

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Центр детского творчества»**

(МАОУ ДО «Центр детского творчества»)

ул. Пролетарская, дом 61, г. Ирбит Свердловской области, 623856
тел. / факс (34355) 6-48-66, e-mail: cdtsekret@mail.ru, <https://cdt-irbit.3dn.ru/>
ОКПО 45586227, ОГРН 1026600881625, ИНН 6611005116, КПП 667601001

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ЛДПД

МАОУ ДО «Центр детского творчества»

Лопарева В.В.

«21» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ ДО

«Центр детского творчества»

Сухих Н. В.

«21» марта 2025 г.

Приказ от «21» 03 2025 г. № 21



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**ЛДПД И ЛТО МАОУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
«Время Первых: Первооткрыватели»**

г. Ирбит, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	5
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	
1.1. Цель и задачи воспитания	8
1.2. Основные направления воспитания	9
1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	9
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Модуль «Будущее России»	11
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	11
2.3. Модуль «Отрядная работа»	11
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	13
2.5. Модуль «Самоуправление»	13
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	14
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	15
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	16
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	17
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	17
2.11. Модуль «Работа с родителями»	18
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	18
2.13. Модуль «Профориентация»	19
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»	19
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	20
3.2 План-сетка ЛДПД	21
3.3 План-сетка ЛТО	23

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа лагеря с дневным пребыванием детей и летнего трудового лагеря МАОУ ДО «Центр детского творчества» «Время Первых: Первооткрыватели»
2.	Адресат проектной деятельности	- Дети и подростки от 6,6 до 17лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). - Обучающиеся Центра детского творчества - Жители городского округа «город Ирбит» - Педагогический коллектив Центра детского творчества
3.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в три этапа: 1.Подготовка к смене с 01.05.-28.07.2025г 2.Проведение смен ДДПД с 28.07.– 20.08.2025г.; 27.10-02.11.2025г. 3. Проведение смены ЛТО 28.07 -08.08. 2025; 11.08 – 22.08. 2025 4. Подведение итогов и отчёт о проделанной работе
4.	Цель программы	Создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.
5.	Задачи	1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности; 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых; 3) формировать у детей опыт командной работы; 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время; 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых; 6) укреплять взаимосвязи между ЦДТ, семьёй, жителями города, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.
6.	Ожидаемый результат	На личностном уровне: – общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; – умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; – расширение кругозора и социального опыта детей; – сформированное осознанное отношение к себе как части социума; – активное включение в деятельность Движения

		Первых. На уровне организации: – организация занятости участников смены в летний период; – вовлечение в систему деятельности Движения Первых; – совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; - увеличение доли оздоровленных детей и подростков
8.	Название организации. Авторы программы.	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Центр детского творчества»
9.	Почтовый адрес организации.	623856 СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ Город ИРБИТ Улица ПРОЛЕТАРСКАЯ Д.61 Телефон-факс (34355) 6-48-66 Э/почта cdtsekret@mail.ru
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Сухих Наталья Владимировна
11	Разработчик программы	Заместитель директора по воспитательной работе Лопарева Вера Витальевна
12.	Финансовое обеспечение	Финансирование производится за счёт городского бюджета

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции. Данная программа является комплексной.

В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества. Осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны,

формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

– Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха, труда и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная*. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Цель, задачи и планируемые результаты программы

Цель программы - создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Задачи программы:

- 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;
- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6) укреплять взаимосвязи между ЦДТ, семьёй, жителями города, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Планируемые результаты:

На личностном уровне:

- общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций;
- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе;
- расширение кругозора и социального опыта детей;
- сформированное осознанное отношение к себе как части социума;
- активное включение в деятельность Движения Первых.

На уровне организации:

- организация занятости участников смены в летний период;
- вовлечение в систему деятельности Движения Первых;
- совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации.

1.2. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.3 Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в рамках профильной смены детского лагеря дневного пребывания «Кристалл» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Уникальность данной профильной смены состоит в объединении комплекса событий разных направлений деятельности по содержанию и использование активных форм организации жизнедеятельности наряду с новыми методами организации деятельности органов самоуправления в детском коллективе в социальном пространстве

детского оздоровительного лагеря на основе принципов Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 28 июля – день военно-морского флота;
- 10 августа – день физкультурника;

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям по плану Движения Первых.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат и согласно направлений деятельности российского движения детей и молодежи «Движение Первых», согласно план-сетки мероприятий.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации в начале смены, в начале недели;
- торжественные линейки начала дня и в его завершения;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

2.3 Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени – 18 рабочих дней (ЛДПД); 10 рабочих дней (ЛТО)
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, исполнителей, корреспондентов, ведущих и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и вечерний подведения итогов дня и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию

детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся:

- работа творческих и инициативных групп, работа советов дел.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя:

- совет актива лагеря состоящий из активистов Движения Первых и командиров отрядов.

Высшим органом самоуправления является сбор Совета актива лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров/командиров отрядов, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

2.6. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в рамках смены, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.7 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, лестничных пролетов и т.п.) и отрядных комнат;
- озеленение территории детского лагеря, оборудование спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, эмблемы отрядов, логотипы отрядов, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству территории лагеря (высадка растений, уборка территории, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест в рамках проектов Движения Первых);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство в детском лагере – работа аудио сообщений (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (фойе), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.9 Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Вожатыми в лагере дневного пребывания в рамках летней смены выступают студенты, активисты и участники первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение Первых» Ирбитского гуманитарного колледжа. Вожатые на протяжении смены выступают кураторами:

- творческими кураторами в мероприятиях и делах на отрядах;
- Советов дней и советов дел для проведения мероприятий лагеря по план – сетке.
- Информационно-методического сопровождения (фото-видео фиксация, написание заметок, постов в группах ВК);

2.10 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;

- родительские чаты, созданные педагогами, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.11 Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются:

- туристский слет;
- прогулки по улицам родного города;
- тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи, Центр молодёжи

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.12 Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог

актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии в учреждения и на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.
-

2.13 Модуль «Цифровая среда воспитания»

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно- значимые виды совместной деятельности.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

План-сетка смены ЛДПД «Время Первых: Первооткрыватели»				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
28.07.2025	29.07.2025	30.07.2025	31.07.2025	01.08.2025
8.00-8.30 – Прием детей 8.45- Завтрак 10.00 – Подготовка к открытию смены «Время Первых: Первооткрыватели» 12.00 Обед ШК №13 13.00 Открытие смены «Равнение на первых» 14.00 Уход домой	Культура и искусство. "СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 9.30 МК 10.00 МК 10.30 МК 11.00 МК 12.00 Обед 13.00 Игры на знакомство внутри отряда, оформление уголков	Образование и знания. "УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 9.30 1 отряд поход в ИМТ 9.30 2 отряд поход в МОТОДОМ 12.00 обед 13.00 3 отряд поход в ИМТ 13.10 4 отряд поход в МОТОДОМ	Наука и технологии. "ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 9.30 МК 10.00 МК 10.30 МК 11.00 МК 12.00 Обед 13.00 Викторина или мультфильм по мотивам сказок А.С Пушкина	Труд, профессия и своё дело. "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 9.30 3 отряд поход в МОТОДОМ 9.30 4 отряд поход в ИМТ 12.00 обед 13.10 1 отряд поход в МОТДОМ 13.00 2 отряд поход в ИМТ
04.08.2025	05.08.2025	06.08.2025	07.08.2025	08.08.2025
Спорт. "ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 9.30 1 и 2 отряды программа МУЗЕЯ 9.30 3 и 4 отряды СПАРТАКИАДА 12.00 Обед 13.00 отрядные дела,	Патриотизм и историческая память. "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 9.30 МК 10.00 МК 10.30 МК 11.00 МК 12.00 Обед 13.00	Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ» 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 9.30 3 отряд поход в Центр Молодёжи 4 отряд Музей 12.00 Обед 13.00 1 и 2 отряды поход в Центр Молодёжи (библиотека)	Труд, профессия и своё дело. "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 9.30 МК 10.00 МК 10.30 МК 11.00 МК 12.00 Обед 13.00 1 и 2 отряды профстандарты в ИГК	Труд, профессия и своё дело. "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 9.30 3 и 4 отряды профстандарты ИГК 9.30 1 и 2 отряды Мыльные пузыри 12.00 Обед 13.00 Фестиваль настольных игр

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
11.08.2025	12.08.2025	13.08.2025	14.08.2025	15.08.2025
Здоровый образ жизни. "БУДЬ ЗДОРОВ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 9.30 3 и 4 отряды программа МУЗЕЯ 9.30 1 и 2 отряды СПАРТАКИАДА	Туризм и путешествия. "ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 9.30 МК 10.00 МК 10.30 МК 11.00 МК 12.00 Обед 12-20 туристическая эстафета	Дипломатия и международные отношения. "УМЕЙ ДРУЖИТЬ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 9.30 3 отряд поход в Центр Молодёжи 4 отряд Музей 12.00 Обед 13.00 1 и 2 отряды поход в Центр Молодёжи (библиотека)	Экология и охрана природы. "БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 9.30 МК 10.00 МК 10.30 МК 11.00 МК 12.00 Обед 13.00 Экологический урок.	Патриотизм и историческая память. "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 10.00 подготовка 12.00 Обед 13.00 Конкурс Патриотических Песен
18.08.2025	19.08.2025	20.08.2025	21.08.2025	
Наука и технологии. "ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 10.00 1 отряд поход в Библиотеку 10.40 2 отряд поход в Библиотеку 12.00 обед 13.00 Отрядные мероприятия	Медиа и коммуникации. "РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак МУЗЕЙ 10.00 3 отряд поход в Библиотеку 10.40 12.00 Обед 13.00 Отрядные мероприятия	Волонтёрство и добровольчество. "БЛАГО ТВОРИ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 10.00 Подготовка к закрытию 12.00 Обед 13.00 Подготовка к закрытию	8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 10.00 Подготовка к закрытию 12.00 Обед 13.00 Закрытие смены	

План-сетка смены ЛТО				
28.07.2025	29.07.2025	30.07.2025	31.07.2025	01.08.2025
8.00-8.30 – Прием детей 8.45- Завтрак 10.00 – трудовая деятельность 12.00 Обед ШК №13 13.00 Подготовка к открытию смены ««Время Первых: Первооткрыватели»»	Культура и искусство. "СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 9.30 трудовая деятельность 12.00 Обед 13.00 Игры на знакомство внутри отряда, оформление уголков	Образование и знания. "УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 9.30 трудовая деятельность 12.00 обед 13.00 3 отряд поход в ИМТ	Наука и технологии. "ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 9.30 трудовая деятельность 12.00 Обед 13.00 Викторина или мультфильм по мотивам сказок А.С Пушкина	Труд, профессия и своё дело. "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 9.30 трудовая деятельность 12.00 обед 13.10 1 отряд поход в МОТДОМ
04.08.2025	05.08.2025	06.08.2025	07.08.2025	08.08.2025
Спорт. "ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 9.30 трудовая деятельность 12.00 Обед 13.00 отрядные дела,	Патриотизм и историческая память. "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 9.30 трудовая деятельность 13.00 МК	Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ» 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 9.30 трудовая деятельность 12.00 Обед 13.00 поход в Центр Молодёжи (библиотека)	Труд, профессия и своё дело. "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 9.30 трудовая деятельность 12.00 Обед 13.00 1 и 2 отряды профстандарты в ИГК	Труд, профессия и своё дело. "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 9.30 трудовая деятельность 12.00 Обед 13.00 Фестиваль настольных игр

План-сетка смены ЛТО				
11.08.2025	12.08.2025	13.08.2025	14.08.2025	15.08.2025
Здоровый образ жизни. "БУДЬ ЗДОРОВ!" 8.00-8.30 – Прием детей 8.45- Завтрак 10.00 – трудовая деятельность 12.00 Обед ШК №13 13.00 Подготовка к открытию смены ««Время Первых: Первооткрыватели»»	Туризм и путешествия. "ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 9.30 трудовая деятельность 12.00 Обед 12-20 туристическая эстафета	Дипломатия и международные отношения. "УМЕЙ ДРУЖИТЬ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 9.30 трудовая деятельность 12.00 Обед 13.00 1 и 2 отряды поход в Центр Молодёжи (библиотека)	Экология и охрана природы. "БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 9.30 трудовая деятельность 12.00 Обед 13.00 Экологический урок.	Патриотизм и историческая память. "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 10.00 трудовая деятельность 12.00 Обед 13.00 Конкурс Патриотических Песен
18.08.2025	19.08.2025	20.08.2025	21.08.2025	22.08.2025
Наука и технологии. "ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 10.00 трудовая деятельность Библиотеку 12.00 обед 13.00 Отрядные мероприятия	Медиа и коммуникации. "РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 10.00 трудовая деятельность 10.40 12.00 Обед 13.00 Отрядные мероприятия	Волонтерство и добровольчество. "БЛАГО ТВОРИ!" 8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 10.00 трудовая деятельность 12.00 Обед 13.00 Подготовка к закрытию	8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 10.00 трудовая деятельность 12.00 Обед 13.00 подготовка к закрытию смены	8.30 Зарядка 8.45 Завтрак 10.00 трудовая деятельность 12.00 Обед 13.00 Закрытие смены