

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Муниципального образования город Ирбит
«Центр детского творчества»

Утверждено приказом директора
МАОУ ДО «Центр детского творчества»
№ 15/п от 15.02 2017г
Н.В. Сухих



ПОРЯДОК
выполнения Федеральных требований к образовательным учреждениям в части
охраны здоровья, обучающихся в
Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования
Муниципального образования город Ирбит
«Центр детского творчества»

Порядок рассмотрен и одобрен
на заседании педагогического совета
МАОУ ДО «Центр детского творчества»
Протокол № 1 от 15.02 2017 г.

Ирбит
2017

I. Общие положения

1. Данный порядок разработан на основании Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, принятых Министерством образования и науки Российской Федерации. Приказ от 28 декабря 2010 г. № 2106.

2. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников (далее - Требования) представляют собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся, воспитанников.

3. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества» (далее – Учреждение) создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

4. Данный Порядок регламентирует деятельность образовательного учреждения по вопросам соблюдения требований к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

5. Данный Порядок определяет исполнение следующих задач:

- снижение факторов риска, имеющих место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья учащихся, воспитанников;
- формирование системы знаний, установок, правил поведения, привычек, у учащихся в процессе обучения;
- акцентировать внимание учащихся на особенности отношения к своему здоровью с целью приобретения умения прогнозировать последствия своего отношения к здоровью, связанной с укреплением здоровья и профилактикой его нарушений, как актуальной и значимой.

II. Порядок реализации федеральных требований в части охраны здоровья учащихся.

1. Создание необходимых условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

1) целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- 2) соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся;
- 3) рациональная организация образовательного и воспитательного процесса;
- 4) организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждении;
- 5) организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- 6) организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающихся;
- 7) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- 8) мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2. Система работы Учреждения через:

- 1) отражение в основной образовательной программе образовательного учреждения, рабочих программах педагогов дополнительного образования и воспитательных программах педагогов-организаторов, локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся;
- 2) взаимодействие учреждения с органами исполнительной власти, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, городским Управлением культуры, физической культуры и спорта, городской библиотечной системой и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;
- 3) преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью), через систематическое проведение инструктажей по правилам безопасного поведения в творческих объединениях, при проведении массовых мероприятий, а так же по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения.
- 4) систему мероприятий физкультурной направленности, организацию полноценного, разнообразного досуга детей в дни школьных каникул, беседы, викторины, занятия и регулярные инструктажи, проводимые с обучающимися в течении учебного года и в период организации школьных каникул;

4) комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся при необходимости осуществляется через направление на консультацию школьному психологу;

3. Требования к инфраструктуре учреждения, позволяющей создать условиям здоровьесбережения обучающихся:

1) соответствие состояния и содержания помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

2) оснащение учебных комнат, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ;

3) обеспечение учебных комнат, спортивных залов и других помещений для пребывания учащихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

4) наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

5) наличие в учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с учащимися, воспитанниками (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы);

6) сформированность культуры здоровья педагогических работников учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

4. Требования к рациональной организации образовательного процесса:

1) включение в основную образовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

2) реализацию дополнительных образовательных программ, массовых мероприятий ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной (аудиторной), так и во внеурочной (внеаудиторной) деятельности;

3) соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

4) использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся, воспитанников;

5) использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

6) соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

7) соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

8) учет индивидуальных особенностей развития учащихся, воспитанников при организации образовательного процесса;

9) обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

5. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении:

1) организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися, имеющих допуск терапевта;

2) выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов во время занятий творческих объединений прикладного характера для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития познотонического утомления;

3) организация динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на занятиях в творческих объединениях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности детей;

4) организация работы спортивных секций и танцевальных коллективов при создании условий, соблюдении режима их работы в соответствии с требованиями санитарных правил;

5) организация воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности среди детей всех возрастных групп, через организацию и проведение клубных спартакиад в течение всего учебного года, организацию игр на свежем воздухе, прогулок, туристических слетов, бесед и лекций по соблюдению навыков ЗОЖ.

6. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:

1) организация взаимодействия учреждения с городскими организациями и учреждениями физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами, межрайонным отделом Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Свердловской области, школой РОСТО по проведению физкультурных и спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;

2) организация взаимодействия учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

3) наличие в фонде методической библиотеки учреждения детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;

4) наличие и реализация плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность учащихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий.

7. Организация профилактики употребления психоактивных веществ учащимися, воспитанниками:

1) реализацию превентивных мероприятий направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) учащимися, воспитанниками;

2) выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ;

3) наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса "образовательное учреждение - территория, свободная от ПАВ", система работы с педагогическими работниками учреждения по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

8. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

1) использование рекомендованных и утвержденных методов первичной профилактики заболеваний (беседы, инструктажи, занятия), не требующих постоянного наблюдения врача;

2) наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, через взаимодействие с социальными педагогами и психологами школ, отделом по работе с семьей Управления социальной защиты населения; отделения психолого-педагогической помощи ГБУ СО «Ирбитский центр социальной помощи семье и детям», организация и проведение городского фестиваля для детей с ограниченными возможностями «Мы все можем!»;

3) привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей), проведение бесед.

4) привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

9. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

1) наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;

2) отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (наличие травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; часто болеющих учащихся, воспитанников);

3) включение в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

4) наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития учащихся в спортивных секциях учреждения;

5) проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.