соответствует лицензионным требованиям и позволяет создавать условия для повышения мотивации обучающихся на самостоятельную творческую деятельность и обеспечивает в целом ситуацию успеха у каждого отдельно взятого ребенка. Творчески-работающий коллектив педагогов осваивал и внедрял эффективные педагогические технологии обучения и диагностики качества обучения

В результате образовательной деятельности, несмотря на несовершенную материально-техническую базу и недостаточное финансовое, методическое обеспечение, приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Большое внимание уделялось развитию творческих способностей обучающихся, приобщению их к высокому искусству, через участие в городских, региональных и локальных мероприятиях (концерты, фестивали, выставки), в творческих конкурсах и фестивалях разного уровня на разных площадках области и страны. Творческие объединения учреждения тесно сотрудничают с другими образовательными организациями города и области.

Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации.

❖ Проанализировав работу учреждения и документацию, комиссия пришла к выводу, что учреждение соответствует своему статусу и решает поставленные задачи.

Результаты самоанализа по отдельным позициям

№	Наименование позиций самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии	удовлетворительно

	МАОУ ДО «Центр детского творчества»	
2.	Методическая оснащенность деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества»	удовлетворительно
3.	Качество образовательного процесса в МАОУ ДО «Центр детского творчества»	удовлетворительно
4.	Кадровое обеспечение МАОУ ДО «Центр детского творчества» и система работы с кадрами	удовлетворительно
5.	Обучающиеся МАОУ ДО «Центр детского творчества» и система работы с ними	удовлетворительно

В 2019-2020 учебном году необходимо создать условия для модернизации и устойчивого развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества посредством решения следующих задач:

1. Поддержка профессионального мастерства педагогических работников, выявление и распространение инновационного опыта работы педагогов.

2. В рамках организации воспитательной работы формировать готовность и способность обучающихся к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению через реализацию коллективно- творческих дел и работу совета обучающихся.

3. Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию через привлечение к реализации проекта семейный фестиваль «Растем вместе»

4. Продолжить работу с талантливыми детьми через реализацию инновационных проектов базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи» «КАМЕНА» и «ТЕХНОИР»

5. Развитие материально-технического обеспечения, дидактической базы Центра в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса, инновационной техносферы образования.

