

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Центр детского творчества»
(МАОУ ДО «Центр детского творчества»)**

ул. Пролетарская, дом 61, г. Ирбит Свердловской области, 623856
тел. / факс (34355) 6-48-66, e-mail: info@irbit-cdt.ru, https://cdt-irbit.3dn.ru/
ОКПО 45586227, ОГРН 1026600881625, ИНН 6611005116, КПП 667601001

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ ДО «Центр детского
творчества»
Протокол № 1 от 12 января 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором МАОУ ДО
«Центр детского творчества»
_____ Н.В. Сухих
_____ 2026 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«На пути к успеху»
на 2026-2029 г.**

Разработчик:

Подковырина Н.А., заместитель
директора по НМР

г. Ирбит
2026

Оглавление

1. Паспорт Программы.....	2
2. Раздел I. Информационная справка об образовательном учреждении.....	9
3. Раздел II. Анализ деятельности образовательного учреждения.....	12
4. Раздел III. Концепция программы развития.....	19
5. Раздел IV. Целевые индикаторы программы развития.....	24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Центр детского творчества» на 2026-2029 годы
Руководитель Программы	Сухих Наталья Владимировна, директор МАОУ ДО «Центр детского творчества»
Юридический адрес (с указанием индекса)	623864, Свердловская область, город Ирбит, ул. Пролетарская, д. 61
Телефон (код и номер)	(34355) 6-48-66
Разработчик Программы	Подковырина Надежда Анатольевна, заместитель директора по научно-методической работе
Исполнители Программы	1. Педагогический коллектив МАОУ ДО «Центр детского творчества». 2. Обучающиеся МАОУ ДО «Центр детского творчества». 3. Родители обучающихся МАОУ ДО «Центр детского творчества».
Сайт	https://cdt-irbit.3dn.ru/
e-mail	info@irbit-cdt.ru
Социальные сети	https://vk.com/irbitkristall
Обоснование Программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития МАОУ ДО «Центр детского творчества», реализованной в 2022-2025 гг.
Нормативная база	1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон Российской Федерации от

	<p>14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).</p> <p>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р.</p> <p>5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p> <p>7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»».</p> <p>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>9. Приказ Министерства просвещения</p>
--	---

	<p>Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».</p> <p>10. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».</p> <p>11. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))».</p> <p>12. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).</p> <p>13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы».</p>
--	--

	<p>14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий».</p> <p>15. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</p> <p>16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».</p> <p>17. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р).</p> <p>18. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (Проект).</p> <p>19. Стратегия социально-экономического развития Городского округа «город Ирбит» Свердловской области на период до 2030 года (официальный сайт Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.</p>
--	---

<p>Стратегическая цель Программы</p>	<p>Создание условий для формирования МАОУ ДО «Центр детского творчества» (далее – ЦДТ, Центр детского творчества) как инновационного образовательного, досугового и методического центра, входящего в число учреждений г. Ирбита, осуществляющих значительный вклад в развитие дополнительного образования, направленного на воспитание гармоничной личности ребенка.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянно обновлять содержание образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества. • Развивать инновационную образовательную среду. • Расширять спектр образовательных услуг путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей. • Способствовать приобретению знаний, умений, навыков, компетентностей, личностных смыслов, достаточных для самореализации обучающихся в условиях современной высокотехнологичной цивилизации на личностном, социальном, профессиональном уровнях. • Развивать систему воспитания и социализации обучающихся, направленную на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную

	<p>самореализацию в жизни, обществе и профессии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать и внедрять современные ресурсы открытого образования для получения участниками образовательного процесса возможностей эффективного участия в общественной и профессиональной областях в условиях открытого информационного общества.
Сроки реализации Программы	2026-2029 гг.
Этапы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Проектировочный этап (2025–2026 гг.) – анализ имеющихся и привлечение новых ресурсов (в т.ч. – сетевых партнеров), информирование педагогического коллектива, согласование позиций и целей, разработка плана мероприятий по реализации Программы. • Основной этап (2026–2028 гг.) – реализация приоритетных направлений Программы. • Аналитический этап (2028–2029 гг.) – анализ полученных результатов реализации Программы, обобщение и презентация опыта.
Принципы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программно-целевой подход, предполагающий единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы. • Преемственность данной программы с существующими ранее программами. • Вариативность, позволяющая осуществление различных вариантов действий по реализации программы. • Включение в решение задач программы всех субъектов образовательного процесса.

<p>Планируемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование уникального бренда ЦДТ на рынке системы дополнительного образования. • Наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет. • Расширение вариативно программ, рассчитанных на различные категории детей. • Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательном учреждении. • Увеличение числа лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей от общего количества обучающихся. • Увеличение числа обучающихся, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям. • Развитие организационно-педагогических условий для непрерывного профессионального развития педагогов; увеличение количества педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства. • Обновление кадрового состава за счет привлечения молодых специалистов; продолжение реализации проекта «Наставничество». • Создание сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных типов по
-------------------------------	--

	<p>реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление и совершенствование материально-технической базы, создание условий для осуществления учебной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному образовательному процессу.
Объёмы и источники финансирования Программы	За счет средств бюджета Учредителя, за счет собственных внебюджетных средств (добровольные пожертвования родителей, благотворительная и спонсорская поддержка).

РАЗДЕЛ I.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования городского округа город Ирбит «Центр детского творчества», создано и зарегистрировано постановлением главы администрации города Ирбита от 20 октября 1994 года № 336 как муниципальное образовательное учреждение «Ирбитский центр детского творчества и досуга».

Муниципальное образовательное учреждение «Ирбитский центр детского творчества и досуга» с 23 января 2001 года является правопреемником муниципального образовательного учреждения «Ирбитская станция юных техников» в связи с его присоединением. Далее, было переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ирбитский центр детского творчества».

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ирбитский центр детского творчества» с 18 ноября 2011 года переименовано в муниципальное казённое образовательное учреждение

дополнительного образования детей Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества».

Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 28 декабря 2012 года № 3325 наименование изменено на Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества».

Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 29 июня 2016 года № 940 наименование изменено на Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Муниципального образования город Ирбит «Центр детского творчества».

Постановлением администрации городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 30.09.2021 года №1551-ПА наименование изменено на Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Центр детского творчества».

Полное наименование Учреждения – муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Центр детского творчества»; сокращённое наименование Учреждения – МАОУ ДО «Центр детского творчества».

Учреждение является некоммерческой организацией, с момента государственной регистрации имеет статус юридического лица, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные права и несёт обязанности, вправе от своего имени заключать договоры, сделки, выступать истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет печать с указанием полного наименования Учреждения, его места нахождения и регистрационного номера, штамп и бланки с указанием полного наименования, иные средства индивидуализации.

Учреждение является образовательной организацией, осуществляющей в

качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Центр детского творчества» создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Городского округа «город Ирбит» Свердловской области в сфере образования. Является учреждением дополнительного образования детей, реализует основные функции и задачи дополнительного образования через специально организованный образовательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию, самоопределению.

Центр реализует дополнительные образовательные программы, направленные на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии; укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Свою деятельность Центр детского творчества строит в соответствии с социальным заказом на дополнительные образовательные услуги. Социальный заказ ежегодно формируется и корректируется, исходя из диагностики по

определению склонностей, потребностей, интересов обучающихся, а также социологического опроса детей, родителей, педагогов.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде организации дополнительного образования.

РАЗДЕЛ II.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МАОУ ДО «Центр детского творчества» является учреждением дополнительного образования детей, реализует основные функции и задачи дополнительного образования с помощью специально организованного образовательного процесса, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию, самоопределению.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на решение задач духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития личности.

Педагоги дополнительного образования в процессе обучения работают в ключевые моменты времени: стараются выявлять и развивать творческие способности ребенка, создавать основы для осознанного профессионального определения, удовлетворять запросы родителей и интересы детей в использовании свободного времени.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- естественно-научная;
- туристско-краеведческая.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)

Направленность	Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программа (ДООП)
Художественная направленность	<ul style="list-style-type: none"> • ДООП «Сценическая мастерская «ПРОШОУ»; • ДООП «Граффити - кристалл»; • ДООП «Арт-град»; • ДООП «Сольное пение (эстрадное)»; • ДООП «Восточный танец» индивидуального обучения (для работы с солистами); • ДООП «Вокальный ансамбль»; • ДООП «Восточный танец» 1 ступень обучения «Жемчужина»; • ДООП «Восточный танец» 2 ступень обучения «Шафран»; • ДООП «Восточный танец» 3 ступень обучения «Алмаз»; • ДООП «Восточный танец» 4 ступень обучения «Бриллиант»; • ДООП цирковой студии «Цирцея» «Цирковое искусство» /1 ступень/; • ДООП цирковой студии «Цирцея» «Цирковое искусство» /2 ступень/; • ДООП «Гитара»; • ДООП «Вокально-инструментальный ансамбль»; • ДООП хореографического коллектива «Рандеву» /подготовительная ступень/; • ДООП хореографического коллектива «Рандеву» /первая ступень/; • ДООП хореографического коллектива «Рандеву» /вторая ступень/; • ДООП хореографического коллектива «Рандеву» /третья ступень/; • ДООП хореографического коллектива «Грация» (стартовый и базовый уровень); • ДООП хореографического коллектива «Грация» (продвинутый уровень); • ДООП студии лепки из глины «Фиаль»; • ДООП школы мим-клоунады «Ирбитские чудики»; • ДООП студии мим-клоунады «Ирбитские чудики».
Туристско-краеведческая направленность	<ul style="list-style-type: none"> • ДООП туристического клуба «Виват» /отделение начальной подготовки коллективов «Виват и К»/ 3 года обучения; • ДООП туристического клуба «Виват» /отделение начальной подготовки коллективов «Виват и К»/ 4 года обучения; • ДООП «Спортивный туризм».
Техническая направленность	<ul style="list-style-type: none"> • ДООП «Первые механизмы для детского сада»; • ДООП «Образовательная робототехника» («АВРОРА Robotics Олимп»); • ДООП «Образовательная робототехника» (LEGO WeDo); • ДООП «Образовательная робототехника» (Физика и технология); • ДООП «Образовательная робототехника» (Первые механизмы);

	<ul style="list-style-type: none"> • ДООП «Образовательная робототехника» (EV3); • ДООП «Образовательная робототехника» (Беспилотные автомобили); • ДООП «Современные технологии 2D, 3D моделирования»; • ДООП «Основы современных технологий 2D, 3D моделирования».
Естественно-научная направленность	<ul style="list-style-type: none"> • ДООП «Экологическая академия».

Основными потребителями образовательных услуг Центра детского творчества являются, в первую очередь, дети в возрасте от 5 до 18 лет, далее – их родители (законные представители), а также заинтересованные в оказываемых услугах лица.

Центр детского творчества работает на основании муниципального задания и обеспечивает образовательными услугами 950 детей в каждом учебном году в соответствии с муниципальным заданием образовательного учреждения.

Важным показателем качества образовательной услуги является сохранность контингента обучающихся.

Положительный результат реализованной программы «Лига достижений» заключается в том, что нет снижения общего количества обучающихся.

Средняя сохранность контингента (по результатам мониторинга) обучающихся за отчетный период составляет 95%.

За период реализации программы сохранены все направленности. Преобладающим было и остается художественное направление.

Образовательный курс ориентирован на выполнение социального заказа со стороны обучающихся и их родителей.

Неотъемлемой составляющей руководства образовательным процессом является организация планового (осуществляется в соответствии с годовым планом работы, графиком проведения тематических проверок, графиком открытых занятий) и текущего контроля за выполнением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, посещаемостью объединений, сохранностью контингента обучающихся.

В педагогический процесс регулярно внедряются различные виды мониторинговых исследований, что способствует более полному анализу

деятельности коллектива педагогов и обучающихся и повышению качества учебно-воспитательного процесса. Разработана модель системы оценки качества образования, обновлен лист оценки компетентностей обучающихся.

Для выявления результативности обучения детей по ДООП по окончании первого полугодия и учебного года проводятся мониторинговые исследования личностных и компетентностных качеств обучающихся.

Уровень усвоения знаний определяется по результатам устных опросов по пройденным темам, тестирования, тематических викторин, по результатам участия в различных конкурсах, соревнованиях, участия в защите творческих проектов, оформления творческих выставок, гала-концертах.

В среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных общеобразовательных программ составил 88%.

Воспитательная деятельность Центра способствует патриотическому, трудовому, нравственному и духовному воспитанию детей, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Педагоги дополнительного образования систематически проводят профилактические беседы с обучающимися об этике и этикете, вреде курения, алкоголизма, наркомании, профилактике асоциального поведения, основам безопасности жизнедеятельности.

Воспитательная работа ЦДТ охватывает весь образовательный процесс, разнообразную досуговую жизнь детей, их общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, координирует постоянно расширяющееся воспитательное пространство и является системообразующим компонентом образовательной среды.

Реализация и совершенствование учебно-воспитательного процесса осуществляется путем внедрения современных педагогических технологий и методов. Педагогами дополнительного образования используются в работе следующие образовательные технологии:

- технология развивающего обучения;

- проектная технология;
- технология группового сотрудничества, сотворчества;
- технология проблемного обучения;
- технологии дифференцированного обучения;
- игрового обучения;
- личностно-ориентированного обучения;
- дистанционное обучение;
- электронное обучение;
- здоровьесберегающие технологии.

Для реализации задач обучения и воспитания в ЦДТ сформирован творческий коллектив педагогов.

Анализ материально-технических условий показывает, что за период действия предыдущей Программы развития были выполнены следующие работы:

- капитальный ремонт фасада и части крыши здания;
- отремонтированы кабинеты 1, 2, 5, 6, 7, 17, 31, 32, 34;
- постелен сценический линолеум на сцене большого зала;
- произведен монтаж аварийного освещения в здании;
- разработана рабочая документация по устройству архитектурно-художественного освещения фасада здания;
- разработана проектная документация «Капитальный ремонт здания»;
- произведен капитальный ремонт наружных сетей холодного водоснабжения;
- выполнена разработка ПСД по объекту Переустройство 2-КЛ 0,4 кВ;
- установлена система видеонаблюдения;
- разработан эскизный дизайн-проект фойе, большого зала, малого зала, всех кабинетов учреждения;
- произведен ремонт канализационных сетей;
- выполнен ремонт сан-узла и подключение дренажного насоса;
- произведен текущий ремонт туалета для маломобильных групп

населения;

- произведен текущий ремонт помещений тамбура и пост охраны;
- приобретены:
 - снегоотбрасыватель,
 - 8 микрофонов,
 - мебель и бытовая техника в каб. № 8,
 - 2 палатки и 10 спальных мешков,
 - печь муфельная,
 - кусторез,
 - кресло компьютерное в каб. №3, 4 (структурное подразделение «Центр «Робототехника»»)),
 - кресло офисное в каб. № 5, 6, 7, 10,
 - швейная машинка,
 - МФУ в каб. № 5, 6,
 - SIP - телефоны – 6 шт.,
 - травокос – 2 шт.,
 - строительный пылесос,
 - мебель в каб. № 7,
 - стол, стул, кресло офисное в каб. № 15,
 - ноутбук звукооператору,
 - гармонь,
 - облучатели-рециркуляторы – 6 шт.,
 - шкаф в каб. № 31,
 - шкаф в каб. № 2,
 - кресло в каб. № 34,
 - мойка,
 - опрыскиватель,
 - стул, диван, шкаф, бытовая техника в каб. № 17,
 - принтер в каб. № 10,

- ламинатор в каб. № 6,
- 2 монитора в каб. № 5,
- компьютер в сборе в каб. № 6,
- ноутбуки – 6 шт. в каб. № 8,
- елка 240 см.,
- сплент-система в каб. № 1, 2, 16, 18, 25,
- стол ученический – 8 шт.,
- стул складной – 18 шт.,
- СВЧ (структурное подразделение «Центр «Робототехника»»),
- световая вывеска на фасад,
- посудомоечная машина,
- шкаф в каб. № 1,
- кресло офисное и стол компьютерный в каб. № 1, 2, 8,
- ноутбук в каб. № 1,
- холодильник,
- уничтожитель бумаги,
- утюг,
- компьютерное рабочее место в сборе в каб. № 8,
- телевизор,
- 2 кресла в каб. № 15,
- пылесос,
- 2 кресла в каб. № 30,
- туристическое снаряжение (карабины - 288 шт., спусковое устройство - 42 шт., баул экспедиционный – 4 шт., веревка диаметром 10 мм - 1700 м, ролик - 49 шт., репшнур -100 м, зажим - 5 шт., беседка скалолазная – 52 шт., грудная обвязка - 10 шт., усы самостраховки – 38 шт., вертлюг - 1 шт., зажим - 20 шт.),
- костюмы и обувь для танцев (408 комплектов, 37 пар).

Стоит проблема недостаточности компьютерной техники для ее

использования в образовательном процессе.

В целом, в организации созданы достаточные ресурсы для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в организации дополнительного образования, в т.ч. для организации инклюзивного дополнительного образования.

РАЗДЕЛ III.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Миссия «Центра детского творчества» заключается:

- в формировании и развитии творческих способностей обучающихся;
- в удовлетворении индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- в обеспечении духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- в выявлении, развитии и поддержке талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- в профессиональной ориентации обучающихся;
- в создании и обеспечении необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- в социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- в формировании общей культуры обучающихся;
- в удовлетворении иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Цель образовательной организации – создание условий для максимальной самореализации обучающихся посредством осуществления эффективной

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Достижение названной цели планируется через осуществление комплексных изменений в деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества».

Инновационные изменения в Центре детского творчества осуществляются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Первая группа инновационных изменений Центра детского творчества связана с изменениями непосредственно в системе дополнительного образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» к дополнительным образовательным программам относятся:

- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

В связи с этим в Центре детского творчества осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. ДООП разрабатываются, будут разрабатываться и утверждаться организацией самостоятельно.

Освоение ДООП потребует осмысления используемых и освоения новых образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Вторая группа инновационных изменений в Центре детского творчества будет связана с реализацией дошкольными образовательными организациями ФГОС дошкольного образования, а школами – ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В условиях интеграции дополнительного образования в социокультурное и общеобразовательное пространство необходимо осуществлять сетевое

взаимодействие между Центром детского творчества и общеобразовательными организациями разных типов и видов, где ЦДТ станет единым ресурсным центром для всех образовательных учреждений ГО «город Ирбит».

Главным направлением интеграции рассматривается целесообразное соотношение внеурочной деятельности в школах и дополнительного образования в Центре детского творчества.

В качестве механизма интеграции выступит совместное использование необходимых для эффективного образовательного процесса ресурсов:

- использование материально-технической базы Центра детского творчества для проведения занятий внеурочной деятельности школ;
- привлечение педагогов Центра детского творчества к проведению курсов внеурочной деятельности;
- использование дополнительных общеобразовательных программ для организации внеурочной деятельности школьников;
- совместное проведение на базе Центра детского творчества мероприятий спортивной и досуговой направленности и др.;
- в период каникул использование возможностей Центра детского творчества для организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних спортивных и творческих школ и др.

Кроме того, внесение изменений в Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ориентирует на усиление роли воспитания в образовательном процессе.

В частности, воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, на основе взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В связи с этим, в Центре детского творчества пересматривается воспитательная работа: обновляются содержание, формы, методы, средства, технологии воспитательного процесса.

В соответствии с федеральным проектом «Все лучшее детям» в рамках национального проекта «Молодёжь и дети» (2025 - 2030 гг.) планируется организация деятельности, направленной на обеспечение доступного и качественного образования, культурного развития для всех категорий детей и подростков ГО «город Ирбит».

Для того, чтобы вышеперечисленные изменения были успешно реализованы, необходимо создать все виды ресурсов (условий): кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-образовательную среду, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Планирование развития современного качества образовательных услуг

- Работа над качеством содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования.

- Разработка и совершенствование программно-методического обеспечения ДООП.

- Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, важнейшими качествами которой станут: компетентность, инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

- Повышение конкурентоспособности Центра детского творчества среди других учреждений дополнительного образования.

Планирование повышения эффективности системы управления в учреждении

- Повышение уровня исполнительской дисциплины и работы педагогов с основными документами по организации учебно-образовательного процесса.
- Совершенствование контрольно-аналитической деятельности в работе административно-управленческого аппарата.
- Создание системы эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса через сотрудничество Центра с учреждениями образования, культуры, спорта, общественными, молодежными организациями, учреждениями, предприятиями города, района и области.

Планирование по укреплению кадрового потенциала

- Подготовка педагогических работников, способных системно решать педагогические проблемы с помощью современных технологий.
- Формирование и подготовка кадрового резерва с целью омоложения кадрового потенциала.
- Продолжение реализации проекта «Наставничество».
- Повышение профессиональной компетентности и развитие педагогической культуры в контексте корпоративной культуры Центра детского творчества.
- Повышение социального статуса работников Центра детского творчества.

Планирование по совершенствованию информационно-методического обеспечения образовательного процесса

- Мотивирование педагогов к распространению собственного педагогического опыта посредством активного участия в конкурсах, фестивалях.
- Регулярное проведение открытых занятий и обсуждение их результатов на педагогических советах.
- Совершенствование единого информационного пространства.
- Продолжение работы Центра детского творчества в новой информационной системе - «Навигатор дополнительного образования

Свердловской области».

Планирование по совершенствованию материально-технического обеспечения в учреждении

- Участие сотрудников, педагогов дополнительного образования в оформлении грантовых заявок в различные фонды, организации, предлагающие целевые гранты в сфере дополнительного образования.
- Сотрудничество с муниципальными организациями, учреждениями в рамках социального партнерства и взаимодействия.
- Использование в полном объеме механизмов привлечения внебюджетных средств с целью расширения возможностей Центра в обеспечении доступности и повышении качества дополнительного образования.

РАЗДЕЛ IV.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Планируемые конечные результаты реализации Программы развития	до 2029 года
Обеспечение высокого уровня качества образования.	процент освоения образовательных программ на высоком уровне – до 90%
Доля обучающихся, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования по профилям обучения.	увеличение до 2%
Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.	увеличение на 5 %
Увеличение числа лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей от общего количества обучающихся.	увеличение до 10-15 % от числа обучающихся

Использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие воспитанника за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе (развивающее обучение, разноуровневое обучение, самостоятельное обучение и исследовательская деятельность, игровые методы обучения, дистанционное обучение, использование дистанционных технологий).	увеличение на 5-10 %
Укрепление и совершенствование материально-технической базы, создание условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному учебному процессу.	увеличение финансирования на 10-15%
Расширение дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.	до 1%
Развитие организационно-педагогических условий для непрерывного профессионального развития педагогов.	до 20 %
Увеличение количества педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства.	до 20%
Формирование и подготовка кадрового резерва с целью омоложения кадрового потенциала.	до 3-5 %
Продолжение реализации проекта «Наставничество».	до 5-10%
Создание условий для самоопределения воспитанников в различных сферах жизнедеятельности общества, воспитание граждан, способных к преобразовательной деятельности.	на 20-25%
Продолжение работы в системе ПФДО.	на 5-10%

Критерии результативности образовательной деятельности:

- активная познавательная позиция участников образовательного процесса;
- компетентность и заинтересованность обучающихся в овладении способами активной познавательной деятельности;
- сформированность творческого воображения, образного мышления;
- способность к решению дивергентных задач, креативность;

- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
- наличие комфортности обучения для одарённых обучающихся.

Показатели отслеживания результативности:

- успехи и достижения обучающихся в процессе освоения образовательных программ;
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора;
- умение аргументировать, решать конвергентные и дивергентные задачи;
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы;
- наличие высокой познавательной мотивации;
- удовлетворённость обучающихся организацией учебного и воспитательного процесса.

Методы отслеживания результативности:

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже двух раз в год;
- наблюдение за проявлением умений при выполнении заданий в учебном процессе;
- анкетирование обучающихся о степени удовлетворенности собственными успехами;
- анализ творческих работ обучающихся;
- педагогические тесты сформированности интеллектуальных умений.

Успех реализации программы развития Центра детского творчества напрямую зависит от уровня профессионализма трудового коллектива, от моральной и физической готовности педагогов выполнять свою гражданскую миссию.

Содействие государства в вопросах приведения в соответствие общественной значимости функции педагога и форм материального

стимулирования его труда позволит устранить проблему ротации кадров, омолодить преподавательский состав.

Программа развития предполагает сделать педагога ключевым звеном в организации образовательной деятельности как многоуровневой структуры, которая целенаправленно формируется в паритетном взаимодействии педагога и воспитанника при непосредственном участии администрации и родителей. Педагог должен действовать строго в рамках закона, уметь противостоять экстремистским воззрениям и идеям, быть эмоционально устойчивым к стрессовым ситуациям.