Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Муниципального образования город Ирбит
«Центр детского творчества»

Принят
на общем собрании
Протокол № 2 от 15.04.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ ДО
«Центр детского творчества»
_____Н.В Сухих
«15» апр 2020г.

Отчет
о результатах самообследования
МАОУ ДО «Центр детского творчества»
за 2019-2020 гг.

г. Ирбит 2020г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ГЛАВА. Аналитическая часть
1.1.Оценка системы управления МАОУ ДО «Центр детского творчества»____4

1.2. Оценка образовательной деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества»_____11

1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МАОУ ДО «Центр детского творчества»_____31

1.4. Оценка качества кадрового состава МАОУ ДО «Центр детского творчества». _____50

1.5. Оценка качества программно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса МАОУ ДО «Центр детского творчества»_____63

1.6. Оценка качества материально- технической базы и финансово- хозяйственная деятельность МАОУ ДО «Центр детского творчества»_____69

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности_____82

II. ГЛАВА. Показатели деятельности МАОУДО «Центр детского творчества» _____87

III. ГЛАВА. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества»_____90

I. ГЛАВА Аналитическая часть отчета о самообследовании МАОУ ДО «Центр детского творчества» за 2019-2020 учебный год

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества» проводится в соответствии с :

Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Положением МАОУ ДО «Центр детского творчества «О проведении самообследования» Пр.№5 от 24.01.2015г;

Приказом «О проведении процедуры самообследования Центра за 2019-2020 учебный год» № 19 от 02.03.2020 г.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Центра по следующим направлениям:

-оценка системы управления Центра;

- оценка образовательной деятельности;

- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

- оценка кадрового обеспечения,

- оценка программно-методического, информационного обеспечения;

- оценка материально-технической базы,

-оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества» за период с 1 апреля 2019 г. по 31 марта 2020 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

1.1. Оценка системы управления МАОУ ДО «Центр детского творчества»

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества»; сокращённое наименование Учреждения - МАОУ ДО «Центр детского творчества».

Учредитель: учредителем и собственником имущества Учреждения является – Муниципальное образование город Ирбит. От имени Муниципального образования город Ирбит функции и полномочия Учредителя исполняют:

а) Глава Муниципального образования город Ирбит.

б) Администрация Муниципального образования город Ирбит

в) Управление образованием Муниципального образования город Ирбит.

Изменен Устав: утверждён Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 19.02.2019 №192-ПА. В Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись от 28.02.2019. № 2196658300474, ОГРН 1026600881625.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 19244 от 24 января 2017 г. выдана Министерством общего т профессионального образования Свердловской области (бессрочная).

Юридический адрес учреждения: 623856 Свердловская область, город Ирбит , улица Пролетарская, дом 61.

Контактные телефоны: факс 8(34355) 6-48-66, 6-40-41, электронная почта: cdtsekret@mail.ru , сайт: cdt-irbit.3dn.ru.

Информация о самообследовании представлена в соответствии с п.3 статьи 29 Закона « Об образовании РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и ст. 3.3б Требований Рособрнадзора по приказу от 29.05.2014 № 785.

Организационно-правовое обеспечение

Учреждение создано в целях осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, что включает в себя всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования, а также для удовлетворения потребностей населения Муниципального образования город Ирбит:

- в организации отдыха детей в каникулярное время, в том числе в лагере с дневным пребыванием детей;

- в организации развлекательных и концертных программ.

Основные задачи Учреждения – обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,5 до 18 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

Основной вид деятельности Учреждения - дополнительное образование детей и взрослых.

Виды реализуемых образовательных программ:

-художественная направленность - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП);

-туристско-краеведческая направленность;

-техническая направленность;

- социально-педагогическая направленность.

Дополнительные виды деятельности Учреждения:

-деятельность танцплощадок, дискотек, школ танцев;

-прочая зрелищно-развлекательная деятельность;

-деятельность концертных и театральных залов;

-деятельность в области художественного, литературного и исполнительского творчества;

-деятельность детских лагерей на время каникул;

-деятельность по показу кинофильмов или видеороликов в кинотеатрах, на открытых площадках или в прочих местах, предназначенных для просмотра фильмов, в соответствии с Общероссийскими классификатором видов экономической деятельности.

-показ фильмов в соответствии с Общероссийскими классификатором видов экономической деятельности.

Учреждение осуществляет только те виды деятельности, которые предусмотрены Уставом.

Учреждение имеет все организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Имеются документы, удостоверяющие соответствие МАОУ ДО «Центр детского творчества» государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.08.000.М.000086.05.09 от 29.05 2009г. (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Пролетарская 61);

А так же структурные подразделения:

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.08.000.М.00214208.12 от 06.08.2012г. (« Центр робототехники , 2d и 3d . 623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Советская 41);

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.08.02.000.М.000057.05.07. от 11 мая 2007г. (623851 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Логинова 14);

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.08.02.000.М.000056.05.07. от 11 мая 2007 г. (623851 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Горького 3);

-Санитарно-эпидемиологическое заключение №66.08.02.000.М000058.05.07. от 11 мая 2007г. (623851 Свердловская обл. г. Ирбит ул.Красноармейская1);

-Санитарно-эпидемиологическоезаключение№ 66.08.02.000.М.000060.05.07 от 11 мая 2007г. (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Мальгина 53);

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.08.02.000.М.000059.05.07. от 11 мая 2007(623851 Свердловская обл. г. Ирбит л. Логинова 22); Учреждение имеет документы, подтверждающие наличие у МАОУ ДО « Центра детского творчества» на законном основании здания, необходимого для ведения образовательной деятельности:

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 11.03.2013г. № 66АЕ 816430, (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Советская 41);

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 18.03.2013г. № 66 АЕ 853747, (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Пролетарская 61) .

-Учреждение имеет документы, подтверждающие наличие у МАОУ ДО « Центра детского творчества» на законном основании земельного участка, необходимого для ведения образовательной деятельности

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования от 27.03.2013г. № 66 АЕ 853938 (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Пролетарская 61) .

-Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 27.02.2017г. № 1394 (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Пролетарская 61) .

-Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 28.03.2012г. № 3 (623856 Свердловская обл. г. Ирбит ул. Советская 41).

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 660137000М000387.03.18 от 21.03.2018 о том, что здание, строение, помещения, оборудование и иное имущество, которое МАОУ ДО Центр детского творчества» предполагает использовать для осуществления детальности по организации отдыха и оздоровления детей.

Учреждение является базовой площадкой ГБОУ СО «Дворец молодежи» г Екатеринбург по художественной и технической направленностям, имеет:

Свидетельство № 32 о присвоении образовательному учреждению статуса базовой площадки ГБОУ СО «Дворец молодежи» от 26.09.2012г по реализации образовательного проекта: « Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в городе Ирбите в направлении художественно-эстетического творчества»;

Свидетельство № 40 о присвоении образовательному учреждению статуса базовой площадки ГБОУ СО «Дворец молодежи» ОТ 19.09.2013г. по реализации образовательного проекта: «Робототехника 2-d, 3-d моделирование технических объектов и инновационное развитие детского технического творчества».

Структура образовательного учреждения и система управления МАОУ ДО «Центр детского творчества»

«Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» и Государственная программа «Развитие образования» содержат базовые установки, которым в своей текущей деятельности следует МАОУ ДО «Центр детского творчества».

Концептуальная модель Центра связана с продуктивной адаптацией нашего учреждения к происходящим изменениям в сфере дополнительного образования и имеет в перспективе предпосылки к повышению эффективности и укреплению стабильности сферы нашей деятельности.

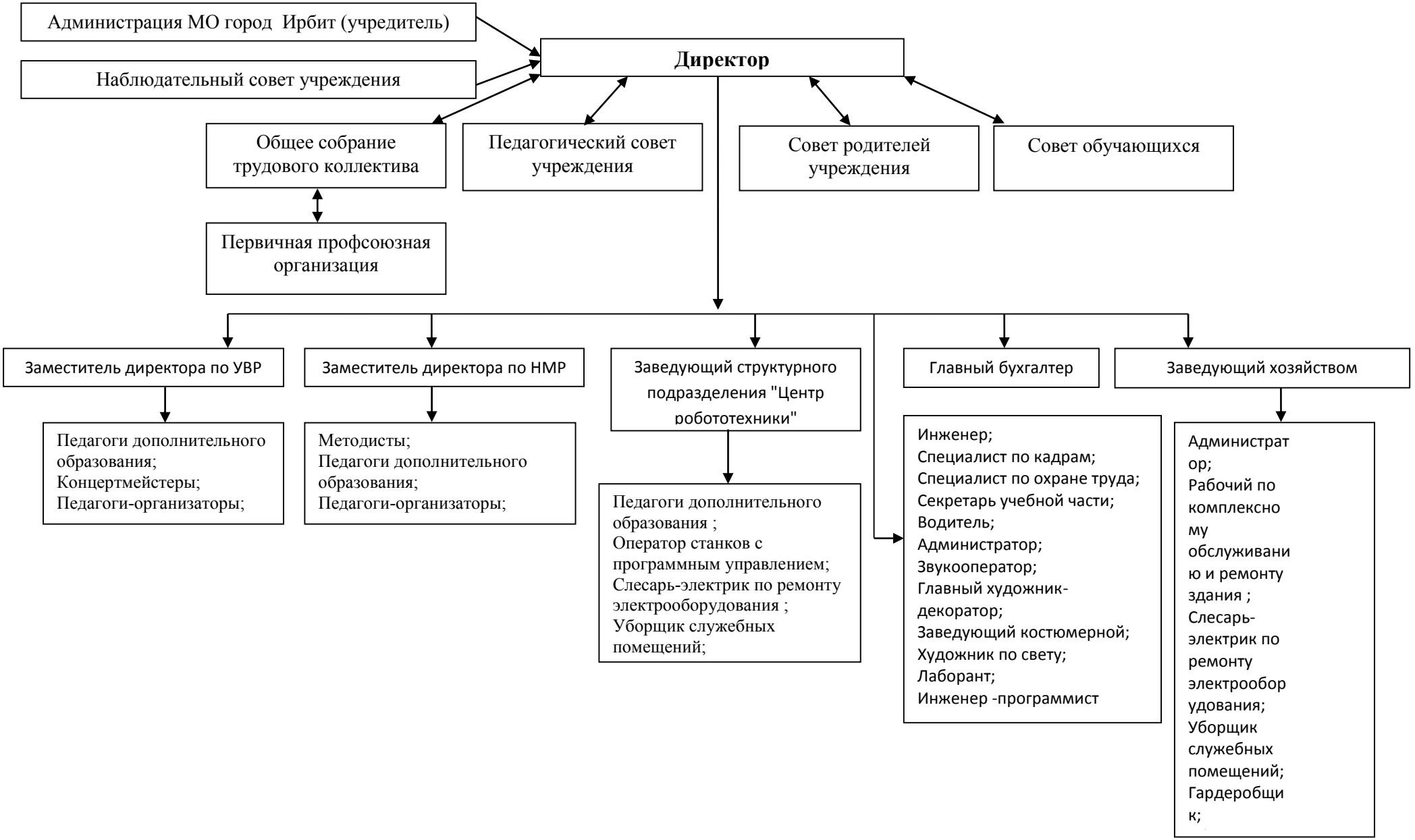
Основными органами управления учреждения являются коллегиальный орган - наблюдательный совет Учреждения, единоличный исполнительный орган-директор учреждения.

Органами управления так же являются общее собрание (конференция) трудового коллектива Учреждения; педагогический совет Учреждения, совет родителей Учреждения, совет обучающихся.

Система органов управления Учреждением, их компетенции и взаимоотношения определятся Законодательством РФ и Уставом МАОУ ДО «Центр детского творчества». Поддерживается тесная связь с Управлением образования Администрации МО город Ирбит по всем направлениям деятельности образовательной организации.

Регулярно осуществляется исполнение приказов и распоряжений Управления образованием, предоставление информации на основании информационных писем, решений совещаний руководителей образовательных организационных.

Организационная структура управления
Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования
Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества»



Вывод: Все виды управленческой деятельности администрации МАОУ ДО «Центр детского творчества» обеспечивают планомерный ход образовательного процесса в рамках Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ. Учреждение стабильно работает в режиме функционирования. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

1.2. Оценка образовательной деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества»

Организация образовательного процесса

Мотивационно-целевая деятельность Центра складывается из решения задач по созданию организационно-педагогических условий для формирования творческой активности обучающихся средствами дополнительного образования.

Учреждение выстраивает образовательную деятельность с помощью квалифицированного педагогического ресурса и формирования воспитывающей образовательной среды.

Создание условий для методического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ и оказания всесторонней помощи педагогическим кадрам, реализующим эти программы, обеспечивается методистами Центра. Эта работа выстраивается благодаря содействию и поддержки инновационной деятельности педагогов.

Формирование единого образовательного воспитывающего пространства в Центре позволяет обучающимся иметь реальную возможность выбора содержания и направления дополнительного образования с учетом их личных интересов и возможностей.

Следует отметить, что позитивно влияет на мотивационную составляющую и расширение возможностей сетевого взаимодействия нашего учреждения и учреждений общего образования (школ), учреждений культуры, спорта в целях обмена лучшими социокультурными практиками.

Таким образом, Центр решает проблемы формирования гражданской, социальной, познавательной, двигательной активности и творческого потенциала обучающихся.

Содержание дополнительного образования в Учреждении определяется образовательной программой МАОУ ДО «Центр детского творчества» и в детском объединении дополнительными общеразвивающими программами (ДООП), разрабатываемыми и реализуемыми педагогами дополнительного образования в соответствии с нормативными документами регламентирующие образовательную деятельность учреждений дополнительного образования:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской федерации на период до 2025 года.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240);
- Постановление администрации Муниципального образования город Ирбит от 30 октября 2019 года № 1613-ПА "О внесении изменений в постановление администрации Муниципального образования город Ирбит от 17 июля 2019 года № 990-ПА «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Муниципального образования город Ирбит»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Устав МАОУ ДО «Центр детского творчества», от 19.02.2019г.

Календарный учебный график МАОУ ДО «Центр детского творчества» на 2019-2020 учебный год

Календарный учебный график муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4 3172-14), Уставом МАОУ ДО «Центр детского творчества», Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными актами МАОУ ДО «Центр детского творчества».

Календарь занятий:

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	
Начало учебного года	02 сентября 2019г	
Окончание учебного года	31 мая 2020 г.	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Начало учебных занятий	Для групп второго и более годов обучения 02.09.2019	Для групп первого года обучения 15.09.2019г.
Продолжительность учебного года по дополнительным общеобразовательным программа	36	34
Текущий контроль успеваемости	Входящий контроль: октябрь 2018 Годовой контроль: апрель- май 2019	
Промежуточная аттестация обучающихся	Декабрь 2018-январь 2019	
Окончание учебного года по дополнительным общеобразовательным программа	31 мая 2019г.	
Реализация дополнительных краткосрочных общеобразовательных программ в летний период	Программа ЛДПД «Тайна Рейса18D» Программа ЛТО	
Окончание календарного учебного года	31 августа 2020г.	
Режим занятий в каникулы	В летние каникулы ЛДПД с 01.06. 2020- по 25.06.2020 Кроме праздничных дней учебные занятия ведутся в форме экскурсий, походов. соревнований, конкурсов, и др. с учетом учебной нагрузки педагогов	
Продолжительность учебных занятий	Дети дошкольного возраста- 30 мин. 7-18 лет-45 мин.	
Дни отдыха(каникулы осенние, зимние, весенние)	28.10 - 04.11. 2019 г. 30.12. 2019 г. - 10.01.2020 г. 23.03 - 29.03.2020 г.	
Каникулы летние	с 01.06.2020 г. по 31.08.2020г.	

Дополнительные дни отдыха для 1-4 классов	22.02 - 28.02.2020 г.
Дополнительные дни отдыха для 5-11классов	27.02 - 29. 02.2020 г.

Регламент образовательного процесса: Продолжительность учебной недели 6 дней (по расписанию).

Режим занятий: Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Центре является учебное занятие. Расписание занятий, составляется с учётом возраста обучающихся, перерыва между занятиями для отдыха детей не менее 10 минут и в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждается директором МАОУ ДО «Центр детского творчества».

Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, и в соответствии с требованиями, предусмотренными СанПиН 2.4.4.3172-14:

Объем учебной нагрузки:

п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
	2	3	4
	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин
1	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин для остальных обучающихся
	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин
1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин
2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин (групповые занятия); 30 - 45 мин (индивидуальные занятия)

3.	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин
4.	Оркестровые объединения	2 - 3	30 - 45 мин (индивидуальные занятия); репетиция до 4 ч с внутренним перерывом 20 - 25 мин
5.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин - для остальных обучающихся
	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин; занятия на местности или поход - до 8 ч
1.	Тележурналистика	2	2 - 3 по 45 мин
	Социально-педагогическая	1 - 2	1-3 по 45 мин
1.	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин
2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2 - 4	1 - 2 по 45 мин

В течение учебного года расписание корректируется в связи с производственной необходимостью. Изменения в расписании фиксируются заявлениями педагога и отражаются в «Книге регистрации переноса и отмены учебных занятий»

Начало учебных занятий – в 09.00 ч., окончание учебных занятий- в 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях Центра в соответствии с планом учебно-воспитательной работы объединения. Но не реже 1 раза в год.

Зачисление обучающихся на первый год обучения в учебные объединения ведется до 15 сентября 2018 г. Дополнительный прием обучающихся - в течение учебного года ведется при наличии свободных мест.

Согласно Уставу принимаются все дети по заявлению родителей, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья и наличии сертификата

персонифицированного учета ребенка. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Образовательная программа муниципального автономного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит на 2018-2021 учебные годы (далее-Программа) принята на педагогическом совете Центра и является основой для деятельности администрации, педагогического коллектива учреждения, воплощая основную «миссию дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства». Образовательный процесс, реализуемый в рамках данной Программы, ведётся на русском языке, на основе социального заказа государства (муниципальное задание) на территории МО город Ирбит.

Цель образовательной деятельности заключалась в создании необходимых условий для изучения и реализации интересов, способностей, наклонностей и талантов детей, повышения качества образовательного процесса, формирование в Центре детского творчества устойчивой и развивающейся системы инновационного образования и обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником Центра целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, в зависимости от выбранной или выбранных дополнительных общеразвивающих программ, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с поставленной целью основными **задачами** реализации образовательной программы являлись: изучение интересов и потребностей обучающихся; обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Центра в интересах личности, общества, государства; совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологий образовательной деятельности с учетом возраста обучающихся; формирование

условий для создания единого образовательного пространства; совершенствование материально-технического, методического обеспечения для поддержки одарённых и талантливых детей; совершенствование и реализация компетентностной модели выпускника на основе социального заказа заинтересованных лиц.

Для реализации поставленных задач на новый учебный год составлен учебный план, его содержание определяется следующими факторами и нормативами: наличием в учреждении кадровых и материально-технических ресурсов по каждой направленности и программе, недельной нагрузкой на обучающихся по конкретной программе дополнительного образования, количеством детей, желающих заниматься в конкретных детских объединениях, числом групп по годам обучения у педагога, также учебный план обеспечивает организацию образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательной организации, реализацию права детей на получение дополнительного образования.

При формировании учебного плана были учтены санитарно-гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования, в частности, рекомендуемый режим занятий в объединениях, нормативы наполняемости групп на занятиях (теоретических и практических, а также индивидуальных и групповых).

Объем образовательной Программы МАОУ ДО «Центр детского творчества» составляет общее количество финансируемых учебных часов на ставку педагога дополнительного образования в неделю составляет **18 часов, в месяц 72 часа**. Для освоения Программы (из расчета 36 учебных недель) необходимо **504 часа в неделю** запланированных на 2019-2020 учебный год. Учебный план представлен в следующей таблице (данные на 1августа 2019г.):

Учебный план МАОУ ДО «Центр детского творчества»
на 2019-2020 уч.год

№ Ф.И.О. педагога	Название детского объединения	Подготов гр. доу	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6год обучения	7-8 год обучения и 9-10	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов в неделю	Роспись педагога
Художественная направленность													
1. Родионова Е.В Педагог до, ВКК. 23 часа	**Вокальный ансамбль «8я нота»**	1/15 (2ч)	1/10 (2ч) 1/12 (2ч.)	1/12 (2ч)			1/12 (5ч)		1/4 (2ч.)	**4**	**65 чел.**	**15**	
	Индивидуальное обучение вокалу.		2 Солиста (2ч.)	2 Солист (2ч)			2 Солист (2ч)			0	0	**6**	
	Работа с микрофонами на сцене			1ч			1ч			0	0	**2**	
2.Исаков А.Н. Педагог до, СЗД 18час.	**ВИА и индивидуальное обучение на гитаре и клавишных**	-	1/12	1/8	-	-	-	-	-	**1**	**12чел**	**18**	

3. Рябцева А. Н. **Педагог до, 1КК** **18час.**	**Индивидуальное обучение на инструменте.**	-		1/2 (4ч)	1/3 (6ч)	1/3 (6ч)	**1/1** (2ч)	-	-	**1**	**9чел.**	**18**	
4.Янчевская Е.С. **Педагог до, ВКК** **17 час.**	**Хореографический коллектив «Грация»**			1/26 (2ч)	1/17 (2ч) 1/17 (2ч)		1/16 (5ч)	1/21 (6ч)		**5**	**97чел.**	**17ч.**	
5.**Воронова О.Н.** **Педагог до, ВКК** **23час.**	**Хореографический коллектив восточных направлений «Магия танца»**		1/25 2ч.			1/18 (6ч)			1/14 (8ч)	**3**	**57 чел**	**16ч**	
	Хореография в вокале (работа с солистами и ансамблем)		3ч			3ч.			1ч.			**7час.**	
6. Гильмутдинова К.Т **Педагог до, 1КК,** **22час.**	**Хореографическая студия и шоу балет**	1/30 (4ч.)		1/16 (4ч)			1/13 (6ч)		1/13 (8ч)	**4**	**112чел**	**22**	

	«Рандеву»												
7. Чернова Л.А Педагог до, ВКК, 36час.	**Хореографическая студия и шоу балет «Рандеву»**	1/30 (4ч)	1/16 (4ч)	1/20 (6ч)		1/12 (6ч)		1/14 (8ч)	1/13 (8ч)	**6**	**98чел**	**36час.**	
8.**Полежанкина Н.В. Педагог до, ВКК 36час.**	**Хореографическая студия и шоу балет «Рандеву»**	1/30 (4ч)	1/16 (4ч)	1/20 (6ч)		1/12 (6ч)		1/13 (8ч)	1/14 (8ч)	**6**	**98чел.**	**36час.**	
9. Коршунова Н.А. Педагог до,1КК 18час.	**Изо студия «Улыбка»**	1/12 (4ч) 1/12 (2ч)	1/12 (6ч) 1/12 (6ч)							**4**	**48чел.**	**18час.**	
10. Кузнецова И.В. Педагог до,1КК,36 час.	**Студия лепки из глины «Фиаль»**			1/15 4 1/15	1/12 4 1/11					**4**	**53чел.**	**36час.**	
11 Остякова А.Г. Педагог д.о., н/а 18час.	**Театральный коллектив «Театроникум»**			1/15 (9ч)	1/15 (9ч)					**2**	**30чел**	**18час.**	
12. Ахметшин М. Я. Педагог до, СЗД,30час.	**Детская школа мим**		1/10 (2ч)		1/10 (4ч)	1/8 (6ч)			1/8 (9ч) 1/9	**6**	**43чел.**	**30ч**	

	клоунады								(9ч.)				
13. Захарова Н.Н. Педагог до, СЗД,18час.	**Цирковая студия «Цирцея»**			1/12 (4ч)	1/12 (6ч)		1/7 (8ч)			**3**	**38чел.**	**18ч.**	
164 Власова Т. Г. Конц-р ,1КК 29час.	«Рандеву»				4	8		4	8			**24ч.**	
	«Грация»			1	2		1	1				**5ч.**	
15.Рябцева А. Н. Конц-р ,1КК,2часа	«Рандеву»	6										**6ч.**	
	«8я нота»	2ч	2ч			4ч			2ч			**10ч.**	
	Солисты	1ч	1ч			2ч			1ч			**5ч.**	
16.**ВинокуровВ.Н. Конц-р , СЗД,16час**	«Рандеву»			4			4	4	4			**16ч.**	
17.Врублевский С.В. Конц-р , СЗД,12час	Студия звукозаписи			1ч	1ч	1ч	1ч	2ч	2ч			**8ч.**	
	«8я нота»	1ч	1ч			1ч			1ч			**4ч**	
Социально-педагогическая направленность													
18.Зверева А.А. Педагог до, 1КК,18час.	**Пресс-центр «СТРИЖ» (Основы журналистики) 18час.**		1/10 (4ч)	1/10 (6ч)		1/10 (8ч)				**3**	30чел.	**18**	
Туристско-краеведческая направленность													
19.Подковырина Н.А.	**Спортивн**		1/15	2/20		1/13				**7**	**90чел.**	**27час**	

Педагог до, ВКК,27час.	**ый туризм**		(4ч) 1/15 (4ч.)	(8ч) 2/27 (8ч.)		(3ч)							
20.Ильиных С. В. **Педагог до,1КК,9час.**	**Спортивн ый туризм**						1\10 (9ч)			**1**	**10чел.**	**9час**	
21. Гурецкая Т.Н. **Педагог** до,1КК,**27.час.**	**Азбука туризма. Спортивн ый туризм.**			1\10 (3ч) 1\10 (3ч)	1\10 (3ч) 1\10 (9ч)	1\10 (9ч)				**5**	**50чел.**	**27час**	
22.Сосновских Н.В. **Педагог до, СЗД,18 час.**	**Школа юного музееведа**		1/12 (4ч)			1/10 (7ч) 1/10 (7ч)				3	32чел.	18час	
Техническая направленность													
23.ВАКАНСИЯ **Педагог** до, **18час**	**Образоват ельная робототех ника**											**18час**	
24. Бахарев Р.С. **Педагог до, Н/А,18час.**	**Образоват ельная робото техника EV3**		1/10 1/10 1/10 (6ч)	1/10 1/10 (12ч)						**6**	**50чел**	**18час**	

25. Макурина Т.А. Педагог до СЗД, 36час.	**«Технология и физика»**		3/10							**3**	**30чел**	**9час.**	
	«Первые механизмы»		3/8							**3**	**24чел**	**6час**	
	«ЛЕГО WEDO»,		10/10							**6**	**100чел.**	**20час**	
	Индивид работа.									**0**	**0**	**1час.**	
26. Занин Г.М. Педагог до СЗД,27час.	**2- 3D Моделирование**		3,/38							**3**	**38чел.**	**18час**	
	Квадрокоптеры		1/10							**1**	**10чел.**	**9час**	

Таким образом, учебный план отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования в решении задач образовательной деятельности и обеспечивает организацию образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательной организации и реализует права детей на получение дополнительного образования.

В конце 2018 года Свердловская область вошла в число регионов Российской Федерации, выбранных Министерством просвещения для реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

Одним из направлений реализации проекта стало создание Регионального модельного центра на базе Дворца молодежи. На наше учреждение, как базовую площадку Дворца, был возложен функционал Муниципального опорного

центра. **В этой связи было** разработано Положение о Муниципальном опорном центре (далее МОЦ), утвержден план работы на 2019-2020 годы.

Муниципальный Опорный Центр участвовал в создании нормативной базы муниципального уровня, регламентирующей механизм персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Муниципальном образовании город Ирбит, в

организации информационной кампании среди потребителей образовательных услуг о введении системы персонифицированного финансирования. Разработаны листовки и памятки для родителей с разъяснениями по вопросам получения и применения сертификатов. В 20 творческих коллективах проведены родительские собрания с использованием презентаций и фильмов по внедрению ПФДО на территории МО г. Ирбит.

В соответствии с графиком, МОЦ была проведена работа с перечнем учреждений, подлежащих инвентаризации на территории Муниципального образования город Ирбит.

Сотрудники МОЦ оказывали методическую поддержку организациям по работе на портале-навигаторе ***66.pfdo.ru*** и в АИС «Реестр сертификатов», по наполнению портала-навигатора программами и подготовке их к зачислению.

Навигатор дополнительного образования – это Интернет-портал, который представляет собой единое информационное пространство практик (программ) дополнительного образования Свердловской области.

На портал-навигатор, МАОУ ДО «Центр детского творчества», разместил 25 бюджетных ДООП, 1 сертифицированную и 1 платную программу.

Все ДООП составлены согласно требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования и критериям их отнесения к соответствующему типу, виду и категории, прошли экспертизу, на предмет соответствия нормативным требованиям, приняты педагогическим советом МАОУ ДО «Центр детского творчества» и утверждены директором Центра

Все программы объединены общими гуманистическими идеями основное предназначение которых удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей развивать у них мотивацию к познанию творчеству.

Таким образом, на 1 сентября в 2019-2020 учебном году, реализуется 27 ДООП оп следующим направленностям:

-художественная -13 ДООП;

-техническая -7 ДООП;

-туристско-краеведческая – 5 ДООП;

-социально-педагогическая - 2 ДООП;

Сравнительный анализ ДООП по срокам реализации

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
краткосрочные	6	11	7
долгосрочные	21	18	18
итого	**27**	**29**	**27**

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что за отчётный период количество реализуемых ДООП снизилось из-за увольнения педагогов.

Обучение производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Педагогами используются разнообразные **формы проведения занятий:** репетиция, лекция, семинар, практические занятия, репетиции, сводные репетиции, концерт, (в том числе в концертных, выставочных залах, музеях города), круглые столы, деловые игры, и другие. Виды занятий определяются в соответствии с задачами и содержанием учебных программ: групповые, индивидуальные, по подгруппам, совместные с родителями.

Срок обучения различается в зависимости от целей и задач программы: от краткосрочных программ, рассчитанных **на 1месяц до 12 лет обучения.**
Продолжительность академического часа 45 минут, для дошкольного возраста – 20-30 минут.

Расписание занятий объединений составляется заместителем директора по УВР по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание всех детских объединений размещено на официальном сайте Центра. Все переносы занятий регистрируются в журнале и согласуются с администрацией Учреждения.

Во время занятий педагоги обеспечивают баланс разных видов активности детей (умственной, физической), а также применение различных педагогических

технологий, среди которых преобладающими выступают технология личностно – ориентированного обучения, игровые технологии, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии. Для профилактики утомления детей после каждых 40–45 минут обучения, как правило, делается перерыв, а во время занятий предполагаются динамические паузы.

С целью повышения качества дополнительного образования в рабочих программах предусматривается аттестация обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке предметной деятельности(предметные результаты), развитию личности (личностные результаты) и социальной активности обучающихся (метапредметные результаты).

Во всех образовательных программах предусматривается обязательный инструктаж по технике безопасности и целевые инструктажи при проведении практических занятий, экскурсий, поездок, массовых мероприятий.

Формами организации детских объединений в МАОУ ДО «ЦДТ» являются учебная группа, ансамбль, клуб, школа, творческое объединение, секция, театр, студия. Обучение детей осуществлялось как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Участниками образовательного процесса Центра детского творчества в соответствии с п.2.2. Устава образовательного учреждения являются дети преимущественно от 6 до 18 лет. Обучение осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (школа, студия, ансамбль, клуб, группа и другие).

Наполняемость учебных групп и условия организации образовательного процесса определяются в соответствии с требованиями и правилами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» детей» зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660.

В основе обучения лежат групповые занятия, допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией личностно-ориентированного подхода,

возможностями обучающихся в связи с посещением детьми нескольких творческих объединений и занятиями в общеобразовательных школах в разные смены. Многие учебные группы творческих объединений состоят из детей разного возраста и года обучения. Поэтому занятия строятся по принципу сотрудничества и сотворчества.

Учебным планом предусмотрены индивидуальные часы для работы с детьми, имеющими высокие способности, и репетиционные часы. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой).

Создана гигиенически оптимальная организация и охрана труда и отдыха обучающихся. Отрегулирован питьевой режим и режим проветривания.

Организация образовательного процесса характеризуется особенностями, которые позволяют внедрять в практику через систему занятий современные педагогические технологии, обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время, обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги), психологическая атмосфера носит неформальный, комфортный характер, не регламентируется обязательными стандартами, обучающимся предоставляются возможности удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий, допускается переход обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню индивидуального развития).

В основе многообразных форм учебных занятий, проводимых в Центре, можно выделить общие характеристики:

-каждое учебное занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности;

-любое учебное занятие состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;

-построение учебного занятия осуществляется в определенной логике, зависящей от его цели и типа.

В соответствии с выявленными сходствами и на основе единства педагогических целей учебные занятия подразделяются на занятия по:

-получению новых знаний и умений, навыков цель которых – первичное получение знаний (показательное занятие, лекция, экскурсия и т.п.);

-закреплению знаний и умений (собеседование, консультации, практикум и т.п.);

-обобщению и систематизации знаний и умений, то есть обобщение единичных знаний в систему (учебная игра, дискуссия и т.п.);

-комплексному применению знаний и умений, с целью выработки способности переносить знания и умения в новые условия;

-контролю и коррекции знаний, необходимых для проведения оценки результатов деятельности каждого обучающегося (показательные выступления, отчётный концерт и т.п.).

В каникулярное время в Центре за отчётный период реализованы программы лагеря труда и отдыха 4 смены ЛТО с количеством 50 детей и программа лагеря с дневным пребыванием детей, где отдохнули:

Сроки проведения смены	Называние программы ЛДПД	Кол-во дней в смене	Кол-во детей
Август 2019	«ЦВЕТИК!»	18	104
Октябрь 2019	«Путешествие по материкам»	5	50

Выполненный нами анализ деятельности позволил увидеть различные тенденции, разнонаправленные процессы и позволяет сделать **вывод,** что МАОУ ДО Центр детского творчества предоставляет возможность для реализации своих интересов детям каждой возрастной группы от 6 до 18 лет, что соответствует Уставу учреждения.

Вывод: организация образовательной деятельности в МАОУ ДО «Центр детского творчества» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой и учебным планом.

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей.

Все дополнительные общеобразовательные программы объединены общими гуманистическими идеями основное предназначение которых удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей развивать у них мотивацию к познанию творчеству, формировать личностные социальные компетенции обучающихся.

1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МАОУ ДО «Центр детского творчества»

В 2019-2020 учебном году деятельность МАОУ ДО «Центр детского творчества» была направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в различных видах деятельности:

1. Организация деятельности детских объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по 4 направленностям.

2. Организация культурно-досуговых мероприятий с участием детей и для детей с привлечением родителей (законных представителей).

3. Организация работы по привлечению детей к участию в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Учреждение имеет структурное подразделение «Центр робототехники», которое находится в здании муниципального бюджетного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Основная общеобразовательная школа №5» в городе Ирбите по улице Советской, дом № 41.

Образовательная программа МАОУ ДО «Центр детского творчества» предполагает разноуровневое обучение и включает уровни обучения: стартовый, базовый, повышенный или продвинутый. Таким образом, в 2019-2020 учебном году обучение осуществлялось по годам обучения:

Год обучения	**Кол-во обучающихся 2017-2018гг.**	**Кол-во обучающихся 2018-2019гг.**	**Кол-во обучающихся 2019-2020гг.**
Подгот. группы-	191	93	9
1й год обучения-	439	502	434

2й год обучения-	263	212	138
3йгод обучения-	163	140	155
4й -5йгод и более	251	246	248

Возраст	**2017-2018гг.**	**2018-2019гг.**	**2019-2020гг.**
дошкольного возраста	127 чел. - 10,7 %;	180чел. - 16,6%	36чел. -3,6%
Мл. школьный возраст	458 чел. –38,9 %;	186чел. - 16,9%	572чел. - 58,1%
Ср. школьный возраст	491 чел. – 41,7 %;	520 чел. - 47,2%	290чел.-29,5%
Ст. школьный возраст и подростки	100чел. – 8,5%;	214чел. -19,3%	86чел.-8,7%
По гендерным показателям	485 мальчиков 692 девочки.	461 мальчиков 639 девочки.	460 мальчиков 524 девочки

Сравнительный анализ показал что, на протяжении 3 лет сохраняется больший процент обучающихся девочек, поэтому необходимо внедрять программы технической направленности, интересные для мальчиков, хотя педагоги дополнительного образования художественно-эстетического цикла активно привлекают мальчиков, что им успешно удается. Наблюдается уменьшение числа воспитанников юношеского возраста, за счет реализации программ для младшего и среднего школьного возраста детей. Необходимо увеличение срока реализации программ с учетом старшего возраста обучающихся. Количество обучающихся младшего школьного возраста значительно увеличилось за счет перевода подготовительных групп с прошлого года обучения.

Важным показателем качества образовательной услуги является сохранность контингента обучающихся. Этот показатель на сегодняшний день, с введением персонифицированного учета обучающихся, прозрачный и открытый.

На 2019-2020 учебный год, на портале ПФДО, зарегистрировано по муниципальному заданию 984 человека, объединённые в 102 группы. Из них 47 обучающихся отчислены по заявлениям родителей (причины переезда, перехода в другой кружок, по заболеванию и др.), что составило 4,7% от общего количества обучающихся. Таким образом, сохранность контингента составила около 95 %.

Контингент обучающихся МАОУ ДО «Центра детского творчества» на 1 января 2020 года

Направленность	Всего объединен.	Объединений на базе школ	Количество учебных групп, подгрупп	Всего учащихся в объединении	Количество учащихся, в 2 и более объединениях	Количество учащихся по годам обучения				Мальчиков	Девочек	До 5 лет	5 – 10 лет	11 – 14 лет	15-17 лет	Старше 18 лет	Дети- сироты	Дети-инвалиды	Кол-во уч-ся в ЦДТ	Кол-во учащих. на базе общеобраз. шк.
						1	2	3	4,5											
1. Художественная	10	2	54	585	35	286	81	71	147	146	439	0	335	190	60	0	5	0	485	100
2. Техническая	3	3	26	225	26	177	48	0	0	213	12	0	154	65	6	0	0	0	0	225
3. Туристско-краеведческая	3	3	13	142	13	4	68	1	69	84	58	0	116	14	12	0	0	0	0	142
4. Социально-педагогическая	1	0	3	32	2	11	0	11	10	17	15	0	3	21	8	0	0	0	32	0
Всего учащихся в ЦДТ и творческих объединений на базе общеобраз. школ	**17**	**8**	**96**	**984**	76	478	197	83	226	460	524	0	608	290	86	0	5	0	517	467
												Девочек 0	Всего из них девочек: 328	Всего из них девочек: 124	Всего из них девочек: 72					

Каждое направление образовательной деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества» имеет свою технологию освоения программы, но общими являются дидактические принципы «от простого к сложному», доступности, дифференциации и индивидуализации и личностно-ориентированные технологии обучения.

Обучение организуется на разных уровнях с учетом возрастных и индивидуальных особенностях обучающихся, а так же с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей.

Цель внедрения педагогических технологий – дать детям радость труда в учении, пробудить в их сердцах чувство радости и собственного достоинства, сохранить и укрепить здоровье обучающихся. На ровне с традиционными теологиями, все более активно, педагоги внедряют инновационные современные образовательные технологии:

	Используют часто	Используют редко	Не используют
Технология исследовательского и интегрированного обучения			
Интерактивные занятия	Ахметшин М.Я. Воронова О.Н. Родионова Е.В, Макурина Т.А. Янчевская Е.С. Гильмутдинова К.Т. Зверева А.А. БахаревР.С. ПорецкаяВ.В. КоршуноваН.А.	Подковырина Н.А. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В.	Рябцева А.Н.
Интегрированные занятия	Подковырина Н.А. Ахметшин М.Я. Воронова О.Н. Родионова Е.В, Рябцева А.Н. Макурина Т.А. Янчевская Е.С. Гильмутдинова К.Т. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В. Зверева А.А. ПорецкаяВ.В.		
Творческие лаборатории	Янчевская Е.С. Гильмутдинова К.Т.	Подковырина Н.А. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В. Рябцева А.Н. Порецкая В.В. КоршуноваН.А.	Воронова О.Н. Макурина Т.А.
Творческий	Ахметшин М.Я.	Подковырина Н.А.	

эксперимент	Воронова О.Н. Макурина Т.А. Янчевская Е.С. Гильмутдинова К.Т. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В.	Зверева А.А.	
Групповые технологии			
Групповой опрос	Подковырина Н.А. Родионова Е.В, Макурина Т.А. Янчевская Е.С. Гильмутдинова К.Т. Зверева А.А.	Чернова Л.А. Полежанкина Н.В. Порецкая В.В.	
Общественный смотр знаний (защита проектов),	Янчевская Е.С. Гильмутдинова К.Т. Зверева А.А.	Подковырина Н.А. Ахметшин М.Я. Воронова О.Н. Макурина Т.А. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В.	
Дискуссия	Подковырина Н.А. Родионова Е.В. Макурина Т.А. Янчевская Е.С. Зверева А.А.	Чернова Л.А. Полежанкина Н.В. Порецкая В.В.	
Диспут	Подковырина Н.А. Зверева А.А.		Ахметшин М.Я. Воронова О.Н. Макурина Т.А. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В.
Нетрадиционные занятия (конференция, путешествие, интегрированные занятия и др.).	Подковырина Н.А. Макурина Т.А. Гильмутдинова К.Т. Зверева А.А.	Чернова Л.А. Полежанкина Н.В.	
Информационно – коммуникационная технология			
Компьютерные технологии обучения. Мультимедиа технологии.	Подковырина Н.А. Ахметшин М.Я. Воронова О.Н. Макурина Т.А. Янчевская Е.С. Гильмутдинова К.Т. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В. Зверева А.А. Порецкая В.В.	Рябцева А.Н.	
Сетевые технологии, использующие локальные сети и глобальную сеть Internet	Подковырина Н.А. Ахметшин М.Я. Воронова О.Н. Макурина Т.А. Янчевская Е.С. Гильмутдинова К.Т. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В.	Рябцева А.Н.	

	ПорецкаяВ.В.		
Технологии ориентированные на локальные компьютеры	Зверева А.А. Янчевская Е.С. Гильмутдинова К.Т. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В.	Худорожкова С.С. Ахметшин М.Я. Воронова О.Н. Макурина Т.А.	Подковырина Н.А.
Технология развития критического мышления	Подковырина Н.А. Ахметшин М.Я. Рябцева А.Н. Макурина Т.А. ЗанинГ.М.	Воронова О.Н. Гильмутдинова К.Т.	Янчевская Е.С. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В.
Проектная технология	Худорожкова С.С. Макурина Т.А. Янчевская Е.С. Чернова Л.А. Порецкая В.В. Полежанкина Н.В. Зверева А.А. Занин Г.М.	Подковырина Н.А. Воронова О.Н. Рябцева А.Н. Гильмутдинова К.Т.	
Технология развивающего обучения	Подковырина Н.А. Худорожкова С.С. Родионова Е.В. Рябцева А.Н. Макурина Т.А. Янчевская Е.С. Гильмутдинова К.Т. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В. Зверева А.А. Занин Г.М.	Гильмутдинова К.Т.	
Здоровьесберегающие технологии	Подковырина Н.А. Ахметшин М.Я. Воронова О.Н. Родионова Е.В. Рябцева А.Н. Макурина Т.А. Янчевская Е.С. Гильмутдинова К.Т. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В. Зверева А.А.		
Технология проблемного обучения	Подковырина Н.А. Родионова Е.В, Рябцева А.Н. Макурина Т.А. Янчевская Е.С. Зверева А.А.	Ахметшин М.Я. Воронова О.Н. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В.	
Игровые	Подковырина Н.А.		

технологии	Ахметшин М.Я. Воронова О.Н. Родионова Е.В. Рябцева А.Н. Макурина Т.А. Янчевская Е.С. Гильмутдинова К.Т. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В. Зверева А.А. Порецкая В.В.		
Модульная технология	Рябцева А.Н. Макурина Т.А. Янчевская Е.С. Порецкая В.В.	Подковырина Н.А. Ахметшин М.Я. Воронова О.Н. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В.	Ахметшин М.Я. Родионова Е.В,
Технология мастерских	Янчевская Е.С. Порецкая В.В.	Подковырина Н.А. Ахметшин М.Я. Родионова Е.В. Рябцева А.Н. Гильмутдинова К.Т. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В. Зверева А.А.	
Кейс – технология	Ахметшин М.Я. Макурина Т.А. Порецкая В.В.	Воронова О.Н. Гильмутдинова К.Т. Зверева А.А.	Подковырина Н.А. РодионоваЕ.В, Рябцева А.Н. Янчевская Е.С.
Педагогика сотрудничества.	Подковырина Н.А. Ахметшин М.Я. Родионова Е.В, Рябцева А.Н. Макурина Т.А. Янчевская Е.С. Гильмутдинова К.Т. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В. Зверева А.А.	Воронова О.Н. Порецкая В.В.	
Технологии уровневой дифференциации	Родионова Е.В. Рябцева А.Н. Гильмутдинова К.Т. Чернова Л.А. Полежанкина Н.В. Порецкая В.В.	Подковырина Н.А. Ахметшин М.Я. Воронова О.Н. Макурина Т.А. Зверева.А.А	
Традиционные технологии (классно-урочная система)	Ахметшин М.Я. Родионова Е.В. Рябцева А.Н. Макурина Т.А. Янчевская Е.С.	Подковырина Н.А. Воронова О.Н. Зверева А.А.	

	Гильмутдинова К.Т. Чернова Л.А. ПолежанкинаН.В.		

В Центре реализуется модель здоровьесберегающего занятия, включающая базовые элементы:

- соблюдение оптимальных условий, установленных СанПиНом;

-рациональная организация занятий с учетом динамики работоспособности обучающихся;

- применение оздоровительных моментов (физкультминутки, динамические паузы);

- индивидуальный подход к здоровью ребенка с особым вниманием к его общему состоянию (хронические заболевания, психическое состояние, пол и возраст). Особое внимание «технологиям здоровья» уделяется во время реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей.

Применение данных технологий педагогами в образовательном процессе позволяет реализовать планируемые результаты, что отражено в в показателях промежуточной аттестации

Использование педагогических технологий, таких как: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные, личностно-ориентированные повышают уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Характеристика достижений обучающихся
МАОУ ДО «Центр детского творчества
в 2019-2020 учебном году.

№	Дата	Полное название конкурса	Кол-во участн-иков	ФИО руководителя	Место/ участие
1.	4.09. 2019	XI открытый международный фестиваль клоунского искусства "ClownFest.ru", г. Москва	2 чел.	Ахметшин Михаил Якубович	Участие
2.	9.09. 2019	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия звёзд»,	30 чел.	Полежанкина Надежда Викторовна, Гильмутдинова Кристина Тахировна	2 Диплома Лауреата I степени Диплом

		г. Тюмень			Лауреата II степени
3.	3.10. 2019	Региональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Поколение STARS», г. Екатеринбург	25 чел.	Янчевская Екатерина Сергеевна	Диплом Дипломанта II степени Диплом Лауреата II степени 3 Диплома Лауреата III степени
4.	25.10. 2019	Окружные робототехнические соревнования «Лего-Бум 2019», г. Туринск	2 чел.	Бахарев Роман Сергеевич	Диплом II степени Диплом III степени
5.	30.10. 2019	Международный конкурс **"Осеннее преображение" г. Санкт-Петербург**	19 чел.	Полежанкина Надежда Викторовна, Гильмутдинова Кристина Тахировна, Чернова Лариса	Диплом Лауреата II степени Диплом Лауреата III степени
6.	Октябрь 2019г	Муниципальный литературный фестиваль «Акуловские чтения»	7чел	Звеерева А.А.	Савелий Долгих - Диплом 2 место. -Екатерина Постникова – Диплом 1 место Софья Бороноева – Диплом 3 место
7.	02.11. 2019	Международный конкурс-фестиваль "Энергия Звёзд" г. Екатеринбург	15 чел.	Захарова Надежда Николаевна	2 Диплома Лауреата III степени; Диплом Дипломанта I степени
8.	02.11. 2019	Международный конкурс-фестиваль "Энергия Звёзд" г. Екатеринбург	2 чел.	Ахметшин Михаил Якубович	Диплом Лауреата IIстепени
9.	13.11. 2019	Областные робототехнические соревнования для начинающих, г. Екатеринбург	2 чел.	Макурина Татьяна Александровна	Диплом III степени
10.	14-18.11. 2019	Международный конкурс "ГАЛА конкурс", г. Сочи	16 чел.	Полежанкина Надежда Викторовна, Гильмутдинова Кристина Тахировна, Чернова Лариса Александровна	2 Диплома Лауреата I степени Диплома Лауреата III степени

11.	15.11.2019	IV Открытый конкурс малых форм театрального искусства «Мимикрия-2019», г. Ирбит	8 чел.	Ахметшин Михаил Якубович	Диплом Лауреата; Диплом III степени; Грамота в специальной номинации.
12.	16.11.2019	Детский региональный конкурс «Парад звёзд», г. Тюмень	36 чел.	Янчевская Екатерина Сергеевна	Диплом Лауреата III степени Диплом Лауреата II степени
13.	01.12.2019	Международный конкурс-фестиваль «Star FRIENDS», г. Тюмень	4 чел.	Родионова Елена Владимировна	Диплом Лауреата I степени - Ярков Павел; Диплом Лауреата III степени - Кузнецов Михаил; Диплом Лауреата III степени - Родионов Родион; Диплом Лауреата III степени - ансамбль «8 нота»;
14.	01.12. 2019	Международный конкурс-фестиваль «Star FRIENDS» г. Тюмень	17 чел.	Захарова Надежда Николаевна	Гран-при; Диплом Лауреата I степени; Диплом Лауреата II степени - Стихина Полина Диплом Лауреата II степени - Захарова Арина
15.	08.12. 2019	Областные соревнования по спортивному туризму «Героическая эстафета»	8 чел.	Ильиных Сергей Владимирович Гурецкая Татьяна Николаевна	Диплом за I место Диплом за II место
16.	Декабрь 2019г	Городской литературный конкурс «Новогодние приключения»	12чел	Зверева Алена Анатольевна	1м. – Дарья Пономарёва (3 г.) – поэзия, 2м. – Никита Елькин (3г.) – проза

					3м.- Яна Калинина (1г.)- проза.
1.	19.01. 2020	Областные соревнования по спортивному туризму «Зимний кубок ГАНОУ СО Дворец молодежи», г. Екатеринбург	12 чел.	Ильиных Сергей Владимирович Гурецкая Татьяна Николаевна	2 диплома за 1 место 3 диплома за 2 место 2 диплома за 3 место
2.	02.02. 2020	Чемпионат Уральского федерального округа по спортивному туризму «Кубок памяти Дмитрия Сапожникова-2020», г. Екатеринбург	4 чел.	Ильиных Сергей Владимирович Гурецкая Татьяна Николаевна	Участие
3.	08.02. 2020	Первенство Тюменской области по спортивному туризму (дистанция лыжная) «Пурга – 2020», г. Тюмень	14 чел.	Ильиных Сергей Владимирович Гурецкая Татьяна Николаевна	2 диплома за 3 место Диплом за II место
4.	16.02. 2020	Всероссийский конкурс-фестиваль хореографическог о искусства «Наследие», г. Екатеринбург	17 чел.	Янчевская Екатерина Сергеевна	2 Диплома Дипломанта I степени Диплом Дипломанта II степени Диплом Дипломанта III степени Диплом Лауреата III степени Диплом Лауреата I степени
5.	16.02. 2020	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Dance Energy», г. Тюмень	2 чел.	Ахметшин Михаил Якубович	Диплом Лауреата I степени
6.	16.02. 2020	Окружные робототехнически е соревнования «РОВОМIR 2020»,	3 чел.	Макурина Татьяна Александровна Худорожкова Светлана Сергеевна Бахарев Роман Сергеевич	Речкалов Иван диплом за II место СЛАЛОМ ПО ЛИНИИ

		г.Слобода Туринская			(средняя возрастная группа 11-14 лет)
7.	26-29.02. 2020	**Первенство обучающихся Свердловской области по спортивному туризму "Школа безопасности-2020", г. Екатеринбург**	10 чел.	Ильиных Сергей Владимирович Гурецкая Татьяна Николаевна	Диплом за III место в комплексном зачете
8.	14.03. 2020	Детский региональный конкурс талантов «Парад звёзд», г. Тюмень	14 чел.	Родионова Елена Владимировна	Диплом Дипломанта I степени Диплом Дипломанта II степени Диплом Лауреата II степени Диплом Лауреата III степени (Лебедева Валерия)
9.	14.03. 2020	Окружные соревнования по робототехнике «Лего-турнир 2020», г. Ирбит	12 чел.	Макурина Татьяна Александровна Бахарев Роман Сергеевич	Диплом I степени в номинации «WEDO-мастер» Лучкин Дмитрий, Упоров Николай; Диплом I степени в номинации «Перетягивание каната» Шорников Евгений и Буланов Илья, Диплом II степени в номинации «Перетягивание каната» Скосырских Кирилл и Изместьев Денис; Диплом III степени в номинации «Марафон» Порлитанский

					Виталий и Токарский Андрей
10.	14.03. 2020	Окружные соревнования по робототехнике «Лего-турнир 2020», г. Ирбит	3 чел.	Бахарев Роман Сергеевич	Диплом I степени (младшая возрастная категория) в номинации «Рыцарский турнир» Речкалов Данил; Диплом II степени (старшая возрастная категория) в номинации «Рыцарский турнир» Рудаков Александр;
11.	Март 2020	Окружной (дистанционный) конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства, г. Туринск	5 чел.	Кузнецова Инесса Вениаминовна	3 Диплома I степени 2 Диплома II степени
12.	17 марта 2020	Международный фестиваль-конкурс любительского циркового искусства «Звезды манежа», г. Тюмень	7 чел.	Захарова Надежда Николаевна	Диплом Лауреата III степени Диплом Дипломанта II степени
13.	Март 2020г.	Городской литературный конкурс «Любовь. Романтика. Весна»	8чел	Зверева Алена Анатольевна	Диплом 1м. – Дарья Пономарёва – поэзия, Диплом2м. Юлия Белова – проза, Диплом 3м. – Дарья Шевелёва-проза

Сравнительный анализ участия обучающихся МАОУ ДО «Центр детского творчества» в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня в 2018-2020гг.

Статус мероприятия	Кол-во конкурсов			Кол-во участников конкурсов			Кол-во победителей и призеров		
	2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Международные	7	2	8	108	39	114	101	39	112
Всероссийские	2	3	1	62	21	17	62	21	17
Областные	7	15	9	55	294	129	38	159	129
Окружные	8	4	5	80	25	29	72	25	18
Муниципальные	3	3	3	29	41	27	17	7	9
Локальные	2	0	2	0	0	34	0	0	12
Итого	**29**	**27**	**28**	**331**	**420**	**350**	**290**	**251**	**297**

Сравнительный анализ победителей и призеров конкурсов разного уровня (кол-во чел.)

Уровень мероприятия	Количество победителей и призеров		
	2017-2018гг	**2018-2019гг**	**2019-2020гг**
Локальные	0	0	12
Муниципальные	17	7	9
Областные	38	159	129
Окружные	72	25	18
Всероссийские	62	21	17
Международные	101	39	112
Итого	**290**	**251**	**297**

Сравнительный анализ количества мероприятий

Уровень мероприятия	Общее количество мероприятий		
	2017-2018гг.	2018-2019гг.	2019-2020гг.
Всероссийский	**1**	**1**	**0**
Областной	**5**	**2**	**1**
Окружной	**12**	**3**	**3**
Муниципальный	**136**	**97**	**32**
Локальный	**4**	**28**	**32**

Всего	**158**	**131**	**68**

Наблюдается снижение количества проведённых мероприятий, которое произошло по субъективным причинам, из-за ремонта зрительного зала. Несмотря на это, обучающиеся детских объединений Центра, активно принимали участия не только в конкурсах и фестивалях, но с их участием было проведено **68 массовых** мероприятий разного уровня.

Особое внимание педагоги всех направленностей уделяют воспитательной работе в творческих объединениях. Каждый педагог проводит воспитательные мероприятия – это разнообразные беседы, игровые и развлекательные программы, праздник туриста, конкурсы, викторины, путешествия, мастер-классы, экскурсии и т. д. Все педагоги полностью выполнили свои воспитательные планы.

В рамках реализации плана воспитательной работы Центра уделяется большое внимание организованным экскурсионным туристическим поездкам и музейной работе. Так, за отчётный период было организовано и проведено 9 походов выходного дня, 9 туристических образовательных экскурсий и поход 1 категории сложности, участниками, которых стали 344 обучающихся отделения туристско-краеведческой направленности МАОУ ДО «Центр детского творчества».

№ п/п	**Дата проведения**	**Поход, экскурсия**			**Кол-во уч-ков**
		Вид сложности	***Место проведения, Район***	***Нитка маршрута***	
1	17.04. 2019	экскурсия	г. Екатеринбург, ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	г. Ирбит- г. Екатеринбург- г. Ирбит	2
2	28.05. 2019	экскурсия	г. Артемовский	г. Ирбит- г. Артемовский- г. Ирбит	4
3	10-20.06. 2020	водный поход,1 категория сложности (к.сл)	Средний Урал	г. Ирбит- ст. Егоршино-г. Н.Тагил-р.Тагил-пос. Махнево- г. Ирбит	12
4.	13.09. 2019	пеший поход	Средний Урал,	г. Ирбит – ст.179 км	29

		выходного дня (ПВД)	Ирбитский р-он	(Речкаловский переезд) – д. Речкалова – памятник природы «Белая горка» - г. Ирбит.	
5.	14-15.09. 2019	пеший поход выходного дня (ПВД)	Средний Урал, Ирбитский р-он	г. Ирбит – пос. Зайково - с. Скородумское - эколого-просветительский центр «Скородум» - г. Ирбит.	7
6.	08-09.10. 2019	пеший поход выходного дня (ПВД)	Средний Урал, Ирбитский р-он	г. Ирбит – пос. Зайково - с. Скородумское - эколого-просветительский центр «Скородум» - г. Ирбит.	13
7.	18-19.10. 2019	пеший поход выходного дня (ПВД)	Средний Урал, Ирбитский р-он	г. Ирбит – пос. Зайково - с. Скородумское - эколого-просветительский центр «Скородум» - г. Ирбит.	9
8.	23-24.10. 2019	пеший поход выходного дня (ПВД)	Средний Урал, Алапаевский р-он	г. Ирбит – пос. Нижняя Синячиха – Нижнесинячихинского музея – заповедника деревянного зодчества – р. Синячиха - г. Ирбит.	15
9.	25.11.2019	пеший поход выходного дня (ПВД)	Средний Урал, Ирбитский р-он	г. Ирбит – лесопарковая зона «Бугры» – р-он «Автодром» - г. Ирбит.	29

10.	26.11.2019	пеший поход выходного дня (ПВД)	Средний Урал, Ирбитский р-он	г. Ирбит – лесопарковая зона «Бугры» – р-он «Автодром» - г. Ирбит.	47
11.	05.12.2019	пеший поход выходного дня (ПВД)	Средний Урал, Ирбитский р-он	г. Ирбит – пос. Кирпичного завода – лесопарковая зона «Бугры» - Ирбит.	8
12.	19.12.2019	экскурсия	г. Туринск	г. Ирбит – г. Туринск – «Дом ремесел» – г. Ирбит.	19
13.	25.12.2019	экскурсия	г. Ирбит	ДК Костевича - ост. «Мотозавод» - ост. Елизарьевых - ОАО «Ирбитский молочный завод» - магазин бензоинструмента «Husqvarna» - закусочная «Север» - МАОУ ДО "Центр детского творчества".	20
14.	27.12.2019	экскурсия	г. Ирбит	ДК Костевича - ост. «Мотозавод» - ост. Елизарьевых - ОАО «Ирбитский молочный завод» - магазин бензоинструмента «Husqvarna» - закусочная «Север» - МАОУ ДО "Центр детского творчества".	25
15.	28.12.2019	экскурсия	г. Ирбит	ДК Костевича -	21

				ост. «Мотозавод» - ост. Елизарьевых - ОАО «Ирбитский молочный завод» - магазин бензоинструмента «Husqvarna» - закусочная «Север» - МАОУ ДО "Центр детского творчества".	
16.	10.03.2020	экскурсия	г. Ирбит	отделение «Робототехника» МАОУ ДО «Центр детского творчества» (базовая площадка МБОУ «Школа №5») - Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации "Ирбитский" – МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26» - кафе «Березка» - Ирбитский государственный музей изобразительных искусств (Музейно-выставочный центр).	20
17.	10.03.2020	экскурсия	г. Ирбит	отделение «Робототехника» МАОУ ДО «Центр детского	21

				творчества» (базовая площадка МБОУ «Школа №5») – магазин «Монетка» (ул. 50 лет Октября, 23) – МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 2» - кафе «Березка» - Ирбитский государственный музей изобразительных искусств (Музейно-выставочный центр).	
18.	20.03.2020	экскурсия	ст. Егоршино - г. Реж	г. Ирбит – ст. Егоршино- г. Реж-г.Ирбит	26
19.	20-21.03. 2020	пеший поход выходного дня (ПВД)	Средний Урал, Артемовский р-он	г. Ирбит – ст. Егоршино- г. Реж- р. Реж-пос. Арамашево- скалы Самоцветы г. Ирбит	17

Формирование исторической памяти у детей осуществляется в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Школа юного музееведа». В первом полугодии, в музее Центра «Человек, и его дело!», прошли две музейные гостиные. К сожалению, в связи с увольнением педагога, фонд музея Центра и был официально передан Ирбитскому историко этнографическому музею.

Проведены традиционные КТД: «Творческий старт» для обучающихся, конкурс поделок из природного материала ,2 фото-выставки. концертная программа ко дню матери «Маме с любовью», новогодние мероприятия «Чудесаж», концерт для женщин и мам «Весна в Центре», конкурс для

мальчишек «А,ну-ка,парни!». В каждом объединении по графику проводятся родительские собрания.

За организацию и проведение мероприятий с социальными партнерами коллективы МАОУ ДО «Центр детского творчества и коллектив» награждены и отмечены благодарственными письмами.

Вывод: За отчетный период состояние системы образовательного процесса Центра характеризуется положительными результатами:

- выполнение муниципального задания в полном объеме;
- создание безопасных условий образовательного процесса;
- обновление содержания программ дополнительного образования
- участие обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Достижения обучающиеся МАОУ ДО «Центр детского творчества» отражены через активное участие в 68 мероприятиях(конкурсах, фестивалях, соревнованиях) разного уровня. **350 обучающихся приняли участие в 28 конкурсах разного уровня,** из них **297** награждены грамотами и дипломами победителей и призеров.

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что показатель победителей и призеров конкурсов различного уровня, среди обучающихся, стабилен и результативен. Коллективы отмечены благодарностями за эффективное сотрудничество с социальными партнерами и качественное проведение мероприятий.

1.4. Оценка качества кадрового состава МАОУ ДО «Центр детского творчества».

Рассматривая кадровое обеспечение Центра детского творчества, следует отметить и уровень нагрузки педагогических работников, который на протяжении 3 лет остается стабильным. В 2019-2020 учебном году из основных (работающих в настоящее время) педагогов дополнительного образования имеют учебную нагрузку до 10 часов –3 педагога(11,1%), 18 часов - 7 педагогов (25,9 %), 20 часов-1 педагог(3,7 %), 22 часа- 1 педагог(3,7 %), 23 часа- 2 педагога (7,4 %),27 часов- 3 педагога (11,1%), 36 часов – 4 педагога (14,8%).

№	показатель	всего человек	% к общему числу
1.	**Количество педагогов**	27	100
1.1	основные педагогических работники	26	46,6
1.2.	совместители внутренние	2	7,4
1.3.	совместители внешние	1	3,7
2.Возрастная категория			
2.1.	до 25 лет	2	7,4
2.2.	до 30 лет	1	3,7
2.3.	до 40 лет	8	29,6
2.4.	до 50 лет	7	26
2.5.	до 60 лет и свыше	10	37
3.Уровень квалификации педагогов МАОУ ДО «Центр детского творчества»			
3.1.	Высшее образование	16	59,3
3.2.	Среднее профессиональное	11	40,7
	Из них		
3.3.	Высшее образование педагогическое	16	59,3
3.4.	Среднее профессиональное педагогическое	11	40,7
3.5.	Квалификационная категория	20	74
3.6.	аттестация на соответствие занимаемой должности	7	26
3.7.	первая категория	14	51,8
3.8.	высшая категория	6	22,2
4.Показатель «Педагогический стаж коллектива»			
4.1.	до 1 года	1	3,7
4.2.	от 1 года до 3 лет	3	11,1
4.3.	от 3 до 10 лет	15	56
4.5.	от 10 до 15 лет	3	11,1
4.6.	от 15 до 20 лет	1	3,7
4.7.	свыше 20 лет	4	14,8

Анализ педагогического стажа педагогического коллектива показывает, что основная часть педагогов имеет большой опыт и стаж работы.

Результат анализа уровня квалификации показывает, что квалификационную категорию имеет 74% основных работников. Большая часть

педагогов – с I квалификационной категорией 51,8%. За отчётный период на квалификационную категорию аттестованы 2 педагога.

Педагоги, в соответствии с планом повышения квалификации передают опыт своей работы педагогическому сообществу через участие в разных конкурсных мероприятиях профессионального мастерства.

Участие педагогов МАОУ ДО «Центр детского творчества» в конкурсах профессионального мастерства

№ п.п	Дата проведения	Название конкурса	Ф.И.О	Результат
Всероссийские				
1.	Сентябрь 2019 года	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования	Родионова Е.В.	Дипломант губернаторской премии «Сердце отдаю детям»
Областные				
2.	Октябрь 2019 года	Областной конкурс инновационных проектов педагогических работников дополнительного образования Свердловской области. Проект «Семейный фестиваль «Растем вместе», ГАНОУ СО «Дворец Молодёжи»	Лопарева В.В., Порецкая В.В., Ахметшин М.Я., Остякова А.Г., Сосновских Н.В., Зверева А.А., Чернова Л.А., Герасимова О.И.	Участие в заочном этапе

Таким образом, за отчетный период 9 педагогов Центра приняли участие в конкурсах разного уровня, 1 педагог является победителем.

Награды педагогов

Имеют награды, звания	количество	Ф.И.О. награжденных
«Почетная грамота Министерства образования Свердловской области»	10 из них 5 педагогов	Власова Т.Г. Воронова О.Н. Денисова Л.А. Дьяконов А.А. Порецкая В.В. Рябцева А.Н. Подковырина Н.А. Помазкина С.В. Сафронова О.С. Удинцева Е.В.
«Почетная грамота Главы администрации МО город Ирбит»	8 из них 6 педагогов	Винокуров В.Н. Власова Т.Г. Денисова Л.А. Кузнецова И.В. Полежанкина Н.В. Помазкина С.В. Порецкая В.В. Подковырина Н.А.
«Почетная грамота управления образования»	7	Воронова О.Н. Кузнецова И.В. Подковырина Н.А. Порецкая В.В. Родионова Е.В. Рябцева А.Н. Чернова Л.А.
Победители конкурса на премию Губернатора Свердловской области	1	Родионова Е.В.

Повышение квалификации педагогических работников МАОУ ДО «Центр детского творчества» за 2018-2020 уч.

			Тема образовательных программ (место обучения, количество часов)		
№	Ф.И.О.	Должность	**2018**	**2019**	**2020**
1.	**Сухих Н. В.**	Директор	**19 февраля 2018** г. Ирбит, МАОУ ДО «Центр детского творчества» Семинар «Интеллект-карта, как инновационная образовательн		

			о-презентационная и развивающая технология», 8 час. **30 марта 2018 г.** г Ирбит Семинар-презентация ГАУДО СО «Дворец молодежи» Тема: «Система отсаживания сформированности компетенций выпускника ЦДТ»,8час.		
2.	Рябцева Алена Николаевна	Педагог	**26 марта-04 апреля 2018 г.** Курсы повышения квалификации для педагогов по специальности «Фортепиано» Екатеринбург, ФГБОУ ВО «Уральская государственная консерватория им. М. П. Мусоргского»		
3.	Порецкая Вероника Викторовна	Замести-тель директора по УВР	**24-27 апреля 2018 г.** Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Интерактивные формы воспитания и социализации		

			», г. Екатеринбург, ИРО **19-26.11.2018 г.** КПК по дополнительной образовательной программе «Воспитательная деятельность в системе РДШ: методика эффективной комплексной организации деятельности вожатого», 72 час., ФГБОУ ВО «УрГПУ»		
4.	Лопарева Вера Витальевна	Заместитель директора по научно-методической работе		**31.01-01.02.2019 г.** ППК «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ», 16 час., г. Екатеринбург.ИРО	
5.	Полежанкина Надежда Викторовна	Педагог	**11-13 мая 2018 г.** Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Современные направления хореографии» по теме «Мастерская современного танца», г. Екатеринбург **19-21 октября 2018** КПК в рамках XV Всероссийско		

			го фестиваля-конкурса современного танца, 16 час., г. Екатеринбург ГАУК СО «СГОДНТ» **11-13.12.2018 г.** КПК по дополнительной образовательной программе «Современные направления хореографии» по теме «Мастерская современного танца», 36 час., г. Екатеринбург, ГАУК СО «СГОДНТ»		
6.	Чернова Лариса Александровна	Педагог	**11-13 мая 2018 г.** Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Современные направления хореографии» по теме «Мастерская современного танца», г. Екатеринбург **11-13.12.2018 г.** КПК по дополнительной образовательной программе «Современны		

			е направления хореографии» по теме «Мастерская современного танца», 36 час., г. Екатеринбург, ГАУК СО «СГОДНТ»		
7.	Гильмутдинова Кристина Тахировна	Педагог	**11-13 мая 2018 г.** Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Современные направления хореографии» по теме «Мастерская современного танца», г. Екатеринбург **19-21 октября 2018** КПК в рамках XV Всероссийского фестиваля-конкурса современного танца, 16 час., г. Екатеринбург ГАУК СО «СГОДНТ» **11-13.12.2018 г.** КПК по дополнительной образовательной программе «Современные направления хореографии» по теме «Мастерская современного танца», 36 час., г.		

			Екатеринбург, ГАУК СО «СГОДНТ»		
8.	Кузнецова Инесса Вериаминовна	Педагог	31.05. - 07.06.2018 г. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 час., ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»		
9.	Занин Григорий Михайлович	Педагог	25.09.2018 г. Техническое творчество как эффективное средство воспитания, обучения и развития творческих способностей детей», 144 час., АНО ДПО «Столичный институт профессионального образования»		

10.	Подковырина Надежда Анатольевна	Педагог	**12-16.11.2018 г.** Программа повышения квалификации «Методическая деятельность в образовательной организации системы дополнительного образования», 40 час., г. Екатеринбург, ИРО	**26-28.02.2019 г.** ППК «Учебно-методический комплекс в дополнительном образовании детей: назначение и технология разработки», 24 час., г. Екатеринбург, ИРО	**30.12.2019-03.03.2020** г. Профессиональная переподготовка по программе «Методист образовательной организации: организация работы в системе среднего профессионального и дополнительного образования», 300 час.
11.	Герасимова Ольга Игоревна	Методист	12-16.11.2018 г. Программа повышения квалификации «Методическая деятельность в образовательной организации системы дополнительного образования», 40 час., г. Екатеринбург, ИРО		

Таким образом, около 4% педагогических работников прошли обучение и повысили свою квалификацию.

Участие педагогов МАОУ ДО «Центр детского творчества» в 2019-2020 учебном году в семинарах, конференциях, вебинарах

Семинар, вебинар, конференция	Слушатель	Участник
Семинар-совещание «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок	Худорожкова С.С. Макурина Т.А. Сухих Н.В.	Лопарева В.В.

ГАУДО СО «Дворец молодежи по реализации инновационных проектов», г. Екатеринбург, ГАУДО СО «Дворец молодежи»		
VII Областная ежегодная педагогическая конференция образовательных организаций Свердловской области – базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец Молодёжи»	Сухих Н.В., Лопарева В.В., Герасимова О.И.	
IX Межрегиональная конференция «Благотворительность на Урале: развитие местных сообществ»	Лопарева В.В., Герасимова О.И.	
25 международная выставка «Мир детства 2019», форум «День дополнительного образования», г. Москва, ЦВК «Экспоцентр»	Герасимова О.И.	
«Программное обеспечение деятельности педагога дополнительного образования», ГАНОУ СО «Дворец Молодёжи»		Лопарева В.В.
«Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец Молодёжи»	Лопарева В.В., Герасимова О.И.	
«Детские игровые программы», форум ведущих Западно-Сибирского и Уральского регионов	Старкова Д.П.	
Выставка-форум «Образование и карьера на Урале», г. Екатеринбург, Международный выставочный центр «ЭКСПО»		Герасимова О.И.
Онлайн-семинары « Мой тренер – лучший в мире, или танец по размеру»; «Крепкий и здоровый коллектив: Создание, воспитание, сохранение»; «Спокойный руководитель, или импровизация, как залог воспитания умных танцовщиков», Творческое движение «Вдохновение»		Воронова О.Н.
Онлайн-семинары «Где черпать вдохновение и идеи для постановки»; «Крепкий и здоровый коллектив: Создание, воспитание, сохранение» «Командообразующий		Янчевская Е.С.

тренинг, как инструмент развития коллектива»; «Построение партнерских отношений между педагогом и родителем в хореографическом коллективе»; «Как раскрыть потенциал коллективу из маленького поселения», Творческое движение «Вдохновение»		
Участие педагогов ЦДТ в изучении программ на сайте «Единый урок» (в рамках программы информационной безопасности	Все педагоги	
Прохождение онлайн обучения на сайте Добровольцы.ру по программе «Волонтерство в социальной сфере»		Лопарева В.В., Герасимова О.И.
Семинар-практикум «Из опыта проведения соревнований. Создание проектов технической направленности. Использование конструкторов Arduino в образовательной практике»		Бахарев Р.С., Занин Г.М.
Семинар-практикум «Изучение основ управления автономным роботизированным транспортным средством и компьютерного зрения в условиях дополнительного образования», ГАНОУ СО «Дворец молодежи		Бахарев Р.С., Занин Г.М.

За отчётный период педагоги, в соответствии со своими темами самообразования представили опыт рабы, которые были опубликованы в сборник.

Воронова О.Н.	Формирование у родителей психолого-педагогических компетенций
Янчевская Е.С.	Формирование мотивации у детей 1 года обучения на занятиях хореографией
Полежанкина Н.В.	Здоровьесберегающие технологии на занятиях хореографией на примере Народного коллектива хореографической студии и шоу-балета «Рандеву»
Чернова Л.А.	Организация образовательного процесса с использованием инновационных технологий в профессиональной

Темы самообразования на 2019-2020 год

Воронова О.Н.	Формирование традиций в детском творческом коллективе
Полежанкина Н.В.	Совершенствовать образовательную деятельность через применение инновационных педагогических технологий в обучении подростков хореографическому искусству.
Чернова Л.А.	Совершенствование образовательной деятельности через применение инновационных педагогических технологий в обучении детей хореографии
Гильмутдинова К.Т.	Организация образовательного процесса в хореографическом коллективе «Рандеву» с целью формирования исполнительского мастерства у обучающихся и развития их личностных качеств.
Гурецкая Т.Н.	Межличностные отношения в детском коллективе;
Зверева А.А.	Профориентация и расширение социальных горизонтов обучающихся в процессе занятий ДО
Кузнецова И.В.	«Глинотерапия для детей»
Родионова Е.В.	Психологическое состояние певца на сцене, сценическая свобода. Изучение и овладение техникой эстрадного исполнения.

Вывод: Таким образом, 33% педагогических работников стали слушателями и представили свой опыт работы педагогическому сообществу.

План аттестации педагогов выполнен на 100 %. Прошли процедуру аттестации на повышение и подтверждении квалификационной категории 2 педагога.

Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным программам. Проводится работа по привлечению молодых специалистов, через посещение студентов ИГК мероприятий Центра.

В качестве положительной тенденции можно отметить то, что педагоги активно пропагандируют свой опыт работы с детьми, внедряют новые формы сотрудничества со СМИ. Это позволяет не только решать задачи образования и социализации обучающихся, но и повышать имидж МАОУ ДО «Центр детского творчества».

1.5.Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса МАОУ ДО «Центр детского творчества

Успешное развитие системы дополнительного образования детей невозможно без разработки его теории и методики. Определяющую роль в этом процессе играет методическая деятельность.

Целью методической службы является выстраивание системы личностного и профессионального самоопределения обучающихся в формате детско-взрослого сообщества.

Методическая работа педагогического коллектива МАОУ ДО «Центр детского творчества» организована **по теме: «Детско-взрослое сообщество («ребёнок-родитель-педагог») в формате личностного и профессионального роста».**

Для реализации поставленных целей методическая служба Центра решает следующие **задачи:**

1. Обозначить приоритеты и направления в выстраивании системы личностного (исходя из темы самообразования) и профессионального (исходя из методической темы) роста педагогов МАОУ ДО «Центр детского творчества».
2. Продолжить реализацию проекта под названием «Семейный фестиваль «Растем вместе», актуализировав содержание мероприятий в составе рабочей группы.
3. Развивать единое информационное пространство и регулировать информационные потоки нормативно-правовой, учебно-методической и научно-методической направленности, концентрировать ценный опыт достижений в образовательной практике;
4. Обеспечивать эффективное и оперативное информирование о новых методах, технологиях организации и диагностики образовательного процесса;
5. Продолжить работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития методической работы;
6. Способствовать совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса, созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, результатов научно-

исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;

7. Обеспечивать проведение диагностических процедур для осуществления объективного анализа процессов развития профессионализма и стимулирования педагогического творчества;

8. Организовать процесс повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников с целью организации рационального педагогического труда.

9. Широко информировать социум о деятельности педагогов и обучающихся МАОУ ДО «Центр детского творчества».

Основные направления методической работы

Направление 1.Организационно-методическая деятельность

1.1. Заседание педагогического совета

1.2. Организационная работа

1.3. Методические семинары, консультации

Направление 2. Работа с педагогическими кадрами

2.1.Курсовая подготовка

2.2. Самообразование

2.3. Аттестация педагогических работников

2.4. Обобщение и распространение опыта работы

2.5.Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

2.6. Конкурсы

Направление 3. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

3.1.Работа с сайтом

3.2. Публикации

Направление 4. Контрольно-оценочная деятельность педагогов

4.1. Посещение открытых занятий педагогов

4.2. Анализ рабочей программы и ДООП педагогов на предмет соответствия установленным требованиям

Формы методической работы в учреждении

— методическое совещание;

— методический семинар-практикум,

— единый методический день;

— круглый стол;

— мастер-класс;

— открытый урок;

— педагогическая лаборатория;

— педагогические чтения;

— научно-практическая конференция;

— творческий отчет;

— выставка.

Задачей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Создание в 85 субъектах России региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обновление материально-технической базы в сельской местности для занятий физкультурой и спортом для 935 тысяч детей, создание 245 детских технопарков «Кванториум» и 340 мобильных технопарков «Кванториум» для 2 млн детей, охват дополнительными общеобразовательными программами не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья.

К образовательным достижениям кроме развития предметных навыков относится и уровень социально-личностного, а также профессионального развития, который невозможно себе представить без тандема «ребёнок- родитель-педагог».

Образ обучающегося системы дополнительного образования в силу отсутствия жестких форм регламентирования, с одной стороны, не предполагает рассогласованных действий и нечеткого понимания общности задачи по воспитанию гармоничной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности, с другой стороны.

Таким образом, основным результатом деятельности нашего образовательного учреждения системы дополнительного образования должна стать система выстраивания продуманной, логичной триады связей: «ребёнок-родитель-педагог».

Кроме того, нельзя обойти вниманием и включение детской, подростковой и юношеской аудитории в этой связи в культурную, социальную жизнь Муниципального образования город Ирбит.

1. План методической работы на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Срок	Направление деятельности
Направление 1.Организационно-методическая деятельность		
1.1. Заседание педагогического совета		
1	Сентябрь	**Заседание 1** « Подведение итогов за прошедший учебный год, стратегия работы на новый 2019-2020 уч. год»
2	Январь	**Заседание 2** Подведение итогов работы за I полугодие 2019-2020 уч. года
3	Июнь	**Заседание 3** « Подведение итогов за прошедший учебный год 2019-2020 уч.год»
1.2. Организационная работа		
1	Сентябрь	Составление плана методической работы на 2019-2020 уч. год.
2	Сентябрь Январь	Обновление и разработка локальных актов по методической работе
3	В течение года	Оформление отчетной документации
1.3. Методические семинары, консультации		
1	Сентябрь-	«Профессиональный стандарт педагога – от теории к практике»
2	Октябрь	«Оригинальные педагогические практики», «К вопросу об одаренности…. (продолжение)»
3	Ноябрь	«Образовательные идеи, претворенные в жизнь»
4	Декабрь-январь	Индивидуальные консультации с педагогами

5	Февраль	«Мышление в стиле инфографии»
6	Март	«ДООП по актуальным направлениям»
7	Апрель-май	«К проблеме профессионального выгорания педагогов»
Направление 2. Работа с педагогическими кадрами		
2.1.Курсовая подготовка		
1	Сентябрь	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации
2	В течение года	Организация прохождения курсов
3	Апрель	Представление информации, полученной на семинарах, курсах
2.2. Самообразование		
1.	Сентябрь	Собеседование с педагогами, определение тем по самообразованию
2.	Октябрь-май	Самостоятельная работа педагога по избранной теме. Оказание методической помощи педагогам
2.3. Аттестация педагогических работников		
1	Сентябрь	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников, в 2019-2020 учебном году
2	Сентябрь	Составление карты профессионального роста
3.	В течение года	Индивидуальные консультации по заполнению материалов при прохождении аттестации
4.	По графику	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации
2.4. Обобщение и распространение опыта работы		
1.	В течение года	Проведение открытых занятий, мероприятий
2.	В течение года	Оформление методической копилки (Конспекты, методические разработки, доклады, статьи)
		Проведение мастер-классов для педагогов
2.5.Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами		
1.	В течение года	Индивидуальные консультации
2.6. Конкурсы		
1.	Сентябрь - май	Подготовка и оформление материалов к локальным, окружным, областным конкурсам профессионального мастерства
2	В течение	Участие педагогов в творческих конкурсах на

	года	различных уровнях
Направление 3. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.		
3.1.Работа с сайтом		
1.	В течение года	Наполнение раздела «Методическая копилка» информацией
3.2. Публикации		
1.	В течение года	Подготовка печатных материалов о деятельности учреждения
Направление 4. Контрольно-оценочная деятельность педагогов		
1.	В течение года	Рабочая документация педагога дополнительного образования.
2.	В течение года	Выходы на учебные занятия с целью выявления педагогического опыта.
3.	Октябрь Январь	Смотр кабинетов

Методическая среда

Методическое обеспечение в работе с педагогическим составом построен на принципах открытости, доступности, качества и актуальности предоставляемой информации в рамках проводимых Методических сред. Системность методической деятельности проявляется в комплексном сопровождении педагогов учреждения по методическим, организационным, информационным, компетентностным вопросам системы дополнительного образования.

Дата	Тема
4.09. 2019г	«То ли еще будет…цели и задачи на текущий год»
21.11. 2019 г	«Как поступит педагог. Решение педагогических ситуаций»
10.01. 2020 г.	Квест «РДШ – для педагогов»
10.10. 2020г.	«Педагогические технологии. Актуализация знаний»

Вывод: по оценке качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса МАОУ ДО «Центр детского творчества» следует отметить, что методическая служба учреждения выполняет задачи, поставленные на текущий учебный год. Приоритетными направлениями методической деятельности стали:

Направление деятельности	Результат
Проведение регулярных Методических сред	Повышение уровня педагогической компетентности в разноформатных вопросах
Освоение педагогами новых форм работы	Участие в проектной, инновационной, конкурсной деятельности, научной деятельности

1.6. Оценка качества материально- технической базы и финансово-хозяйственная деятельность МАОУ ДО «Центр детского творчества»

Объем бюджетного финансирования за отчётный период (с разделением по текущему и целевому финансированию составил **32 863,1** освоение бюджетных средств- 100%. Источники финансирования: бюджетные средства; добровольные пожертвования от физических и юридических лиц.

Наименование показателя	2019 г.			2020 г. (План)	
	Бюджет	Внебюджет	Иные цели	Бюджет	внебюджет
Годовой бюджет (т.р.)	**7185,5**	**123,7**	**553,9**	**8161,4**	**2060,0**
1.Средства распределены на:					
Оплата труда (т.р.)	18930,4	81		20575,1	
Прочие выплаты (т.р.)					
Начисления на оплаты труда (т.р.)	5856,4	9,6		6213,7	
2.Приобретение услуг:					
Услуги связи (т.р.)	1,7			87,5	
Транспортные расходы (т.р.)	56,0	69,7	24,8		
Коммунальные услуги (т.р.)	139,4			1100,0	
Услуги посодержанию имущества (содержание помещений, текущий ремонт помещений, коммунальных сетей и т.д.) (т.р.)	681,9	56,8		120,0	
Прочие услуги (т.р.)	355,4	594,5	973,8	30,0	
Прочие расходы (т.р.)	104,3	1312,1	2555,3	35,1	2060,0

МАОУ ДО «Центр детского творчества» занимает 3-х этажное кирпичное здание, год постройки 1976.

Обеспеченность учебным оборудованием соответствует нормам. Имеются помещения для культурно-массовых мероприятий. В этом году был проведён ремонт пола в большом зрительном зале и заменены мягкие кресла для зрителей.

Центр имеет структурное подразделение «Центр робототехники», которое расположено в здании МКОУ «Школа №5» и является базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

В центре робототехники оборудованы три компьютерный класса оборудованы стационарным мультимедийным проектором с экраном; во время учебных занятий применяются ИКТ и ТСО. Для его функционирования на основании постановления №816 Администрации Муниципального образования город Ирбит Центра были переданы в оперативное управление, площади (274кв.м) Ирбитской школы-интернат №5 по ул. Пролетарской 41. Центр оснащен современной компьютерной сетью с выходом в Интернет.

Здание и помещения, используемые для ведения образовательного процесса соответствуют строительным нормам и правилам, санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам, требованиям пожарной охраны и охраны здоровья обучающихся и работников, подтверждены заключениями надзорных органов, имеются заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

─заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №А1394 (бессрочное);

─санитарно-эпидемиологическое заключение №66.01.08.000.М.000086.05.09 от 29.05.2009 (бессрочное);

─санитарно эпидемиологическое заключение №660108000М0021420812 начало периода действия с 06.08.2012 г. ─ бессрочное (структурное подразделение «Центр робототехники»);

─санитарно эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.001484.05.19 от 21.05.2019 г.

2. Ежегодно проводится контроль за работой системы искусственного освещения, системой электроснабжения, системой отопления, системой

водоснабжения, состоянием канализации, соблюдением режимом проветривания, проведением влажной уборки.

На территории учреждения оборудован детский игровой комплекс, скейт-площадка, несколько зон отдыха для жителей микрорайона.

По периметру установлено 4 камеры и внутри здания установлено 4 камеры на 1 и 2 этажах.

В марте 2020 года установлена автоматическая тревожная кнопка по договору с ЕГОДПО № 24 от 30.01.2020 г., стоимость 19 000 руб. Также в марте 2020 года были установлены новые мониторы видеонаблюдения.

В учебных кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи с минимальным необходимым набором медикаментов. В специально отведенных местах для оказания первой медицинской помощи. На каждом этаже закреплены ответственные за сохранность и контроль срока годности медикаментов. Последнее пополнение аптечек февраль 2020 год

Косметический ремонт зданий, помещений и кабинетов проходит согласно плану – графику в июне месяце, на сумму 15 000 руб.

В большом зале были заменены все кресла (ноябрь 2019 г.),ремонт пола и замена линолеума (август 2019 г.) В кабинетах №5, №9, №31 установлены новые светильники.

Обеспечение безопасности образовательной среды
и охрана здоровья обучающихся Центра.

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения психолого- педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания и помещений Центра, недопущения травматизма обучающихся и работников разработаны и утверждены следующие нормативные акты:

- правила внутреннего распорядка для обучающихся и лиц, сопровождающих обучающихся (законных представителей);
- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно - противоэпидемиологических мероприятий на 2019-2020 учебный год;

- разработан и утверждается паспорт антитеррористической безопасности;

- план по предупреждению травматизма на 2019-2020 учебный год;

-положения: «О комиссии по охране труда», «О комиссии по предупреждению травматизма», инструкции по охране труда работников Центра, инструкции по технике безопасности для обучающихся объединений по видам их деятельности;

Регулярно издаются приказы по охране труда и технике безопасности, обеспечивающие безопасность жизни обучающихся и работников Центра, систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах. Работу по охране труда и технике безопасности организует специалист по охране труда

В течение всего года охрану Центра и всех участников образовательного процесса осуществляют:

-в дневное время с 8.00 до 20.00 – вахтеры (согласно графику дежурств)

-в ночное время с 20.00 до 8.00 – сторожа (согласно графику дежурств).

В наличии имеется необходимая документация и оборудование: списки работников Центра и обучающихся, телефоны экстренных служб и администрации Центра, стационарные телефоны.

Согласно нормам СанПин организуется питьевой режим. В Центре имеется кулер, заключен договор на поставку питьевой бутылированной воды, закупаются одноразовые стаканы, проводится санитарная обработка от грызунов. Мероприятия по **дезинсекции, дератизации** проводятся в соответствии с графиком и договором.

№п.п.	Мероприятия	Сроки проведения	№ договора
1.	Дератизация, акарицидная обработка	Май 2020 г.	№ 804 от 06.02.2020 г.

Все работники Центра ежегодно проходят периодический медицинский осмотр, один раз в два года санитарно-гигиеническое обучение.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание Центра и его отделения оснащены первичными средствами пожаротушения, имеется ***автоматическая пожарная сигнализация*** и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, поэтажным планом эвакуации, указателями путей эвакуации, ежегодно проводится противопожарная пропитка чердачных перекрытий. Имеется дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны РСПИ «Стрелец-Мониторинг».

В наличие ***кнопка тревожной сигнализации*** с выводом на пульт Ирбитского ОВО - филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по СО.

Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

№ п.п.	**Мероприятие, деятельность**	**Дата и № приказа**	**Ответственные**
1.	Приказ о назначении ответственных за ликвидацию аварий и неисправностей;	№ 73 08.09.2017г	Первушин П. В.
2.	Приказ о назначении ответственных обеспечение пожарной безопасности;	№ 117 от 12.12.17 г.	Помазкина С. В.
3.	Приказ о мерах повышения антитеррористической безопасности;	Разработан и утверждён в 2019 г. паспорт антитеррористической и противодиверсионной безопасности	Порфирьева А. В.
4.	Приказ об организации охраны труда;	27.07.2015 г.	Порфирьева А.В.
5.	Приказ о проведении инструктажей по охране труда;	№ 158 от 14.09.2015 г.	Порфирьева А. В.
6.	Приказ о назначении лиц, ответственных за	№ 73 08.09.2017 г.	Новосёлов В. И.

	безопасную эксплуатацию электроустановок		

На основании «Рекомендаций по реализации программ противодействия коррупции в муниципальных органах управления образованием образовательных учреждениях» проводились следующие мероприятия антикоррупционной направленности в МАОУ ДО «Центр детского творчества» в 2019 году:

№ п.п.	Мероприятия, деятельность	сроки	ответственный
1. Организационные мероприятия			
1.1.	Проведен мониторинг наличия родственных связей в организации	Январь 2019 г.	Сухих Н.В.
1.2.	Усиление персональной ответственности педагогических работников за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий	В течение всего периода	Сухих Н.В.
1.3.	Проведена проверка должностных инструкций работников учреждения на предмет наличия в них коррупциогенных факторов, которые могут оказать влияние на работника при исполнении им своих должностных обязанностей	Март 2019 г.	Сухих Н.В.
1.4.	Рассмотрены вопросы исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на производственных совещаниях, педагогических советах (по плану работы учреждения)	В течение всего периода	Сухих Н.В.
1.5	Обеспечен систематический контроль за выполнением условий муниципального задания.	В течение всего период	Сухих Н.В.
1.6.	Организован контроль за использованием средств местного бюджета, муниципального имущества, финансово-хозяйственной деятельностью учреждения, в том числе: -законности расходования бюджетных средств; - распределения стимулирующей	В течение всего периода	Сухих Н.В.

	части фонда оплаты труда; - расходования внебюджетных средств		
1.7.	Обеспечен контроль за соответствием закупочной деятельности учреждения законодательству о контрактной системе	В течение всего периода	Сухих Н.В.
1.8.	Обеспечен контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в учреждении	В течение всего периода	Сухих Н.В.
1.9.	Осуществлен контроль за набором в детские объединения	Июнь-Август 2019 г.	Сухих Н.В.
2. Антикоррупционная пропаганда и информационное обеспечение			
2.2.	Размещены на общедоступных местах в учреждении: -устав; -адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции (постоянно);	В течение всего периода	Помазкина С.В,
2.3.	Проведены тематические беседы, родительские собрания по детским объединениям с целью разъяснения политики ОУ в отношении коррупции	В течение всего периода	Сухих Н.В.

Средства обучения и воспитания

Направление деятельности	Помещение	Перечень оборудования
Художественная направленность		

Хореографические коллективы «Грация» «Цирцея», «Магия танца», «Рандеву».	18 каб. 25 каб.	Фортепиано- 1шт, музыкальный центр- 1шт, Коврики- 20шт, стул-2 шт., парта ученическая- 1шт оформление баннер на одну стену Фортепиано- 1шт, музыкальный центр- 2шт., телевизор плазм -1шт, гимн. коврики 25шт, бал. станки (на три стены), магнитофон-1шт, телевизор-1шт, скамейки-2шт, тумбочки -2 шт., стулья-2 шт. зеркала (на две стены) , домашняя аудиосистема-4 шт,
Вокальные ансамбли «8я нота» и «Веселые нотки».	31 каб. (хоровой класс)	Фортепиано-2шт, музыкальный центр-2шт., доска ученич-1шт мягкие стулья-30шт, шкафы-2шт., парта ученическая-2 шт., домашняя аудиосистема-1шт
Студия звукозаписи	30 каб.	Микрофоны-18шт, ноутбук-2 шт., микшерский пульт-4шт, акустическая система-4шт, музыкальный центр-2шт, звуковая карта-1шт, наушники-3шт, стойки микроф-12 шт., CD роигрыватель-2шт Микш пульт к проигр-1шт стол-3шт стул-3шт диван-1шт комплект корпусной мебели для хранения оборудования -1шт стол журнальный-1шт, колонка портативная 1шт

Цирковое искусство, школа- студия мим-клоунады, цирковая студия «Цирцея»	2 каб., сцена	Парты учен-4шт. стулья ученические-12шт. магнитофон-1шт . шкаф книжный-4шт. стеллажи-4шт. колонка партативная-1шт, домашняя аудиосистема-1шт
Декоративно-прикладное творчество, студия лепки из глины «Фиаль»,изо студия «Улыбка, кружок ДПТ«Фантазия».	2 каб. (структурное подразделе-ние «Центр робототех-ники»)	Шкафы-5шт, парты ученические-14шт, стулья ученические-28шт, муфельная печь-1шт, кондиционер-1шт, водонагреватель-1шт, стеллаж-1шт, стол для педагога-1шт стул мягкий-1шт
Индивидуальное обучение на инструменте (фортепьяно,гитара)	32 каб.	Фортепиано-1шт, синтезатор-1шт, шкаф встроенный-1шт, шкаф книжный-1шт, стол для педагога-1шт, стул мягкий-1шт стул ученческий-4 шт., электрические гитара- 2 шт
Социально-педагогическая направленность		
ШЭР «Карапузы»	16, 18, 31 каб.	Стульчики детские-15 шт., столы детские-15 шт., фортепиано-1шт, музыкальный центр-1шт, парта ученическая-2 шт., стул мягкий- 2 шт., мягкое напольное покрытие-1шт
Пресс-Центр «Стриж»	16 каб.	фотоаппарат-1шт, парты-4шт,стулья-26шт, ком.стол-1шт,стул -1шт
Техническая направленность		

Структурное подразделение «Центр робототехники»	1, 3, 4 каб.	Парты ученичес-12шт., тумбы учен.-12шт стулья ученические-30шт, компьютеры-12шт, кондиционеры-4шт, конструкторы-46 шт., мобильный класс (9 ноутбуков), станки: лазерный-1шт, фрезерный-3шт, токарный-1шт, сверл-1шт пила вертикальная-1шт, телевизор плазма-1шт, принтер-1шт, квадрокоптеры-2шт, беспилотники-8шт стол комп для пед- 3шт стул для педагога-3шт шкаф плательный-2шт шкаф для конструктора-2шт стеллаж-2шт
Административные, учебно-вспомогательные помещения		
Бухгалтерия	5 каб.	Компьютер-3 шт., МФУ-1шт, принтер-1шт, факс-1шт, стол-3 шт., кресло офисное-3 шт., стул-2 шт., шкаф д\ докумен-3 шт., шкаф плательный-1шт, тумбочка-1шт, станок для подшивки документов-1шт , автономная телефонная станция-1шт Сейф-1шт, модем-1шт
Заместитель директора по УВР, секретарь учебной части	6 каб.	МФУ-2 шт., компьютер-2 шт., телефонный аппарат-2 шт., стол-2 шт., кресло офисное-2 шт., стол обеденный-1шт, стул-4 шт., шкаф д/документов-2 шт., пенал-2 шт., тумбочка-1шт
Директор	7 каб.	Компьютер-1шт,

		МФУ-1шт, стол компьютерный-1шт, кресло офисное-1шт, стол круглый-1шт, стул мягкий -6 шт., набор корп. мебели-1шт, телефонный аппарат-1шт
Педагоги-организаторы	8 каб.	Компьютер-2 шт., ноутбук-2 шт., стол компьютерный-5 шт., стул-5 шт., МФУ-1шт, принтер-2 шт., 3D принтер-1шт, шкаф-купе-2 шт., пенал-1шт, шкаф д/ документов-1шт, стол обеденный-1шт, диван-1шт, кресло-2шт., микроволновая печь-1шт чайник-1шт
Художник- декоратор	9 каб.	Компьютер-1шт, плоттер-1шт, стол-2 шт., стул-2 шт., стеллаж-2 шт.
Гримерная	10 каб.	Гладильная доска-2шт., утюг-2шт., машина швейная-2шт., отпариватель-1шт шкафы-4шт., стол-3 шт., стул- 8 шт., оверлог-1шт, машина стиральная-1шт, водонагреватель-1ши, ванна-1шт
Заведующий хозяйством, администратор.	15 каб.	Холодильник-1шт, компьютер-1шт, МФУ-1шт, микроволновая печь-1шт, водонагреватель-1шт, диван-1шт, стол -2 шт., офисное кресло-1шт, стул-2 шт., плательный шкаф-1шт,

		шкаф для посуды-4 шт., э сейф-2 шт., печь мечта – 1 шт, отпариватель – 1 шт
Малый зал.		Система акустическая-4шт., микшерский пульт-1шт, сабвуфер-4 шт., радиосистема-7 шт., прожектор-24 шт., диммер-1шт, свет. контролер-2шт., световая пушка-1шт, дым. Машина-1шт, зеркальный шар-3шт., пульт света-2шт., лазер-2 шт., Мартин (лучевой эффект)-1шт, гоба-цветок (лучевой эффект)-2 шт., Лаз. дорожка-2 шт., сабвуфер-4 шт., усилитель-3 шт., Электропианино-1шт, музыкальный центр-1шт, эквалайзер-1шт, проектор-1шт, балетный станок переносной-7 шт., стол фуршетный-15 шт., стул-150 шт. передвижные зеркала-2шт
Учительская.	17 каб.	Компьютер-1шт, принтер-1шт, шкаф-купе-1шт, диван-1шт, обеденный стол-1шт, чайник-1шт, стол компьютерный-1шт, стул-5 шт., пенал-1шт, тумба для обуви-1шт
Учительская.	33 каб.	Компьютер-1шт, ноутбук- 1шт, холодильник- 1шт, принтер-1шт, шкаф встроенный2шт, шкаф книжный-1шт стол-2 шт., стул-4 шт. микроволновая печь-1шт, чайник-1шт видеокамера-

		1шт, , диван-1шт, фотоаппарат-2 шт.
Методисты	34 каб.	Ноутбук-1шт., принтер-1шт, стол компьютерный-2 шт., стул- 2 шт., встроенный шкаф-2 шт., информационный стенд-2шт. компьютер в комплекте-1шт
Тренажерный кабинет	№1	Беговая дорожка-1шт, велотренажер-1шт, силовой комплекс-1шт, скамья для пресса-1шт, магнитола-1шт, встроенный шкаф-2шт, гантели-2шт, парта ученическая-1шт, стул-2 шт.
Зрительный зал (360 мест)		Акуст. система-3шт эквалайзер-1шт, компрессор-1шт, усилитель-1шт радиосистема- 6шт, микшерский пульт-1шт, диммер-2шт., прожектор-56 шт., дым машина-1шт рация-2шт кресла-360шт экран(бол)-1шт экран(мал)-2шт
Костюмерный цех		(фонд более 500 концертных номеров)

Для работы объединений Центр детского творчества также имеет:

Дополнительное оборудование: Видеокамера - 2 шт.; фотоаппарат - 2 шт.; мультимедиа проектор - 3 шт.;DVD плеер - 3 шт.; телевизор - 2 шт.; электронный экран; страховочная система - 5 шт.; газонокосилка; планшет-1; ролставни - 14 шт.; аккумуляторные ножницы; вышка строительная; паяльник для художественной резки, болгарка, дрель, шуруповёрт, пила циркулярная,витрина - 7 шт.; доска магнитная.баян-3шт., комплект шахмат-5 шт., теннисные столы-2 шт. В собственности учреждения имеется автомобиль LADA Largus.

Вывод: Материально-техническая база Центра и социальные условия пребывания обучающихся находится в удовлетворительном состоянии, но недостаточно рабочих кабинетов, поэтому образовательная деятельность ведется на площадях других образовательных учреждении в соответствии с договорами.

МТБ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности и способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, требованиям охраны труда обучающихся и работников Центра. Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо ежегодно производить обновление кабинетов методическим пособиями в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

Оценка качества образования в соответствии со структурой управления осуществляется на 5 уровнях:

Все уровни структуры тесно взаимосвязаны и находятся в постоянном взаимодействии, работая на результаты и качество образования, которое предоставляет муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

Механизмы управления качеством образования в условиях МАОУ ДО «Центр детского творчества»:

- *административный*: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности Центра в условиях реализации Программы развития;

- *организационно-управленческий*: выбор оптимального стиля управления учреждением, образовательным процессом и создание условий для достижения нового качества образования;

- *ресурсный*: укрепление и обновление материально - технической базы Центра, как условия повышения качества образовательного процесса и его результатов. Повышение кадрового потенциала;

- *социально-педагогический*: создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне отдельных субъектов образовательного процесса, в первую очередь – обучающихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых МАОУ ДО «Центр детского творчества» образовательных услуг;

- *мониторинговый:* сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения; обеспечение непрерывного слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

Используются виды контроля

-документарный контроль;

-фронтальный контроль;

- тематический контроль;

- персональный контроль;

-текущий контроль.

Управление качеством осуществляется на основании материалов мониторинговых наблюдений и контрольных мероприятий, которые рассматриваются на административных совещаниях, принятые решения оформляются приказом и доводятся до педагогического коллектива на совещаниях при директоре. Результаты мониторинга деятельности педагогов учитываются при подготовке аттестационных документов и представлений на награждение работников

Нами выделены результаты образования, которые можно зафиксировать с большей или меньшей степенью точности.

1.Предметные результаты. Данные результаты нами фиксируются и анализируются в рамках внутреннего контроля /это внутренний мониторинг качества знаний через открытые уроки, отчетные концерты, проверочные и диагностические работы, сравнительные анализы по полугодиям, а так же внешний мониторинг/.

2.Показатели личностного развития. Как минимум имеется в виду уровень развитости интеллектуальной, эмоциональной, волевой, мотивационной сторон

личности, уровень развитости её познавательных и других интересов и потребностей. Данный показатель самый сложный в измерении.

3.Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Перегрузка и переутомление, появление дефектов здоровья, возникновение негативного отношения к обучению, отрицательный жизненный опыт. Данные результаты отслеживаются под наблюдением педагогов дополнительного образования /ежегодный мониторинг по группам здоровья, раз в полугодие составляется карта заболеваемости по коллективам/

4.Изменение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования и его отношения к работе. В связи с этим необходимо постоянно проводить мониторинги профессиональной компетентности педагогов с целью планирования методической работы. Поощряется участие в конкурсах педдостижений, проводятся открытые уроки и педагогические мастерские и прочее.

5.Рост /или падение/ престижа учреждения в социуме, выражающийся либо в притоке, либо оттоке педагогов и обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процесса). Перечень показателей качества и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования на всех уровнях СОКО (федеральный, областной, муниципальный уровень).

Диагностика знаний, умений и навыков обучающихся Центра детского творчества в 2019-2020 учебном году

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, педагоги в течение учебного года создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Аттестация – это проверка творческих знаний и практических умений воспитанников. Содержание промежуточной и аттестации по итогам года

определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам 1-го полугодия. Промежуточная аттестация осуществляется педагогам дополнительного образования в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Оценка результатов сформированности компетенций обучающихся в соответствии с направлением деятельности дополнительного образования по **итогам промежуточно аттестации** складывалась из шести показателей: эмоционально-психологической, регулятивной, социальной, аналитической творческой, самосовершенствование все баллы суммировались и оценивались по шкале:

36-30 баллов - высокий уровень,

29-18 баллов - средний уровень,

ниже 18 баллов - достаточный уровень(минимальный).

Таким образом, за первое полугодие оценка результатов усвоения общеобразовательной программы и качества овладения программного материала сложилась следующим образом:

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации

Уровень усвоение ДООП	**2016 -2017гг.**	**2017-2018гг.**	**2018-2019гг.**	**2019 -2020гг.**
Достаточный уровень – (минимальный)	17 %	14,02%	253/23%	329/33,4%
Средний уровень –	41%	51,98%	548/49,8%	420/42,6%
Высокий уровень –	42%	34%	294/26,7%	235/23,8%

Результаты аттестации показывают, что обучающиеся в основном освоили содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Результатами высокого и среднего уровня аттестации обучающихся явились хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах

детей, что было продемонстрировано в конкурсах, на концертах, выставках, соревнованиях проведенных в течение учебного года. Анализ таблицы показывает, что уровень освоения образовательных программ стабилен и достаточно высок.

По итогам промежуточной аттестации **655/66,5 %** обучающихся успешно усвоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Минимальный уровень **329 /33,4 %** демонстрируют обучающие первого года обучения или дети, вновь прибывшие в течение учебного года.

В учреждении ежегодно проводится не только внутреннее, но и внешнее анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления уровня удовлетворенности образовательными услугами.

В соответствии со статьей 95 Федерального Закона от 29 декабря 2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 05.12.2014г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», законом Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании» составлен план мероприятий по повышению качества предоставляемых услуг МАОУ ДО «Центр детского творчества». По результатам проведённой в 2017 году независимой оценки качества оказания услуг, на основе методических рекомендаций составлен план мероприятий по повышению качества предоставляемых услуг МАОУ ДО «Центр детского творчества» в 2019-2020 году направлен:

-на выполнение **цели:** повышение качества предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования детей через создание оптимальных условий образовательного процесса.

- и решение следующих **задач:**

1.Обеспечить внедрение системы персонифицированного учета обучающихся.

2.Совершенствовать деятельность по обеспечению открытости и доступности информации об организации, в том числе на официальном сайте.

3. Реализовать комплекс мероприятий по созданию комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

4. Продолжить повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в ЦДТ

4. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива, направленную на повышение уровня совместного результата образования.

II. ГЛАВА.Показатели деятельности МАОУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	984 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	335 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	273 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	290 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	86 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	35 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	96человек/ 9,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	297человек/30,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек/1,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	350человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	350 человек/ 36%

	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	27человек/ 2,7%
1.8.2	На региональном уровне	129человек /13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	29человек/ 3%
1.8.4	На федеральном уровне	17человек/17,2 %
1.8.5	На международном уровне	114 человек/11,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	297человек/ 30,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	9человек/0,9%
1.9.2	На региональном уровне	129человек/ 13%
1.9.3	На межрегиональном уровне	18человек/ 1,8 %
1.9.4	На федеральном уровне	17человек/1,7%
1.9.5	На международном уровне	112человек/ 11,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	572человек/ 52%
1.10.1	Муниципального уровня	100 человек/ 9,0%
1.10.2	Регионального уровня	159 человек /14,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	25 человек/ 2,2%
1.10.4	Федерального уровня	250человек/22,7 %
1.10.5	Международного уровня	38 человек/3,4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	96
1.11.1	На муниципальном уровне	32
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	3
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	33 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 63,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/57,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12человек/ 36,4%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30человек/ 90,9 %
1.17.1	Высшая	7человека/ 21,2%
1.17.2	Первая	13человек/ 39,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33человек/100%
1.18.1	До 5 лет	3человек/9.1 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 12,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12человек/ 36,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	33человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 12.1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	73
1.23.1	За 3 года	45 единиц
1.23.2	За отчетный период	28 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал (тренажерный класс)	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	10единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение (малый зал)	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	2 единицы
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	10 единиц
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%

III.ГЛАВА. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества» в период с 01.04.2019г. по 31.03.2020г.

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- Все виды управленческой деятельности администрации МАОУ ДО «Центр детского творчества» обеспечивают планомерный ход образовательного процесса в рамках Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ. Учреждение стабильно работает в режиме

функционирования. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с задачами административного контроля Центра.

❖ Муниципальное задание по оказанию качественных муниципальных услуг на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования выполнено полностью. МАОУ ДО «Центр детского творчества» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по различным направлениям деятельности: художественная, техническая, туристско-краеведческая, социально -педагогическая. Центр детского творчества города Ирбита является центром эстетического воспитания детей и подростков, который пользуется в городе большим авторитетом.

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования и осуществляется на основании Устава, лицензии, основной образовательной программой, локальных актов, в соответствии с годовым планированием и учебным планом.

Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей. Все дополнительные общеобразовательные программы объединены общими гуманистическими целями, основное предназначение которых удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей, развивать у них мотивацию к познанию творчеству, формировать личностные социальные компетенции обучающихся.

❖ Уровень, качества подготовки педагогических кадров соответствует лицензионным требованиям и позволяет создавать условия для повышения мотивации обучающихся на самостоятельную творческую деятельность и обеспечивает в целом ситуацию успеха у каждого отдельно взятого ребенка. Творчески-работающий коллектив педагогов осваивал и внедрял эффективные педагогические технологии обучения и диагностики качества обучения

В результате образовательной деятельности, несмотря на несовершенную материально- техническую базу и недостаточное финансовое, методическое обеспечение, приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Большое внимание уделялось развитию творческих

способностей обучающихся, приобщению их к высокому искусству, через участие в городских, региональных и локальных мероприятиях (концерты, фестивали, выставки), в творческих конкурсах и фестивалях разного уровня на разных площадках области и страны. Творческие объединения учреждения тесно сотрудничают с другими образовательными организациями города и области.

Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации.

❖ Проанализировав работу учреждения и документацию, комиссия пришла к выводу, что учреждение соответствует своему статусу и решает поставленные задачи.

Результаты самоанализа по отдельным позициям

№	Наименование позиций самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии МАОУ ДО «Центр детского творчества»	удовлетворительно
2.	Методическая оснащенность деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества»	удовлетворительно
3.	Качество образовательного процесса в МАОУ ДО «Центр детского творчества»	удовлетворительно
4.	Кадровое обеспечение МАОУ ДО «Центр детского творчества» и система работы с кадрами	удовлетворительно
5.	Обучающиеся МАОУ ДО «Центр детского творчества» и система работы с ними	удовлетворительно

В 2020-2021 учебном году необходимо создать условия для модернизации и устойчивого развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества посредством решения следующих задач:

1.Совершенствовать деятельность по учету обучающихся в соответствии с требованиями «Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Муниципального образования город Ирбит»;

2.Поддержка профессионального мастерства педагогических работников, выявление и распространение инновационного опыта работы педагогов.

3. В рамках организации воспитательной работы формировать готовность и способность обучающихся к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению через реализацию коллективно-творческих дел и работу совета обучающихся.

3.Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию через привлечение к реализации проекта семейный фестиваль «Растем вместе».

4. Продолжить работу с одаренными детьми через реализацию инновационных проектов базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи» «КАМЕНА» и «ТЕХНОИР».

5. Развитие материально-технического обеспечения, дидактической базы Центра в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса, инновационной техносферы образования.